ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

พฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนที่ได้รับเงินกู้ จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายศุภชัย คำตื้อ

เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผศ.กัญญา กุนที่กาญจน์ ประชานกรรมการ
รศ. คร. เคช กาญจนางกูร กรรมการ
อ. ดร. ทรงศักดิ์ ศรีบุญจิตต์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อศึกษาถึงสาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความต้องการกู้ยืม เงินเพื่อการศึกษา พร้อมทั้งศึกษาพฤติกรรมการบริโภคของนักศึกษาที่ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ว่าได้นำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาลหรือไม่ สุดท้ายเพื่อศึกษาถึงปัญหาที่พบ ความกิดเห็นและ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อกองทุนฯ ของนักศึกษาที่ใช้ และไม่ใช้บริการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

วิธีการศึกษาวิจัยประกอบด้วย ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ตำราทางวิชาการ และศึกษาข้อมูลภาค สนามโดยการออกแบบสอบถามนักศึกษาผู้ใช้บริการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 150 คน ผู้ที่ยื่นกู้แล้วไม่ได้รับการพิจารณา จำนวน 150 คน และผู้ที่ไม่ใช้บริการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 150 คน รวมทั้งสิ้น 450 คน ในเขตอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้ สถิติพรรณนา

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำ แหล่งรายได้ที่ไม่แน่นอน ภาระค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครองที่มีต่อการศึกษาของบุตรหลายคน เป็นปัจจัยที่สำคัญที่ก่อให้เกิดความต้องการเงินกู้ จาก กองทุนเงินให้กู้ขืมเพื่อการศึกษา พฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนที่ได้รับเงินกู้จากกองทุนเงิน ให้กู้ขืมเพื่อการศึกษา นำมาใช้จ่ายกรณีที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพ ระหว่างการเรียนนั้น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกองทุนให้กู้ขืมเพื่อการศึกษา นอกจากนี้ จากการวิจัยซังพบว่าขั้นตอนการขอกู้เงินยุ่งยาก รวมทั้งเงินกู้เข้าบัญชีไม่ตรงเวลา เป็นปัญหาใหญ่ที่นักเรียนนักศึกษาเผชิญอยู่

Independent Study Title

The Consumption Behavior of Students Receiving

Education Loans in Fang District, Chiang Mai Province

Author

Mr. Supachai Kumtue

M.Econ.

Economics

Examining Committee

Asst. Prof. Kanya Kunthikan

Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Decha Karnjanangkura

Member

Lecturer Dr. Songsak Sriboonchitta

Member

ABSTRACT

The main objective of this study was to explore the factors affecting the demand for the educational loan. In addition, the consumption behavior of students who obtained the loan was also examined in terms of the way they spent the money. Lastly, the study aimed to investigate the problems and opinions experienced by the students who applied and did not apply for the loan.

The methodology consisted of gathering the information from documents and field survey interviewing 150 students who received the loan, 150 students who applied for the loan but did not receive it, and 150 students who never applied for the loan. All 450 students lived in Fang District, Chiang Mai Province.

The data was analyzed by using descriptive statistics. This study found that parents' low income, uncertain sources of income, heavy burdens for several children's educational cost were important factors determining the students to borrow educational loans. Consumption behaviors of students who received the loan were consistent with the objectives of the loan provision. This study also found that the complexity of the loan request procedure and the late loan receipts were the major problems faced by the students.