

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญกลุ่มโรงเรียนข้างเผือก สังกัดสำนักงาน-
การประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้ศึกษาได้จัด
ลำดับการดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

ในการศึกษานี้มีโรงเรียนทั้งหมดในกลุ่มโรงเรียนข้างเผือก จำนวน 7 โรงเรียน
แต่ผู้ศึกษาเลือกกลุ่มตัวอย่างศึกษาวิธีเจาะจง 4 โรงเรียน เนื่องจากอีก 3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่
อยู่บนที่ราบสูง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือมีความแตกต่างกัน ดังนั้นจึงเลือกกลุ่ม
ตัวอย่างศึกษา แบบเจาะจงเพียง 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดเจ็ดยอด โรงเรียนวัดป่าตัน โรงเรียน
วัดช้างเคียน และโรงเรียนวัดข่วงสิงห์ กลุ่มตัวอย่างศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน
ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ และนักเรียนที่เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่
5-6 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตาราง 1 จำนวนผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ และนักเรียนที่เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญที่เป็นกลุ่มตัวอย่างศึกษา

กลุ่มตัวอย่างศึกษา	กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ	นักเรียนที่เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญ	
ช่างเคียน	1	2	63	66
ช่วงสิงห์	1	2	47	50
ป่าตัน	1	2	34	37
เจ็ดยอด	1	2	27	30
รวม	4	8	171	183

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาจะใช้เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. แบบสอบถาม สำหรับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ แบ่งเป็น 5 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ประเมินสภาพแวดล้อม นโยบาย ความพร้อม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรลูกเสือสามัญ ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับหลักสูตร
 - ตอนที่ 3 ประเมินผู้เรียน ผู้สอน โครงการหลักสูตรสิ่งอำนวยความสะดวก และปัจจัยสนับสนุน
 - ตอนที่ 4 ประเมินกระบวนการดำเนินการ
 - ตอนที่ 5 ประเมินผลผลิต การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ จำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ แบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ประเมินสภาพแวดล้อม นโยบายความต้องการ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร

- ตอนที่ 3 ประเมินปัจจัยเบื้องต้น ด้านผู้เรียน โครงสร้างของหลักสูตร
สิ่งอำนวยความสะดวก
- ตอนที่ 4 ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนเจตคติที่มีต่อการเรียน
กิจกรรมลูกเสือสามัญ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของลูกเสือสามัญ
- ตอนที่ 5 ประเมินผลผลิต ความรู้ความสามารถและคุณลักษณะผู้จบ
หลักสูตรลูกเสือสามัญ

3. แบบสอบถาม สำหรับนักเรียนที่เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญ จำนวน 1 ฉบับ
เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ประเมินผลสัมฤทธิ์และเจตคติการนำผลการเรียนกิจกรรม
ลูกเสือไปใช้

แบบสอบถามทั้ง 3 ชุด เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างขึ้นเอง
ประกอบด้วยข้อคำถามต่าง ๆ เกี่ยวกับด้านบริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิตตาม
ลำดับ ขั้นตอน

วิธีสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ
โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อประเด็นที่ศึกษา เช่น แผนการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2540-2544 หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
พระราชบัญญัติลูกเสือ คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญในโรงเรียน เกณฑ์มาตรฐานการจัด
กิจกรรมลูกเสือ จังหวัดเชียงใหม่ ตลอดจนเอกสารทางลูกเสือต่าง ๆ ที่เห็นสมควร

2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของวัตถุประสงค์ เนื้อหา เพื่อนำไปสู่การตั้งข้อคำถาม

3. ดำเนินการจัดสร้างเครื่องมือ จำนวน 3 ฉบับ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ
ดูแลอย่างใกล้ชิด

4. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบ แก้ไข

5. แก้ไข ปรับปรุง แบบสอบถามให้มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้ศึกษาได้ทำหนังสือจากสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนไปถึงโรงเรียนต่าง ๆ ในกลุ่มโรงเรียนช้างเผือก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล พร้อมทั้งจัดส่งแบบสอบถามที่ใช้รวบรวมข้อมูลผ่านผู้บริหารโรงเรียน คณะครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ และนักเรียนชั้น ป.5-6 ตามจำนวนที่ผู้ศึกษาได้กำหนดไว้
2. ผู้ศึกษาได้ติดตามเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง โดยได้รับแบบสอบถามคืนมาครบ 183 ชุด ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญกลุ่มโรงเรียนช้างเผือก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจาก ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสามัญนั้น ข้อมูลทั่วไปให้การวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ ส่วนข้อมูลจากแบบประเมินให้การวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากนักเรียน ข้อมูลทั่วไปให้การวิเคราะห์ โดยหาค่าความถี่ และร้อยละ ส่วนข้อมูลจากแบบประเมินให้การวิเคราะห์ โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สำหรับการพิจารณาประสิทธิภาพของแบบประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ คือ ความเหมาะสมของผู้ประเมิน ความชัดเจนและความครอบคลุมของสิ่งที่จะประเมิน ความสะดวกในการใช้เครื่องมือประเมิน ความเหมาะสมของระยะเวลาในการประเมิน

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| 4.50 – 5.00 | หมายความว่า | มากที่สุด |
| 3.50 – 4.49 | หมายความว่า | มาก |
| 2.50 – 3.49 | หมายความว่า | ปานกลาง |
| 1.50 – 2.49 | หมายความว่า | น้อย |
| 1.00 – 1.49 | หมายความว่า | น้อยที่สุด |

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{n \times 100}{N}$$

n คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนั้น

N คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2. หาค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum fx$ คือ ผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนน

N คือ จำนวนข้อมูลในกลุ่มประชากร

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

S.D. คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากร

X คือ ค่าของข้อมูลแต่ละตัวหรือค่าของจุดกลางชั้นแต่ละชั้น

N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มประชากร

f คือ ความถี่ของข้อมูลแต่ละชั้น