

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การประเมินผลการเรียนกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ โดยใช้แฟ้มสะสมงาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนหอพระ จังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน	นางสาวปวีณา ประวิง
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.อัญชลี ตนานนท์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรณี นิมานพิสุทธิ์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและพัฒนาการใช้แฟ้มสะสมงานในการประเมินผล การเรียนกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการประเมินผล การเรียนกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์โดยใช้แฟ้มสะสมงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2 โรงเรียนหอพระ จังหวัดเชียงใหม่ ที่เลือกเรียนกิจกรรมชุมนุม คณิตศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนกิจกรรมจำนวน 14 แผน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน โดยผู้วิจัยดำเนินการสอนด้วยตัวเอง ตลอดภาคการศึกษาโดยมีเวลาเรียนทั้งหมด 12 คาบ ขณะทำการสอนผู้วิจัย สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน โดยตลอด ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์คือ พฤติกรรมของนักเรียน ชิ้นงาน ของนักเรียน การประเมินตนเองของนักเรียนและการประเมินของครู ซึ่งนำมาวิเคราะห์โดยการ บรรยาย และการตอบแบบสอบถามของนักเรียน โดยนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนกิจกรรมการจัดการเรียนกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ที่ประกอบด้วย เนื้อหา วิธีการสอน และการประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมงาน มีความเหมาะสม
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้แฟ้มสะสมงานในการประเมินผลการเรียนกิจกรรม ชุมนุมคณิตศาสตร์ มาก

<b>Thesis Title</b>	Portfolio Assessment of Secondary School Mathematics Activity Club Learning at Hopra School, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Miss Paweena Prawing	
<b>M.Ed.</b>	Mathematics Education	
<b>Examining Committee</b>	Lect. Dr. Anchalee Tananone	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Member
	Asst. Prof. Suwandee Nimmanpisuti	Member

### Abstract

The purposes of this research were to develop the use of portfolio assessment of mathematics activity club and to study the students' satisfaction regarding this assessment. The population of this research study were 24 Mathayom Suksa 1 and 2 students of Hopra School, Chiang Mai Province, who enrolled in mathematics activity club during the second semester of the academic year 2000. The research instruments were 14 activity plans and a student's satisfaction questionnaire. The researcher taught this group of students through out the semester for 12 periods. The students' behaviors were continuously observed during the instruction. Students' works and their self-assessment were evaluated by the researcher. All students were asked to respond to the questionnaire after finishing the last activity. Data collected from the questionnaire were then analysed by means of arithmetic mean while other data were analysed and presented descriptively.

The results of this study were as follows:

1. The activity plans for mathematics activity club, which consisted of subject matters, teaching techniques and portfolio assessment, were considered appropriate.

2. Students were highly satisfied with the use of portfolio assessment to assess their learning outcomes of mathematics activity club.