

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนที่	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
รูปแบบการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก	6
การจัดชั้นเรียน	9
การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน	13
การจัดการเรียนการสอน	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	23
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	23
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	24
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูล	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดชั้นเรียน รูปแบบห้องเรียนใหญ่	27
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่	34
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	55
สรุปผลการศึกษา	55
อภิปรายผลการศึกษา	57
ข้อเสนอแนะ	61
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	62
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	65
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ	66
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียน	67
ภาคผนวก ค แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน	69
ภาคผนวก ง แบบสังเกตการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่	78
ประวัติผู้เขียน	80

ญ

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนบ้านสันตน์คู , บ้านป่าขุย , และบ้านท่าไร่ ในปีการศึกษา 2541 – 2543	3
2	จำนวนประชากรของ 3 หมู่บ้าน ของตำบลสันปูเลยปี 2543	29
3	จำนวนและร้อยละของครูผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้นที่สอน	34
4	จำนวนและร้อยละของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและระดับชั้นเรียน	35
5	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและ การประกอบอาชีพ	36
6	วิธีที่ครูผู้สอนได้จัดสภาพในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	37
7	การจัดที่นั่งของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น ของครูผู้สอน	38
8	การจัดมุมการเรียนรู้ในห้องเรียนของครูผู้สอน	38
9	การจัดและใช้แหล่งวิทยากรในชุมชนของครูผู้สอนแต่ละ โรงเรียน	39
10	การจัดทำแผนการสอนของครูผู้สอน	40
11	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูทำได้สะดวกและใช้ค่อนข้างมาก	41
12	กิจกรรมของนักเรียนที่ครูผู้สอนเน้นความสำคัญเป็นพิเศษ	42
13	การจัดทำเครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนใช้	43
14	ข้อดีของการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ในความเห็นของครูผู้สอน	44
15	ข้อดีของการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ในความเห็นของครูผู้สอน	45
16	ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่	46
17	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่	48
18	เหตุผลสำคัญผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่	50
19	ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับข้อดีของการจัดชั้นเรียนรูปแบบ ห้องเรียนใหญ่	51
20	ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับข้อดีของการจัดชั้นเรียนรูปแบบ ห้องเรียนใหญ่	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนการสอนรูปแบบห้องเรียนใหญ่	52
22. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินการต่อไปการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ของโรงเรียนทั้ง 3 โรงเรียน	53
23. การยอมรับเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียนรูปแบบห้องเรียนใหญ่ของผู้ปกครอง	54

๗

สารบัญแผนก

แผนที่

หน้า

- 1 แผนที่ตำบลสันปูเลยแสดงที่ตั้งของโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

28

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University