

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง การจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ ของโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนสันปูเลย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดชั้นเรียน และความคิดเห็นของครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1. ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่

1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 3 คน
2. คณะครูทุกคนในโรงเรียนที่ใช้ในการศึกษา 3 โรงเรียน จำนวน 11 คน
3. นักเรียนชั้น ป.1-6 ในโรงเรียนที่ใช้ในการศึกษา 3 โรงเรียน จำนวน 125 คน
4. ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนที่ใช้ในการศึกษา 3 โรงเรียน

1.2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 55 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างเจาะจงในอัตราส่วน นักเรียน : ผู้ปกครอง 2 : 1 โดยกระจายให้ครอบคลุมทั้ง 3 หมู่บ้าน และใช้นักเรียนชั้น ป.2 - 6 ของโรงเรียนบ้านสันตันคู โรงเรียนบ้านป่าขุย โรงเรียนบ้านท่ารั้ว ในกลุ่มโรงเรียนสันปูเลยอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 104 คน เนื่องจากนักเรียนชั้น ป.1 ไม่สามารถตอบข้อมูลตามแบบสอบถามได้

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้เลือกใช้

1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างสำหรับผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงาน การจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศ การจัดการเรียนการสอน และการจัดหาแหล่งวิชาการ

2. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การจัดหาแหล่งวิชาการ และข้อดี – ข้อด้อยของการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ ดังนี้

แบบสอบถามสำหรับครู ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 สภาพการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ ลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ แบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราประมาณค่า (Rating scale)

แบบสอบถามสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ของนักเรียน เป็นแบบสอบถามมาตราประมาณค่า (Rating scale) ของผู้ปกครอง เป็นแบบเลือกตอบ

3. แบบบันทึกการสังเกตเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียน

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ผู้ศึกษาได้ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ แล้วนำมาสร้างแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบสังเกตให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดไว้

2. นำแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบสังเกตฉบับร่าง เสนออาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. นำแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบสังเกต ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบหาความเที่ยงตรงเชิงปรากฏ (Face Validity) และให้คำแนะนำในส่วนที่บกพร่อง นำมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาให้ความเห็นชอบ

4. นำเครื่องมือไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาจะได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ทำหนังสือจากสาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอยสะเก็ดทั้ง 3 โรงเรียน ที่ใช้ในการศึกษา เพื่อขออนุญาตสัมภาษณ์ สังเกตและนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้ศึกษาออกเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง โดยออกสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 3 คน สังเกตสภาพการจัดชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนบันทึกลงในแบบสังเกต โรงเรียนละ 3 ครั้ง ตั้งแต่วันที่ 5 – 23 กุมภาพันธ์ 2544 รวมทั้งหมด 9 ครั้ง และนำแบบสอบถามไปใช้สอบถามครู จำนวน 11 คน ได้รับคืนมาทั้งหมด ผู้ปกครองจำนวน 55 คน ได้รับคืนมาทั้งหมด และนักเรียนจำนวน 104 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสอบถามที่เป็นแบบเลือกตอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย
2. ข้อมูลจากแบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราประมาณค่า วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย
3. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และการสังเกต วิเคราะห์ข้อมูลเป็นแบบพรรณนาวิเคราะห์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้สถิติขั้นพื้นฐานหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เกณฑ์การแปลความหมาย

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายเครื่องมือที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า

4.50 – 5.00 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด

3.50 - 4.49 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก

2.50 - 3.45 หมายถึง เห็นด้วยในระดับปานกลาง

1.50 - 2.49 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย

1.00 - 1.49 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University