

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. นายสินอาจ ลำพูนพงศ์ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่
2. นายวิมล ธนะแก้วศึกษานิเทศน์ 7 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศน์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. นายสุชาติ สุมณศิริ อาจารย์ใหญ่ระดับ 7 โรงเรียนชุมชนบ้านขี้เหล็กหลวง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์เพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง

การจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ของโรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนสันปูเลย

สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง

โรงเรียน.....วัน/เดือน/ปี

หัวข้อ

1. สภาพชุมชนที่โรงเรียนท่านตั้งอยู่ ก่อนการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่เป็นอย่างไร
สภาพทางสังคม
.....
.....

สภาพทางเศรษฐกิจ

.....
.....
.....

จำนวนประชากรและบุคลากรที่ต้องการ

.....
.....2. ท่านได้ชี้แจงเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนนี้แก่ ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน
อย่างไร และได้รับความร่วมมืออย่างไร ดังหัวข้อ

ก่อนการจัดชั้นเรียน

.....
.....

ระหว่างการจัดชั้นเรียน

.....
.....

หลังการจัดชั้นเรียน

3. ท่านได้จัดการเรียนการสอน ในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

การจัดครูที่มารวมกัน

การวางแผนการสอน การทำเอกสารประจำชั้นเรียน การจัดสื่อวัสดุอุปกรณ์ และการ
วัดผลประเมินผล

ผู้บริหารได้ทำการสอนหรือไม่

4. ท่านได้ดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้ อย่างไรบ้าง

อาคารสถานที่ ห้องเรียน

การมีส่วนร่วมในการใช้อาคารสถานที่ของชุมชน

การจัดการเรื่องแหล่งวิทยากร

แบบสอบถามเรื่องการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ ของโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนสำนุญเลิศ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

สำหรับครูผู้สอน

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2. สภาพการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่
 - ตอนที่ 3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่
 2. กรุณาตอบคำถามทุกข้อเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
 3. ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เกี่ยวข้องตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 31 - 40 ปี 41 - 45 ปี
 46 - 50 ปี 51 ปีขึ้นไป
3. ระดับชั้นที่สอน
 ป. 1 - ป. 2
 ป. 3 - ป. 4
 ป. 5 - ป. 6
4. ภูมิลำเนาปัจจุบัน
 อยู่ในเขต อ.ดอยสะเก็ด
 อยู่ในเขต อ. เมือง
 อยู่ในเขต อ. อื่น

ตอนที่ 2. สภาพการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ของโรงเรียนประถมศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนสามัญ

1. ปัจจุบันท่านได้จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนของท่านอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดป้ายนิเทศไว้หน้าชั้นเรียน
- จัดมุมแสดงผลงานของนักเรียนไว้ที่ผนังห้อง
- มีชั้นวางหนังสือและสื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน
- จัดตู้เอกสารไว้ในตำแหน่งที่ใช้ได้สะดวก
- ตกแต่งผนังห้องด้วยรูปภาพ , คำศัพท์ , บทความสาระน่ารู้ ฯลฯ
- จัดมุมประสบการณ์ให้นักเรียนเข้าไปเรียนรู้
- มีชั้นวางรองเท้า
- มีภาชนะใส่น้ำดื่มให้นักเรียน
- มีชั้นวางและเก็บเครื่องใช้ส่วนตัวของนักเรียน
- มีสื่อโสตทัศนูปกรณ์ เช่น โทรทัศน์ , เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ , วีดีโอ
- จัดวางกระถางต้นไม้ประดับในห้องเรียน

2. ท่านได้จัดที่นั่งของนักเรียนอย่างไร

- นั่งเป็นกลุ่ม คณะโรงเรียน
- นักเรียนจัดรูปแบบที่นั่งเอง
- ปรับเปลี่ยนที่นั่งไปตามกิจกรรม
- นั่งเป็นกลุ่มแยกตามโรงเรียน
- อื่น ๆ ระบุ.....

3. ท่านจัดมุมการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างไร

- จัดสำหรับซ่อมเสริมนักเรียนโดยเฉพาะ
- จัดเป็นมุมเดียวเปลี่ยนเรื่องหมุนเวียนไปตามความสนใจ
- จัดเป็นมุมเดียวภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- จัดแยกเป็นกลุ่มประสบการณ์
- อื่น ๆ ระบุ.....

4. ท่านใช้แหล่งวิทยากรในชุมชน อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ร่วมมือกับชุมชนจัดสร้างขึ้นมา
- จัดทัศนศึกษาจากสถานที่จริง
- เชิญบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในชุมชนเป็นวิทยากรภายนอก
- อื่น ๆ ระบุ.....

5. การวางแผนการสอน ท่านได้ทำอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ทำตามคู่มือครู
- เขียนขึ้นเอง
- จัดทำในระดับกลุ่มโรงเรียน
- จัดทำในระดับอำเภอ
- จัดซื้อแผนสำเร็จรูปมาใช้
- ใช้แผนการสอนของปีที่แล้วมาปรับปรุง
- อื่น ๆ ระบุ.....

6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านทำได้สะดวก และใช้ค่อนข้างมากมีอะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เล่านิทาน
- ลงมือปฏิบัติเป็นรายบุคคล
- ร้องเพลงประกอบท่าทาง
- กระบวนการกลุ่ม
- บรรยายประกอบการสาธิต
- เรียนจากสถานที่จริง
- การสำรวจประกอบรายงาน
- การทำโครงการ
- การแสดงบทบาทสมมติ
- การอภิปราย
- การใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ เช่น วีซี , วีดีโอ, คอมพิวเตอร์ ฯลฯ
- วาดภาพระบายสีจากเรื่องที่ฟัง

7. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ท่านเน้นความสำคัญเป็นพิเศษคืออะไร (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

- การทำโครงการ
- การบูรณาการ
- กิจกรรมสร้างสรรค์
- เรียนจากสถานที่จริง
- การทำผังความคิด (Mind Map)
- กระบวนการกลุ่ม
- พัฒนาระบวนการคิด
- เกมการศึกษา
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- อื่น ๆ ระบุ.....

8. ด้านการวัดผลประเมินผลท่านได้เครื่องมือมาอย่างไร

- ใช้เครื่องมือที่จัดทำขึ้นเอง
- ใช้เครื่องมือที่จัดทำในระดับกลุ่ม
- ใช้เครื่องมือสำเร็จรูป
- ใช้เครื่องมือของปีที่แล้วมาปรับปรุง
- อื่น ๆ ระบุ

9. การวัดผลการเรียนรู้ที่ท่านทำ เป็นลักษณะใด

- วัดทุกกลุ่มประสบการณ์ แยกเป็นโรงเรียน
- วัดทุกกลุ่มประสบการณ์ ไม่แยกโรงเรียน
- วัดเฉพาะที่ตนเองสอน แยกเป็นโรงเรียน
- วัดเฉพาะที่ตนเองสอน ไม่แยกโรงเรียน
- อื่น ๆ ระบุ

10. ท่านได้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนจากอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การสังเกต
- ชิ้นงานของนักเรียน (กลุ่ม , รายบุคคล)
- แฟ้มสะสมงาน
- แบบทดสอบ
- การมีส่วนร่วม
- สมุดแบบฝึกหัด
- แบบประเมินตนเอง
- อื่น ๆ ระบุ

11. ข้อดีของการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ คืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แก้ปัญหาห้องเรียนมีจำกัด
- แก้ปัญหาขาดแคลนครู
- แก้ปัญหาโรงเรียนมีนักเรียนน้อย
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้มากขึ้น
- ใช้งบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด
- การร่วมมือของชุมชนมากขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- อื่น ๆ ระบุ.....

12. ข้อด้อยของการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ มีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีความยุ่งยากในการจัดทำเอกสารประจำชั้น
- เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางมาเรียน
- ใช้งบประมาณเพิ่มมากขึ้นเพราะแยกไปตามโรงเรียน
- นักเรียนมีความแตกต่างด้านการเรียนรู้ เป็นภาระในการจัดกิจกรรม
- การประสานงานระหว่างครูและผู้ปกครองไม่สะดวก
- ขาดแคลนวัสดุครุภัณฑ์ เพราะต้องแบ่งไปใช้ร่วมกันแต่ละโรงเรียน
- ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
- อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความเห็นของท่าน

ที่	การจัดชั้นเรียนรูปแบบใหม่นี้ ทำให้	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อยที่ สุด
1.	คณะครูมีความสามัคคีมากขึ้น					
2.	จัดห้องกิจกรรมต่าง ๆ ได้สะดวกและเหมาะสม					
3.	สามารถจัดครูให้สอนตามรายวิชาได้เหมาะสม					
4.	ครูมีเวลาเตรียมการสอนมากขึ้น					
5.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นกระบวนการได้ ง่ายและหลากหลาย					
6.	การวัดและประเมินผล ยุ่งยากและไม่สะดวก					
7.	จำนวนครูเพิ่มขึ้นเป็นการแบ่งเบาการทำงานของครู					
8.	ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น					
9.	ครูใช้เวลาว่างเพื่อทำภารกิจส่วนตัวมากกว่าการ เตรียมการสอน					
10.	ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
11.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นกว่าชั้นเรียนปกติ					
12.	ไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเพิ่มขึ้น					
13.	ได้แหล่งวิทยากรภายนอกเพิ่มขึ้น					
14.	นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนไม่สะดวก					
15.	นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากเพื่อนในชั้นเรียนหลาก หลายยิ่งขึ้น					
16.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นและร่วมกิจกรรมมากขึ้น					
17.	นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการทำกิจกรรม					
18.	โรงเรียนควรจัดรูปแบบนี้ในปีการศึกษาต่อไป					

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความตามที่เป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง

2. ระดับชั้น

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความเห็นของนักเรียน

ที่	การจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ทำให้	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	นักเรียนชอบโรงเรียนทั้ง 3 โรงเรียนที่ชั้นเรียนรวมกัน	---	---	---	---	---
2	นักเรียนรู้สึกชอบที่มีเพื่อนนักเรียนหมู่บ้านอื่นมาเรียนร่วมกัน	---	---	---	---	---
3	การเรียนร่วมกับเพื่อนนักเรียนหลายหมู่บ้าน สนุก ตื่นเต้น น่าสนใจ ได้เรียนรู้มากขึ้น	---	---	---	---	---
4	การเล่น การทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน มีความสนุก ทำให้ได้รับความรู้ใหม่ ๆ	---	---	---	---	---
5	นักเรียนอยากนั่งกับเพื่อนจากต่างโรงเรียน	---	---	---	---	---
6	มีความตั้งใจเรียนในวิชาต่าง ๆ มากขึ้น	---	---	---	---	---
7	นักเรียนได้เรียนรู้จากชุมชนเพิ่มขึ้น	---	---	---	---	---
8	นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง	---	---	---	---	---
9	นักเรียนชอบเรียนกับครูหลาย ๆ คน	---	---	---	---	---
10	มีผลต่อผลการเรียนของนักเรียนในทางที่ดีขึ้น	---	---	---	---	---
11	นักเรียนเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น	---	---	---	---	---
12	นักเรียนมีปัญหาและไม่สะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน	---	---	---	---	---
13	นักเรียนอยากเรียนในโรงเรียนที่จัดรูปแบบนี้ต่อไปอีกในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป	---	---	---	---	---

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....
4. เด็กในครอบครัวของท่านกำลังเรียนในโรงเรียนทั้งสามแห่งนี้.....คน
ชั้นอะไรบ้าง.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียน

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความตามที่ท่านเห็นด้วย

1. ท่านคิดว่าเหตุผลสำคัญที่โรงเรียนทั้งสามแห่ง ต้องจัดรวมชั้นเรียน และแยกกันสอนเป็นระดับเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - แก้ปัญหานักเรียนมีน้อย
 - แก้ปัญหาครูมีไม่พอ
 - เพื่อประหยัดงบประมาณ
 - เพื่อให้นักเรียนเรียนดีขึ้น
 - เพื่อไม่ให้มีการยุบโรงเรียน
 - อื่น ๆ ระบุ.....
2. ท่านคิดว่า ข้อดีของการจัดชั้นเรียนรูปแบบนี้มีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - นักเรียนได้เรียนหลายแห่ง
 - ชาวบ้านมีความสามัคคีกันมากขึ้น
 - ครูสอนได้ดีขึ้น
 - โรงเรียนกับชุมชนได้ร่วมมือกัน
 - มีแหล่งความรู้เพิ่มขึ้น
 - นักเรียนสนใจเรียนเพิ่มขึ้น
 - อื่น ๆ ระบุ.....

3. ท่านคิดว่าข้อเสียของการจัดชั้นเรียนแบบนี้ มีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- นักเรียนเดินทางไปโรงเรียนไม่สะดวก
- ผู้ปกครองติดต่อกับโรงเรียนไม่สะดวก
- ห้องเรียนใช้ประโยชน์ไม่เต็มที่
- นักเรียนเข้ากับเพื่อนต่างโรงเรียนไม่ได้
- อื่น ๆ ระบุ.....

4. ท่านคิดว่าการจัดชั้นเรียนรูปแบบนี้ ทำให้ผลการเรียนของนักเรียนออกมาอย่างไร

- ดีขึ้นกว่าเดิม
- ดีขึ้นเล็กน้อย
- ไม่เปลี่ยนแปลง

5. ท่านคิดว่า โรงเรียนจะจัดชั้นเรียนเช่นนี้ไปอีกนานเท่าใด

- ทำต่อในปีการศึกษาต่อไป
- ทำต่อไปจนกว่าจะพบข้อเสียมาก ๆ
- ทำต่อไปจนจะมีการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
- ทำต่อไปตามความต้องการของชาวบ้าน
- อื่น ๆ ระบุ.....

6. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนรูปแบบนี้เพียงใด

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- เห็นด้วย
- ไม่แน่ใจ
- ไม่เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นายบุญเกิด	โสมฤกษ์
วัน เดือน ปีเกิด	18 มกราคม	2503
ประวัติการศึกษา		
ปีการศึกษา	2517	สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จาก โรงเรียนไชยโรจนวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา	2519	สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จาก โรงเรียนบุพราชวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา	2521	สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรการศึกษาระดับสูง จาก วิทยาลัยครู เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา	2523	สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2524	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนสามัคคีวิทยา อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2534	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านร่องซุ่น อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2543 - ปัจจุบัน	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านร่องซุ่น ช่วยราชการโรงเรียนบ้านป่าเส้า อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่