

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในทัศนะของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 1,657 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ที่ระดับความเชื่อมั่น 97.5% ตามหลักของ Darwin Hendel (อ้างใน อุเทน บุญยงค์, 2539, หน้า 142) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 310 คน โดยสุ่มตามสัดส่วนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยจำแนกตามบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาออกเป็น 5 ด้าน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ทัศนคติของนักศึกษา เป็นแบบปลายเปิด

ตอนที่ 4 ความคาดหวังของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. ค้นคว้าเอกสาร ระเบียบ ขอบบังคับ และการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนถึงคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา
2. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีสร้างแบบสอบถามจากเอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ศึกษาจัดสร้างเครื่องมือโดยปรับปรุงจาก ปราณี หะชั้น และสมยศ พันธุ์กลีกร ภายใต้อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาเนื้อหา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ
4. แบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอลงชื่อจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เสนอคณะกรรมการ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลโดยขอความร่วมมือไปยังภาควิชาต่าง ๆ ในคณะศึกษาศาสตร์ 4 ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยดำเนินการดังนี้
 - 1.1 แจกแบบสอบถามให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี เป็นผู้กรอกแบบสอบถาม
 - 1.2 เก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยประสานกับอาจารย์ที่ปรึกษา
2. ติดตาม ตรวจสอบแบบสอบถามให้ได้ครบตามจำนวนที่แจกไป

เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล (พิริวรรณ สุนทรวิภาต, 2539, หน้า 32)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.50 - 5.00	หมายถึง	การปฏิบัติมากที่สุด/คาดหวังมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.50 - 4.49	หมายถึง	การปฏิบัติมาก/คาดหวังมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50 - 3.49	หมายถึง	การปฏิบัติปานกลาง/คาดหวังปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50 - 2.49	หมายถึง	การปฏิบัติน้อย/คาดหวังน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.49	หมายถึง	การปฏิบัติน้อยที่สุด/คาดหวังน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

เมื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูลได้เรียบร้อยแล้ว ผู้ศึกษามีขั้นตอนในการวิเคราะห์ ดังนี้
 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในทัศนะของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า นำมาแจกแจงความถี่ คำตอบแต่ละข้อ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสอบถามแต่ละด้าน รวมทุกด้านเป็นรายข้อ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 3 ปัญหาของนักศึกษา วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ตามประเด็นที่ตอบ

ตอนที่ 4 ความคาดหวังของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เป็นมาตราส่วนประมาณค่า นำมาแจกแจงความถี่ คำตอบแต่ละข้อ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสอบถามแต่ละด้าน รวมทุกด้านเป็นรายข้อ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย