

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การรับรู้ของผู้ปกครองต่อการดูแลเด็กออทิสติกและการบริการ ของศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสังเวียน ภำรงวณะเมธาวี		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.เกษม	นครเขตต์	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์มนัส	ยอดคำ	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ	อรุณรัตน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการรับรู้ของผู้ปกครองต่อการดูแลเด็กออทิสติก บทบาทของผู้ปกครอง การดำเนินงานรักษาเด็กออทิสติกของศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ และศึกษาถึงการดำเนินงานรักษาเด็กออทิสติกของศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ ทำการศึกษาในผู้ปกครองเด็กออทิสติกที่เข้ารับการรักษ จำนวน 8 คน โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ร่วมกับการสังเกต ทำการวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย (Analytic Induction)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ปกครองรับรู้เกี่ยวกับโรคและการดูแลเด็กออทิสติกว่า ออทิสติกเป็นโรคที่มีความผิดปกติทางสมอง โดยสาเหตุที่แท้จริงยังไม่ทราบแน่ชัด อาการที่พบในเด็กออทิสติก คือ ไม่สนใจสิ่งแวดล้อม ชอบอยู่คนเดียว ไม่เล่นกับใคร มีปัญหาการพูด และการสื่อสาร ชอบทำอะไรซ้ำซาก ถ้าพูดได้ก็มีภาษาแปลก ๆ การดูแลเด็กออทิสติกต้องเอาใจใส่อย่างมาก เลี้ยงดูด้วยความรัก ฝึกให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การล้างหน้า แปรงฟัน การรับประทานอาหารและการขับถ่าย การสวมใส่และถอดเสื้อผ้า
2. ผู้ปกครองรับรู้บทบาทในการดูแลเด็กออทิสติกว่าต้องดูแลเอาใจใส่ ให้ความรักเด็ก พาไปรักษาในสถานที่ดี หาข้อมูลใหม่ ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการรักษา และต้องทำงานเพื่อหารายได้มาสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็ก

3. การรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานรักษาเด็กออทิสติกของศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ภาคเหนือ ผู้ปกครองส่วนมากมีการรับรู้ระเบียบการรับเด็กว่าต้องมีผู้ปกครองอยู่ด้วยเพื่อจะได้ เรียนรู้ และสามารถนำไปฝึกต่อที่บ้านอย่างต่อเนื่อง ในเรื่องของนโยบาย ผู้ปกครอง ครั้งหนึ่ง มีการรับรู้ถูกต้องว่ามีการกำหนดระยะเวลาการรักษาเด็กออทิสติกไว้ 1 เดือน หลังจากนั้นผู้ปกครอง ไปฝึกต่อที่บ้าน

4. การดำเนินงานรักษาเด็กออทิสติกในหอผู้ป่วยศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ภาคเหนือ นอกจากมีนโยบายรับเด็กออทิสติกไว้รักษาครั้งละ 1 เดือน และกำหนดให้ผู้ปกครอง ต้องอยู่ด้วย แต่ไม่มีเป็นลายลักษณ์อักษร ศูนย์มีกิจกรรมที่ให้บริการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ประกอบด้วย 1) กิจกรรมการรักษา ซึ่งประกอบด้วย การให้ยารับประทานและการฝังเข็ม 2) กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ประกอบด้วย กิจกรรมและการเล่นเพื่อการส่งเสริม พัฒนาการ การแก้ไข การพูด และกิจกรรมบำบัด

Thesis Title	Perception of Parents on Autistic Child Care and Services of Northern Child Development Center		
Author	Miss Sangwien Thamrongwajanamathawee		
M.Ed.	Health Promotion		
Examining Committee	Lect. Dr. Kasem	Nakornkhet	Chairman
	Assoc. Prof. Manus	Yodcome	Member
	Asst. Prof. Sapon	Arunrutana	Member

Abstract

The purposes of this study were to investigate perceptions of autistic child's parents on caring, parents's roles and services as well as management procedure for autistic child care of Northern Child Development Center. The study focusing on 8 autistic children's parents which whom taking the childs to Northern Child Development Center. Data were obtained by mean of indepth interview and observation technique. The analytic induction were used for data analysis. The research finding revealed that

1. The parents perceived that autistic is a matter of brain disorder but certain ethiology still unknown. The parents awared that salient symptoms of autistic were problems with speaking and communicating, child are environmental ignorant, separate, sameness behaviors and jagon language. The parents realized that caring autistic child needed more attention and love. Appropriate training for self care taking such as wear on and off, face washing, eating and toilet training are among the needed activities in caring routine.

2. The parents perceived their caring role as one who give more attention and love, taking the child to an appropriate place and searching for information concerning remediation as well as financetial supporting.

3. Most of the parents perceived that child caring procedures need parents attendance so that they learned and enable them to take over the procedure of home. Half of the parents awared that the center would hold the autistic child for only on month.

4. Care taking procedures other than one month caring along with parents attendance policy, the center conducted service activities, 1) caring acupuncture. 2) plays activities for speech and language improvement and occupational therapy program.