

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การสร้างรูปแบบโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนครั้งนี้ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ผลการสร้างรูปแบบโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวนเป็น 2 หัวข้อ
  - 1.1 รูปแบบโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน
  - 1.2 คู่มือการใช้รูปแบบโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน
2. ผลการดำเนินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน
  - 2.1 ผลการดำเนินโครงการเกษตรของนักศึกษา
  - 2.2 ผลการดำเนินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน
  - 2.3 ความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการดำเนินโครงการ

ผลการสร้างรูปแบบโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

การสร้างรูปแบบโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวนเป็น 2 หัวข้อ คือ

1. รูปแบบโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน มีวิธีดำเนินโครงการ 11 ขั้นตอน ประกอบด้วย

ขั้นที่ 1 สํารวจข้อมูลเบื้องต้น

1. ผลการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น

ผลการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นที่จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการพิจารณาดำเนินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ จำนวน 1,013 คน ครู-อาจารย์ จำนวน 70 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 5 คน กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย ด้วยการจับสลากแบบกลุ่มตามชั้นเรียน จำนวน 570 คน ครู-อาจารย์ใช้วิธีแบบบังเอิญ จำนวน 48 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาและครูอาจารย์ เกี่ยวกับการดำเนินโครงการเพื่อการมี

รายได้ระหว่างเรียนว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย มีข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการอย่างใด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ใช้ค่าร้อยละ การจัดลำดับและสรุปความคิดเห็น

จากการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นสรุปได้ดังนี้ นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศชาย ร้อยละ 63.2 เพศหญิงร้อยละ 36.8 ส่วนใหญ่พักอาศัยในวิทยาลัย ร้อยละ 92.7 ได้รับเงินจากผู้ปกครองต่อเดือนไม่เกิน 1,000 บาท หลังจบการศึกษานักศึกษาร้อยละ 80.5 มีความประสงค์จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 7.4 ประกอบอาชีพเกษตร นักศึกษามีความคาดหวังว่าจะนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ทันที ร้อยละ 20.5 ต้องไปฝึกเพิ่มเติมร้อยละ 70.5 มีความต้องการดำเนินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนร้อยละ 92.3 ไม่ต้องการร้อยละ 7.7 โครงการที่ต้องการทำ ได้แก่ โครงการรับจัดสวนและตกแต่งสนามหญ้า ร้อยละ 31.4 โครงการปลูกผักเพื่อการค้า ร้อยละ 22.8 โครงการขยายพันธุ์พืชและรับดูแลสวนผลไม้ ร้อยละ 21.5

ความคิดเห็นของครูอาจารย์ จำนวน 48 คน ร้อยละ 97.9 เห็นด้วยกับการดำเนินโครงการ ร้อยละ 2.1 ไม่เห็นด้วย หากได้รับการติดต่อจากนักศึกษาให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ยินดีเข้าร่วมร้อยละ 91.7 ไม่เข้าร่วมร้อยละ 8.3 และครู-อาจารย์ ได้เสนอแนวทางในการทำโครงการสรุปได้ดังนี้ การทำโครงการควรทำเป็นกลุ่ม ๆ ละ ประมาณ 5-7 คน ควรมีการวางแผนการตลาด ควรมีการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ควรทำต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการเลือกเฉพาะผู้เข้าร่วม โครงการที่มีความรับผิดชอบ ควรเน้นเฉพาะด้านโครงการเกษตร

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เห็นด้วยในการดำเนินโครงการ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนองนโยบายกรมอาชีวศึกษาในเรื่องการสร้างงานในสถานศึกษา และให้ข้อเสนอว่าควรมีการทำโครงการอย่างต่อเนื่อง

2. ร่างรูปแบบโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ผู้วิจัยได้ดำเนินการร่างรูปแบบโครงการ โดยศึกษารูปแบบกิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนหรือสอ. ของกรมสามัญศึกษา (2535) คู่มืออบรมและดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ กรมการศึกษานอกโรงเรียน คู่มือการทำโครงการวิชาชีพ ของกรมอาชีวศึกษา (2541) เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ใช้วิธีประยุกต์รูปแบบโครงการเข้าด้วยกัน เพื่อได้รูปแบบที่เหมาะสมกับนักศึกษาโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต และสอดคล้องกับสภาพทั่ว ๆ ไปของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ที่รวบรวมได้จากการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจพิจารณาเพื่อปรับปรุงแก้ไข นำร่างรูปแบบโครงการที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไข ไปปรึกษาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จำนวน 1 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 17 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและคำถามปลายเปิด ได้รับแบบสอบถาม

กลับคืนมาจำนวน 14 ฉบับ จากผลการสรุปและจัดอันดับ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าขั้นตอนในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมทุกขั้นตอน 11 ฉบับ เห็นว่าไม่เหมาะสมบางหัวข้อ 3 ฉบับ ได้แก่ การเขียนโครงการ การประเมินผลโครงการเกษตรของนักศึกษา การประเมินผล โครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน การให้ความรู้วิธีการ แนวทางปฏิบัติในการจัดทำโครงการ และการรับสมัคร สำหรับข้อเสนอแนะอื่น ๆ ได้แก่ ควรมีการวางแผนการตลาด ควรมีการสอนให้เขียนโครงการหรือมีโครงการตัวอย่างให้นักศึกษาดูเป็นต้นแบบ ควรมีการจัดทำสมุดบันทึกโครงการ

ผู้วิจัยได้นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขรูปแบบโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนพร้อมคู่มือประกอบด้วย 11 ขั้นตอน สำหรับนำไปทดลองใช้ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

3. นำเสนอรายงานผลการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น พร้อมขออนุมัติจัดทำโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

ขั้นที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน

โครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนซึ่งอาจประกอบด้วย

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรกิจศึกษา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานการศึกษา	รองประธานกรรมการ
หัวหน้าคณะวิชาที่เกี่ยวข้อง	กรรมการ
ตัวแทนอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	กรรมการ
หัวหน้างานผลิตผลการค้าและกิจกรรมสหกรณ์	กรรมการ
อาจารย์ผู้เขียนโครงการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน มีดังนี้

1. กำหนดแนวปฏิบัติในการบริหาร การดำเนินงาน และการประเมิน

โครงการ

2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเกษตรของนักศึกษา

3. พิจารณาอนุมัติโครงการที่นักศึกษาเสนอ

4. พิจารณาอนุมัติการดำเนินการเกี่ยวกับการเงินและปัจจัยสนับสนุนของ

สถานศึกษา

5. ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ แก่อาจารย์ที่ปรึกษา

และนักศึกษาในการทำโครงการเกษตร

6. สรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนและจัดทำรายงานเสนอต่อสถานศึกษา

7. นำผลการดำเนินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนไปประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

#### ขั้นที่ 3 ประชาสัมพันธ์โครงการ

การประชาสัมพันธ์โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักศึกษา ครู-อาจารย์ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีความเข้าใจในการดำเนินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน พร้อมทั้งจะให้การส่งเสริมสนับสนุน โดยคณะกรรมการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน จัดเตรียมเอกสารแนะนำโครงการ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แจกแผ่นพับตามห้องเรียน ติดโปสเตอร์ ประกาศหน้าเสาธง ประกาศเสียงตามสาย ฯลฯ โดยประสานงานกับฝ่ายประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

ขั้นที่ 4 ให้ความรู้หลักการ วิธีการ และแนวทางปฏิบัติในการจัดทำโครงการเกษตรของนักศึกษา

จัดประชุมให้ความรู้ วิธีการ แนวทางปฏิบัติในการจัดทำโครงการเกษตรให้นักศึกษาที่สนใจ ถึงที่มาและความสำคัญของโครงการ หลักเกณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินโครงการของนักศึกษา บังคับสนับสนุนอื่น ๆ เช่น แหล่งเงินทุน เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ตลาดรองรับผลผลิต และประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับจากการทำโครงการ

#### ขั้นที่ 5 รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มเข้าร่วมโครงการ โดยวางแผนการรับสมัคร วิธีการรับสมัคร จัดทำใบสมัคร กำหนดวัน เวลา สถานที่ กำหนดบุคลากรในการรับสมัคร (เอกสารหมายเลข 1 ภาคผนวก ข)

#### ขั้นที่ 6 การเขียนโครงการเกษตรของนักศึกษา

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ แนะนำวิธีการตัดสินใจเลือกโครงการ โดยใช้วิธีวิเคราะห์โครงการ (เอกสารหมายเลข 2 ภาคผนวก ข) การใช้ตารางวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเลือกโครงการ (เอกสารหมายเลข 3 ภาคผนวก ข) ตลอดจนการเขียนโครงการและแผนการทำงาน (เอกสารหมายเลข 4 ภาคผนวก ข) การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาการบันทึกสมุดโครงการและการสรุปผลการดำเนินงาน

#### ขั้นที่ 7 พิจารณานุมัติและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

พิจารณานุมัติโครงการและเสนอสถานศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ การพิจารณานุมัติโครงการ ให้ใช้หลักความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความพร้อมของนักศึกษาและทรัพยากรสนับสนุน โดยอาจใช้หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. โครงการมีความเป็นไปได้ โดยคำนึงถึงความพร้อมในเรื่องเงินทุน เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร การบริหารจัดการ การตลาด แหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น ฯลฯ
2. เป็นโครงการเกษตรที่สามารถดำเนินการในเชิงธุรกิจได้
3. โครงการสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
4. สนองนโยบายการสร้างงานในสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษา
5. การขี้มเงินอุดหนุนเพื่อทำโครงการ กรณีที่นักศึกษาขออนุมัติขี้มเงินอุดหนุนจากสถานศึกษาเพื่อดำเนินโครงการ การอนุมัติโครงการต้องแนบหนังสือสัญญาขี้มเงินอุดหนุนเพื่อทำโครงการเกษตรประกอบการพิจารณา (เอกสารหมายเลข 5 ภาคผนวก ข)

6. กรณีโครงการของนักศึกษาไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติโครงการ ควรให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ เพื่อให้นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขโครงการ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และเสนอคณะกรรมการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนพิจารณาอีกครั้ง

#### ขั้นที่ 8 วิธีดำเนินโครงการเกษตรของนักศึกษา

แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน มีดังนี้

1. ยื่นใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
2. หัวหน้าโครงการทำการปรึกษาหารือกับผู้ร่วมโครงการ เพื่อพิจารณาดัดสันใจเลือกโครงการเกษตร โดยวิธีรวบรวมข้อมูล ศึกษาความเป็นไปได้ทั้งด้านความถนัด ทักษะ แรงงาน ทุน สถานที่ดำเนินการ ระยะเวลา ตลาดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ผลตอบแทน และปัจจัยอื่น ๆ โดยสามารถใช้ตารางวิเคราะห์โครงการ เปรียบเทียบข้อมูลจัดอันดับ ดัดสันใจเลือกโครงการช่วยประกอบการตัดสินใจ

3. หัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการประชุมระดมความคิด เพื่อเขียนโครงการและแผนการทำงาน นำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และขออนุมัติโครงการต่อคณะกรรมการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

4. ภายหลังจากได้รับอนุมัติให้ทำโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการควรดำเนินการดังนี้

- 4.1 ทบทวนลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานตามโครงการของนักศึกษาให้เข้าใจ
- 4.2 จัดเตรียมสถานที่ ทุน วัสดุ อุปกรณ์ และปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.3 ดำเนินการตามแผนการทำงาน โดยมีการจัดบันทึกสมุดโครงการ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย อย่างสม่ำเสมอ ดูแลและพัฒนาการดำเนินงานโครงการ ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

5. ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาสรุปผลการดำเนินงาน และประเมินผลการดำเนินโครงการเกษตรของตนเอง เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ขั้นที่ 9 การนิเทศ ติดตามโครงการเกษตรของนักศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเกษตรของนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุจุดหมาย คณะกรรมการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ควรดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในโครงการ ติดตามความก้าวหน้า แก้ไขปัญหาอุปสรรค โดยการประชุม ตรวจสอบโครงการ หรือสอบถามนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ควรหาแนวทาง สร้างความเข้าใจ ในเรื่องการปฏิบัติงานตามโครงการ การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย การจำหน่ายผลผลิต ติดตามบันทึกผลการปฏิบัติงานในสมุดบันทึกโครงการ ความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค วิธีแก้ไข ปัญหา ตลอดจนการสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ขั้นที่ 10 การประเมินผลโครงการเกษตรนักศึกษา

10.1 ภายหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาร่วมกันสรุปผลการดำเนินงานโครงการของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 6 ภาคผนวก ข)

10.2 การประเมินโครงการของนักศึกษา

การพิจารณาตรวจให้คะแนนโครงการของนักศึกษา แบ่งเป็น 3 ส่วน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ประกอบด้วย ขั้นเตรียมการ 15 คะแนน ขั้นระหว่างดำเนินโครงการ 25 คะแนน ขั้นเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ 60 คะแนน การตัดสินผลการดำเนินโครงการของนักศึกษา โดยรวบรวมคะแนนหาค่าเฉลี่ย จากการประเมินโครงการตนเองของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และคณะกรรมการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยใช้แบบการประเมินผลโครงการ (เอกสารหมายเลข 7 ภาคผนวก ข) แล้วตั้งเกณฑ์ตัดสินดังต่อไปนี้

ตั้งแต่ 81 คะแนน ขึ้นไป	ระดับดีเยี่ยม
60-80 คะแนน	ระดับดี
ตั้งแต่ 59 คะแนน ลงมา	ไม่ผ่านเกณฑ์

## ขั้นที่ 11 สรุปการดำเนินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการเกษตรของนักศึกษา จัดประชุมเพื่อสรุปและตัดสินใจผลการดำเนินโครงการเกษตรของนักศึกษาทุกโครงการ

11.2 สรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ประเมินผลและสรุปภาพรวมการดำเนินโครงการ จัดทำรายงานเป็นรูปเล่มนำเสนอผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดนิทรรศการเผยแพร่

### 2. คู่มือการใช้รูปแบบโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

ผลจากจากศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างรูปแบบโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ได้รูปแบบโครงการ 11 ขั้นตอน พร้อมด้วยคู่มือโครงการ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ รูปแบบโครงการ การประเมินโครงการ และข้อเสนอแนะ (รายละเอียดปรากฏใน ภาคผนวก ข)

## ผลการดำเนินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

ผลการดำเนินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน จำแนกเป็น 3 หัวข้อ ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานโครงการเกษตรของนักศึกษา
2. ผลการดำเนินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน
3. ความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการเพื่อการมีรายได้

### ระหว่างเรียนที่มีต่อโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

ผลการดำเนินงานโครงการเกษตรของนักศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการเกษตรของนักศึกษา ได้แก่ จำนวนนักศึกษา จำนวนโครงการ รายได้และผลตอบแทนการประเมินผล โครงการ พฤติกรรมของนักศึกษาจากการเข้าร่วมโครงการ

1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและจำนวนโครงการ มีนักศึกษายื่นใบสมัคร จำนวน 20 โครงการ สมาชิก 66 คน เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการจำนวน 18 โครงการ สมาชิก 60 คน ดำเนินโครงการจนกระทั่งเสร็จสิ้นจำนวน 14 โครงการ สมาชิก 39 คน ไม่ดำเนินโครงการจำนวน 4 โครงการ สมาชิก 14 คน

จำนวนสมาชิก จากตาราง 7 (ภาคผนวก ง) แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงจำนวนสมาชิกครั้งนี้ มีสมาชิกเมื่อเริ่มสมัคร 66 คน ไม่เสนอ โครงการ 6 คน ถอนตัวไม่ดำเนินโครงการ 24 คน และขอทำโครงการเพิ่ม 3 คน คงเหลือสมาชิกที่ดำเนินโครงการตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งเสร็จสิ้นโครงการจำนวน 39 คน

จำนวนโครงการ จากตาราง 8 (ภาคผนวก ง) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนชื่อ และจำนวนโครงการ ดังนี้ จำนวนโครงการเมื่อเริ่มสมัคร 20 โครงการ เสนอขออนุมัติ 18 โครงการ ไม่เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 2 โครงการ ภายหลังวิเคราะห์โครงการ ดูสถานที่และปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว มีการปรับเปลี่ยนชื่อโครงการ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 15 โครงการ ใช้ชื่อโครงการเดิม 3 โครงการ ดำเนินโครงการจนกระทั่งเสร็จสิ้น 14 โครงการ ไม่ดำเนินโครงการภายหลังได้รับอนุมัติให้ทำโครงการ 4 โครงการ

## 2. รายได้และผลตอบแทนจากการเข้าร่วมโครงการ

ผลตอบแทนแต่ละโครงการ และผลตอบแทนเฉลี่ยต่อคนที่นักศึกษาได้รับ

ปรากฏดังตาราง 1

ตาราง 1 รายได้และผลตอบแทนเฉลี่ยต่อคนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ลำดับ	ชื่อ โครงการ	จำนวน สมาชิก	จำนวน ทุน	ผลการดำเนินงาน	
				กำไร (ขาดทุน) สุทธิ	ผลตอบแทนเฉลี่ย
1	โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ	1	150.-	(150.-)	(150.-)
2	โครงการปลูกผัก 1	2	200.-	(200.-)	(100.-)
3	โครงการเลี้ยงปลาอุกในบ่อไฟเบอร์ 1	2	555.-	460.-	230.-
4	โครงการเลี้ยงปลาอุกในบ่อไฟเบอร์ 2	4	555.-	195.-	48.75
5	โครงการเลี้ยงปลาอุกในบ่อไฟเบอร์ 3	2	555.-	372.50	186.25
6	โครงการเลี้ยงปลาอุกในบ่อไฟเบอร์ 4	6	555.-	442.50	73.75
7	โครงการเลี้ยงปลานิล	3	3,020.-	1,120.-	373.33
8	โครงการเลี้ยงปลาอุกในกระชัง	2	885.-	200.-	100.-
9	โครงการปลูกผัก 2	3	120.-	240.-	80.-
10	โครงการปลูกผัก 4	4	120.-	200.-	50.-
11	โครงการเพาะกล้าปาล์ม	4	78.-	1,000.-	250.-
12	โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืช	1	2,562.-	3,468.-	3,468.-
13	โครงการปลูกผัก 5	1	300.-	2,296.-	2,296.-
14	โครงการปลูกผัก 6	4	820.-	1,160.-	290.-
	รวม	39	10,475.-	10,804.-	277.02



ตาราง 1 แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานด้านรายได้ของแต่ละโครงการและผลตอบแทนเฉลี่ยต่อคนที่นักศึกษาได้รับ จากตารางจะพบว่า จำนวน 12 โครงการได้รับกำไร/ผลตอบแทนจากการลงทุน จำนวน 2 โครงการ ขาดทุน และเมื่อพิจารณาแต่ละโครงการพบว่า โครงการที่ให้ผลตอบแทนสูงสุดคือโครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืชและสัตว์ 3,468.- บาท โครงการปลูกผัก 5 2,296.- บาท จำนวน 3 โครงการได้รับผลตอบแทนระหว่าง 1,000-1,200 บาท จำนวน 7 โครงการได้รับผลตอบแทนระหว่าง 200-500 บาท จำนวน 2 โครงการแสดงผลขาดทุน

ผลตอบแทนเฉลี่ยต่อคนที่นักศึกษาได้รับสูงสุด ได้แก่โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืชและสัตว์ 3,468.- บาท โครงการปลูกผัก 5 2,296.- บาท จำนวน 6 โครงการ ได้รับผลตอบแทนเฉลี่ยต่อคนระหว่าง 100-374 บาท จำนวน 4 โครงการ ได้ผลตอบแทนเฉลี่ยต่อคนระหว่าง 48-99 บาท และจำนวน 2 โครงการไม่ได้รับผลตอบแทน

### 3. การประเมินผลโครงการเกษตรของนักศึกษา

การประเมินผลโครงการเกษตรของนักศึกษา จากการประเมินโครงการตนเอง อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมนักศึกษา ปรากฏ ดังต่อไปนี้

ตาราง 2 การประเมินผลโครงการเกษตรของนักศึกษา

ชื่อโครงการ	ผู้ประเมิน	ชั้นเตรียม	ชั้นดำเนินการ	ชั้นเสร็จสิ้น	คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1 โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ	นักศึกษา	12	23	52	87		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	11	15	37	63		
	คณะกรรมการ	13	20	45	78		
	รวม	36	58	134	228	76	ดี
2 โครงการปลูกผัก 1	นักศึกษา	14	18	43	75		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	12	19	45	76		
	คณะกรรมการ	13	20	45	78		
	รวม	39	57	133	229	76	ดี

ตาราง 2 (ต่อ) การประเมินผลโครงการเกษตรของนักศึกษา

ชื่อโครงการ	ผู้ประเมิน	ชั้น	ชั้น	ชั้น	คะแนน รวม	คะแนน เฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
		เตรียม	ดำเนิน การ	เสร็จ สิ้น			
3 โครงการเลี้ยงปลา ในบ่อไฟเบอร์ 1	นักศึกษา	11	20	44	75		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	10	20	46	76		
	คณะกรรมการ	13	21	49	83		
	รวม	34	61	139	234	78	ดี
4 โครงการเลี้ยงปลา ในบ่อไฟเบอร์ 2	นักศึกษา	9	15	38	62		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	10	20	47	77		
	คณะกรรมการ	13	20	48	81		
	รวม	32	55	133	220	73	ดี
5 โครงการเลี้ยงปลา ในบ่อไฟเบอร์ 3	นักศึกษา	10	13	38	61		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	10	20	45	75		
	คณะกรรมการ	13	20	48	81		
	รวม	33	53	131	217	72	ดี
6 โครงการเลี้ยงปลา ในบ่อไฟเบอร์ 4	นักศึกษา	13	18	47	78		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	10	21	47	78		
	คณะกรรมการ	13	21	50	84		
	รวม	36	60	144	240	80	ดี
7 โครงการเลี้ยงปลา ในบ่อนิล	นักศึกษา	10	15	39	64		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	11	19	43	73		
	คณะกรรมการ	13	18	45	76		
	รวม	34	52	127	213	71	ดี
8 โครงการเลี้ยงปลา ในกระชัง	นักศึกษา	11	14	43	68		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	11	18	42	71		
	คณะกรรมการ	13	20	50	83		
	รวม	35	52	135	222	74	ดี

ตาราง 2 (ต่อ) การประเมินผลโครงการเกษตรของนักศึกษา

ชื่อโครงการ	ผู้ประเมิน	ชั้น เตรียม	ชั้น ดำเนินการ	ชั้น เสร็จ สิ้น	คะแนน รวม	คะแนน เฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
9 โครงการเลี้ยงปลา เพื่อจำหน่าย	นักศึกษา	13	0	0	13		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	12	0	0	12		
	คณะกรรมการ	13	0	0	13		
	รวม	35	0	0	35	12	ไม่ผ่าน เกณฑ์
10 โครงการเลี้ยงปลาตุก ในบ่อดิน	นักศึกษา	14	0	0	14		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	12	0	0	12		
	คณะกรรมการ	13	0	0	13		
	รวม	39	0	0	39	13	ไม่ผ่าน เกณฑ์
11 โครงการปลูกผัก 2	นักศึกษา	12	18	49	79		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	12	19	42	73		
	คณะกรรมการ	13	20	49	82		
	รวม	37	57	140	234	78	ดี
12 โครงการปลูกผัก 3	นักศึกษา	13	0	0	13		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	11	0	0	11		
	คณะกรรมการ	13	0	0	13		
	รวม	37	0	0	37	12	ไม่ผ่าน เกณฑ์
13 โครงการปลูกผัก 4	นักศึกษา	10	17	34	61		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	11	15	41	67		
	คณะกรรมการ	13	20	48	81		
	รวม	34	52	123	209	70	ดี

ตาราง 2 (ต่อ) การประเมินผลโครงการเกษตรของนักศึกษา

ชื่อ โครงการ	ผู้ประเมิน	ชั้น เตรียม	ชั้น ดำนิน การ	ชั้น เสร็จ สิ้น	คะแนน รวม	คะแนน เฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
14 โครงการเพาะกล้าปาล์ม	นักศึกษา	12	16	44	72		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	11	15	34	60		
	คณะกรรมการ	13	19	46	78		
	รวม	36	50	124	210	70	ดี
15 โครงการแปรรูป ผลิตภัณฑ์พืชและสัตว์	นักศึกษา	14	21	52	87		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	10	17	50	77		
	คณะกรรมการ	13	20	46	79		
	รวม	37	58	148	243	81	ดีเยี่ยม
16 โครงการทำขนม	นักศึกษา	14	0	0	14		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	12	0	0	12		
	คณะกรรมการ	13	0	0	13		
	รวม	39	0	0	39	13	ไม่ผ่าน เกณฑ์
17 โครงการปลูกผัก 5	นักศึกษา	15	20	53	88		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	12	17	48	77		
	คณะกรรมการ	13	19	50	82		
	รวม	40	56	151	247	82	ดีเยี่ยม
18 โครงการปลูกผัก 6	นักศึกษา	14	19	46	79		
	อาจารย์ที่ปรึกษา	14	18	48	80		
	คณะกรรมการ	13	19	51	83		
	รวม	41	56	145	242	81	ดีเยี่ยม

ตาราง 2 แสดงถึงการประเมินโครงการเกษตรของนักศึกษา จากตารางพบว่าโครงการ  
ที่ได้รับการประเมินในระดับดีเยี่ยม 3 โครงการ ได้แก่ โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืชและสัตว์

โครงการปลูกผัก 5 และโครงการปลูกผัก 6 ได้รับการประเมินในระดับดี จำนวน 14 โครงการ ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 4 โครงการ ได้แก่ โครงการเลี้ยงปลาเพื่อจำหน่าย โครงการเลี้ยงปลาดุกใน บ่อดิน โครงการปลูกผัก 3 โครงการทำขนม ทั้งนี้ เนื่องจากนักศึกษาไม่ดำเนินโครงการภายหลัง ได้รับอนุมัติให้ทำโครงการจากคณะกรรมการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

สำหรับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเกษตรของนักศึกษา จากนักศึกษาประเมินตนเอง อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน แสดงได้ดัง ตาราง 3

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

รายการประเมิน	ประเมินตนเอง		อาจารย์ที่ปรึกษา		คณะกรรมการ	
	ส่วน ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยง เบน มาตรฐาน	ส่วน ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยง เบน มาตรฐาน	ส่วน ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยง เบน มาตรฐาน
ขั้นเตรียมการ 15 คะแนน						
1 ชื่อและวัตถุประสงค์ โครงการมีความสอดคล้องกัน	4.15	.67	4.07	.27	4.54	.50
2 โครงการเหมาะสม ชัดเจน และมีความเป็นไปได้	4.10	.72	3.64	.63	4.42	.62
3 การวางแผนการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ	3.51	.82	3.36	.50	4.14	.79
ขั้นระหว่างดำเนินโครงการ 25 คะแนน						
4 โครงการเป็นไปตามระยะ เวลาที่กำหนดใน แผนปฏิบัติงาน	3.38	.85	3.86	.53	4.08	.85
5 ติดตาม เอาใจใส่ ดูแล รับผิดชอบโครงการ อย่างสม่ำเสมอ	3.97	.84	4.50	.85	4.33	.74

ตาราง 3 (ต่อ) แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

รายการประเมิน	ประเมินตนเอง		อาจารย์ที่ปรึกษา		คณะกรรมการ	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
6 บันทึกการปฏิบัติงาน ในสมุดบันทึกโครงการ	3.51	.84	3.00	.78	3.69	.96
7 แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน งานให้เกิดผลดี	3.36	.76	3.57	.65	3.82	.76
8 การบริหารจัดการโครงการ ด้านการตลาด การเงินและ บันทึกรายรับ-รายจ่ายอย่าง สม่ำเสมอ ขั้นเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ 60 คะแนน	3.38	.99	3.14	.86	3.80	.85
9 การดำเนินงานเป็นไปตาม แผนการปฏิบัติงาน	3.56	.88	3.93	.73	4.15	.69
10 การใช้งบประมาณ เหมาะสม คุ่มค่า	3.51	.85	3.64	.74	4.08	.75
11 ความขยัน อดทน รับผิดชอบ ในการดำเนินโครงการ	4.10	.79	4.57	.65	4.48	.59
12 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.79	1.00	3.71	.61	3.92	.82
13 ผลผลิตมีคุณภาพและปริมาณ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	3.49	.64	3.21	.58	3.92	.80
14 ราคาผลผลิตเป็นไป ตามเป้าหมาย	3.41	.85	3.43	.94	4.06	.73
15 ผลผลิตเป็นที่พึงพอใจ ของผู้บริโภค	3.56	.88	3.71	.91	4.03	.84

ตาราง 3 (ต่อ) แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

รายการประเมิน	ประเมินตนเอง		อาจารย์ที่ปรึกษา		คณะกรรมการ	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
16 ผลตอบแทนที่ผู้เข้าร่วมโครงการแต่ละคนได้รับ	3.79	.89	3.29	.99	3.64	.88
17 การจัดทำรายงานรายรับรายจ่ายชัดเจนถูกต้อง	3.44	.64	3.50	.65	4.03	.88
18 สรุปผลการดำเนินงานและสมุดบันทึกโครงการครบถ้วน	3.59	.72	3.79	.58	3.86	.80
19 ผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการต่อไป	4.05	.69	3.36	.50	3.94	.75
20 โครงการโดยภาพรวมประสบความสำเร็จ	4.03	.71	3.79	.89	3.95	.80
รวม	3.68	0.2823	3.65	0.4069	4.04	0.2467

ตาราง 3 แสดงให้เห็นถึงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการประเมินโครงการเกษตรของนักศึกษา จะเห็นว่านักศึกษาประเมินตนเองในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.68 และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่า ชื่อและวัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกัน มากที่สุด ระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงไปได้แก่ ความเป็นไปได้และความเหมาะสมของโครงการ ความขยันอดทน รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ ค่าเฉลี่ย 4.10 ส่วนรายการประเมินด้านอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีค่าในระดับดี

การประเมินโครงการของอาจารย์ที่ปรึกษา ประเมินโครงการระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.65 และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ความขยัน อดทน รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ อยู่ใน

ระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.57 รองลงไปได้แก่ ติดตามเอาใจใส่ดูแลรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ ค่าเฉลี่ย 4.50 ส่วนการประเมินด้านอื่น ๆ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี

การประเมินโครงการของคณะกรรมการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ประเมินโครงการระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.04 เมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่า ชื่อและวัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกัน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 4.54 รองลงไปได้แก่ ความขยันอดทน รับผิดชอบในการดำเนินโครงการและความเป็นไปได้และความเหมาะสมของ โครงการ ค่าเฉลี่ย 4.48 และ 4.42 ตามลำดับ ส่วนรายการประเมินด้านอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีค่าในระดับดี

#### 4. พฤติกรรมนักศึกษา

ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ปรากฏดังตาราง 4 ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมนักศึกษา

พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปลผล
1 การเตรียมโครงการ	2.48	.59	พอใช้
2 ดำเนินโครงการถูกต้องตามขั้นตอน	2.10	.43	พอใช้
3 ความรับผิดชอบ	2.38	.54	พอใช้
4 ความอดทน มานะพยายาม บากบั่น	2.60	.50	ดี
5 ความร่วมมือในการทำโครงการ	2.52	.51	ดี
6 ความสนใจ กระตือรือร้น	2.45	.55	พอใช้
7 ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	2.21	.47	พอใช้
8 แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	2.10	.48	พอใช้
9 ความก้าวหน้าของโครงการ	2.10	.62	พอใช้
10 ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	2.14	.68	พอใช้
รวม	2.31	.19	พอใช้

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ พอใช้ มีค่าเฉลี่ย 2.31 เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการแล้วจะเห็นว่า นักศึกษามีพฤติกรรมด้านความอดทน มานะพยายาม บากบั่น และความร่วมมือในการทำโครงการในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 2.60 และ 2.52 ตามลำดับ ส่วนพฤติกรรมอื่น ๆ อยู่ในระดับ พอใช้



ผลการดำเนินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน  
การดำเนินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน แสดงผลการประเมินโครงการ  
ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 5 ผลการประเมินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปลผล
1 การวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	4.04	.87	ดี
2 การประชาสัมพันธ์โครงการ	4.20	.56	ดี
3 วิธีดำเนินโครงการมีลำดับขั้นตอน เข้าใจง่าย นำไปปฏิบัติได้	3.46	.61	ปานกลาง
4 การกำหนดที่ปรึกษา	3.78	.82	ดี
5 การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการมีรายได้ ระหว่างเรียน	4.35	.55	ดี
6 การจัดเตรียมเอกสารประกอบการ	4.57	.50	ดีมาก
7 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการหนึ่งภาคเรียน	4.43	.54	ดี
8 การประสานงานกับคณะวิชาและฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	3.94	.66	ดี
9 การให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา นิเทศและติดตาม ผลจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3.48	.79	ปานกลาง
10 การให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา นิเทศและติดตาม ผลจากคณะกรรมการเพื่อการมีรายได้ ระหว่างเรียน	3.78	.82	ดี
11 การติดตามเอาใจใส่ ดูแล รับผิดชอบโครงการ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	4.37	.49	ดี
12 นักศึกษามีรายได้จากการเข้าร่วมโครงการ	3.33	.62	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ) ผลการประเมินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปลผล
13 นักศึกษาตระหนักถึงการมีอาชีพเลี้ยงตนเองและมองเห็นช่องทางประกอบอาชีพ	4.24	.55	ดี
14 ปัญหาและข้อเสนอแนะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการ	4.43	.55	ดี
15 โครงการโดยภาพรวมประสบความสำเร็จ	3.72	.66	ดี
รวม	4.03	.39	ดี

ตาราง 5 แสดงให้เห็นถึงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในภาพรวม จะเห็นว่าอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.39 และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่า การจัดเตรียมเอกสารประกอบการดำเนินโครงการ มีค่ามากที่สุดคือมีค่าเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับดีมาก รองลงไป ได้แก่ ภายหลังจากการดำเนินโครงการ นักศึกษาตระหนักถึงการมีอาชีพเลี้ยงตนเองและมองเห็นช่องทางประกอบอาชีพ มีค่าเฉลี่ย 4.43 อยู่ในระดับดี ส่วนด้านอื่น ๆ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี สำหรับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่นักศึกษามีรายได้จากการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ย 3.33 อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการเพื่อการมีรายได้  
 ความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการเพื่อการมีรายได้  
 ระหว่างเรียน ที่มีต่อการดำเนินโครงการ ปრაกฏดังนี้

ความคิดเห็นของนักศึกษา

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนและดำเนินโครงการจนกระทั่งเสร็จสิ้น จำนวน 39 คน เป็นเพศชาย 22 คน คิดเป็นร้อยละ 56.41 เพศหญิง 17 คน คิดเป็นร้อยละ 43.59 อายุระหว่าง 17-18 ปี ร้อยละ 64.10 อายุ 19 ปีขึ้นไป ร้อยละ 25.60 อายุ 15-15 ปี ร้อยละ 10.30 อาชีพหลักของผู้ปกครองนักศึกษา อาชีพเกษตรกรกรรม ร้อยละ 74.40 อาชีพรับจ้าง ร้อยละ 25.60 รายได้ผู้ปกครอง ต่ำกว่า 3,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 66.70 ระหว่าง 3,000-5,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 33.30 ส่วนใหญ่นักศึกษาใช้เวลาในการดูแลโครงการในช่วงเวลา

หลังเลิกเรียน วันหยุด และเวลาว่างตามลำดับ สำหรับเวลาที่ใช้ดูแลโครงการน้อยที่สุดได้แก่ เวลาพักกลางวัน ความคาดหวังของนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ ต้องการทักษะ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพจากการทำโครงการด้วยตนเองโดยไม่หวังผลกำไรหรือผลตอบแทน ร้อยละ 61.50 ต้องการผลตอบแทนระหว่าง 200-500 บาท ร้อยละ 12.8 ต้องการผลตอบแทนไม่เกิน 200 บาท ร้อยละ 10.3 สำหรับความคิดเห็นด้านอื่น ๆ แสดงตามตาราง 6 ตาราง 6 ความคิดเห็นของนักศึกษา

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การ แปลผล
<b>ด้านการดำเนินโครงการ</b>			
1 นักศึกษาสามารถเขียนโครงการ	3.46	.60	ปานกลาง
2 นักศึกษาสามารถวางแผนงานได้	3.46	.68	ปานกลาง
3 นักศึกษาสามารถผลิต/แปรรูปผลิตภัณฑ์ได้	3.00	.83	ปานกลาง
4 นักศึกษาสามารถขายผลผลิตได้	3.41	.82	ปานกลาง
5 นักศึกษาสามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายตามโครงการได้	3.49	.76	ปานกลาง
6 นักศึกษาสรุปผลการดำเนินโครงการได้	3.33	.81	ปานกลาง
7 นักศึกษาให้คำปรึกษาเพื่อน ๆ ในกลุ่มได้	3.59	.82	ดี
8 นักศึกษาปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม ในระดับใด	3.67	.87	ดี
9 นักศึกษาได้ฝึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความขยัน ความอดทนความรับผิดชอบ ฯลฯ	3.95	.86	ดี
10 นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโครงการได้	3.02	.71	ปานกลาง
11 นักศึกษามีความพอใจในผลกำไร/ผลตอบแทน จากการดำเนินโครงการ	3.48	.88	ปานกลาง
12 นักศึกษาได้รับประโยชน์อื่น ๆ จากการเข้าร่วมโครงการ ได้แก่ การนำผลงานเพื่อขอเลื่อนระดับอ.ก.ท. การเรียนรู้ กระบวนการทำงานกลุ่ม ฯลฯ	3.62	.86	ดี
13 ความพึงพอใจในการสนับสนุนของอาจารย์ ที่ปรึกษาต่อการดำเนินโครงการเกษตรของนักศึกษา	4.33	.87	ดี

ตาราง 6 (ต่อ) ความคิดเห็นของนักศึกษา

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปลผล
14 ความพึงพอใจในการสนับสนุนของคณะกรรมการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนต่อ โครงการเกษตรของนักศึกษา	4.15	.99	ดี
15 ความพึงพอใจในการสนับสนุนของสถานศึกษาต่อโครงการเกษตรของนักศึกษา	4.21	1.23	ดี
รวม	3.61	0.38	ดี
<b>ด้านปัญหาและอุปสรรค</b>			
1 การเขียนโครงการ	2.44	.55	น้อย
2 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	2.46	.82	น้อย
3 สถานที่ดำเนินโครงการ	2.41	.99	น้อย
4 ระบบน้ำ	3.17	.96	ปานกลาง
5 ทุนดำเนินโครงการ	4.67	.57	มากที่สุด
6 พฤติกรรมสมาชิกกลุ่มโครงการ	2.41	.94	น้อย
7 การจำหน่ายผลิตภัณฑ์	2.54	.68	ปานกลาง
8 การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	2.54	.72	ปานกลาง
9 การสรุปและรายงานผล	2.54	.64	ปานกลาง
10 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	1.87	.70	น้อย
11 สถานศึกษา	2.12	.77	น้อย
12 ผู้ปกครอง	1.90	.75	น้อย
รวม	2.59	0.71	ปานกลาง

ตาราง 6 แสดงให้เห็นถึงความคิดเห็นของนักศึกษาด้านการเนินโครงการ ปัญหาและอุปสรรค ด้านการดำเนินโครงการภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.61 เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ

พบว่า ความพึงพอใจในการสนับสนุนของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่ามากที่สุดคือมีค่าเฉลี่ย 4.33 ส่วนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ นักศึกษาสามารถผลิต/แปรรูปผลิตภัณฑ์ได้ มีค่าเฉลี่ย 3.00

ด้านปัญหาและอุปสรรค นักศึกษามีปัญหาและอุปสรรคในภาพรวมในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.59 และเมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่าปัญหาทุนดำเนินโครงการมีค่ามากที่สุดคือมีค่าเฉลี่ย 4.67 ส่วนค่าน้อยที่สุด ได้แก่ ปัญหาอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และปัญหาผู้ปกครองนักศึกษา

ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา

ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 8 คน เป็นเพศชาย 3 คน (ร้อยละ 35) เพศหญิง 5 คน (ร้อยละ 62.5) ประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 10 ปี ขึ้นไป 5 คน (ร้อยละ 62.5) ประสบการณ์สอน 6-10 ปี 2 คน (ร้อยละ 25) ประสบการณ์สอน 1-5 ปี 1 คน (ร้อยละ 12.50) ทำหน้าที่หัวหน้าคณะวิชาและผู้สอน 2 คน (ร้อยละ 25) ทำหน้าที่หัวหน้างานและผู้สอน 3 คน (ร้อยละ 37.50) ทำหน้าที่สอน 2 คน (ร้อยละ 25) ทำหน้าที่ครูพี่เลี้ยง ไม่มีชั่วโมงสอน 1 คน (ร้อยละ 12.50) ระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี 7 คน (ร้อยละ 87.5) ระดับปริญญาโท 1 คน (ร้อยละ 12.50) อาชีพเสริมนอกเหนือจากการเป็นครู ไม่มีอาชีพเสริม 7 คน (ร้อยละ 87.5) มีอาชีพเสริม 1 คน (ร้อยละ 12.5)

ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาในภาพรวมเห็นว่า นักศึกษาที่ดำเนินโครงการเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทั้งหมด ผ่านการเรียนทักษะพื้นฐานด้านพืชและสัตว์มาแล้ว จึงสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับมาบูรณาการในการทำโครงการเกษตรได้ในระดับผู้ผลิต และจากการทำโครงการนักศึกษาได้พบปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยตนเองเช่น โรคแมลง ปัญหาระบบน้ำ การจัดการผลผลิต ความรู้ความชำนาญในการดูแลโครงการ ฯลฯ ถึงแม้ไม่ได้รับผลตอบแทนที่มีค่าเป็นตัวเงิน แต่ผู้เข้าร่วมโครงการก็ได้รับประสบการณ์จริงหลายด้านที่ไม่อาจเรียนรู้ได้ในห้องเรียน

ความคิดเห็นในด้านผลการดำเนินโครงการ จากแบบสรุปผลการดำเนินงานแต่ละโครงการที่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกันสรุปในเรื่อง ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปริมาณและคุณภาพ การจัดการผลผลิต ผลตอบแทนโครงการ ปัญหาและอุปสรรค จำนวน 18 โครงการ ยกเว้นด้านคุณภาพและการจัดการผลผลิตพิจารณาเฉพาะ โครงการที่ดำเนินงานจนเสร็จสิ้นโครงการ 14 โครงการ ผลปรากฏดังนี้

ด้านระยะเวลาดำเนินโครงการ ดำเนินโครงการเสร็จก่อนเวลา 7 โครงการ (ร้อยละ 38.89) ตามกำหนดเวลา 6 โครงการ (ร้อยละ 33.33) เสร็จหลังกำหนดเวลา 5 โครงการ (ร้อยละ 27.78) ด้านปริมาณและคุณภาพผลผลิต ปริมาณผลผลิตต่ำเป้าหมาย 9 โครงการ (ร้อยละ 50) เป็นไปตามเป้าหมาย 4 โครงการ (ร้อยละ 22.22) ไม่ได้ทำโครงการ 4 โครงการ

(ร้อยละ 22.22) และเกินเป้าหมาย 1 โครงการ (ร้อยละ 5.56) คุณภาพผลผลิต ยังไม่พอใจ 8 โครงการ (ร้อยละ 57.14) พอใจ 4 โครงการ (ร้อยละ 28.57) พอใจมาก 2 โครงการ (ร้อยละ 14.29) ด้านการจัดการผลผลิต สถานที่จำหน่ายผลผลิต พอใจ 9 โครงการ (ร้อยละ 64.29) พอใจมาก 4 โครงการ (ร้อยละ 28.57) ยังไม่พอใจ 1 โครงการ (ร้อยละ 7.14) วิธีการจำหน่าย พอใจมาก 6 โครงการ (ร้อยละ 42.86) พอใจ 4 โครงการ (ร้อยละ 28.57) ยังไม่พอใจ (ร้อยละ 28.57) การตั้งราคาจำหน่าย พอใจมาก 5 โครงการ (ร้อยละ 35.71) พอใจ 6 โครงการ (ร้อยละ 42.86) ยังไม่พอใจ 3 โครงการ (ร้อยละ 21.43)

ผลตอบแทนจากการดำเนินโครงการ อาจารย์ที่ปรึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลตอบแทนโครงการที่ตนเองรับเป็นที่ปรึกษา ระดับพอใจมาก 3 โครงการ (ร้อยละ 21.43) พอใจ 3 โครงการ (ร้อยละ 21.43) ยังไม่พอใจ (ร้อยละ 57.14)

ด้านปัญหาและอุปสรรค อาจารย์ที่ปรึกษามีภาระงานสอนและหน้าที่พิเศษอื่น ๆ ค่อนข้างมาก 8 คน (ร้อยละ 100) การให้คำแนะนำปรึกษา นิเทศโครงการเกษตรของนักศึกษา ทำได้ไม่เต็มที่ 4 คน (ร้อยละ 50) นักศึกษามีภาระในงานกิจกรรมที่วิทยาลัยมอบหมายมากไม่มีเวลาดูแลโครงการเพียงพอ 3 คน (ร้อยละ 37.5) นักศึกษาขาดทักษะในด้านการเขียนไม่จดบันทึกสมุดโครงการ 3 คน (ร้อยละ 37.5) ปัญหาสัตว์เลี้ยงชาวบ้านเข้ามารบกวนแปลงผักนักศึกษา 4 คน (ร้อยละ 50) ปัญหาการลักเล็กขโมยน้อยของนักศึกษา 2 คน (ร้อยละ 25)

ข้อเสนอแนะ ควรมีอาจารย์ที่ดูแลรับผิดชอบโครงการเกษตรของนักศึกษาโดยเฉพาะ และคิดเป็นค่าสอนให้ 3 คน (ร้อยละ 37.5) ต้องการให้สถานศึกษาสนับสนุนเรื่องระบบน้ำ 5 คน (ร้อยละ 62.5) สถานศึกษาควรจัดสถานที่สำหรับทำโครงการเกษตรด้านพืช ของนักศึกษาในบริเวณเดียวกัน และปรับปรุงระบบน้ำเพื่อการทำโครงการเกษตรแยกเฉพาะ เช่น ตั้งถังน้ำสำรองบริเวณโครงการ เมื่อระบบการจ่ายน้ำวิทยาลัยฯ บกพร่องจะมีน้ำสำหรับรดแปลง 2 คน (ร้อยละ 25) การทำโครงการควรทำเชิงระบบทั้งวิทยาลัย จึงจะมองเห็นผลสัมฤทธิ์ 1 คน (ร้อยละ 12.5)

ความคิดเห็นของคณะกรรมการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

ความคิดเห็นของคณะกรรมการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนจากบันทึกการประชุมคณะกรรมการเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ครั้งที่ 2/2543 วันที่ 7 มีนาคม 2544 เข้าร่วมประชุมจำนวน 10 ท่าน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ด้านนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการและดำเนินโครงการจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่มีความตั้งใจ อดทน ขยัน ถึงแม้บางโครงการจะไม่ได้ผลตอบแทนเป็นตัวเงิน หรือ ได้ผลตอบแทนเพียงเล็กน้อย แต่เป็นเงินที่นักศึกษาได้รับจากการทำโครงการ ทำให้

นักศึกษาที่มีภาคภูมิใจ และตระหนักถึงคุณค่าของเงิน เห็นควรได้รับการส่งเสริมโดยให้  
ใบประกาศเกียรติคุณแก่นักศึกษาผู้ผ่านการประเมิน โครงการทุกคน

ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาถึงแม้จะมีภาระงานค่อนข้างมาก แต่ก็พยายาม  
พบนักศึกษา เช่น พบหน้าแถว หรือให้นักศึกษาเข้าหาอาจารย์เมื่อพบปัญหาจากการทำโครงการ  
แต่การทำโครงการมีปัญหาหลายด้าน บางปัจจัยไม่สามารถควบคุมได้ จึงทำให้บางโครงการ  
ประสบความสำเร็จ บางโครงการไม่ประสบความสำเร็จ

#### ด้านสถานศึกษา

1. วิทยาลัยฯ ได้ให้การสนับสนุนการดำเนินการตามโครงการเป็นอย่างดี ได้แก่ พื้นที่  
ดำเนินโครงการ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ปุ๋ยคอกปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ ได้รับการสนับสนุนจากครูพี่เลี้ยง  
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิชาพืชศาสตร์ คณะวิชาช่างกลเกษตร  
ฝ่ายจัดการศึกษา

2. เงินยืมอุดหนุนของนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการยืมเงินอุดหนุนในจำนวนเงิน  
ไม่มากนัก เช่น ปลูกผักนักศึกษาต้องการเงินทุนไม่เกิน 200 บาทต่อโครงการ ส่วนใหญ่จึงไม่  
ประสงค์ยืมเงินอุดหนุนเพราะขั้นตอนในการดำเนินการค่อนข้างยุ่งยาก ต้องเสนอโครงการอีก 1 ชุด  
โดยใช้แบบฟอร์มขอยืมเงินอุดหนุนตามระเบียบของวิทยาลัย ผู้ยืมคืออาจารย์ที่ปรึกษา การดำเนิน  
โครงการส่วนใหญ่นักศึกษาจึงต้องลงทุนกันเอง และมีเพียงโครงการเลี้ยงปลานิลโครงการเดียว ที่  
ได้รับเงินยืมสนับสนุนจากสถานศึกษา จากการสอบถามนักศึกษาพบว่า นักศึกษาสนใจที่จะยืมเงิน  
อุดหนุนไปดำเนินโครงการหากวิทยาลัยแจ้งกฎ เกณฑ์ ระเบียบที่แน่นอน โดยเฉพาะขั้นตอน  
วิธีการ และในกรณีขาดทุน นักศึกษาจะต้องชดใช้หรือไม่ อย่างไร

ด้านสถานที่จำหน่ายผลผลิต ผลผลิตจากการดำเนินโครงการเกือบทั้งหมด ส่งจำหน่าย  
ยังโรงครัวรวมของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้รับความร่วมมือในการซื้อผลผลิตจากอาจารย์ผู้ควบคุม  
เป็นอย่างดี เนื่องจากเป็นการช่วยสนับสนุนให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน สนับสนุนการใช้  
เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งผลิตผลจากนักศึกษา ส่วนใหญ่เป็นผักปลอดสารพิษ ปราศจาก  
ยาฆ่าแมลงและสารตกค้าง โดยรับซื้อผลผลิตในราคาใกล้เคียงกับราคาตลาด ยกเว้นผลผลิตบางส่วน  
ซึ่งมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอในการทำอาหารโรงครัวรวม นักศึกษาจะนำไปฝากจำหน่าย  
ณ ร้านจำหน่ายผลผลิตของวิทยาลัยฯ ให้ครูอาจารย์และบุคคลภายนอก ผลผลิตเกือบทั้งหมด  
สามารถจำหน่ายได้

ด้านปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการสรุปได้เป็น 2 ประเด็น คือ

1. ปัญหาศัตรูเลี้ยงของชาวบ้าน ได้แก่ วัว และควาย เข้ามากัดกินแปลงผักบริเวณหอพักนักศึกษาชาย ในช่วงเวลากลางวันและกลางคืน ผลผลิตเสียหายบางส่วนและทั้งโครงการคิดเป็นมูลค่ารวม ประมาณ 5,000 บาท ได้แก่ โครงการ 1, โครงการ 9, โครงการ 17-18 โดยวัวใช้เส้นทางเดินผ่านรั้วลดหนามที่ชำรุดบริเวณข้างหมู่บ้านนักศึกษาชาย

ข้อเสนอแนะ ให้วิทยาลัยฯ สร้างรั้วซีเมนต์ล้อมบริเวณด้านหลังหอพักชาย เพื่อป้องกันไม่ให้ศัตรูเลี้ยงของชาวบ้านเข้ามาทำลายผลผลิต หากไม่แก้ไขในภาคเรียนต่อไป จะเกิดปัญหาซ้ำเดิม ซึ่งเป็นการบั่นทอนกำลังใจนักศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะต้องใช้แรงกาย แรงใจ เงินทุนและระยะเวลา ตั้งแต่ขึ้นแปลง ดูแล รดน้ำ เมื่อผลิตผลใกล้จะเก็บเกี่ยว เปลี่ยนเป็นเงินรายได้ กลับถูกศัตรูเลี้ยงของชาวบ้านมากัดกินโดยไม่สามารถหาผู้รับผิดชอบได้ ทำให้นักศึกษาท้อแท้ หหมดกำลังใจ

2. ปัญหาระบบน้ำในวิทยาลัยฯ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 ปั่นน้ำเสียถึง 3 ครั้ง แต่ครั้ง 2-5 วัน ส่งผลกระทบกับการทำโครงการเกษตรของนักศึกษาเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะโครงการด้านพืชผัก ไม่มีน้ำรดแปลงทำให้ผัก ทำให้ผักไม่เจริญงอกงามเท่าที่ควร อีกทั้งระบบการจ่ายน้ำไม่สม่ำเสมอ แรงดันน้ำไม่เพียงพอ ที่จะส่งไปถึงแปลง โครงการทุกแปลง

ข้อเสนอแนะ วิทยาลัยฯ ควรปรับปรุงระบบน้ำในวิทยาลัยฯ ให้สามารถจ่ายน้ำให้เพียงพอกับการบริโภคและทำโครงการเกษตรอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งอาจใช้วิธีเปิด-ปิดน้ำเป็นเวลา และซ่อมแซมจุดรั่วไหลและก๊อกน้ำให้อยู่ในสภาพใช้งานได้