

ภาคนวัก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก

รายงานผู้เขียนชاغุตราชสอบเครื่องมือวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
การวิเคราะห์โนมติที่คลาดเคลื่อนในวิชาเคมี (ฯ 032) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. อาจารย์จตุพร บุนนาค | โรงเรียนเชลางค์นคร จ.ลำปาง |
| 2. อาจารย์ชนก สุวรรณจักร | โรงเรียนบุญวิทยาลัย จ.ลำปาง |
| 3. อาจารย์ศิริภรณ์ เขตสกุล | โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม จ.เชียงใหม่ |
| 4. อาจารย์ชัยวัฒน์ ฤทธิ์ชุมพล | โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม จ.เชียงใหม่ |
| 5. อาจารย์ศักดินันท์ นิมตระกุล | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 6. อาจารย์อมอรา ไชยวัฒน์ | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ |
| 7. อาจารย์อรุณุช ภาวนะวรกษ์ | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเกษตรลำปาง |
| 8. อาจารย์สงวน จันทร์สุวรรณ | สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำปาง |
| 9. อาจารย์จำไฟ เกตุสติตย์ | ศึกษานิเทศก์ จังหวัดเชียงใหม่ |
| 10. อาจารย์วีระศักดิ์ ชุมคำ | ศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 8 |
| 11. อาจารย์สุรเดช กิจเครือ | ศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 8 |
| 12. อาจารย์อัจฉราวรรณ กันจินะ | โรงเรียนนวมินทรากูทิศพายัพ จ.เชียงใหม่ |
| 13. อาจารย์สุณี ดุณธรรม | โรงเรียนนวมินทรากูทิศพายัพ จ.เชียงใหม่ |
| 14. อาจารย์อรวรรณ ทิมภากร | สถาบันราชภัฏ ลำปาง |
| 15. อาจารย์บุญกล้า พรมบุรี | สถาบันราชภัฏ ลำปาง |

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

1. โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย
2. โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
3. โรงเรียนวัดโนนท้ายพายัพ
4. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. โรงเรียนหอพระ

ภาคผนวก ค

ตาราง 26 จำนวนข้อในแบบทดสอบวัดมนติที่คลาดเคลื่อนในวิชาเคมี (ว 032)

มโนมติในแต่ละเรื่อง	จำนวนข้อ
สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ	
ขนาดอะตอม	4
พลังงานไอออกไนเซ็น	4
อิเล็กโตรเนกติกิตี้	2
จุดเดือด จุดหลอมเหลว	1
ปฏิกิริยาของธาตุและสารประกอบตามหมู่	4
ธาตุแทรนซิชัน	2
ธาตุกัมมันตรังสี	2
ครึ่งชีวิต	2
ปฏิกิริยานิวเคลียร์	2
ปริมาณสารสัมพันธ์ 2	
สารละลาย	2
ความเข้มข้นของสารละลาย	4
สมบัติบางประการของสารละลาย	11
กําของเกย์ – ลูสเซก	1
กําอาโวกาโดร	2
สูตรเอมพิริคัล, สูตรโมเลกุล	4
ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณของสาร	3
อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	
ความหมายของอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	4
กําอัตราเร็ว	3
พื้นที่ผิว กับ อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	1
ตัวเร่งปฏิกิริยา กับ อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	3
พลังงานก่อการกัดกร่อน กับ อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	6
การอธิบายผลของปัจจัยต่าง ๆ ต่อ อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	3
รวม	70

ภาคผนวก ๔

**ตาราง 27 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดมโนมติที่
คลาดเคลื่อนในวิชาเคมี (ว 032) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

ข้อ	p	r	ข้อ	p	r
1	0.54	0.48	25	0.59	0.22
2	0.74	0.44	26	0.72	0.56
3	0.85	0.30	27	0.57	0.48
4	0.63	0.59	28	0.50	0.41
5	0.59	0.52	29	0.54	0.56
6	0.70	0.37	30	0.43	0.63
7	0.57	0.85	31	0.24	0.33
8	0.67	0.59	32	0.33	0.52
9	0.72	0.48	33	0.67	0.30
10	0.50	0.56	34	0.54	0.48
11	0.24	0.33	35	0.30	0.22
12	0.50	0.63	36	0.59	0.74
13	0.57	0.56	37	0.65	0.48
14	0.39	0.56	38	0.46	0.41
15	0.48	0.59	39	0.54	0.48
16	0.70	0.37	40	0.56	0.59
17	0.39	0.48	41	0.50	0.41
18	0.52	0.67	42	0.54	0.48
19	0.44	0.52	43	0.41	0.44
20	0.54	0.26	44	0.43	0.26
21	0.46	0.48	45	0.54	0.41
22	0.52	0.59	46	0.48	0.37
23	0.41	0.37	47	0.57	0.63
24	0.69	0.63	48	0.50	0.85

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	p	r	ข้อ	p	r
49	0.30	0.30	60	0.54	0.26
50	0.57	0.63	61	0.50	0.48
51	0.46	0.41	62	0.33	0.52
52	0.81	0.37	63	0.39	0.41
53	0.57	0.63	64	0.48	0.44
54	0.54	0.48	65	0.46	0.48
55	0.31	0.41	66	0.41	0.22
56	0.35	0.48	67	0.39	0.26
57	0.31	0.63	68	0.22	0.30
58	0.43	0.63	69	0.33	0.59
59	0.48	0.37	70	0.67	0.30

ภาคผนวก ๔

แบบทดสอบวัดมโนมติที่คุณภาพเคลื่อนในวิชาเคมี (ว 032) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

แบบทดสอบฉบับนี้ไม่ใช่ข้อสอบที่มุ่งทดสอบ เพื่อนำผลที่ได้ไปตัดสินผลการเรียนของนักเรียน แต่เป็นการทดสอบเพื่อสำรวจความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดต่างๆ ในวิชาเคมีของนักเรียน ขอให้นักเรียน ทำแบบทดสอบฉบับนี้อย่างดีที่สุด เนื่องจากข้อมูลที่ได้สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอนของครู เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในวิชาเคมี

ผู้จัดหวังเป็นอย่างยิ่งว่านักเรียนจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

คำอธิบาย

- แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 70 ข้อ ในแต่ละข้อจะประกอบด้วยคำถ้า 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นการถามความเข้าใจในแนวคิดต่างๆ ในวิชาเคมีที่นักเรียนได้เรียนมาให้ นักเรียนเลือกตอบเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ ในส่วนคำถ้า ส่วนที่ 2 เป็นการถามเหตุผลที่ใช้ประกอบการตอบคำถ้าในส่วนที่ 1 ให้นักเรียน เลือกตอบเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ ในส่วนเหตุผล
- ถ้าต้องการแก้ไขคำถ้าให้ทำเครื่องหมาย = ทับถ�ะเดิม แล้วก้าตัวเลือกใหม่
- ขอให้นักเรียนทำข้อสอบทุกข้อ ด้วยความสามารถของนักเรียนเอง

ตัวอย่าง

- ธาตุที่มีเลขอะตอมเท่ากับเท่าใด เป็นธาตุหมู่ 7

ก. 7

ข. 9

ค. 25

ง. 43

เหตุผลที่ใช้ประกอบ คือข้อใด

- ธาตุมีจำนวนโปรตอนเท่ากับ 7

- ธาตุมีเวลนซึ่วอเล็กตรอนเท่ากับ 7

- ธาตุมีจำนวนอิเล็กตรอนเท่ากับ 7

- ธาตุมีชั้นระดับพลังงานทั้งหมด 7 ชั้น

ส่วนคำถ้า				
ก	ข	ค	ง	
1.	X			

ส่วนเหตุผล				
1	2	3	4	
		X		

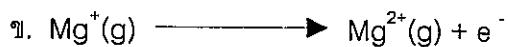
1. ธาตุ X และธาตุ Y มีเลขอะตอมเท่ากับ 37 และ 38 ตามลำดับ ข้อใดเปรียบเทียบขนาดอะตอมของธาตุทั้ง 2 ได้อย่างถูกต้อง
 - ก. ธาตุ X มีขนาดอะตอมเล็กกว่าธาตุ Y
 - ข. ธาตุ X มีขนาดอะตอมใหญ่กว่าธาตุ Y
 - ค. ธาตุ X และธาตุ y มีขนาดอะตอมเท่ากัน
 - ง. ไม่สามารถเปรียบเทียบขนาดอะตอมของธาตุทั้ง 2 ได้
เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด
 1. ธาตุ X มีจำนวนโปรตอนในนิวเคลียสน้อยกว่าธาตุ Y แต่มีระดับพลังงานของอิเล็กตรอนเท่ากัน ดังนั้น ธาตุ X จึงมีแรงดึงดูดระหว่างเวลาณ์ซึ่งอิเล็กตรอนกับนิวเคลียสน้อยกว่า y
 2. ธาตุ X มีจำนวนโปรตอนในนิวเคลียสมากกว่าธาตุ Y แต่มีระดับพลังงานของอิเล็กตรอนเท่ากัน ดังนั้น ธาตุ X จึงมีแรงดึงดูดระหว่างเวลาณ์ซึ่งอิเล็กตรอนกับนิวเคลียสมากกว่า y
 3. ธาตุ X มีจำนวนโปรตอนในนิวเคลียสน้อยกว่าธาตุ Y แต่มีระดับพลังงานของอิเล็กตรอนน้อยกว่า ดังนั้น ธาตุ X จึงมีแรงดึงดูดระหว่างเวลาณ์ซึ่งอิเล็กตรอนกับนิวเคลียสน้อยกว่า y
 4. ธาตุ X มีจำนวนโปรตอนในนิวเคลียสมากกว่าธาตุ Y แต่มีระดับพลังงานของอิเล็กตรอนน้อยกว่า ดังนั้น ธาตุ X จึงมีแรงดึงดูดระหว่างเวลาณ์ซึ่งอิเล็กตรอนกับนิวเคลียสมากกว่า y
2. ขนาดอะตอมของธาตุในหมู่เดียวกัน จะมีลักษณะตรงตามข้อใด
 - ก. มีขนาดลดลงจากบนลงล่าง
 - ข. มีขนาดเพิ่มขึ้นจากบนลงล่าง
 - ค. มีขนาดเท่ากันจากบนลงล่าง
 - ง. มีขนาดไม่คงที่จากบนลงล่าง

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

 1. ระดับพลังงานของอิเล็กตรอนมีค่าเพิ่มขึ้นจากบนลงล่าง
 2. ระดับพลังงานของอิเล็กตรอนในหมู่เดียวกันมีค่าไม่เท่ากัน
 3. จำนวนโปรตอนของธาตุในหมู่เดียวกันเพิ่มขึ้นจากบนลงล่าง
 4. จำนวนอิเล็กตรอนของธาตุในหมู่เดียวกันมีค่าเพิ่มขึ้นจากบนลงล่าง

3. ขนาดอะตอมของธาตุต่อไปนี้ คือ ${}_{3}Li$, ${}_{11}Na$, ${}_{19}K$, ${}_{37}Rb$ จะมีลักษณะตรงตามข้อใด
- มีขนาดเท่ากันหมด
 - มีขนาดลดลงตามลำดับ
 - มีขนาดเพิ่มขึ้นตามลำดับ
 - มีขนาดเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไม่เป็นระเบียบ
- เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด
- ธาตุทั้งหมดที่กล่าวมาเป็นธาตุในหมู่เดียวกัน
 - เวลนซ์อิเล็กตรอนของธาตุทั้งหมดมีจำนวนเท่ากัน คือ 1
 - จำนวนระดับพลังงานของอิเล็กตรอนของธาตุเพิ่มขึ้น ทำให้ขนาดอะตอมเพิ่มขึ้น
 - เลขอะตอมของธาตุมากขึ้น จึงดึงดูดอิเล็กตรอนได้มาก ทำให้มีขนาดอะตอมลดลง
4. Na^{+} จะมีขนาดเปลี่ยนไปอย่างไร เมื่อเปรียบเทียบกับขนาดของธาตุ Na (เลขอะตอม Na = 11)
- เล็กลง
 - ใหญ่ขึ้น
 - คงเดิม
 - ไม่สามารถเปรียบเทียบได้
- เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด
- เมื่ออะตอมของธาตุ Na กลายเป็น Na^{+} ทำให้มีจำนวนprotoonมากขึ้น แรงดึงดูดจึงมากขึ้น
 - เมื่ออะตอมของธาตุ Na กลายเป็น Na^{+} ทำให้มีจำนวนอิเล็กตรอนลดลง แรงดึงดูดจึงลดลง
 - เมื่ออะตอมของธาตุ Na กลายเป็น Na^{+} จะทำให้จำนวนระดับพลังงานของอิเล็กตรอนของธาตุ Na ลดลง
 - เมื่ออะตอมของธาตุ Na กลายเป็น Na^{+} ไม่ทำให้อนุภาคภายในนิวเคลียสอะตอมของธาตุ Na เปลี่ยนไป จึงไม่มีผลต่อขนาดอะตอม

5. ข้อใดเป็นปฏิกิริยาของพลังงานไอออกไซเดชันลำดับที่ 2 ของ Mg



เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เป็นพลังงานที่ใช้ในการดึงอิเล็กตรอนตัวที่ 1 และตัวที่ 2 ออกจากอะตอมของธาตุพร้อมกัน
2. เป็นพลังงานที่ใช้ในการดึงอิเล็กตรอนที่ตำแหน่งใดๆ ออกจากอะตอมของธาตุพร้อมกันทีละ 2 ตัว

3. เป็นพลังงานที่ใช้ในการดึงอิเล็กตรอนตัวที่ 2 เพียงตัวเดียวเท่านั้น ออกจากไอออกอนของธาตุในสถานะกําช

4. เป็นพลังงานที่ใช้ในการดึงอิเล็กตรอนตัวที่ 1 และตัวที่ 2 ที่อยู่ตัดจากนิวเคลียส ออกจากอะตอมของธาตุในสถานะกําช

6. ข้อใดสรุปถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับค่าพลังงานไอออกไซเดชันลำดับที่ 1 (IE_1) ของธาตุในความเดียวกัน

ก. IE_1 จะเพิ่มขึ้นจากซ้ายไปขวา

ข. IE_1 จะลดลงจากซ้ายไปขวา

ค. IE_1 จะเพิ่มขึ้นจากบนลงล่าง

ง. IE_1 จะลดลงจากบนลงล่าง

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ธาตุจากซ้ายไปขวาจะมีระดับพลังงานเท่ากัน แต่จำนวนprotoonลดลง

2. ธาตุจากซ้ายไปขวาจะมีระดับพลังงานเท่ากัน และจำนวนprotoonเพิ่มขึ้น

3. ธาตุจากบนลงล่างจะมีระดับพลังงานเพิ่มขึ้น และขนาดอะตอมเพิ่มขึ้น

4. ธาตุจากบนลงล่างจะมีระดับพลังงานเพิ่มขึ้น แต่ขนาดอะตอมลดลง

7. ข้อสรุปได้ถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับค่าพลังงานไอօโอนีเซ็นลำดับที่ 1 (IE_1) ของธาตุในหมู่เดียวกัน
- ก. IE_1 จะเพิ่มขึ้นจากซ้ายไปขวา
 - ข. IE_1 จะลดลงจากซ้ายไปขวา
 - ค. IE_1 จะเพิ่มขึ้นจากบนลงล่าง
 - ง. IE_1 จะลดลงจากบนลงล่าง
- เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด
1. ธาตุจากซ้ายไปขวาจะมีระดับพลังงานเท่ากัน แต่จำนวนprotoonลดลง
 2. ธาตุจากซ้ายไปขวาจะมีระดับพลังงานเท่ากัน และจำนวนprotoonเพิ่มขึ้น
 3. ธาตุจากบนลงล่างจะมีระดับพลังงานเพิ่มขึ้น และขนาดอะตอมเพิ่มขึ้น
 4. ธาตุจากบนลงล่างจะมีระดับพลังงานเพิ่มขึ้น แต่ขนาดอะตอมลดลง
8. ข้อสรุปข้อใดถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับค่าพลังงานไอօโอนีเซ็น (IE) ของธาตุเดียวกัน
- ก. $IE_1 > IE_2 > IE_3$
 - ข. $IE_1 < IE_2 < IE_3$
 - ค. $IE_1 = IE_2 = IE_3$
 - ง. $IE_1 \neq IE_2 \neq IE_3$
- เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด
1. เนื่องจากพลังงานไอօโอนีเซ็นแต่ละลำดับที่ใช้ในการดึงอิเล็กตรอน จะใช้ในการดึงอิเล็กตรอน ออกจากอะตอมเพียงครั้งละ 1 อิเล็กตรอนเท่ากัน
 2. เนื่องจากอิเล็กตรอนที่ถูกดึงออกแต่ละตัว อยู่ห่างจากนิวเคลียสไม่เท่ากัน โดยอิเล็กตรอน ตัวที่ 1 อยู่ห่างจากนิวเคลียสมากที่สุด พลังงานไอօโอนีเซ็นจึงมีค่าน้อยที่สุด
 3. เนื่องจากอิเล็กตรอนที่ถูกดึงออกแต่ละตัวอยู่ห่างจากนิวเคลียสไม่เท่ากัน โดยอิเล็กตรอน ตัวที่ 1 อยู่ใกล้นิวเคลียสมากที่สุด พลังงานไอօโอนีเซ็นจึงมีค่ามากที่สุด
 4. เนื่องจากอิเล็กตรอนที่ถูกดึงออกจากอะตอมอยู่คนละระดับพลังงาน จึงไม่จำเป็นต้องมีค่า พลังงานไอօโอนีเซ็นเท่ากัน

9. ចាតុ 3 និងមីការចែកអិលីកទរនប៉ាងន័ំ X 2, 8, 8, 1 Y 2, 8, 18, 4 និង Z 2, 8, 18, 5
ការរើយតាមតម្លៃដែលត្រូវបានគិតឡើងនៅក្នុងការបង្កើត

n. X > Y > Z

¶. $Z > Y > X$

A. $X > Z > Y$

4. Y > X > Z

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

- เมื่อชาติมีจำนวนประชากรดับพลังงานเท่ากัน ชาติที่มีจำนวนอิเล็กตรอนมากกว่าอมมีจำนวน protonที่นิวเคลียสมากกว่า จึงมีแรงดึงดูดอิเล็กตรอนของชาติอื่นมากขึ้น
 - ชาติที่มีจำนวนอิเล็กตรอนน้อยกว่าจะมีแรงผลักระหว่างอิเล็กตรอนได้น้อยกว่านิวเคลียส จึงส่งแรงดึงดูดไปยังอิเล็กตรอนของชาติอื่นได้มากกว่า
 - ชาติที่มีจำนวนอิเล็กตรอนในระดับพลังงานนอกสุดน้อยกว่า จึงทำให้มีแรงดึงดูดโดยเฉลี่ยระหว่างนิวเคลียสกับอิเล็กตรอนของชาติอื่นมากขึ้น
 - ชาติที่มีจำนวนอิเล็กตรอนในระดับพลังงานนอกสุดมาก จะทำให้นิวเคลียสเหลือแรงดึงดูดอิเล็กตรอนจากชาติอื่นได้น้อยกว่า

10. ค่าอิเล็กโทรเนกติกวิทีของธาตุ ^{14}Si , ^{32}Ge , ^{50}Sn , ^{82}Pb มีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

ก. ค่ออย่างลดลงตามลำดับ

๑. ค่ายฯ เพิ่มขึ้นตามลำดับ

ค. ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

๕. เปลี่ยนแปลงโดยการเพิ่มขึ้นและลดลงไม่เป็นระเบียบ

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เนื่องจากขนาดของต่อมของรากทั้ง 4 มีขนาดเล็กลงตามลำดับ
 2. เนื่องจากขนาดของต่อมของรากทั้ง 4 มีขนาดใหญ่ขึ้นตามลำดับ
 3. เนื่องจากขนาดของต่อมของรากทั้ง 4 มีขนาดเท่าเดิมตลอดเวลา
 4. เนื่องจากขนาดของต่อมของรากทั้ง 4 มีขนาดใหญ่เล็กไม่เป็นลำดับ

คำชี้แจง จากข้อมูลต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามข้อ 11

ବାଟୁ	A	B	C	D	E	F
ଲେଖକର୍ତ୍ତା	9	19	35	37	53	56

11. ชาตุได ความมีจุดหลอมเหลวสูงที่สุด

- ¶. A ¶. B
¶. D ¶. F

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เป็นชาตุโโลหะที่มีขนาดเล็ก และมีแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคที่แข็งแรง
 2. เป็นชาตุโโลหะที่มีขนาดใหญ่ และมีแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคที่แข็งแรง
 3. เป็นชาตุอโโลหะที่มีขนาดเล็ก แต่มีมวลไม่เล็กสูง ทำให้มีแรงยึดเหนี่ยวระหว่างไม่เล็กสูง
 4. เป็นชาตุอโโลหะที่มีขนาดใหญ่ และมีมวลไม่เล็กสูง ทำให้มีแรงยึดเหนี่ยวระหว่างไม่เล็กสูง

12. ชาตุที่มีเลขอะตอมเท่ากับเท่าใดที่จะเกิดปฏิกิริยากับน้ำอย่างรุนแรงและเกิดก้าซไโตรเจน

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เป็นชาตุโลหะที่มีเวลนช้อลีกตอรอนเท่ากับ 1
 2. เป็นชาตุกึ่งโลหะ ที่มีสมบัติของชาตุโลหะและอโลหะรวมกัน
 3. เป็นชาตุอโลหะ ที่มีขนาดเล็กที่สุด จึงไวต่อการเกิดปฏิกิริยา
 4. เป็นชาตุอโลหะที่รับคอลีกตอรอนได้ดี จึงไวต่อการเกิดปฏิกิริยา

คำชี้แจง ตารางต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 13

มาตรฐาน 7	A	B	C	D
ค่าอิเล็กโตรเนกานิกวิตี้ (EN)	4.0	2.5	2.7	2.9
ค่าอิเล็กทรอนอัฟพินิตี้ (EA)	3.50	3.06	3.36	3.62

13. จากตารางแสดงสมบัติของมาตรฐาน 7 จงเรียงลำดับความร่วงไว้ในการเกิดปฏิกิริยาของมาตรฐาน 7 จากมากไปน้อย

- ก. $B > C > A > D$ ข. $A > D > C > B$
 ค. $D > A > C > B$ ง. $B > C > D > A$

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

- เมื่อค่าอิเล็กโตรเนกานิกวิตี้ (EN) สูง จะรับอิเล็กทรอนเข้าสู่อะตอมได้ง่าย จึงໄວ่ต่อการเกิดปฏิกิริยา
- เมื่อค่าอิเล็กโตรเนกานิกวิตี้ (EN) ต่ำ จะรับอิเล็กทรอนเข้าสู่อะตอมได้ง่าย จึงໄວ่ต่อการเกิดปฏิกิริยา
- เมื่อค่าอิเล็กทรอนอัฟพินิตี้ (EA) ต่ำ จะคายพลังงานออกมาน้อย พลังงานสูญเสียน้อย ปฏิกิริยาจึงเกิดได้ไว
- เมื่อค่าอิเล็กทรอนอัฟพินิตี้ (EA) สูง จะคายพลังงานออกมาก จะรับพลังงานจากภายนอกได้ดี ปฏิกิริยาจึงเกิดได้ไว

14. ตารางแสดงสมบัติของสารประกอบคลอไรด์ของ A , B , C และ D ซึ่งเป็นธาตุสมมติดังนี้

สูตร	จุดหลอมเหลว ($^{\circ}\text{C}$)	ความเป็นกรด – เปสของสารละลาย
ACl	605	กรด
BCl ₄	-23	ไม่ละลายน้ำ
CCl	801	กรด
DCl ₅	167	กรด

ธาตุในข้อใดเป็นօโลหะทุกธาตุ

- ก. A , C และ D ข. B และ D ค. A และ C ง. B เท่านั้น

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

- สารประกอบคลอไรด์ของօโลหะจะมีจุดหลอมเหลวสูงและสารละลายมีสมบัติเป็นกรด
- สารประกอบคลอไรด์ของօโลหะมีจุดหลอมเหลวค่อนข้างสูง สารละลายมีสมบัติเป็นกรด หรือเป็นกรด
- สารประกอบคลอไรด์ของօโลหะมีจุดหลอมเหลวต่ำหรือจุดหลอมเหลวค่อนข้างสูง อาจจะละลายน้ำหรือไม่ละลายน้ำ ถ้าละลายน้ำสารละลายที่ได้จะมีสมบัติเป็นกรด
- สารประกอบคลอไรด์ของօโลหะมีจุดหลอมเหลวต่ำ อาจจะละลายน้ำหรือไม่ละลายน้ำ ถ้าละลายน้ำสารละลายจะมีสมบัติเป็นกรด

15. น้ำ A และ B เป็นธาตุที่อยู่ในหมู่เดียวกันในตารางธาตุ แต่ธาตุ A มีค่าพลังงานไอออนในเขี้ยวน้ำดับที่หนึ่งมากกว่า B การทำนายสมบติของ A และ B ข้อใดถูกต้อง

- | | |
|------------------------------------|--|
| ก. ธาตุ A มีเลขอะตอมมากกว่า B | ข. ธาตุ A มีจำนวนprototonมากกว่า B |
| ค. ธาตุ A มีความเป็นโลหะน้อยกว่า B | ง. ธาตุ A มีจำนวนระดับพลังงานมากกว่า B |
- เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ธาตุในหมู่เดียวกัน ธาตุที่มีความเป็นโลหะมากกว่า จะจ่ายอิเล็กตรอนกล้ายเป็นไอออนบวกได้ง่ายกว่าธาตุที่มีความเป็นโลหะน้อย จึงมีค่าพลังงานไอออนในเขี้ยวน้ำดับที่ 1 ต่ำกว่า
2. ธาตุในหมู่เดียวกัน เมื่อเลขอะตอมเพิ่มขึ้นพลังงานไอออนในเขี้ยวน้ำดับที่ 1 จะเพิ่มขึ้นเนื่องจากมีจำนวนprototonมากทำให้นิวเคลียสดึงดูดอิเล็กตรอนมาก
3. ธาตุในหมู่เดียวกัน เมื่อมีจำนวนระดับพลังงานเพิ่มขึ้น จะทำให้มีจำนวนอิเล็กตรอนมาก จึงดึงดูดกับprototonในนิวเคลียสมากขึ้น
4. ธาตุในหมู่เดียวกัน เมื่อมีจำนวนprototonเพิ่มขึ้น จะทำให้จำนวนอิเล็กตรอนถูกดึงดูดโดยprototonในนิวเคลียสมากขึ้น

16. ในสารประกอบเชิงช้อนของ $[Co(NH_3)_6]Cl_3$ เราจะเรียก NH_3 ว่าอะไร

- | | |
|-------------|------------|
| ก. แอนไฮดรอ | ข. ลิเกนด์ |
| ค. แคตไอออน | ง. ไอออนลบ |

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เป็นอะตอมของธาตุที่อยู่แกนกลางของสารประกอบเชิงช้อน
2. เป็นไอออนหรือโมเลกุลที่ล้อมรอบไอออนกลางหรืออะตอมกลาง
3. เป็นไอออนลบที่มาสร้างพันธะเคมีกับไอออนเชิงช้อนที่เป็นไอออนลบ
4. เป็นไอออนลบที่มาสร้างพันธะเคมีกับไอออนเชิงช้อนที่เป็นไอออนบวก

คำชี้แจง จากตารางต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามข้อ 17

ไอออน	สีในสารละลาย	ไอออน	สีในสารละลาย
Mn^{2+}	ชมพูอ่อน	Mn^{6+}	เขียว
Mn^{4+}	ดำ	Mn^{7+}	ม่วงแดง

17. จากตารางสีของสารประกอบเชิงชั้นของ K_2MnO_4 ควรเป็นสีใด

- ก. ชมพูอ่อน
- ข. 黑
- ค. เขียว
- ง. ม่วงแดง

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เลขออกซิเดชันของอะตอมกลาง มีค่าเท่ากับ +2
2. เลขออกซิเดชันของอะตอมกลาง มีค่าเท่ากับ +4
3. เลขออกซิเดชันของอะตอมกลาง มีค่าเท่ากับ +6
4. เลขออกซิเดชันของอะตอมกลาง มีค่าเท่ากับ +7

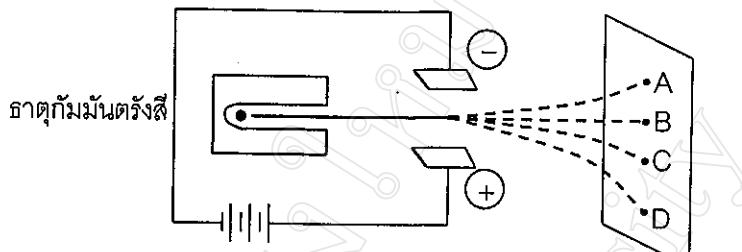
18. รังสีในข้อใด ที่มีอำนาจทะลุวงลูปและไม่เปลี่ยนในสมัยไฟฟ้า

- ก. α
- ข. γ
- ค. β
- ง. π

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เป็นรังสีที่มีสมบัติเหมือนอิเล็กตรอน
2. เป็นรังสีที่มีความเร็วใกล้เคียงกับความเร็วแสง
3. เป็นคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่มีความยาวคลื่นสั้นมาก ไม่มีมวล ไม่มีประจุ
4. เป็นรังสีที่วิงผ่านอากาศอาจทำให้อากาศแตกตัวเป็นไอออนได้

19. เมื่อบรรณาจุณณัมันตั้งสีลงในภาชนะที่ทำด้วยตะกั่วหนา ๆ มีช่องแคบ ๆ ให้รังสีแฟลอกมาได้ และพบว่าเมื่อธาตุกัมมันตั้งสีสลายตัว จะปล่อยรังสีออกมายังรูป



จากรูป รังสีที่แฟลอกมา รังสีใดคือรังสีแอลฟ่า (α)

- ก. A
- ข. B
- ค. C
- ง. D

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. รังสีแอลฟ่า มีอำนาจ衡ลุทธงต่ำ มีประจุบวก ดังนั้น เมื่อยุ่งในสนามไฟฟ้าจึงเบี่ยงเบนไปทางข้างลบ
2. รังสีแอลฟ่า มีอำนาจ衡ลุทธงต่ำ มีประจุบวก ดังนั้น เมื่อยุ่งในสนามไฟฟ้าจึงเบี่ยงเบนไปทางข้างบวก
3. รังสีแอลฟ่า มีอำนาจ衡ลุทธงสูง มีประจุบวก ดังนั้น เมื่อยุ่งในสนามไฟฟ้าจึงเบี่ยงเบนไปทางข้างบวก
4. รังสีแอลฟ่า มีอำนาจ衡ลุทธงสูง ไม่มีประจุ ดังนั้น เมื่อยุ่งในสนามไฟฟ้าจึงไม่เกิดการเบี่ยงเบนในสนามไฟฟ้า

20. ไอโซโทปกัมมันตรังสีมีอัตราการสลายตัวภายหลัง 96 นาที เหลือเพียงหนึ่งส่วนแปดของปริมาณเดิมที่มีอยู่ ครึ่งชีวิตของไอโซโทปกัมมันตรังสีนี้มีค่าเท่าไร

- | | |
|------------|------------|
| ก. 12 นาที | ข. 24 นาที |
| ค. 32 นาที | ง. 96 นาที |

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ครึ่งชีวิต คือระยะเวลาที่สารกัมมันตรังสีสลายตัวไปจนเหลือเพียงครึ่งหนึ่งของปริมาณเดิม
2. ครึ่งชีวิต คือระยะเวลาที่สารกัมมันตรังสีสลายตัวไปจนเหลือเพียงหนึ่งส่วนแปดของปริมาณเดิม
3. จำนวนอะตอมของธาตุที่สลายไปในระยะเวลาหนึ่งจะเปรียบเทียบกับจำนวนอะตอมของธาตุกัมมันตรังสีที่มีอยู่ทั้งหมด
4. จำนวนอะตอมของธาตุที่สลายไปในระยะเวลาหนึ่งจะเปรียบเทียบกับจำนวนอะตอมของธาตุกัมมันตรังสีที่ยังคงเหลืออยู่

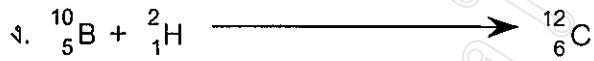
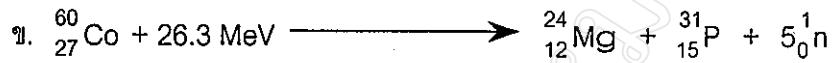
21. นายแดงมี $^{28}_{12}\text{Mg}$ จำนวน 512 กรัม เมื่อเวลาผ่านไป 7 วัน นายแดงจะเหลือจำนวนของ $^{28}_{12}\text{Mg}$ เท่าใด ($^{28}_{12}\text{Mg}$ มีครึ่งชีวิต 21 ชั่วโมง)

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| ก. 64 กรัม | ข. 4 กรัม |
| ค. 2 กรัม | ง. ไม่มี $^{28}_{12}\text{Mg}$ เหลือ |

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. มวลของ $^{28}_{12}\text{Mg}$ จำนวนหนึ่งเมื่อเวลาผ่านไป 21 ชั่วโมง จะลดลงเหลือครึ่งหนึ่งของปริมาณที่มีอยู่เดิม
2. มวลของ $^{28}_{12}\text{Mg}$ จำนวนหนึ่งเมื่อเวลาผ่านไป 21 ชั่วโมง จะลดลงเหลือหนึ่งในสี่เท่าของปริมาณที่มีอยู่เดิม
3. มวลของ $^{28}_{12}\text{Mg}$ จำนวนหนึ่งเมื่อเวลาผ่านไป 21 ชั่วโมง จะลดลงเหลือหนึ่งในแปดเท่าของปริมาณที่มีอยู่เดิม
4. มวลของ $^{28}_{12}\text{Mg}$ จะลดลงหมดพอดี เมื่อเวลาผ่านไป 21 ชั่วโมง

22. ปฏิกิริยาในข้อใด เป็นปฏิกิริยานิวเคลียร์ฟิสิกส์



เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เป็นปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นที่นิวเคลียสของธาตุ แล้วทำให้เกิดธาตุใหม่ขึ้น
2. เป็นกระบวนการที่นิวเคลียสของธาตุหนักบางชนิดแตกตัวออกเป็นไอโซโทปของธาตุที่เบากว่า
3. เป็นกระบวนการที่ต้องใช้พลังงานในการเริ่มต้นสูงมาก เพื่อเอาชนะแรงดึงดูดระหว่างนิวเคลียส
4. เป็นปฏิกิริยาที่เกิดจากการรวมตัวกันของไอโซโทปที่มีมวลอะตอมต่ำ ทำให้เกิดไอโซโทปใหม่ที่มีมวลมากขึ้นกว่าเดิม

23. พลังงานที่ได้จากการอาทิตย์ มาจากปฏิกิริยาแบบใด

ก. นิวเคลียร์ฟิสิกส์

ข. นิวเคลียร์ฟิวชัน

ค. ปฏิกิริยาลูกอิชี

ง. กั้มมันตรังสี

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เกิดจากไอโซโทปของธาตุหนักแตกตัวต่อเนื่องไปเรื่อย ๆ ตลอดเวลา
2. เกิดจากไอโซโทปของธาตุหนักหลายตัว คายความร้อนจำนวนมากออกมามาก
3. เกิดจากไอโซโทปของธาตุหนักบางชนิด แตกตัวออกเป็นไอโซโทปของธาตุที่เบากว่า
4. เกิดจากการรวมตัวของไอโซโทปของธาตุเบา เกิดเป็นไอโซโทปของธาตุหนักกว่าเดิม

24. พิวส์ไฟฟ้าเป็นสารละลายที่ประกอบด้วย บิสมัล 50 กรัม, ตะกั่ว 25 กรัม และดีบุก 25 กรัม
พิวส์ไฟฟ้ามีตัวทำละลายคือข้อใด

ก. บิสมัล

ข. ตะกั่ว

ค. ดีบุก

ง. ตะกั่ว และ ดีบุก

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ตัวทำละลายในสารละลาย จะเป็นสารที่มีสถานะเดียวกับสารละลายและมีปริมาณเท่ากัน
2. ตัวทำละลายในสารละลาย จะเป็นสารที่มีสถานะเดียวกับสารละลายและมีปริมาณน้อยที่สุด
3. ตัวทำละลายในสารละลาย จะเป็นสารที่มีปริมาณมากที่สุด เมื่อสารทุกชนิดมีสถานะเดียวกัน
4. ตัวทำละลายในสารละลาย จะเป็นสารที่มีสถานะเดียวกับสารละลาย

25. สารละลาย A มีสถานะเป็นของเหลว ปริมาตร 150 cm^3 ประกอบด้วย อินโนเชตอล 50 มิลลิกรัม,
น้ำตาลกลูโคส 30 กรัม, แคนฟเพอชีน 0.05 กรัม, แพนโගรีนอล 5 มิลลิกรัม ตัวทำละลายใน
สารละลาย A คือ ข้อใด

ก. อินโนเชตอล

ข. น้ำตาลกลูโคส

ค. แคนฟเพอชีน

ง. น้ำ

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ตัวทำละลายในสารละลาย จะเป็นสารที่มีสถานะเดียวกับสารละลายและมีปริมาณเท่ากัน
2. ตัวทำละลายในสารละลาย จะเป็นสารที่มีสถานะเดียวกับสารละลายและมีปริมาณน้อยที่สุด
3. ตัวทำละลายในสารละลาย จะเป็นสารที่มีปริมาณมากที่สุด เมื่อสารทุกชนิดมีสถานะเดียวกัน
4. ตัวทำละลายในสารละลาย จะเป็นสารที่มีสถานะเดียวกับสารละลาย

26. สารละลายชนิดหนึ่งประกอบด้วยสาร A 4 มิล, B 7 มิล และ C 3 มิล เศษส่วนมิลของ C มีค่าเท่ากับเท่าใด

ก. 1

$$\text{ก. } \frac{3}{11}$$

$$\text{ค. } \frac{3}{14}$$

$$\text{ง. } \frac{3}{100}$$

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เป็นสัดส่วนจำนวนมิลของ C ต่อจำนวนมิลของ C ในสารละลาย
2. เป็นสัดส่วนจำนวนมิลของ C ต่อจำนวนมิลของสารทั้งหมด 100 มิล
3. เป็นสัดส่วนจำนวนมิลของ C ต่อจำนวนมิลของสารทั้งหมดในสารละลาย
4. เป็นสัดส่วนจำนวนมิลของ C ต่อจำนวนมิลของสารที่เหลือทั้งหมดในสารละลาย

27. มวลและมวลโมเลกุลของตัวถูกละลายชนิดต่าง ๆ ในสารละลาย A, B และ C ในสารละลาย 1 ลูบนาศก์เดซิเมตร เป็นดังนี้

สารละลาย	ตัวถูกละลาย	มวลของตัวถูกละลาย (g)	มวลโมเลกุลของตัวถูกละลาย
A	HCl	36.5	36.5
B	H ₂ SO ₄	49	98
C	HF	40	20

การเรียงลำดับความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยโมลาร์จากมากไปหาน้อย ข้อใดถูกต้องที่สุด

ก. A > B > C

ข. B > C > A

ค. B > A > C

ง. C > A > B

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ความเข้มข้นของสารละลายขึ้นอยู่กับมวลของตัวถูกละลาย
2. ความเข้มข้นของสารละลายขึ้นอยู่กับจำนวนมิลของตัวถูกละลาย
3. ความเข้มข้นของสารละลายขึ้นอยู่กับจำนวนของตัวถูกละลายที่ใช้
4. ความเข้มข้นของสารละลายขึ้นอยู่กับมวลโมเลกุลของตัวถูกละลาย

28. นำ โซเดียมไฮดรอกไซด์ (NaOH), น้ำตาลกลูโคส ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$), กรด酢ซีติก (CH_3COOH)
มาอย่างละ 40 กรัม เท่า ๆ กัน นำมาละลายในตัวทำละลาย 1 กิโลกรัม สารละลายที่มี
ตัวถูกละลายในข้อใดที่มีความเข้มข้นในหน่วยโมลลิตร (m) มากที่สุด (มวลอะตอมของ
 $\text{C} = 12, \text{H} = 1, \text{O} = 16, \text{Na} = 23$)

ก. กรด酢ซีติก

ข. น้ำตาลกลูโคส

ค. โซเดียมไฮดรอกไซด์

ง. มีความเข้มข้นเท่ากัน

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ความเข้มข้นของสารละลายขึ้นอยู่กับมวลของตัวถูกละลาย
2. ความเข้มข้นของสารละลายขึ้นอยู่กับจำนวนโมลของตัวถูกละลาย
3. ความเข้มข้นของสารละลายขึ้นอยู่กับจำนวนของตัวถูกละลายที่ใช้
4. ความเข้มข้นของสารละลายขึ้นอยู่กับมวลโมเลกุลของตัวถูกละลาย

29. สารในข้อใดมีความเข้มข้นในหน่วยร้อยละโดยมวลมากที่สุด

ก. ทองเหลืองปะกوبด้วยทองแดง 30 กรัม และสังกะสี 60 กรัม

ข. สารละลายซิลเวอร์ในเตรตปะกوبด้วย ซิลเวอร์ในเตรต 15 กรัม และน้ำ 25 กรัม

ค. สารละลายไอโอดีนในETHANOL ปะกوبด้วย ไอโอดีน 5 กรัม และETHANOL 15 กรัม

ง. สารละลายโซเดียมไฮดรอกไซด์ปะกوبด้วย โซเดียมไฮดรอกไซด์ 10 กรัม และน้ำ 70 กรัม

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ความเข้มข้นของสารละลายขึ้นอยู่กับ มวลของตัวถูกละลายในสารละลาย 100 ส่วน
2. ความเข้มข้นของสารละลายขึ้นอยู่กับ มวลของตัวทำละลายในสารละลาย 100 ส่วน
3. ความเข้มข้นของสารละลายขึ้นอยู่กับ มวลของตัวถูกละลายต่อมวลของตัวทำละลาย 100 ส่วน
4. ความเข้มข้นของสารละลายขึ้นอยู่กับ มวลของตัวถูกละลายต่อมวลของสารละลาย 100 ส่วน

30. เมื่อเติม NaOH จำนวนหนึ่งลงในน้ำ จุดเดือดของสารละลายจะเป็นอย่างไร

- ก. จุดเดือดของสารละลายจะไม่คงที่
- ข. จุดเดือดของสารละลายจะคงที่เท่ากับ 100°C
- ค. จุดเดือดของสารละลายจะลดลงน้อยกว่า 100°C
- ง. จุดเดือดของสารละลายจะเพิ่มขึ้นมากกว่า 100°C

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. การเติม NaOH ลงไปในน้ำจะไม่มีผลกระทบต่อจุดเดือดของสารละลาย เนื่องจาก NaOH ไม่ได้ไปทำปฏิกิริยากับน้ำ
2. การเติม NaOH ลงไปในน้ำจะมีผลกระทบต่อจุดเดือดของสารละลาย เนื่องจาก ไม่เลกุลของ NaOH จะกันไม่ให้น้ำระเหยไปได้ง่าย
3. การเติม NaOH ลงไปในน้ำจะมีผลกระทบต่อจุดเดือดของสารละลาย เนื่องจาก ไม่เลกุลของ NaOH จะกันไม่ให้น้ำเข้ามาซิดกันได้ง่าย
4. การเติม NaOH ลงไปในน้ำจะมีผลกระทบต่อจุดเดือดของสารละลาย เนื่องจาก อัตราส่วน จำนวนโมลของน้ำกับ NaOH ไม่คงที่ ในขณะเดี๋ด

31. ข้อใดคือข้อเปรียบเทียบระหว่างจุดเดือดของน้ำเข้มข้น 1 มอลต่อ กิโลกรัม กับสารละลาย ญี่律เรียวที่มีน้ำเป็นตัวทำละลายเข้มข้น 1 มอลต่อ กิโลกรัมได้ถูกต้อง (กำหนดให้ จุดเดือดของน้ำเท่ากับ 100°C , K_b ของน้ำ = $0.512^{\circ}\text{C/mol/kg}$; จุดเดือดของน้ำต่ำลงเท่ากับ 950°C , จุดเดือดของญี่律เรียวเท่ากับ 590°C)

- ก. จุดเดือดของน้ำเข้มข้นมีค่ามากกว่าสารละลายญี่律เรียว
- ข. จุดเดือดของน้ำเข้มข้นมีค่าน้อยกว่าสารละลายญี่律เรียว
- ค. จุดเดือดของสารละลายญี่律เรียวและน้ำเข้มข้นมีค่าเท่ากัน คือ 100°C
- ง. จุดเดือดของน้ำเข้มข้นและสารละลายญี่律เรียวมีค่าเท่ากัน คือ 100.512°C

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. จุดเดือดของสารละลายจะแปรผันตามจุดเดือดของตัวถูกละลาย โดยถ้าจุดเดือดของตัวถูกละลายมีค่ามากจะทำให้จุดเดือดของสารละลายมีค่ามากตามไปด้วย
2. จุดเดือดของสารละลายจะแปรผันกับจุดเดือดของตัวถูกละลาย โดยถ้าจุดเดือดของตัวถูกละลายมีค่ามาก จะทำให้จุดเดือดของสารละลายมีค่าน้อย
3. จุดเดือดของสารละลายจะขึ้นอยู่กับความเข้มข้นของสารละลาย ในตัวทำละลายชนิดเดียวกัน โดยถ้าสารละลายมีความเข้มข้นเท่ากัน จะทำให้จุดเดือดของสารละลายเพิ่มขึ้นเท่ากัน
4. จุดเดือดของสารละลายจะขึ้นอยู่กับตัวทำละลาย โดยถ้าความเข้มข้นของตัวทำละลายไม่เปลี่ยนแปลงจะทำให้จุดเดือดของสารละลายมีค่าเท่ากับจุดเดือดตัวทำละลายนั้น ๆ

32. ผลต่างระหว่างจุดเดือดของน้ำกับจุดเดือดของสารละลาย (ΔT_b) ที่ตัวถูกละลายจะหายาก และไม่แตกตัวเป็นไอโอนในตัวทำละลายน้ำเข้มข้น 2 mol/kg มีค่าเท่าใด (กำหนดให้ จุดเดือดของน้ำ = 100°C , K_b ของน้ำ = $0.512^{\circ}\text{C/mol/kg}$)

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ก. ลดลง 0.512°C | ข. ไม่เปลี่ยนแปลง |
| ค. เพิ่มขึ้น 0.512°C | ง. เพิ่มขึ้น 1.024°C |

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ค่า ΔT_b จะแปรผันโดยตรงกับตัวทำละลายต่างชนิดกัน
2. ค่า ΔT_b จะแปรผันโดยตรงกับค่า K_b โดยจะลดลงตามค่า K_b
3. ค่า ΔT_b จะแปรผันโดยตรงกับความเข้มข้นในหน่วย mol/kg (m)
4. ค่า ΔT_b จะเป็นปฏิภาคโดยตรงกับความเข้มข้นของสารละลาย

คำชี้แจง จากตารางให้ตอบคำถามข้อ 33 – 34

ชนิดของสาร	สาร	ความเข้มข้น (mol/kg)
1	สารละลาย A ในน้ำ	1.0
2	สารละลาย B ในน้ำ	2.0
3	สารละลาย A ในเอทานอล	1.0
4	สารละลาย B ในเอทานอล	1.0
5	สารละลาย B ในเอทานอล	2.0

33. สารในข้อใดน่าจะมีจุดเดือดเทากัน

ก. 1 และ 2

ข. 1 และ 3

ค. 3 และ 4

ง. 2 และ 5

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

- จุดเดือดของสารขึ้นอยู่กับ ความเข้มข้นของสารละลาย
- จุดเดือดของสารขึ้นอยู่กับ ตัวถูกละลาย และ ตัวทำละลายชนิดเดียวกัน
- จุดเดือดของสารขึ้นอยู่กับ ตัวถูกละลายชนิดเดียวกัน และ ความเข้มข้นของสารละลาย
- จุดเดือดของสารขึ้นอยู่กับ ตัวทำละลายชนิดเดียวกัน และ ความเข้มข้นของสารละลาย

34. สารในข้อใดน่าจะมีจุดเยือกแข็งเทากัน

ก. 1, 2

ข. 2, 3

ค. 3, 4

ง. 2, 5

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

- จุดเยือกแข็งของสารขึ้นอยู่กับ ความเข้มข้นของสารละลาย
- จุดเยือกแข็งของสารขึ้นอยู่กับ ตัวถูกละลาย และ ตัวทำละลายชนิดเดียวกัน
- จุดเยือกแข็งของสารขึ้นอยู่กับ ตัวถูกละลายชนิดเดียวกัน และ ความเข้มข้นของสารละลาย
- จุดเยือกแข็งของสารขึ้นอยู่กับ ตัวทำละลายชนิดเดียวกัน และ ความเข้มข้นของสารละลาย

35. จุดเยือกแข็งของสารละลายที่ตัวถุนละลายระเหยยากและไม่แตกตัวเป็นไอโอดินในตัวทำละลาย
เป็นซีนเข้มข้น 2 mol/kg มีค่าเท่าใด (กำหนดให้ จุดเยือกแข็งของน้ำ = 0°C , จุดเยือกแข็งของ
เปนซีน = 5.50°C , K_f ของเปนซีน = $4.90^\circ\text{C/mol/kg}$)

ก. -4.90°C ข. -4.30°C ค. 0.60°C ง. 5.50°C **เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด**

1. จุดเยือกแข็งที่ลดลงของสารละลายจะแปรผันโดยตรงกับชนิดของตัวทำละลายในสารละลาย
2. จุดเยือกแข็งที่ลดลงของสารละลายจะแปรผันโดยตรงกับชนิดของตัวถุนละลายในสารละลาย
3. จุดเยือกแข็งที่ลดลงของสารละลายจะแปรผันโดยตรงกับปริมาณของตัวถุนละลายในสารละลาย
4. จุดเยือกแข็งที่ลดลงของสารละลายจะแปรผันโดยตรงกับชนิดของตัวถุนละลายและตัวทำละลาย
ในสารละลาย

36. A เป็นของเหลวระเหยยาก และไม่แตกตัวเป็นไอโอดิน ผลการทดลองหาจุดเดือดของน้ำ,
ของเหลว A และ สารละลาย A ในน้ำได้ผลดังตาราง

ชนิดของสาร	จุดเดือด ($^\circ\text{C}$)
1. น้ำ	100
2. ของเหลว A	120
3. สารละลาย A ในน้ำ	Y

Y มีค่าเป็นเท่าไรก. น้อยกว่า 100°C ข. เท่ากับ 100°C ค. มากกว่า 100°C ง. มากกว่า 120°C **เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด**

1. สารละลายที่มีตัวถุนละลายระเหยยากจะมีจุดเดือดสูงกว่าจุดเดือดของตัวทำละลายบริสุทธิ์
2. สารละลายที่มีตัวถุนละลายระเหยยากจะมีจุดเดือดต่ำกว่าจุดเดือดของตัวทำละลายบริสุทธิ์
3. สารละลายที่มีตัวถุนละลายระเหยยากจะมีจุดเดือดสูงกว่าจุดเดือดของตัวถุนละลาย
4. สารละลายทุกชนิดจะมีจุดเดือดสูงกว่าตัวทำละลาย

37. ในกระบวนการหาจุดเดือดของเอทานอลและสารละลายน้ำที่มีเอทานอลเป็นตัวทำละลายและมีตัวถูกละลายเป็นของเหลวระเหยยากและไม่แตกตัว เป็นไอโอนละลายอยู่ ได้ผลดังนี้

การทดลองครั้งที่	สาร	ความเข้มข้น (mol/kg)	จุดเดือด (°C)
1	เอทานอล	-	78.50
2	สารละลายน้ำ ในเอทานอล	1.0	79.72
3	สารละลายน้ำ ในเอทานอล	2.0	80.94
4	สารละลายน้ำ ในเอทานอล	1.0	a

ข้อใดสรุปได้ถูกต้องเกี่ยวกับค่าของ a

ก. a มีค่าน้อยกว่า 78.50°C ข. a มีค่าเท่ากับ 78.50°C

ค. a มีค่าเท่ากับ 79.72°C ง. a มีค่าเท่ากับ 80.94°C

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

- สารละลายน้ำที่มีตัวถูกละลายชนิดเดียวกัน จะมีจุดเดือดเท่ากัน
- จุดเดือดของสารละลายน้ำจะมีค่าเท่ากับจุดเดือดของตัวทำละลายบวกกัน
- สารละลายน้ำที่มีตัวถูกละลายระเหยยากจะมีจุดเดือดสูงกว่าจุดเดือดของตัวทำละลายบวกกัน
- สารละลายน้ำที่มีตัวทำละลายชนิดเดียวกันและมีความเข้มข้นในหน่วย mol/kg เท่ากันจะมีจุดเดือดเท่ากัน

คำชี้แจง ข้อมูลต่อไปนี้ ใช้ประกอบการตอบคำถามข้อ 38 - 40

x และ y เป็นสารที่ระเหยยากและไม่แตกตัวเป็นไอโอดิน ในการทดลองวัดคุณเดือดของสารละลายนี้ x และ y ได้ผลตามตาราง

การทดลองครั้งที่	สาร	ความเข้มข้น (mol/kg)	อุณหภูมิ (°C)
1	อะซีตอิน	-	A
2	สารละลายน้ำอะซีตอิน	1.0	B
3	สารละลายน้ำอะซีตอิน	2.0	C
4	สารละลายน้ำอะซีตอิน	1.0	D

38. ข้อใดสรุปถูกต้องเกี่ยวกับจุดเดือดของ B และ C

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. จุดเดือดของสารละลายที่มีตัวทำละลายชนิดเดียวกัน จะเป็นสัดส่วนโดยตรงกับความเข้มข้นของสารละลายในหน่วย mol/kg
 2. จุดเดือดของสารละลายที่มีตัวทำละลายชนิดเดียวกัน จะเป็นสัดส่วนโดยตรงกับความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยต่างๆ
 3. จุดเดือดที่เพิ่มขึ้นของสารละลาย (ΔT_b) ที่มีตัวทำละลายชนิดเดียวกัน จะเป็นสัดส่วนโดยตรงกับความเข้มข้นของสารละลายในหน่วย mol/kg
 4. จุดเดือดที่เพิ่มขึ้นของสารละลาย (ΔT_b) ที่มีตัวทำละลายชนิดเดียวกัน จะเป็นสัดส่วนโดยตรงกับความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยต่างๆ

39. ข้อสรุปในข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับจุดเดือดของ B และ D

ก. $B = D$

ข. $(B - A) = (D - 100)$

ค. $B \neq D$

ง. ถูกทั้งข้อ ข และ ค

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. สารละลายที่มีตัวถูกละลายชนิดเดียวกันจะมีจุดเดือดเท่ากัน เมื่อความเข้มข้นในหน่วยใด ๆ เท่ากัน
2. สารละลายที่มีตัวทำละลายชนิดเดียวกันจะมีจุดเดือดเท่ากัน เมื่อมีความเข้มข้นในหน่วย mol/kg เท่ากัน
3. สารละลายที่มีตัวถูกละลายชนิดเดียวกันจะมีจุดเดือดที่เพิ่มขึ้น (ΔT_b) เท่ากัน เมื่อมีความเข้มข้นในหน่วยใด ๆ เท่ากัน
4. สารละลายที่มีตัวถูกละลายชนิดเดียวกันจะมีจุดเดือดที่เพิ่มขึ้น (ΔT_b) เท่ากัน เมื่อมีความเข้มข้นในหน่วย mol/kg เท่ากัน

40. อะซิโนนมีค่าคงที่ของการเพิ่มขึ้นของจุดเดือด (K_b) เท่ากับ ก. ${}^{\circ}\text{C/molal}$

ก. A

ข. B

ค. $B - A$

ง. $B - C$

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เป็นจุดเดือดของตัวทำละลายบริสุทธิ์
2. เป็นจุดเดือดของสารละลายที่มีอะซิโนนเป็นตัวทำละลายและมีความเข้มข้น 1 mol/kg
3. เป็นจุดเดือดที่เพิ่มขึ้นของสารละลายที่มีอะซิโนนเป็นตัวทำละลาย เมื่อสารละลายมีความเข้มข้น 1 mol/kg
4. เป็นจุดเดือดที่เพิ่มขึ้นของสารละลายที่มีอะซิโนนเป็นตัวทำละลาย เมื่อสารละลายมีความเข้มข้นในหน่วยต่าง ๆ 1 หน่วย

41. เมื่อใช้กําชการบอนมอนออกไซด์และกําชออกซิเจนอย่างละ 50 cm^3 ทำปฏิกิริยา กัน อย่างทราบว่า จะได้กําชการบอนไดออกไซด์เกิดขึ้นอย่างมากที่สุดกี่ cm^3 วัดปริมาตรของกําชที่อุณหภูมิและ ความดันเดียวกัน กำหนดให้ปฏิกิริยาเกิดตามสมการ $2\text{CO(g)} + \text{O}_2\text{(g)} \longrightarrow 2\text{CO}_2\text{(g)}$

n. 25

21. 50

八. 75

4. 100

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ที่อุณหภูมิและความดันเดียวกัน ปริมาตรของก๊าซหลังปฏิกิริยาจะเท่ากับผลรวมปริมาตรของก๊าซก่อนปฏิกิริยา
 2. ที่อุณหภูมิและความดันเดียวกัน ปริมาตรของก๊าซที่ทำปฏิกิริยาและปริมาตรของก๊าซที่ได้จากการปฏิกิริยาจะเท่ากัน
 3. ที่อุณหภูมิและความดันเดียวกัน ปริมาตรของก๊าซที่ได้จากการปฏิกิริยาจะเท่ากับผลรวมปริมาตรของก๊าซที่ทำปฏิกิริยาพอดีกัน
 4. ที่อุณหภูมิและความดันเดียวกัน อัตราส่วนระหว่างปริมาตรของก๊าซที่ทำปฏิกิริยาพอดีกัน และปริมาตรของก๊าซที่ได้จากการปฏิกิริยา จะเป็นสัดส่วนจำนวนเต็มลงตัวน้อย ๆ

42. ภัยได้อุณหภูมิ ความดันค่านึง ก๊าซไฮเดรียม (He) 1 dm^3 ประกอบไปด้วย ไฮเดรียม 2.4×10^{22} อะตอม
 ภัยได้สภาวะเดียวกันนี้ จำนวนโมเลกุลไฮโดรเจน (H_2) ในก๊าซ 1 dm^3 จะเป็นกี่โมเลกุล
 (มวลอะตอมของ $\text{He} = 4, \text{H} = 1$)

$$n = 6 \times 10^{11}$$

$$\text{g. } 1.2 \times 10^{11}$$

$$\text{A. } 1.2 \times 10^{22}$$

$$q = 2.4 \times 10^{22}$$

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ก้าซทุกชนิดที่อยู่ภายใต้อุณหภูมิและความดันเดียวกัน ถ้ามีปริมาตรเท่ากันย่อมจะมีจำนวนโมเลกุลเท่ากัน
 2. ก้าซทุกชนิดที่อยู่ภายใต้อุณหภูมิและความดันเดียวกัน ถ้ามีมวลโมเลกุลเท่ากันย่อมจะมีจำนวนโมเลกุลเท่ากัน
 3. ก้าซทุกชนิดที่อยู่ภายใต้อุณหภูมิและความดันเดียวกัน ถ้ามีปริมาตรและมวลโมเลกุลเท่ากัน ย่อมจะมีจำนวนโมเลกุลเท่ากัน
 4. ก้าซทุกชนิดที่อยู่ภายใต้อุณหภูมิและความดันเดียวกันย่อมจะมีจำนวนโมเลกุลเท่ากัน โดยไม่ขึ้นอยู่กับปริมาตรและมวลโมเลกุลของก้าซ

43. ขวดใบหนึ่งบรรจุก๊าซออกซิเจน (O_2) วัดน้ำหนักก๊าซ อุณหภูมิและความดันfix ไว้ เอก๊าซออกซิเจน ออกไห้หมด เหลือบรรจุก๊าซมีเทน (CH_4) เท่าไปโดยให้อุณหภูมิและความดันคงเดิม วัดน้ำหนักก๊าซมีเทน น้ำหนักของก๊าซมีเทนจะเป็นกี่เท่าของก๊าซออกซิเจน (มวลอะตอมของ H = 1, C = 12, O = 16)

ก. ½ ท่า

ก. 1 ที่

០. ២ ម៉ោង

4-3 ที่

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ถ้าก้ามเป็นมาตราเท่ากัน มวลก้ามต่างกัน เพราะมวลไม่เท่ากัน
 2. ถ้าก้ามเป็นมาตราเท่ากัน มวลก้ามเท่ากัน เพราะจำนวนไม่เท่ากัน
 3. ถ้าก้ามเป็นมาตราเท่ากัน มวลก้ามต่างกัน เพราะจำนวนของก้ามต่างกัน
 4. ถ้าก้ามเป็นมาตราเท่ากัน มวลของก้ามจะเท่ากัน ถึงแม้ว่าจะเป็นก้ามต่างชนิดกัน

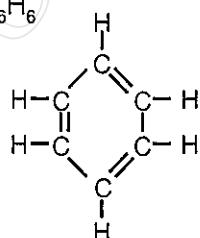
44. สารประกอบชนิดหนึ่งมีสูตรเคมีเป็น C_6H_6 สูตรอย่างง่ายของสารประกอบชนิดนี้คือชื่อใด

n. CH

III. C₆H₆

a. $(\text{CH}_2)_n$ เมื่อ $n = 6$

٧٩



เหตผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เป็นสูตรที่บอกให้ทราบว่าภายในสารประกอบนั้นประกอบด้วยธาตุอะไรบ้าง อย่างละเอียด
 2. เป็นสูตรที่บอกให้ทราบถึงอัตราส่วนจำนวนอะตอมที่ต่ำที่สุดของธาตุองค์ประกอบในโมเลกุล
 3. เป็นสูตรที่บอกให้ทราบถึงการจัดเรียงของอะตอมของธาตุองค์ประกอบภายใน 1 โมเลกุล
 4. เป็นสูตรที่บอกให้ทราบถึงจำนวนอะตอมของธาตุที่มีอยู่ใน 1 โมเลกุล

45. สารประกอบชนิดหนึ่งมี C และ H เป็นองค์ประกอบ สารประกอบนี้หนัก 21 กรัม ตรวจสอบ
พบว่ามี C 18 กรัม โดยสารประกอบนี้มีมวลโมเลกุล = 28 จงหาสูตรโมเลกุลของสารประกอบนี้
(มวลอะตอม C = 12, H = 1)

ก. CH

ข. CH_2 ค. C_2H_4 ง. C_3H_6

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เป็นสูตรที่บอกให้ทราบถึงจำนวนอะตอมของธาตุที่มีอยู่ใน 1 โมเลกุล
2. เป็นสูตรที่บอกให้ทราบว่าภายในสารนั้นประกอบด้วยธาตุอะไรบ้าง อย่างละเอียด
3. เป็นสูตรที่บอกให้ทราบถึงอัตราส่วนจำนวนอะตอมที่ต่ำที่สุดของธาตุองค์ประกอบในโมเลกุล
4. เป็นสูตรที่บอกให้ทราบถึงการจัดเรียงของอะตอมของธาตุองค์ประกอบภายใน 1 โมเลกุล

46. สาร A มีมวลโมเลกุล = 104 มีธาตุองค์ประกอบเป็น C ร้อยละ 92.3 และ H ร้อยละ 7.7 โดยมวล
ดังนั้น สูตรเคมีชีวิตรักษาของสาร A คือข้อใด (มวลอะตอมของ C = 12, H = 1)

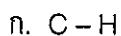
ก. CH

ข. C_4H_4 ค. C_6H_6 ง. C_8H_8

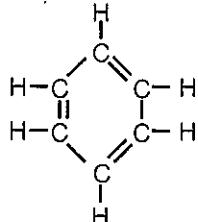
เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เป็นสูตรที่บอกให้ทราบถึงจำนวนอะตอมของธาตุที่มีอยู่ใน 1 โมเลกุล
2. เป็นสูตรที่บอกให้ทราบว่าภายในสารนั้นประกอบด้วยธาตุอะไรบ้าง อย่างละเอียด
3. เป็นสูตรที่บอกให้ทราบถึงอัตราส่วนจำนวนอะตอมที่ต่ำที่สุดของธาตุองค์ประกอบในโมเลกุล
4. เป็นสูตรที่บอกให้ทราบถึงการจัดเรียงของอะตอมของธาตุองค์ประกอบภายใน 1 โมเลกุล

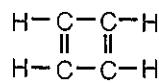
47. จากข้อ 46 สรุตโครงสร้างของสาร A คือข้อใด



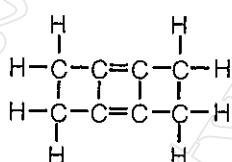
ค.



ข.



ง.

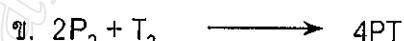


เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เป็นสูตรที่บอกให้ทราบถึงจำนวนอะตอมของธาตุที่มีอยู่ใน 1 มोเลกุล
2. เป็นสูตรที่บอกให้ทราบว่าภายในสารนั้นประกอบด้วยธาตุอะไรบ้าง อย่างละกี่อะตอม
3. เป็นสูตรที่บอกให้ทราบถึงอัตราส่วนจำนวนอะตอมที่ต่ำที่สุดของธาตุองค์ประกอบในโมเลกุล
4. เป็นสูตรที่บอกให้ทราบถึงการจัดเรียงของอะตอมของธาตุองค์ประกอบภายในโมเลกุล

48. ก๊าซ P_2 รวมตัวพอดีกับก๊าซ T_2 ด้วยอัตราส่วน 2:1 โดยโมล จงพิจารณาว่า สมการเคมีแสดง

ปฏิกิริยาว่า ง่วงก๊าซ P_2 และ T_2 ข้อใดถูกต้อง



เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ตัวเลขที่ใช้ในการดูดสมการจะมีค่าเท่ากับจำนวนโมลของสารที่เข้าทำปฏิกิริยาพอดี
2. ตัวเลขที่ใช้ในการดูดสมการจะมีค่าเท่ากับอัตราส่วนจำนวนโมลของสารที่เข้าทำปฏิกิริยากันพอดี
3. ตัวเลขที่ใช้ในการดูดสมการมีค่าเท่ากับอัตราส่วนโดยโมล มวล และปริมาตรของสารที่เข้าทำปฏิกิริยากันพอดี
4. ตัวเลขที่ใช้ในการดูดสมการจะเป็นเลขจำนวนเต็มและมีค่าเท่ากับอัตราส่วนจำนวนอะตอมของธาตุที่เข้าทำปฏิกิริยากันพอดี

คำชี้แจง จากข้อมูลที่ตอบคำถามข้อ 49 – 50

ฟรีโอน – 12 (CCl_2F_2) ใช้เป็นสารทำความเย็นในตู้เย็น เตรียมได้จากปฏิกิริยาต่อไปนี้



ถ้าใช้ CCl_4 15 กรัม ทำปฏิกิริยากับ SbF_3 10 กรัม ได้ CCl_2F_2 10.1 กรัม

49. สารในข้อใดเป็นสารกำหนดปริมาณ (กำหนดมวลอะตอมของ C = 12, Cl = 35.5, Sb = 121.8, F = 19)

ก. CCl_4

ข. SbF_3

ค. CCl_2F_2

ง. ข้อ ก และ ข

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. สารตั้งต้นทุกชนิดในปฏิกิริยา จะเป็นสารกำหนดปริมาณ
2. สารตั้งต้นที่เหลือในปฏิกิริยา จะเป็นสารกำหนดปริมาณ
3. สารตั้งต้นที่ใช้แล้วหมดในปฏิกิริยา จะเป็นสารกำหนดปริมาณ
4. สารที่ต้องการให้เกิดขึ้นในปฏิกิริยา จะเป็นสารกำหนดปริมาณ

50. ถ้าการทดลองนี้มี CCl_2F_2 เกิดขึ้น 9.5 กรัม ร้อยละของผลผลิตที่ได้มีค่าเท่าใด

ก. $\frac{9.5}{10.1} \times 100$

ข. $\frac{10.1}{9.5} \times 100$

ค. $\frac{0.6}{10.1} \times 100$

ง. $\frac{0.6}{9.5} \times 100$

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เป็นการเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้จริงกับผลผลิตที่ได้ตามทฤษฎีของสาร ใน 100 ส่วน
2. เป็นการเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้ตามทฤษฎีกับผลผลิตที่ได้จริงของสาร ใน 100 ส่วน
3. เป็นการเปรียบเทียบผลผลิตที่ขาดหายกับผลผลิตที่ได้ตามทฤษฎีของสาร ใน 100 ส่วน
4. เป็นการเปรียบเทียบผลผลิตที่ขาดหายกับผลผลิตที่ได้จริงของสาร ใน 100 ส่วน

51. จากปฏิกิริยาเคมีต่อไปนี้ $Mg(s) + 2HCl(aq) \longrightarrow MgCl_2(aq) + H_2(g)$ เมื่อเริ่มต้นรักษาปริมาตรของ H_2 สามารถวัดได้เท่ากับ 3 cm^3 แต่เมื่อเวลาผ่านไป 2 นาทีสามารถวัดปริมาตรของ H_2 ได้เท่ากับ 7 cm^3 ข้อใดคือ อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีของ H_2 เมื่อเวลาผ่านไป 2 นาที

ก. $\frac{3}{2}$

ข. $\frac{4}{2}$

ค. $\frac{7}{2}$

ง. $\frac{10}{2}$

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี = $\frac{\text{ปริมาณของสารผลิตภัณฑ์ที่ลดลง}}{\text{เวลาที่เกิดปฏิกิริยา}}$

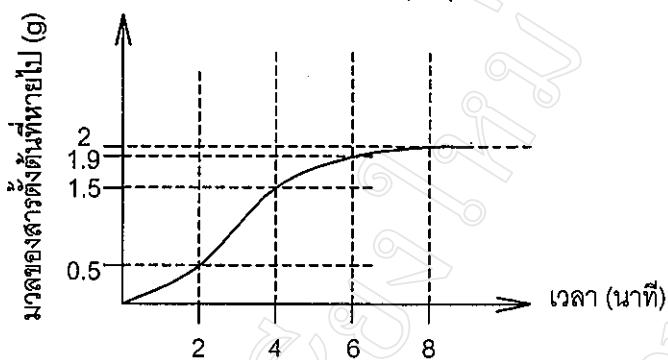
2. อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี = $\frac{\text{ปริมาณของสารผลิตภัณฑ์ขณะเริ่มต้น}}{\text{เวลาที่เกิดปฏิกิริยา}}$

3. อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี = $\frac{\text{ปริมาณของสารผลิตภัณฑ์ขณะสิ้นสุด}}{\text{เวลาที่เกิดปฏิกิริยา}}$

4. อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี = $\frac{\text{ปริมาณของสารผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้น}}{\text{เวลาที่เกิดปฏิกิริยา}}$

คำชี้แจง จากข้อมูลต่อไปนี้ ให้ตอบคำถามข้อ 52 – 54

จากกราฟการเปลี่ยนแปลงมวลของสารตั้งต้น ทุก ๆ 2 นาที จะได้กราฟดังนี้



52. อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีที่เร็วที่สุดของปฏิกิริยานี้ จะอยู่ในช่วงใด

ก. 0 – 2 นาที

ข. 2 – 4 นาที

ค. 4 – 6 นาที

ง. 6 – 8 นาที

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เส้นกราฟในช่วงดังกล่าว มีความชันของกราฟน้อยที่สุด
2. เส้นกราฟในช่วงดังกล่าว มีความชันของกราฟมากที่สุด
3. เส้นกราฟในช่วงดังกล่าว มีความชันของกราฟคงที่มากที่สุด
4. เส้นกราฟในช่วงดังกล่าว มีความชันของกราฟแปรผันอยู่ตลอดเวลา

53. ช่วงที่มีอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีเร็วที่สุด มีค่าเท่ากับกี่กรัมต่อนาที

ก. 0.2

ข. 0.25

ค. 0.5

ง. 1

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เป็นอัตราที่คิดจากปริมาณสารตั้งต้นที่ลดลงเฉลี่ยหรือสารผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ในเวลา 1 นาที
2. เป็นอัตราที่คิดจากการเปลี่ยนแปลงปริมาณสารตั้งต้นที่ลดลงทั้งหมดหรือสารผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้นทั้งหมด ใน 1 หน่วยเวลา
3. เป็นอัตราที่คิดจากปริมาณสารตั้งต้นที่ลดลงหรือสารผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้น ณ ช่วงใดช่วงหนึ่ง ขณะที่ปฏิกิริยาดำเนินอยู่ใน 1 หน่วยเวลาของช่วงนั้น
4. เป็นอัตราที่คิดจากปริมาณสารตั้งต้นที่ลดลงหรือสารผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้น ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง ในช่วงนั้น ๆ ขณะที่ปฏิกิริยาดำเนินอยู่ใน 1 หน่วยเวลา

54. อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีเฉลี่ยของปฏิกิริยาดังกล่าวมีค่าเท่ากับกี่วัตต่อนาที

ก. 0.2

ข. 0.25

ค. 0.5

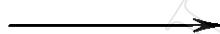
ง. 1

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เป็นอัตราที่คิดจากปริมาณสารตั้งต้นที่ลดลงเฉลี่ยหรือสารผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ในเวลา 1 นาที
2. เป็นอัตราที่คิดจากการเปลี่ยนแปลงปริมาณสารตั้งต้นที่ลดลงทั้งหมดหรือสารผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้นทั้งหมดใน 1 หน่วยเวลา
3. เป็นอัตราที่คิดจากปริมาณสารตั้งต้นที่ลดลงหรือสารผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้น ณ ช่วงใดช่วงหนึ่ง ขณะที่ปฏิกิริยาดำเนินอยู่ใน 1 หน่วยเวลาของช่วงนั้น
4. เป็นอัตราที่คิดจากปริมาณสารตั้งต้นที่ลดลงหรือสารผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้น ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง ในช่วงนั้น ๆ ขณะที่ปฏิกิริยาดำเนินอยู่ใน 1 หน่วยเวลา

55. กำหนดกลไกของปฏิกิริยาเป็นดังนี้ โดยปฏิกิริยานี้เกิด 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1. A



B

ข้า

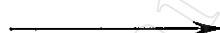
ขั้นตอนที่ 2. B + C



D

ปานกลาง

ขั้นตอนที่ 3. D + C



E

เร็ว

ปฏิกิริยารวม A + 2C



E

อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีเป็นไปตามข้อใด

ก. $K[A]$ ข. $K[B][C]$ ค. $K[D][C]$ ง. $K[A][C]^2$

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ในปฏิกิริยาที่มีหลายขั้นตอน ให้ใช้ขั้นตอนของปฏิกิริยารวม เป็นขั้นกำหนดอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี
2. ในปฏิกิริยาที่มีหลายขั้นตอน ให้ใช้ขั้นตอนย่อยที่เกิดช้าที่สุด เป็นขั้นกำหนดอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี
3. ในปฏิกิริยาที่มีหลายขั้นตอน ให้ใช้ขั้นตอนย่อยที่เกิดเร็วที่สุด เป็นขั้นกำหนดอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี
4. ในปฏิกิริยาที่มีหลายขั้นตอน ให้ใช้ขั้นตอนย่อยที่เกิดปานกลาง เป็นขั้นกำหนดอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

56. ปฏิกิริยาระหว่างสารตั้งต้น A และ B ทำปฏิกิริยา กันเกิดเป็นสาร C พบว่า อัตราการเกิดปฏิกิริยา เมื่อเวลาผ่านไป 60 และ 180 วินาที จะเปลี่ยนแปลงตามความเข้มข้นของสารตั้งนี้

การทดลองที่	ความเข้มข้นสารตั้งต้น		อัตราการเกิดปฏิกิริยา (mol/dm^3)	
	[A] mol/dm^3	[B] mol/dm^3	ที่ 60 วินาที	ที่ 180 วินาที
1	0.10	0.20	0.03	0.004
2	0.10	0.40	0.06	0.008
3	0.20	0.20	0.03	0.004

จากข้อมูลการทดลอง ข้อสรุปในข้อใดที่สรุปได้ถูกต้องเหมาะสมที่สุด

- ก. อัตราการเกิดปฏิกิริยาไม่ขึ้นกับความเข้มข้นของสาร A
- ข. อัตราการเกิดปฏิกิริยาไม่ขึ้นกับความเข้มข้นของสาร B
- ค. อัตราการเกิดปฏิกิริยาขึ้นกับความเข้มข้นของสาร A และ B
- ง. อัตราการเกิดปฏิกิริยาไม่ขึ้นกับความเข้มข้นของสาร A และ B

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือ ข้อใด

1. เมื่อความเข้มข้นของสาร B เปลี่ยน อัตราการเกิดปฏิกิริยาจะไม่มีการเปลี่ยนแปลงตามความเข้มข้นของสารตั้งต้นที่เปลี่ยน
2. เมื่อความเข้มข้นของสาร A เปลี่ยน อัตราการเกิดปฏิกิริยาจะไม่มีการเปลี่ยนแปลงตามความเข้มข้นของสารตั้งต้นที่เปลี่ยน
3. เมื่อความเข้มข้นของสาร A และ B เปลี่ยน อัตราการเกิดปฏิกิริยาจะไม่มีการเปลี่ยนแปลงตามความเข้มข้นของสารตั้งต้นที่เปลี่ยน
4. เมื่อความเข้มข้นของสาร A และ B เปลี่ยน อัตราการเกิดปฏิกิริยาจะมีการเปลี่ยนแปลงตามความเข้มข้นของสารตั้งต้นที่เปลี่ยน

57. อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีของ A $\longrightarrow B + C$ เทียนได้ดังนี้ อัตราการเกิด = $k[A]^3$,

k เป็นค่าคงที่ ซึ่งเป็นปฏิกิริยาอันดับ 3 ถ้าหากเพิ่มความเข้มข้นของ A เป็น 2 เท่า อัตราการเกิดของปฏิกิริยาจะมีค่าเท่าใด

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ก. เท่าเดิม | ข. เพิ่มขึ้น 2 เท่า |
| ค. เพิ่มขึ้น 6 เท่า | ง. เพิ่มขึ้น 8 เท่า |

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือ ข้อใด

1. อัตราการเกิดปฏิกิริยาขึ้นอยู่กับค่า k
2. อัตราการเกิดปฏิกิริยาขึ้นอยู่กับความเข้มข้นของ A
3. อัตราการเกิดปฏิกิริยาไม่ขึ้นอยู่กับความเข้มข้นของ A
4. อัตราการเกิดปฏิกิริยาขึ้นอยู่กับความเข้มข้นของ B และ C ที่เกิดขึ้น

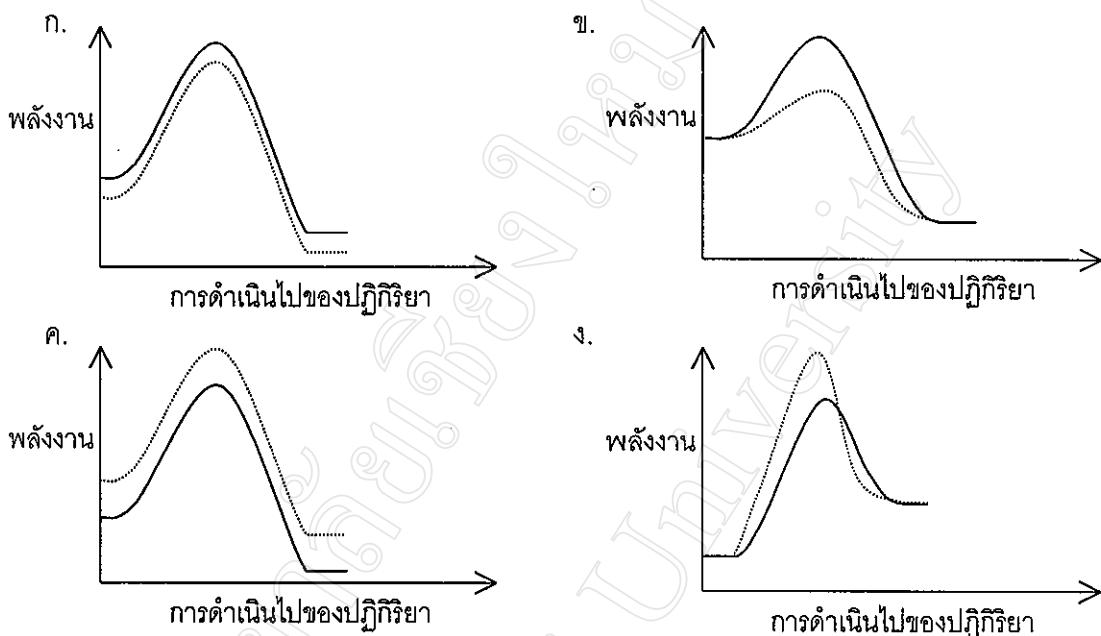
58. $X(s) + Y(aq) \longrightarrow Z(g)$ เป็นปฏิกิริยาดูดความร้อน อัตราเร็วของปฏิกิริยานี้เพิ่มขึ้น เมื่อใด

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ก. ลดอุณหภูมิของปฏิกิริยา | ข. ลดความเข้มข้นของ Y |
| ค. เพิ่มความดันของ Z | ง. บด X ให้ละเอียด |

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ทำให้จำนวนโมเลกุลที่มีพลังงานจลน์สูงมากขึ้น อัตราเร็วของปฏิกิริยาจึงเพิ่มขึ้น
2. ทำให้ปริมาณของสารผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น อัตราเร็วของปฏิกิริยาจึงเพิ่มขึ้น
3. ทำให้พื้นที่ผิวของสารตั้งต้นมากขึ้น อัตราเร็วของปฏิกิริยาจึงเพิ่มขึ้น
4. ทำให้ปริมาณของสารตั้งต้นลดลง อัตราเร็วของปฏิกิริยาจึงเพิ่มขึ้น

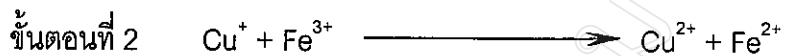
59. ข้อใดคือกราฟแสดงผลของการเติมตัวเร่งปฏิกิริยา ต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีให้ถูกต้อง
(เมื่อเส้นประ (—) แสดงปฏิกิริยาที่เติมตัวเร่งปฏิกิริยา)



เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ตัวเร่งปฏิกิริยาช่วยลดพลังงานก่อภัยมันต์ของปฏิกิริยา เพื่อให้ปฏิกิริยาเกิดได้เร็วขึ้น
2. ตัวเร่งปฏิกิริยาช่วยเพิ่มพลังงานก่อภัยมันต์ของปฏิกิริยา เพื่อให้ปฏิกิริยาเกิดได้เร็วขึ้น
3. ตัวเร่งปฏิกิริยาช่วยลดพลังงานของสารตั้งต้นและสารผลิตภัณฑ์ให้มีค่าลดลง เพื่อให้ปฏิกิริยาเกิดได้เร็วขึ้น
4. ตัวเร่งปฏิกิริยาช่วยเพิ่มพลังงานของสารตั้งต้นและสารผลิตภัณฑ์ให้มีค่าสูงขึ้น เพื่อให้ปฏิกิริยาเกิดได้เร็วขึ้น

60. กลไกของปฏิกิริยาออกซิเดชันจาก V^{3+} ไปเป็น V^{4+} มีอยู่ 2 ขั้นตอน คือ



ตัวเร่งปฏิกิริยาของปฏิกิริยาดังกล่าวมีคือข้อใด

ก. V^{4+}

ข. Cu^{2+}

ค. Fe^{3+}

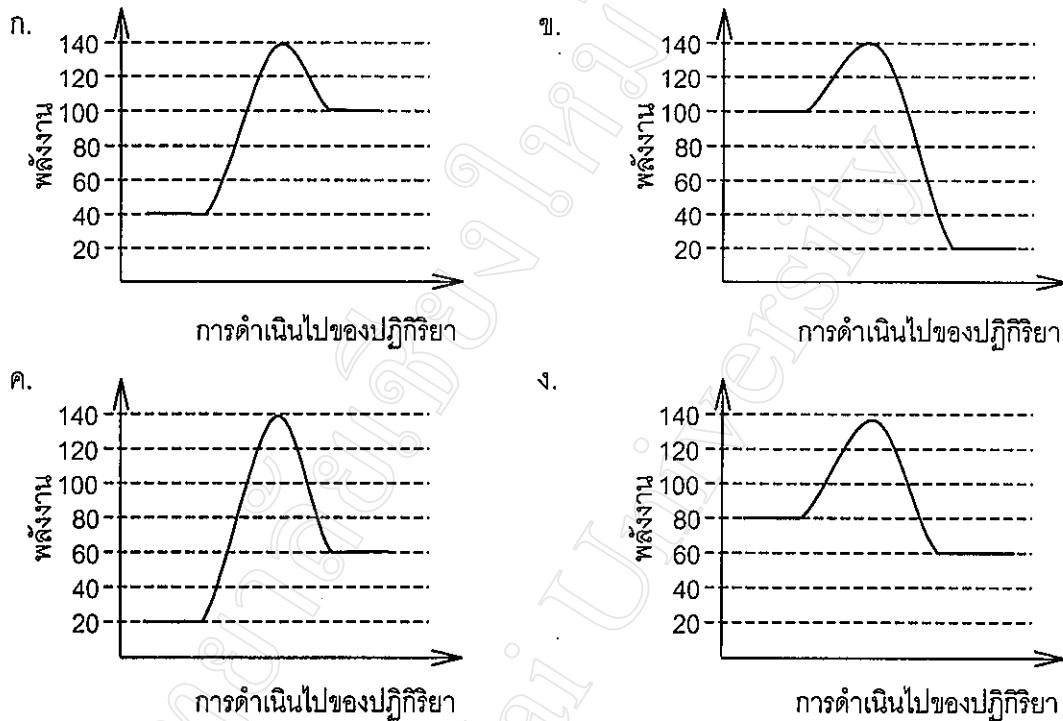
ง. Fe^{2+}

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. เป็นสารที่เติมลงไป เพื่อให้ปฏิกิริยาเกิดได้เร็วขึ้น โดยมีส่วนร่วมในการเกิดปฏิกิริยา และ เมื่อปฏิกิริยาสิ้นสุด สารดังกล่าวจะกลับคืนสู่สภาพเดิม
2. เป็นสารที่เติมลงไป เพื่อให้ปฏิกิริยาเกิดได้เร็วขึ้น แต่เมื่อปฏิกิริยาสิ้นสุด สารดังกล่าวจะเปลี่ยนแปลงสภาพไปจากเดิม
3. เป็นสารที่เติมลงไป เพื่อให้ปฏิกิริยาเกิดได้เร็วขึ้น โดยมีส่วนร่วมในการเกิดปฏิกิริยา และ เมื่อปฏิกิริยาสิ้นสุด สารดังกล่าวจะเปลี่ยนแปลงสภาพไปจากเดิม
4. เป็นสารที่เติมลงไป เพื่อให้ปฏิกิริยาเกิดได้เร็วขึ้น โดยไม่มีส่วนร่วมในการเกิดปฏิกิริยา และ เมื่อปฏิกิริยาสิ้นสุด สารดังกล่าวจะเปลี่ยนแปลงสภาพไปจากเดิม

61. ในปฏิกิริยาดูดความร้อน A → B กำหนดให้พลังงานก่อการมั่นต์ของปฏิกิริยามีค่าเท่ากับ 60 กิโลจูล/เมล ดังนั้น ถ้าเติมตัวเร่งปฏิกิริยาลงไปในปฏิกิริยา จะมีผลอย่างไร
- ปฏิกิริยาจะเปลี่ยนไปเป็นปฏิกิริยาสายความร้อน และพลังงานก่อการมั่นต์ของปฏิกิริยาจะน้อยกว่า 60 กิโลจูล/เมล
 - ปฏิกิริยาจะเปลี่ยนไปเป็นปฏิกิริยาสายความร้อน แต่พลังงานก่อการมั่นต์ของปฏิกิริยาังเท่ากับ 60 กิโลจูล/เมล เหมือนเดิม
 - ปฏิกิริยาจะยังคงเป็นปฏิกิริยาดูดความร้อนเหมือนเดิม แต่พลังงานก่อการมั่นต์ของปฏิกิริยาจะน้อยกว่า 60 กิโลจูล/เมล
 - ปฏิกิริยาจะยังคงเป็นปฏิกิริยาดูดความร้อนเหมือนเดิม และพลังงานก่อการมั่นต์ของปฏิกิริยา มีค่าเท่ากับ 60 กิโลจูล/เมล เหมือนเดิม
- เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด
- ตัวเร่งปฏิกิริยาไม่มีผลกระทบต่อพลังงานของปฏิกิริยาและพลังงานก่อการมั่นต์ที่เกิดขึ้น
 - ตัวเร่งปฏิกิริยาไม่มีผลกระทบต่อพลังงานปฏิกิริยา โดยทำให้พลังงานของปฏิกิริยาเปลี่ยนไปแต่ไม่มีผลต่อพลังงานก่อการมั่นต์
 - ตัวเร่งปฏิกิริยาไม่มีผลกระทบต่อพลังงานของปฏิกิริยาที่เกิดขึ้น เพียงแต่จะทำให้พลังงานก่อการมั่นต์ของปฏิกิริยาลดลง
 - ตัวเร่งปฏิกิริยาไม่มีผลกระทบต่อพลังงานของปฏิกิริยาและพลังงานก่อการมั่นต์ โดยทำให้พลังงานของปฏิกิริยาเปลี่ยนไปและพลังงานก่อการมั่นต์ลดลง

62. จากปฏิกิริยา $A + B \longrightarrow C + D$ กราฟในข้อใดที่แสดงถึงปฏิกิริยาเคมีที่เกิดขึ้นได้เร็วที่สุด

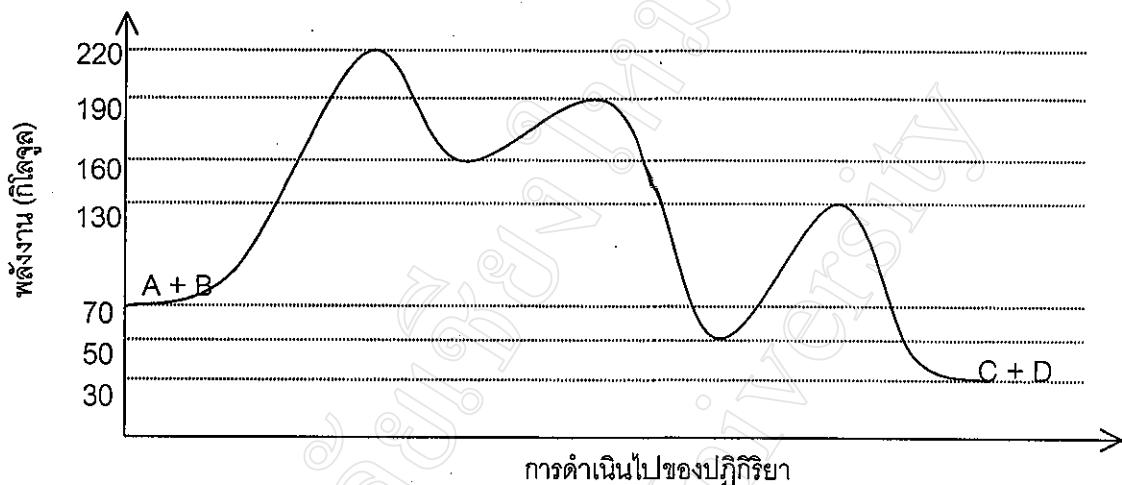


เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ผลต่างระหว่างพลังงานของสารตั้งต้นและสารผลิตภัณฑ์มีค่าน้อยที่สุด
2. ผลต่างระหว่างพลังงานของสารตั้งต้นและสารผลิตภัณฑ์มีค่ามากที่สุด
3. ผลต่างระหว่างพลังงานของจุดเริ่มต้นถึงจุดสูงสุดของปฏิกิริยา มีค่าน้อยที่สุด
4. ผลต่างระหว่างพลังงานของจุดเริ่มต้นถึงจุดสูงสุดของปฏิกิริยา มีค่ามากที่สุด

คำชี้แจง จากข้อมูลต่อไปนี้ให้ตอบคำถามข้อ 63 - 64

กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงงานของปฏิกิริยา $A + B \longrightarrow C + D$ เป็นดังนี้



63. พลังงานก่อการมันต์ของปฏิกิริยา มีค่าเท่ากับกี่กิโลโวลต์

ก. 30

ข. 40

ค. 80

ง. 150

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ขั้นตอนที่เกิดข้าที่สุดจะเป็นขั้นที่มีพลังงานก่อการมันต์สูง ซึ่งถือว่าเป็นพลังงานก่อการมันต์ของปฏิกิริยารวม
2. ขั้นตอนที่เกิดเร็วที่สุดจะเป็นขั้นที่มีพลังงานก่อการมันต์ต่ำ ซึ่งถือว่าเป็นพลังงานก่อการมันต์ของปฏิกิริยารวม
3. ขั้นตอนที่เกิดปานกลางจะเป็นขั้นที่มีพลังงานก่อการมันต์อยู่ตรงกลางหรือเฉลี่ย ซึ่งถือว่าเป็นพลังงานก่อการมันต์ของปฏิกิริยารวม
4. เมื่อรวมขั้นตอนที่เกิดปฏิกิริยาทั้งหมด จะเป็นขั้นที่มีพลังงานก่อการมันต์สูงที่สุด ซึ่งถือว่าเป็นพลังงานก่อการมันต์ของปฏิกิริยารวม

64. พลังงานของปฏิกิริยา (ΔE) มีค่าเท่ากับกี่焦耳

ก. 20

ข. 40

ค. 90

ง. 110

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ผลต่างระหว่างพลังงานของสารผลิตภัณฑ์กับสารตั้งต้น ในขั้นตอนที่เกิดซ้ำที่สุด
2. ผลต่างระหว่างพลังงานของสารผลิตภัณฑ์กับสารตั้งต้น ในขั้นตอนที่เกิดเร็วที่สุด
3. ผลต่างระหว่างพลังงานของสารผลิตภัณฑ์กับสารตั้งต้น ในขั้นตอนที่เกิดปานกลาง
4. ผลต่างระหว่างพลังงานของสารผลิตภัณฑ์กับสารตั้งต้น ในขั้นตอนที่เกิดปฏิกิริยาทั้งหมด

65. ปฏิกิริยา A \longrightarrow B $E_a = 150 \text{ kJ}$

ปฏิกิริยา B \longrightarrow A $E_a = 85 \text{ kJ}$

ข้อสรุปเกี่ยวกับพลังงานของปฏิกิริยา A \longrightarrow B ข้อใดถูกต้อง

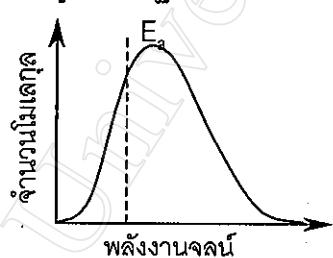
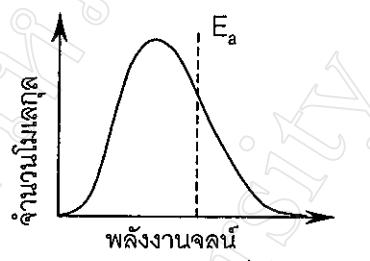
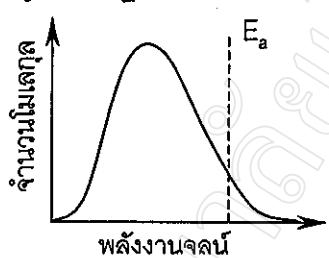
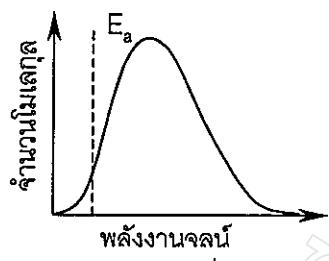
- ก. ปฏิกิริยานี้ดูดความร้อน 65 kJ
- ข. ปฏิกิริยานี้ดูดความร้อน 235 kJ
- ค. ปฏิกิริยานี้คายความร้อน 65 kJ
- ง. ปฏิกิริยานี้คายความร้อน 235 kJ

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือ ข้อใด

1. เป็นปฏิกิริยาที่สารตั้งต้นมีพลังงานสูงกว่าผลิตภัณฑ์ และมีพลังงานที่คายออกมากเท่ากับผลต่างพลังงานของผลิตภัณฑ์กับสารตั้งต้น
2. เป็นปฏิกิริยาที่สารตั้งต้นมีพลังงานสูงกว่าผลิตภัณฑ์ และมีพลังงานที่ดูดเข้าไปเท่ากับผลรวมพลังงานของผลิตภัณฑ์กับสารตั้งต้น
3. เป็นปฏิกิริยาที่ผลิตภัณฑ์มีพลังงานสูงกว่าสารตั้งต้น และมีพลังงานที่ดูดเข้าไปเท่ากับผลต่างพลังงานของผลิตภัณฑ์กับสารตั้งต้น
4. เป็นปฏิกิริยาที่ผลิตภัณฑ์มีพลังงานสูงกว่าสารตั้งต้น และมีพลังงานที่คายออกมากเท่ากับผลรวมพลังงานของผลิตภัณฑ์กับสารตั้งต้น

คำชี้แจง จงใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 66

ปฏิกิริยาที่แตกต่างกัน 4 ปฏิกิริยา ที่อุณหภูมิเดียวกันและจะมีการกระจายพลังงาน隼น์ที่เหมือนกัน
ยกเว้นค่าพลังงาน E_a ดังแสดงในรูป



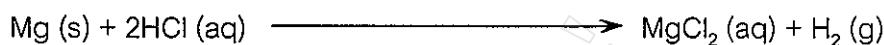
66. ภายใต้เงื่อนไขเดียวกัน ปฏิกิริยาใดจะเกิดขึ้นเร็วที่สุด

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ก. ปฏิกิริยาที่ 1 | ข. ปฏิกิริยาที่ 2 |
| ค. ปฏิกิริยาที่ 3 | ง. ปฏิกิริยาที่ 4 |

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือ ข้อใด

1. ในปฏิกิริยาจำนวนโมเลกุลที่มีพลังงานสูงเท่ากับพลังงานก่อกัมมันต์มีจำนวนมากที่สุด
ปฏิกิริยาจึงเกิดเร็วที่สุด
2. ในปฏิกิริยามีค่าพลังงานก่อกัมมันต์น้อยที่สุด ปฏิกิริยาจึงเกิดเร็วที่สุด
3. ในปฏิกิริยามีค่าพลังงานก่อกัมมันต์มากที่สุด ปฏิกิริยาจึงเกิดเร็วที่สุด
4. ในปฏิกิริยาพื้นที่ได้กราฟมีค่ามากที่สุด ปฏิกิริยาจึงเกิดเร็วที่สุด

67. ในปฏิกิริยาเตอรี่มก๊าซ H_2 จาก Mg กับสารละลายน้ำ HCl ดังนี้

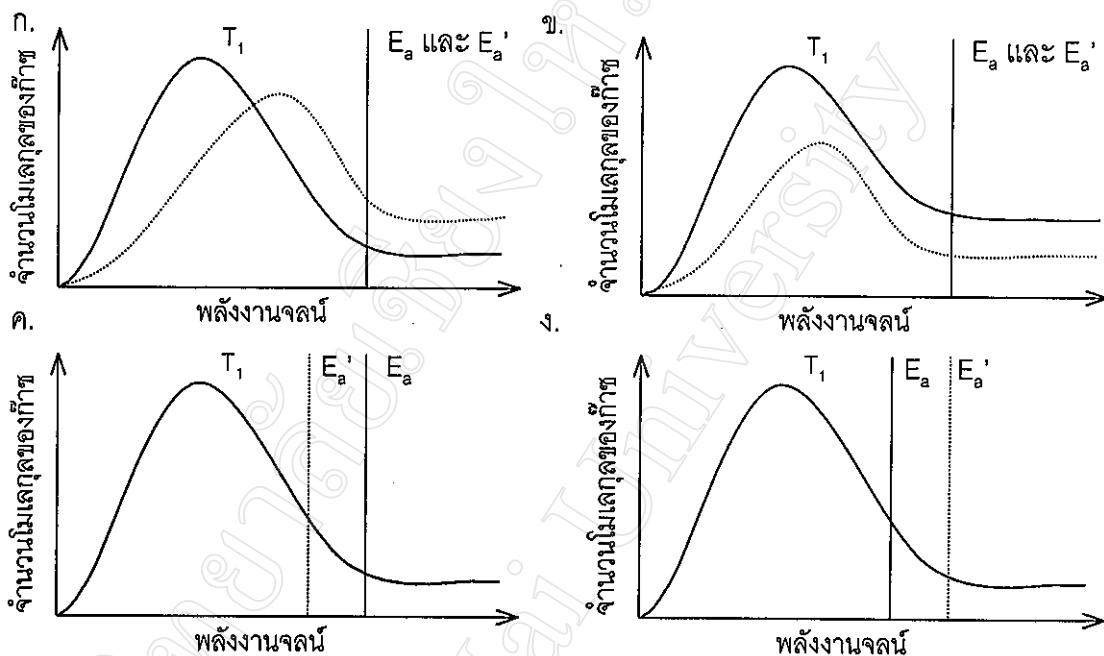


เมื่อเพิ่มคุณภาพขึ้น ผลงานก่อกัมมันต์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. การเพิ่มอุณหภูมิจะทำให้ปฏิกิริยาเกิดได้เร็วขึ้น ทำให้พลังงานจลน์ของสารลดลง พลังงานก่อการมั่นต์ลดลง
 2. การเพิ่มอุณหภูมิจะทำให้ปฏิกิริยาเกิดได้เร็วขึ้น ทำให้พลังงานจลน์ของสารเพิ่มขึ้น พลังงานก่อการมั่นต์ลดลง
 3. การเพิ่มอุณหภูมิจะทำให้ปฏิกิริยาเกิดได้เร็วขึ้น ทำให้พลังงานจลน์ของสารเพิ่มขึ้น แต่พลังงานก่อการมั่นต์ไม่เปลี่ยนแปลง
 4. การเพิ่มอุณหภูมิจะทำให้ปฏิกิริยาเกิดได้เร็วขึ้น ทำให้สารชนกันมากขึ้น พลังงานจลน์ของสารเพิ่มขึ้น พลังงานก่อการมั่นต์เพิ่มขึ้น

68. กราฟแสดงการกระจายพลังงานจลน์ของไมเลกุลของก๊าซที่อุณหภูมิ T_1 เป็นดังนี้
 ถ้าเติมตัวเร่งปฏิกิริยาลงไปในปฏิกิริยา จะมีผลดังกราฟในข้อใด (โดยที่ E_a' คือ พลังงานก่อการันต์ เมื่อเติมตัวเร่งปฏิกิริยา และ เส้นประ (--) คือ ปฏิกิริยาที่เติมตัวเร่งปฏิกิริยา)



เหตุผลที่ใช้ประกอบคือข้อใด

1. ตัวเร่งปฏิกิริยาจะทำหน้าที่ลดพลังงานก่อการันต์ ทำให้มีเลกุลมีพลังงานจลน์สูงถึง พลังงานก่อการันต์มากขึ้น
2. ตัวเร่งปฏิกิริยาจะทำหน้าที่เพิ่มพลังงานก่อการันต์ ทำให้มีเลกุลมีพลังงานจลน์สูงถึง พลังงานก่อการันต์ลดลง
3. ตัวเร่งปฏิกิริยาจะทำให้จำนวนไมเลกุลของก๊าซที่มีพลังงานจลน์สูงมีจำนวนลดลง ทำให้เกิดการชนกันลดลง โดยพลังงานก่อการันต์ไม่เปลี่ยนแปลง
4. ตัวเร่งปฏิกิริยาจะทำให้จำนวนไมเลกุลของก๊าซที่มีพลังงานจลน์สูงมีจำนวนมากขึ้น ทำให้เกิดการชนกันมากขึ้น โดยพลังงานก่อการันต์ไม่เปลี่ยนแปลง

69. การทดลองในข้อใดที่มีอัตราการเกิดปฏิกิริยาสูงที่สุดที่อุณหภูมิเดียวกัน

- ใส่แผ่นโลหะ Mg 2 ชิ้น มวลชิ้นละ 0.5 g ลงในสารละลายน้ำ HCl เข้มข้น 0.1 mol/dm³
- ใส่แผ่นโลหะ Mg 1 ชิ้น มวล 1 g ลงในสารละลายน้ำ HCl เข้มข้น 0.1 mol/dm³
- ใส่แผ่นโลหะ Mg 1 ชิ้น มวล 1 g ลงในสารละลายน้ำ HCl เข้มข้น 0.2 mol/dm³
- ใส่ผงโลหะ Mg มวล 1 g ลงในสารละลายน้ำ HCl เข้มข้น 0.2 mol/dm³

เหตุผลที่ใช้ประกอบคือ ข้อใด

- อัตราการเกิดปฏิกิริยาขึ้นอยู่กับจำนวนแผ่นโลหะของสารตั้งต้น ถ้าจำนวนแผ่นโลหามาก อัตราการเกิดปฏิกิริยาจะสูง
- อัตราการเกิดปฏิกิริยาขึ้นอยู่กับความเข้มข้นของสารตั้งต้น ถ้าความเข้มข้นของสารตั้งต้นมาก อัตราการเกิดปฏิกิริยาจะสูง
- อัตราการเกิดปฏิกิริยาขึ้นอยู่กับความเข้มข้นและพื้นที่ผิวของสารตั้งต้น ถ้าความเข้มข้นของสารตั้งต้นและพื้นที่ผิวมาก อัตราการเกิดปฏิกิริยาจะสูง
- อัตราการเกิดปฏิกิริยาจะแปรผกผันกับความเข้มข้นและพื้นที่ผิวของสารตั้งต้น ถ้าความเข้มข้นของสารตั้งต้นและพื้นที่ผิวน้อย อัตราการเกิดปฏิกิริยาจะสูง

70. ใส่แท่งโลหะ Al รูปทรงกลม 1 cm^3 ลงในสารละลายนาโนโซเดียมไฮดรอกไซด์ NaOH เข้มข้น 2 mol/dm^3 จำนวน 20 cm^3 และเขย่าเบา ๆ ถ้าเพิ่มสิ่งต่อไปนี้เป็น 2 เท่า ปัจจัยใดจะทำให้อัตราเร็วของการเกิดก๊าซ H_2 เพิ่มมากที่สุด
- พื้นที่ผิวของโลหะ Al และปริมาตรของ NaOH
 - ปริมาตรของโลหะ Al และปริมาตรของ NaOH
 - พื้นที่ผิวของโลหะ Al และความเข้มข้นของสารละลายนาโนโซเดียมไฮดรอกไซด์ NaOH
 - ปริมาตรของโลหะ Al และความเข้มข้นของสารละลายนาโนโซเดียมไฮดรอกไซด์ NaOH
- เหตุผลที่ใช้ประกอบคือ ข้อใด
- อัตราการเกิดปฏิกิริยาเนื่อผลสมขึ้นอยู่กับพื้นที่ผิวของสารตั้งต้นที่เป็นของแข็งและปริมาตรของสารตั้งต้นที่เป็นสารละลายนาโนโซเดียมไฮดรอกไซด์ NaOH
 - อัตราการเกิดปฏิกิริยาเนื่อผลสมขึ้นอยู่กับปริมาตรของสารตั้งต้นที่เป็นของแข็งและปริมาตรของสารตั้งต้นที่เป็นสารละลายนาโนโซเดียมไฮดรอกไซด์ NaOH
 - อัตราการเกิดปฏิกิริยาขึ้นอยู่กับปริมาตรและความเข้มข้นของสารตั้งต้น
 - อัตราการเกิดปฏิกิริยาจะเปลี่ยนตามความเข้มข้นและพื้นที่ผิวของสารตั้งต้น

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นามสกุล นายมนตรี เข็มพันธ์งาม
วัน เดือน ปีเกิด 3 กุมภาพันธ์ 2516
ที่อยู่ปัจจุบัน 38 ถ.วัชร์ฯ ต.หัวเรียง อ.เมือง จ.ลำปาง 52000
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2538