บรรณานุกรม

ทิศนา แขมณี. (2520). การประเมินผลหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สารมวลชน.

ประคอง กรรณสูตร. (2539). สถิติเพื่อการวิจัย คำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). การจัดและบริหารอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีด.

พรทิพย์ อินสมพันธ์. (2536). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง สุขศึกษา พุทธศักราช 2529 (ปรับปรุง พ.ศ. 2534) ของวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรวรรณ เสนาวงศ์. (2542). หลักสูตรและการพัฒนารายวิชา.. เชียงใหม่: คณะวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2517). ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2532). พัฒนาหลักสูตรการสอน-มิติใหม่, พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สมสมร เทพนำโสมนัลส์. (2532). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป พ.ศ. 2527 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2540). การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สันต์ ธรรมบำรุง. (2525). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร.กรุงเทพฯ: เกรียงศักดิ์การพิมพ์.

สงัด อุทรานันท์. (2535). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

สุมิตร คุณานุกร. (2518). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

เสริมศรี ไชยศร. (2523). ระบบหลักสูตรการสอน.

อาบทิพย์ กาญจนวงศ์. (2536). การประเมินหลักสูตรมหาบัณฑิตสาขาส่งเสริมการเกษตรสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้. ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.