

## บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2540). เอกสารสรุปการสัมมนา เรื่องการจัดทำโปรแกรมการศึกษารายบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง.
- กรมสุขภาพจิต. (2542). คู่มือแนะนำการใช้คู่มือการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยแรกเกิด - 5 ปี. เชียงใหม่ : ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว.
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ. (2538). การศึกษาสำหรับคนพิการในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- เชียร พานิช. (2544). 4MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- บัวแก้ว บัวเย็น. (2529). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนแบบรู้แจ้งกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ : พี เอ อาร์ท แอนด์ พรินติ้ง.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : แว่นแก้ว.
- พัชรวิวัลย์ เกตุแก่นจันทร์. (2541). การบริหารสมอง. กรุงเทพฯ : พี เอ อาร์ท แอนด์ พรินติ้ง.
- พิกุล เลี้ยวศิริพงศ์. (2533). การสร้างชุดการสอนแบบบูรณาการวิชาภาษาไทย สำหรับเด็กปัญญาอ่อนระดับพอเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วาริ ติระจิตร. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์.
- ศรียา นิยมธรรม. (2535). การศึกษาพิเศษ. สารานุกรมศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิสิทธ์พัฒนา.
- ศรียา นิยมธรรม. (2541). การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน แกรมมี่.
- ศรียา นิยมธรรม. (2541). ประวัติการศึกษาพิเศษ. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

- ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย. (2529). **คู่มือการเรียนรู้ร่วมโครงการการศึกษาพิเศษ.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต และคนอื่น ๆ (2526). **ผลของการใช้เบี่ยงรลดการทางการอ่านภาษาไทยของเด็กปัญญาอ่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** ในรายงานการประชุมซิมโพเทียม. 113-115, กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สวาท เส้นทอง. (2529). **ผลของการเสริมแรงด้วยเบี่ยงรลดการโดยนักเรียนเป็นผู้กำหนดเงื่อนไขเอง และครูเป็นผู้กำหนดเงื่อนไขต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนบวกและลบของเด็กปัญญาอ่อนที่สามารถเรียนได้.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). **คู่มือดำเนินงานการศึกษาพิเศษสำหรับศึกษานิเทศก์.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541 ก). **คู่มือ (ฉบับร่าง) การจัดการเรียนร่วมสำหรับผู้บริหารโรงเรียน และศึกษานิเทศก์.** มปท.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541 ข). **ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการจัดการศึกษาพิเศษ เล่ม 6 การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541 ค). **ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษ กิจกรรมเสริม สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เล่ม 14.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). **แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2530). **การศึกษาความต้องการและโอกาสทางการศึกษาของผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกายและปัญญา.** กรุงเทพมหานคร : เฉลิมพล.
- สินีนานู จิตต์ภักดี. (2541). **พัฒนาการเด็กที่มารับบริการในคลีนิกเด็กดีของโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย).** เชียงใหม่ : กลุ่มงานการพยาบาล ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ.
- สุชากร ประวาลปัทม์. (2540). **ผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องจำนวนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุมิตรา เจนณวาลิน. (2530). การเปรียบเทียบลักษณะของการ์ตูนที่มีผลต่อความเข้าใจในการฟังของเด็ก  
ปัญญาอ่อน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรินทร์ ยอดคำแปง. (2542). เอกสารประกอบคำสอนการเรียนรู้ร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ.  
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- อรอนงค์ เย็นอุทก. (2538). การพัฒนาขีดความสามารถทางการเรียนของเด็กดาว์นซินโดรมระดับปฐมวัย  
โดยการจัดให้เรียนร่วมในชั้นปกติ (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ  
สวนดุสิต.
- อัญชลี หมั่นสังข์. (2530). ผลของการใช้การเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่อการสะกดคำของเด็กปัญญาอ่อนที่  
สามารถเรียนได้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อากร แสนไชย. (2542). การศึกษาพัฒนาการและวุฒิภาวะทางสังคมของเด็กกำพร้าในสถานสงเคราะห์เด็ก  
บ้านเวียงพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ.