

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 สาขาวิชาช่างยนต์ โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสุจิตรา บำรุงกาญจน์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา คำศิริพิมาน	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ เจริญชัย	กรรมการ
	อาจารย์สุระเดช ศรีวิชัย	กรรมการ
	อาจารย์สุนทรี คนเที่ยง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 สาขาวิชาช่างยนต์ โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ ในด้านบริบท ปัจจัย เบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิต โดยกลุ่มประชากรในการวิจัยได้แก่ อาจารย์ใหญ่ อาจารย์หัวหน้าแผนกช่างยนต์ อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาปีสุดท้าย หัวหน้างานในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนในเขตจังหวัดเชียงใหม่ – ลำพูน และจังหวัดใกล้เคียง อาจารย์ที่ปรึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ รวมทั้งสิ้น 139 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. การประเมินบริบท พบว่า ก่อนการเปิดหลักสูตร โรงเรียนได้มีการสำรวจสภาพแวดล้อมและความต้องการของตลาดแรงงานในชุมชน
2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น พบว่า โรงเรียนได้มีการศึกษาและจัดเตรียมเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ผู้เรียน อาคารสถานที่ งบประมาณ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

3. การประเมินกระบวนการ พบว่า การเตรียมการสอน การเตรียมความพร้อมของผู้เรียน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน การใช้แหล่งวิทยาการและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน และการประเมินผล โดยส่วนใหญ่ครูผู้สอน ได้มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ สำหรับวิธีการสอนผู้สอนส่วนใหญ่ใช้การสอนแบบบรรยาย ส่วนสื่ออุปกรณ์การสอน ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้เอกสารประกอบการสอน

4. การประเมินผลผลิต พบว่า ผู้จบหลักสูตรส่วนใหญ่สำเร็จด้วยคะแนนเฉลี่ย 2.51 และประกอบอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจและเอกชน ประโยชน์ที่ได้รับจากหลักสูตรอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ คุณลักษณะของผู้เรียนทั้งจากความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

Thesis Title	Evaluation of B.E. 2540 Diploma in Vocational Education (Automechanics) Curriculum of Northern Technology Muban Kru School	
Author	Miss Suchitra Bumrungkarn	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr.Kanya Kumsiripiman	Chairperson
	Asst. Prof. Souwanit Charoenchai	Member
	Lect. Suradech Srivichai	Member
	Lect. Soontaree Konthieng	Member

Abstract

The purpose of this research was to evaluate the B.E. 2540 diploma in vocational education (Automechanics) curriculum of Northern Technology Muban Kru School in context, input, process and product. The population were 139 as for principal, head sections, teachers, students, company owners and school's advisors. Tool used in this were questionnaire and interview. Data were analyzed by using frequency percentage mean and standard deviation.

Results of this research were as follows:

1. Context evaluation, Northern Technology Muban Kru School had inspected environment and demand of labor in area before using B.E. 2540 diploma in vocational education (Automechanics) curriculum.
2. Input evaluation, Northern Technology Muban Kru School had researched and prepared teachers, students, place, budget and instruments of learning before using B.E. 2540 diploma in vocational education (Automechanics) curriculum.

3. Process evaluation, Northern Technology Muban Kru School's teachers always had prepared learning, student, instructing support, data place, instrument and evaluation. Teachers had instructed by explain and used documents.

4. Product evaluation, Most diplomats were average at 2.51 grade level and official. The usefully of B.E. 2540 diploma in vocational education (Automechanics) curriculum was at high level. The Opinion of school' advisor and company owners about student's personality were middle level.