

ชื่อเรื่องการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสปปราบ จังหวัดลำปาง
ชื่อผู้เขียน นายสุรพล ไคร้วานิช
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมื่นตาบุตร กรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน บัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมและความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการมีส่วนร่วมบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสปปราบ จังหวัดลำปาง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลสปปราบ จำนวน 74 คน และสมาชิกสภาเทศบาลตำบลสปปราบ จำนวน 12 คน รวมทั้งหมด 86 คน ในปีการศึกษา 2543 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นการอภิปรายและแบบบันทึกการประชุมในการประชุมแบบ Focus Groups มีทั้งหมด 3 ตอน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ใช้สถิติร้อยละ และนำมาสังเคราะห์ประเด็นตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

ผลจากการศึกษาพบว่า ความพร้อมในการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนศึกษาด้านเศรษฐกิจ ผู้เข้าประชุมส่วนใหญ่เห็นว่าไม่พร้อมในด้านการเงินและงบประมาณ ด้านอำนาจหน้าที่ มีความพร้อมเพราะรู้และเข้าใจในอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการทำงานเป็นอย่างดี ด้านการเสียสละเวลามาทำงาน ส่วนใหญ่เห็นว่าพร้อมเพราะให้ความร่วมมือแก่สถานศึกษาทุกครั้ง เมื่อมีกิจกรรม และด้านการแสวงหาคน วัสดุ สิ่งของ และการจัดการ เห็นว่าพร้อมเพราะกรรมการทุกคนช่วยกันแสวงหาคน วัสดุ สิ่งของ และการจัดการร่วมกับโรงเรียนอยู่แล้ว สำหรับแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ด้านการวางแผนงานโครงการบริหารโรงเรียน ควรมีการ ครู อาจารย์ ร่วมกันวางแผนด้านนโยบาย กระบวนการ และการประเมินผล รวมทั้ง

การประสานงานด้านอื่นๆ ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมดำเนินการของโรงเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่ากรรมการฯ ทุกคนควรมีส่วนร่วมในการดำเนินการในทุกขั้นตอน ทั้งทางด้านการเรียน การสอน และการสนับสนุนด้านอื่น ส่วนการควบคุมประเมินมาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพของโรงเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่ากรรมการทุกคนควรมีส่วนร่วมในการติดตาม กำกับการเรียนการสอน โดยการให้ คำปรึกษา แนะนำในทุกกิจกรรม สำหรับข้อแนะนำอื่น ๆ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ โรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรจัดเผยแพร่ความรู้ บทบาท อำนาจหน้าที่ให้แก่กรรมการสถานศึกษาได้เข้าใจถึงบทบาทของ ตัวเองอย่างจริงจัง เพื่อจะให้กรรมการได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนได้เต็มตาม ศักยภาพ

Independent Study Title Participation in Primary School Administration
of Basic Education Institution Members in
Sop Prap District, Lampang Province

Author Mr.Surapol Kaiwanit

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Chairman
Lect.Dr.Suwan Muntabutara	Member
Assoc.Prof.Uthen Panyo	Member

Abstract

The purpose of this independent study is to study the prompt and opinion in participation in primary school administration of basic education institution members in Sop Prap District, Lampang Province. The focus groups for this study consisted of 86 members : 74 basic education institution members and district administration members, together with 12 members of district municipality in academic year 2543. The research procedures were discussion and meeting record with the focus groups which were separated into 3 types to : data analysis by distribution, percentage and synthesis according to the purpose of this study.

The findings revealed that the prompt of participation in the administration of primary schools in economic was not sufficient. Most members considered that they were not ready for investment. They were ready only for their duties and working time when there were activities

to do. Every members could prepare materials and manage everything for schools. For the school administration board, the school teachers should participate in policies evaluation process and co-ordination as well. Every member should join all school activities. Following the school standard quality evaluation, every member should have discussions in every activity, including teaching and learning management. Another suggestion for participation in primary school administration of basic education institution members is the schools or other local officials, with which are involved should disseminate knowledge, roles and duties to institution members who should realize their roles by participating with primary school administration potentially.