

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อใน
หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวทิพวรรณ นันตระกูล
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.แสนย์	สายสุภลักษณ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรียา	อินทรสมพันธ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณูญ	สุติศา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ
ในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักศึกษาที่สอบผ่านข้อเขียนและเข้าสอบสัมภาษณ์ในการ
สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2544 จำนวน 153 คน โดยใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อ
มูลด้วยตัวผู้ศึกษาเองในด้านข้อมูลส่วนตัว ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ และปัญหาที่
เกิดขึ้น ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และ ใช้ค่าร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้ที่จบมาจากสถานศึกษาของรัฐบาลและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสูง มีความ
ตั้งใจและมีความรักในอาชีพครู โดยมีความคาดหวังจากการเรียนว่าจะสามารถพัฒนาทักษะและบุคลิก
ภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จะได้รับความรู้ในวิชาที่เรียนมาและสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงได้
หลังจากจบการศึกษาแล้วจะมีความมั่นคงในการประกอบอาชีพและสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ อีกทั้ง
ทั้งเป็นการศึกษาที่ได้รับการยอมรับจากสังคมโดยที่นักศึกษาจะตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อด้วยตัวเอง
เพราะมีความคิดเห็นว่ามีทักษะและมีความสามารถพิเศษที่ควรได้รับการสนับสนุน ทำให้มั่นใจว่าจะ
สามารถทำคะแนนได้ดีในสาขาที่เลือก

Independent Study Title	Factors Associated with Students' Decision to Further Their Education in Continuing Bachelor Program at Faculty of Education Chiang Mai University		
Author	Miss Tippawan Nuntrakune		
M. Ed.	Vocational Education		
Examining Committee			
	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Chairman	
	Asst. Prof. Preecha Intrasompun	Member	
	Asst. Prof. Manoon Sutika	Member	

Abstract

The objectives of this study was to explore the factors associated with students' decision to further their education in continuing bachelor program at the Faculty of Education, academic year of 2001. The population of this study consisted of 153 students who passed written entrance examination and were to be interviewed. A questionnaire was used to collect data. The data were analyzed through uses of frequency and percentage.

The results of the study were as follows:

The majority of students graduated from public schools and earned a high grade point average. They were intent on being a teacher and loved teaching profession. Their expectations after having finished a bachelor degree were to be able to develop their skill and personality, to have teaching knowledge, to be able to further their education, to have a stable career, and to be able to broaden their knowledge. The factors related their decision were that teaching career has been recognized to be of great use in society. They made the decision by themselves because they believed they have skills and special ability that should be promoted. Finally, the last factor was that they thought they could make good grade in the field of study they chose.