

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิกา แจ่มหมื่นไวย. (2535). **การวิเคราะห์หมโนมิตที่คลาดเคลื่อนในวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ไกรวัชร ไซดิรัตน์. (2537). **มโนภาพที่คลาดเคลื่อนในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์, ทบวงมหาวิทยาลัย. (2525). **ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย.**
- จำนง พรายแย้มแซ. (2516). **เทคนิคและวิธีสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.**
- จิตราภรณ์ ทองนิ่ม. (2530). **มโนมิตทางฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ฉันทนา เซาว์ปรีชา. (2532). **การศึกษามโนมิตที่คลาดเคลื่อนในวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- ฐิติมา สุขภิมนตรี. (2531). **การศึกษามโนมิตที่คลาดเคลื่อนในวิชาชีววิทยา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- ทิพย์วิมล เปี่ยมสิทธิ์. (2530). **มโนทัศน์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ธวัชชัย ชัยจิราภยากุล. (2523, มิถุนายน). "การสอนความคิดรวบยอดและหลักการ." **ครูปริทัศน์**. 5, 42-49.

- นภาพร แถวโนนังว. (2537). การวิเคราะห์หมโนมิตีที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์ (ว 102) เรื่อง โลกสีเขียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นวลจิตต์ เขาวกีรติพงศ์. (2537, ตุลาคม-ธันวาคม). "ความคิดรวบยอดกับการเรียนการสอน." สารพัฒนาหลักสูตร. 119, 55-60.
- น้ำทิพย์ ฤกษ์ห่วย. (2523). ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนความคิดรวบยอดเรื่องพันธะเคมี ตามแนวสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. (2523, กุมภาพันธ์). "การเรียนรู้แบบสร้างความคิดรวบยอด." ประชากรศึกษา. 31, 6-17.
- ปรีชา วงศ์ศิริ, และคณะ. (2525). เอกสารหน่วยการเรียนรู้การสอน "ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์". กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ไพเราะ ทิพย์ทัศน์. (2521, กันยายน). "แนวความคิดรวบยอดกับความเป็นจริงในทางปฏิบัติ." วิทยาศาสตร์. 9, 19-33.
- ภพ เลาน์ไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- มังกร ทองสุชาติ. (2522). การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย.
- รัตน์ บัณฑิต. (2532, พฤษภาคม). "ความคิดรวบยอด: แนวความคิดและกลวิธีสอน". สารพัฒนาหลักสูตร. 86, 28-31.
- วราภรณ์ ธีรศิริ. (2532). การศึกษามโนมิตีที่คลาดเคลื่อนในวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารินทร์ แก้วอุไร. (2538). เอกสารประกอบการสอนวิชา หลักสูตรและการสอนเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2532). "รายงานการศึกษาแนวความคิด

ที่คลาดเคลื่อนและความเข้าใจผิดในบทเรียนเรื่องการสังเคราะห์ด้วยแสง.

กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____. (2536). หนังสือเรียนวิชาเคมี เล่ม 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครูสภา ลาดพร้าว.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2527). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการสอน

วิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. (2519). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แพร์พิทยา.

สุชาติ โสภประยูร. (2512, กุมภาพันธ์). "ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ".

ศูนย์ศึกษา. 16, 27-28.

สุเทพ อุตสาหะ. (2526). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. มหาสารคาม:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

สุวัฒน์ นิยมคำ. (2517). การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพมหานคร:

วัฒนาพานิช.

สุวัฒน์ มุทฺธเมธา. (2523). การเรียนการสอนปัจจุบัน (ศึกษา 333). กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

โสภภาพรรณ แสงศัพท์, ลัดดาวรรณ เจริญศักดิ์ศิริและ นภาพร บรรพพงศ์. (2525). การศึกษา

มโนภาพที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โปรแกรมวิทยาศาสตร์และนักศึกษาวิทยาลัยครู. คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

โสภภาพรรณ แสงศัพท์. (2518). การสำรวจความรู้ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนจากแบบเรียน

วิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2538). มโนภาพที่คลาดเคลื่อนทางฟิสิกส์ในวิชาแสงที่ได้จากการพิจารณาคำตอบ

อย่างเดียวกับวิธีที่พิจารณาทั้งคำตอบและเหตุผลของนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์

ในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มโรงเรียนที่ 5. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อาคม จันทสุนทร. (2522, สิงหาคม). "ความคิดรวบยอดและหลักการ." ครูปริทัศน์. 8, 47-52.

- Cervellati R., et al. (1982, October). "Investigation of Secondary School Students' Understanding of the Mole Concept in Italy." *Journal of Chemical Education*. 59, 852-856.
- Heyworth, Rex Malcolm. (1988). "Mental Representation of Knowledge for a Topic in High School Chemistry." Ph. D. dissertation, Stanford University.
- Peterson, R.F. and Treagust, D.F. (1989, April). "Development and Application of a Diagnostic Instrument to Evaluate Grade 11 and 12 Students' concepts of Covalent Bonding and Structure Following a course of instruction." *Journal of Research in Science Teaching*. 26, 301-314.
- Suwimon Kiokaew. (1988). "Comparing College Freshmens Concepts of Covalent Bonding and the College of Science and the College of Education at Prince of Songkhla University, Thailand." Ph. D. Thesis, University of Missouri – Columbia.
- Swamy, Anasuya N. (1986). "An Analysis of Students Conceptions of Pressure Relate Gas Behavior." Ph. D. dissertation, University of Maryland College Park.
- Vos, de Wobbe and Verdonk, H. Adri. (1987, August). "A New Road to Reactions." *Journal of Chemical Education*. 64, 692-694.