

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการ

การศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเพื่อเข้าสู่การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษา ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง ครูสายผู้สอนทั้งหมด จำนวน 127 คน ของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2543 และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง จำนวน 19 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอนคือ
ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ (Check List)
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครู ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน 4 ด้านดังนี้ ด้านการวางแผน ด้านการบริหารแผน ด้านบริหารหลักสูตรการเรียนการสอน และด้านการบริหารงบประมาณ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริหารสำหรับผู้บริหารโรงเรียน เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือและดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียน พฤติกรรมการบริหารงาน เพื่อนำแนวคิดมาสร้างเป็นแบบสอบถาม
2. ศึกษาแบบสอบถามของ วีระพันธ์ พรินทรากุล (2540, หน้า 58-64) เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามนำเสนอบริการที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ 3 คน (ตั้งรายชื่อในภาคผนวก ก) เพื่อตรวจสอบในด้านหลักเกณฑ์และโครงสร้างของเครื่องมือ การใช้ภาษา ความครอบคลุมของเนื้อหา เพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว เสนอบริการที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาปรับปรุงให้แบบสอบถามสมบูรณ์ที่สุด
5. นำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง
2. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

เมื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูลได้เรียบร้อยแล้ว ผู้ศึกษามีขั้นตอนในการวิเคราะห์และนำเสนอ ดังนี้

1. ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
2. นำข้อมูลตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

3. นำข้อมูลตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย นำเสนอเป็นตารางประกอบ คำบรรยาย ตามเกณฑ์ที่ผู้ศึกษากำหนด โดยยึดแนวทางของ บุญชม ศรีสะอาด (2535, หน้า 163) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	มีระดับพฤติกรรมการบริหารงานในระดับต่ำมาก
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	มีระดับพฤติกรรมการบริหารงานในระดับต่ำ
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	มีระดับพฤติกรรมการบริหารงานในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	มีระดับพฤติกรรมการบริหารงานในระดับดี
ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	มีระดับพฤติกรรมการบริหารงานในระดับดีมาก

ระดับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ผู้ศึกษาได้กำหนด ดังนี้

0.10 – 0.57 มีระดับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริหารงานน้อย

0.58 – 1.04 มีระดับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริหารงานปานกลาง

1.05 – 1.52 มีระดับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริหารงานมาก

(โดยใช้ค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสูงสุด – ค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยต่ำสุด ÷

สาม)

4. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ซึ่งเป็นคำถามแบบปลายเปิดของปัญหาและข้อเสนอแนะ มาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอประกอบคำบรรยาย