

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา อาจารย์ประจำภาควิชาประเมินผลและ  
วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี ตฤณนารมย์ อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อาจารย์จุฑามาศ วงษ์ศิริ อาจารย์ประจำศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน  
อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข  
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
สายสามัญ โดยวิธีเรียนแบบทางไกลของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ  
จังหวัดเพชรบูรณ์

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้เป็นเพียงแนวทางในการสัมภาษณ์จริง โดยรายละเอียดขึ้นอยู่กับ  
สถานการณ์จริงและการตัดสินใจของผู้สัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์สำหรับครูประจำกลุ่ม

สถานที่สัมภาษณ์ \_\_\_\_\_

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ \_\_\_\_\_

เวลา \_\_\_\_\_

ตอนที่ 1 แนะนำตัวผู้สัมภาษณ์ และสร้างความคุ้นเคยกับผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อคำถามที่ใช้สัมภาษณ์

1. คำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 เพศ

1.2 อายุ

1.3 วุฒิการศึกษา

6.3 ระยะเวลาที่ทำงาน

## 2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับนักศึกษาทางไกล

สภาพโดยทั่วไป

### 2.1 ความเอาใจใส่ในการเรียน

- ในเวลาเรียนเป็นอย่างไร
- นอกเวลาเรียนเป็นอย่างไร
- สม่ำเสมอหรือไม่ อย่างไร

### 2.2 การรับรู้ในเนื้อหาวิชา

- มากน้อยเพียงใด
- ลักษณะของการรับรู้เป็นอย่างไร

### 2.3 ผลการเรียน

- ส่วนใหญ่อยู่ในระดับใด
- ท่านพอใจผลการเรียนของนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร

### 2.4 การให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอน

- มากน้อยเพียงใด
- มีลักษณะเป็นอย่างไร

### 2.5 การทำงานตามที่ครูสั่ง

- ทำเป็นประจำหรือเป็นครั้งคราว
- ผลงานเป็นอย่างไร

### 2.6 การเข้าชั้นเรียน

- มีกฎเกณฑ์ในการเข้าชั้นเรียนอย่างไร
- นักศึกษาส่วนใหญ่ปฏิบัติตามหรือไม่

### 2.7 อายุของนักศึกษา

- มีความแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด
- มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ (มากเกินไป , น้อยเกินไป)

### 2.8 งานประจำของนักศึกษา

- ส่วนใหญ่มีงานประจำหรือไม่
- นักศึกษาส่วนใหญ่มีอาชีพอะไร
- มีผลกระทบต่อการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

### 2.9 การแบ่งกลุ่มนักศึกษา

- มีเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มอย่างไร
- มีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

มีปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร

ข้อเสนอแนะ

## 3. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการพบกลุ่ม

สภาพโดยทั่วไป

### 3.1 ลักษณะของการพบกลุ่ม

- มีลักษณะอย่างไร
- ส่งผลต่อการเรียนของนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร

### 3.2 การจัดตารางเวลา

- มีหลักเกณฑ์ในการจัดอย่างไร
- เหมาะสมกับนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร
- เป็นอุปสรรคต่อการประกอบอาชีพหรือไม่ อย่างไร

### 3.3 เนื้อหาวิชาสังคมศึกษา 1

- มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
- ควรมีการเพิ่มเติมหรือแก้ไขตรงส่วนใดบ้าง

### 3.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- มีหลักเกณฑ์ในการจัดอย่างไร
- สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักศึกษามากน้อยเพียงใด
- ควรมีการปรับปรุง แก้ไข หรือเพิ่มเติมในด้านใดบ้าง

### 3.5 วิธีการวัดผลทางการเรียน

- มีหลักเกณฑ์ในการวัดผลการเรียนอย่างไร
- สามารถประเมินผลการเรียนของนักศึกษาได้เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
- มีการติดตามผลหลังการเรียนหรือไม่ อย่างไร

มีปัญหาเกี่ยวกับการพบกลุ่มหรือไม่ อย่างไร

ข้อเสนอแนะ

## 4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา 1 สภาพโดยทั่วไป

### 4.1 ลักษณะการใช้สื่อ

- มีการใช้น้อยเพียงใด
- ใช้ในกิจกรรมใดของการเรียนการสอน
- มีการใช้บ่อยแค่ไหน

### 4.2 คุณภาพของสื่อ

- สื่อที่ใช้มีคุณภาพตรงตามเนื้อหาไม่น้อยเพียงใด
- มีการปรับปรุงคุณภาพของสื่อหรือไม่ อย่างไร
- นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและประโยชน์จากสื่อไม่น้อยเพียงใด

### 4.3 ความชำนาญของครูผู้ใช้สื่อ

- มีความชำนาญในการใช้สื่อมากน้อยเพียงใด

มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อหรือไม่ อย่างไร

ข้อเสนอแนะ

## 5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการสอนเสริมวิชาสังคมศึกษา 1 สภาพโดยทั่วไป

### 5.1 ลักษณะของการสอนเสริม

- มีหลักเกณฑ์ในการสอนเสริมอย่างไร
- มีการจัดกิจกรรมการสอนเสริมอย่างไร
- มีการสอนเสริมอย่างไร

### 5.2 ความร่วมมือของนักศึกษา

- นักศึกษาต้องการการสอนเสริมหรือไม่
- นักศึกษาให้ความร่วมมือในการสอนเสริมมากน้อยเพียงใด
- มีการสอนเสริมให้กับนักศึกษาทุกคนหรือพิจารณาเฉพาะรายกรณี

### 5.3 เนื้อหาวิชาที่ใช้สอนเสริม

- ใช้เนื้อหาวิชาใดในการสอนเสริม
- มีการนำเนื้อหาวิชานอกเหนือจากหลักสูตรมาเพิ่มเติมให้นักศึกษาหรือไม่อย่างไร

### 5.4 ประโยชน์ของการสอนเสริม

- ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาหรือไม่ อย่างไร

มีปัญหาเกี่ยวกับการสอนเสริมหรือไม่ อย่างไร

ข้อเสนอแนะ

## 6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต สภาพโดยทั่วไป

### 6.1 ลักษณะการจัดกิจกรรม

- มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมอย่างไร
- ลักษณะของการจัดกิจกรรมเป็นอย่างไร

### 6.2 ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

- มีกฎเกณฑ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างไร
- นักศึกษาให้ความร่วมมือมากน้อยเพียงใด
- กิจกรรมมีประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างไร

มีปัญหาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือไม่ อย่างไร

ข้อเสนอแนะ



## แบบสัมภาษณ์สำหรับนักศึกษาทางไกล

สถานที่สัมภาษณ์ \_\_\_\_\_  
 วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ \_\_\_\_\_  
 เวลา \_\_\_\_\_

ตอนที่ 1 แนะนำตัวผู้สัมภาษณ์ และสร้างความคุ้นเคยกับผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อคำถามที่ใช้สัมภาษณ์

1. คำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 เพศ

1.2 อายุ

1.3 อาชีพ

2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับครูประจำกลุ่มที่สอนวิชาสังคมศึกษา 1

สภาพโดยทั่วไป

2.1 การสอนของครู

- สอนใหญ่ครูมีวิธีการสอนอย่างไร
- ครูเอาใจใส่ในการสอนมากน้อยเพียงใด

2.2 ความชำนาญในการสอน

- มีความชำนาญมากน้อยเพียงใด
- สอนแล้วนักศึกษาเข้าใจมากน้อยเพียงใด

2.3 ความรู้ในเนื้อหาวิชา

- ครูสอนเฉพาะวิชาสังคมศึกษา 1 หรือไม่
- ครูมีความรู้ในเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา 1 มากน้อยเพียงไร

2.4 ปริมาณของครู

- ครูมีปริมาณเพียงพอกับนักศึกษาหรือไม่

มีปัญหาเกี่ยวกับครูประจำกลุ่มหรือไม่ อย่างไร

ข้อเสนอแนะ



3. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการพบกลุ่ม  
สภาพโดยทั่วไป

3.1 ลักษณะของการพบกลุ่ม

- มีการเลือกพบกลุ่มอย่างไร
- นักศึกษามีส่วนร่วมในการเลือกกลุ่มหรือไม่ อย่างไร
- การพบกลุ่มมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

3.2 การจัดตารางเวลา

- มีการจัดตารางเวลาอย่างไร
- การจัดเหมาะสมตามความต้องการหรือไม่

3.3 เนื้อหาวิชาสังคมศึกษา 1

- มีหลักเกณฑ์ในการจัดอย่างไร
- สามารถนำไปใช้ในการสอน หรือมีความรู้ ความเข้าใจให้กับนักศึกษามากน้อยเพียงใด
- ควรมีการปรับปรุง แก้ไข หรือเพิ่มเติมในด้านใดบ้าง

3.4 วิธีการวัดผลทางการเรียน

- สามารถประเมินผลการเรียนของนักศึกษาได้ตรงตามความเป็นจริงหรือไม่อย่างไร
- มีการติดตามผลหลังการเรียนหรือไม่ อย่างไร
- วิธีการวัดผลเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

มีปัญหาเกี่ยวกับการพบกลุ่มหรือไม่ อย่างไร

ข้อเสนอแนะ

4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา 1  
สภาพโดยทั่วไป

4.1 ลักษณะการใช้สื่อ

- มีการใช้มากน้อยเพียงใด
- ใช้ในกิจกรรมส่วนใดบ้างของการเรียนการสอน
- มีการใช้มากน้อยแค่ไหน

#### 4.2 คุณภาพของสื่อ

- สื่อที่ใช้มีคุณภาพเพียงใด
- มีการปรับปรุงคุณภาพของสื่อหรือไม่ อย่างไร
- นักศึกษาได้ประโยชน์จากสื่อมากน้อยเพียงใด

#### 4.3 ความชำนาญของครูผู้ใช้สื่อ

- มีความชำนาญและใช้ได้เหมาะสมมากน้อยเพียงใด

มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อหรือไม่ อย่างไร

ข้อเสนอแนะ

### 5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการสอนเสริมวิชาสังคมศึกษา 1

สภาพโดยทั่วไป

#### 5.1 ลักษณะของการสอนเสริม

- มีการจัดกิจกรรมการสอนเสริมอย่างไร
- มีการสอนเสริมเพียงพอหรือไม่ อย่างไร

#### 5.2 ความร่วมมือของนักศึกษา

- นักศึกษาต้องการการสอนเสริมหรือไม่
- นักศึกษาให้ความร่วมมือในการสอนเสริมมากน้อยเพียงใด
- มีการสอนเสริมให้กับนักศึกษาทุกคนหรือพิจารณาเฉพาะรายกรณี

#### 5.3 เนื้อหาวิชาที่ใช้สอน

- ใช้เนื้อหาวิชาเรื่องใดในการสอนเสริม
- มีการนำเนื้อหาวิชานอกเหนือจากหลักสูตรมาเพิ่มเติมให้นักศึกษาหรือไม่ อย่างไร

#### 5.4 ประโยชน์ของการสอนเสริม

- ให้ประโยชน์แก่นักศึกษาหรือไม่ อย่างไร

มีปัญหาเกี่ยวกับการสอนเสริมหรือไม่ อย่างไร

ข้อเสนอแนะ

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต  
สภาพโดยทั่วไป

6.1 ลักษณะการจัดกิจกรรม

- มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมอย่างไร
- ลักษณะของการจัดกิจกรรมเป็นอย่างไร

6.2 ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

- มีกฎเกณฑ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างไร
- นักศึกษาให้ความร่วมมือมากน้อยเพียงใด
- กิจกรรมมีประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างไร
- นักศึกษาต้องการให้มีกิจกรรมนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

มีปัญหาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือไม่ อย่างไร  
ข้อเสนอแนะ



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวดวงใจ กระแสเวส รหัส 3922723
วัน เดือน ปี เกิด	4 มิถุนายน พ.ศ. 2516
ประวัติการศึกษา	2532 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนศรีเพชรบูรณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
	2535 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวิทยานุกูลนารี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
ประวัติการทำงาน	2539 ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	2542 ครูโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
	2543 ครูโรงเรียนบัณฑิตศึกษาลัย อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร