

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการศึกษา	2
ขอบเขตของการศึกษา	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ และสาระสำคัญของ	
ความบกพร่องทางสติปัญญา	4
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วม	8
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กบกพร่องทางสติปัญญา	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการค้นคว้า	28
กลุ่มตัวอย่าง	28
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	29
การรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์ข้อมูล	31
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
พัฒนาการทั้ง 5 ด้านของนักเรียนรายบุคคล	32
ผลสัมฤทธิ์หรือพัฒนาการทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคล	33
ผลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	37
สรุปผลการศึกษา	37
อภิปรายผล	37
ข้อเสนอแนะ	40
บรรณานุกรม	42
ภาคผนวก	45
ภาคผนวก ก	46
ภาคผนวก ข	48
ภาคผนวก ค	56
ภาคผนวก ง	75
ภาคผนวก จ	86
ภาคผนวก ฉ	88
ประวัติผู้เขียน	95

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	พัฒนาการ 5 ด้านของเด็กบกพร่องทางสติปัญญา ระดับพอเรียนได้ IQ 50 - 70	32
2	พัฒนาการของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับพอเรียนได้ IQ 51.40 ด้านการอ่าน	33
3	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา IQ 62.22	33
4	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา IQ 62.22	34
5	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา IQ 69.90	34
6	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา IQ 69.90	35