

ภาคผนวก

ข้อมูลพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กออทิสติก

รายละเอียดของพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กออทิสติก ที่มาจากครอบครัวที่ 1 อายุจริง 4 ปี 8 เดือน

สรุปผลการประเมินพัฒนาการ

1. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และการทรงตัว อายุพัฒนาการเท่ากับ 2 ปี
2. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา อายุพัฒนาการเท่ากับ 1 ปี
3. พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา อายุพัฒนาการเท่ากับ 5 เดือน
4. พัฒนาการด้านการใช้ภาษา อายุพัฒนาการเท่ากับ 3 เดือน
5. พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม อายุพัฒนาการเท่ากับ 9 เดือน

พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และการทรงตัว

สามารถเดินวิ่งได้คล่อง สามารถเดินข้ามหรือหลบสิ่งกีดขวางได้โดยไม่ชน แต่ไม่สามารถหมุนตัวและหยุดได้ทันทีเมื่อถูกเรียกชื่อ สามารถเดินขึ้นบันไดได้ทีละขั้นได้เอง โดยใช้มือหนึ่งจับราวบันได สามารถลงบันไดได้เองโดยใช้มือจับราวบันไดได้เอง ไม่สามารถเดินไปชนลูกบอลและพยายามเตะได้ รับบอลไม่ได้ ถีบรถจักรยาน 3 ล้อยังไม่ได้

พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา

หยิบเชือกโดยวิธีจับนิ้วได้ ใส่วัตถุลงในถ้วยเล็ก ๆ ได้

พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา

สนใจฟังผู้พูด สบตา และมองวัตถุที่กระตุ้นให้มองได้นาน 1 นาที สามารถส่งวัตถุให้ตามสั่ง

พัฒนาการด้านการใช้ภาษา

รู้จักปฏิเสธด้วยการแสดงด้วยท่าทางด้วยการเอามือผลัก

พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม

ทักษะการกินและการดื่ม ดื่มน้ำจากแก้วที่มีน้ำอยู่ประมาณครึ่งแก้วได้ โดยมีผู้ใหญ่ช่วยเหลือใช้มือหยิบอาหารกินได้ กัด เคี้ยว กลืน ได้

ทักษะการแต่งตัว ให้ความร่วมมือในการแต่งตัวโดยการยกแขน ยกขาขณะใส่เสื้อหรือถอดเสื้อผ้า

ทักษะการซัปดาห์ ไม่สามารถแสดงท่าทางเมื่อจะซัปดาห์ได้

ทักษะการทำความสะอาด ไม่สามารถทำความสะอาดร่างกายได้เอง

ทักษะทางสังคมและการเล่น เล่นคนเดียว

รายละเอียดของพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กออทิสติก ที่มาจากครอบครัวที่ 2 อายุจริง 4 ปี 2 เดือน

สรุปผลการประเมินพัฒนาการ

1. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และการทรงตัว อายุพัฒนาการเท่ากับ 2 ปี 6 เดือน
2. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา อายุพัฒนาการเท่ากับ 1 ปี 8 เดือน
3. พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา อายุพัฒนาการเท่ากับ 1 ปี
4. พัฒนาการด้านการใช้ภาษา อายุพัฒนาการเท่ากับ 1 ปี 2 เดือน
5. พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม อายุพัฒนาการเท่ากับ 2 ปี

พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และการทรงตัว

สามารถเดินวิ่งได้คล่อง เดินขึ้น-ลงบันไดได้ที่ละขั้น โดยใช้มือข้างหนึ่งจับราวบันได สามารถกระโดดอยู่กับที่ได้เอง โดยทำทั้ง 2 ข้างห่างกันเล็กน้อย ไม่สามารถเหวี่ยงขาแตะลูกบอลได้ สามารถปีนขึ้นบันไดที่ยากได้ รับบอล-โยนบอลยังไม่ได้

พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา

สามารถใช้มือทั้ง 2 ข้างในการประกอบกิจกรรมได้ เปิดหนังสือที่ทำด้วยกระดาษแข็งได้ ยังไม่สามารถจับคู่และแยกประเภทได้

พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา

ตอบสนองโดยหันมามองเมื่อถูกเรียกชื่อ รู้จักสมาชิกในบ้านเมื่อเอ่ยชื่อถึงโดยหันมามองคนที่เอ่ยชื่อถึง สามารถทำตามคำสั่งง่าย ๆ ได้ โดยส่งวัตถุให้ตามสิ่งเมื่อขอ

พัฒนาการด้านการใช้ภาษา

แสดงความต้องการสิ่งของหรือกระทำโดยการทำท่าทาง สามารถส่งวัตถุสิ่งของได้เอง เมื่อพูดขอ สามารถพูดใช้คำพยางค์เดียว เช่น เอา มา แต่ไม่รัก

พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม

ทักษะการกินและการดื่ม ดื่มน้ำจากแก้วและวางที่เดิมได้เองโดยไม่หก

ทักษะการแต่งตัว ถอดกางเกงขาสั้นเอวยึดได้ ใส่รองเท้าได้เองแต่ยังไม่เรียบร้อย

ทักษะการขับถ่าย แสดงท่าทางบอกได้เมื่อจะขับถ่าย

ทักษะการทำความสะอาด ไม่สามารถทำความสะอาดร่างกายได้เอง

ทักษะทางสังคมและการเล่น เข้าไปเล่นใกล้เด็กอื่น แต่ต่างคนต่างเล่นและมองการเล่นของเด็กอื่นเป็นระยะๆ

รายละเอียดของพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กออทิสติก ที่มาจากครอบครัวที่ 3 อายุจริง 5 ปี 9 เดือน

สรุปผลการประเมินพัฒนาการ

1. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และการทรงตัว อายุพัฒนาการเท่ากับ 3 ปี 6 เดือน
2. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา อายุพัฒนาการเท่ากับ 2 ปี 4 เดือน
3. พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา อายุพัฒนาการเท่ากับ 2 ปี 2 เดือน
4. พัฒนาการด้านการใช้ภาษา อายุพัฒนาการเท่ากับ 1 ปี 6 เดือน
5. พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม อายุพัฒนาการเท่ากับ 3 ปี 3 เดือน

พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และการทรงตัว

สามารถวิ่ง หยุดวิ่ง และเลี้ยวอ้อมสิ่งกีดขวาง 2-3 อย่าง ได้โดยไม่หกล้มหรือชน สามารถขึ้นบันไดที่ยกได้ และถอยลงบันไดกลับถึงพื้นได้เอง สามารถวิ่งมาเตะลูกบอลได้แต่ยังเตะพลาดบ้าง สามารถยืนแขนมารับ-โยนบอลได้ ถีบจักรยานสามล้ออ้อมสิ่งกีดขวางได้ สามารถเดินทรงตัวบนกระดานกว้าง 10 เซนติเมตร ยาว 3 เมตร ยกสูงจากพื้น 20 เซนติเมตร ได้เองตลอดความยาวของกระดาน ด้วยการก้าวสลับเท้าโดยไม่ตกและไม่ต้องช่วย

พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา

สามารถหยิบเชือกได้โดยวิธีจับนิ้ว สามารถเขียนเส้นตรงในแนวตั้งได้ ร้อยลูกปัดขนาด 0.5 เซนติเมตรได้ ต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยม 8 ก้อน เป็นหอสูงได้

พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา

ชื่อวัยวะของร่างกายได้ 4 ส่วน เลือกลูกบอลได้ตามคำสั่ง สามารถแสดงท่าทางตามสั่งได้ สามารถชี้ตัวเองได้ เมื่อถามว่าตนเองอยู่ไหน รู้จักความเป็นเจ้าของ

พัฒนาการด้านการใช้ภาษา

สามารถส่งวัตถุให้ เมื่อพูดขอ พูดเป็นคำ ๆ ได้

พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม

ทักษะการกินและการดื่ม ใช้ช้อนกินอาหารได้โดยไม่ยก ตีมน้ำจากแก้วและวางที่เดิมได้เองโดยไม่หก ใช้ส้อมจิ้มอาหารกินได้

ทักษะการแต่งตัว ใส่รองเท้าได้เอง ใส่เสื้อยืด-กางเกงเอวยางยืดได้เอง สามารถถอดซิป ใส่กระดุมขนาดใหญ่ได้เอง

ทักษะการขับถ่าย ไปห้องน้ำ ดึงกางเกงออกเพื่อถ่ายบนโถส้วม และลงจากโถส้วมได้เอง แต่ต้องช่วยล้างก้นและราดน้ำทำความสะอาดโถส้วมให้บ้าง

ทักษะการทำความสะดวก สามารถล้างมือและเช็ดมือให้แห้งได้เอง

ทักษะทางสังคมและการเล่น เล่นกับพี่ได้ แต่บางครั้งเล่นคนเดียว รู้จักรอให้ถึงรอบของตนเอง เข้าไปใกล้หอมเด็กผู้หญิง

รายละเอียดของพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กออทิสติก ที่มาจากครอบครัวที่ 4 อายุจริง 14 ปี 3 เดือน

สรุปผลการประเมินพัฒนาการ

1. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และการทรงตัว อายุพัฒนาการเท่ากับ 3 ปี
2. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา อายุพัฒนาการเท่ากับ 3 ปี 6 เดือน
3. พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา อายุพัฒนาการเท่ากับ 2 ปี 11 เดือน
4. พัฒนาการด้านการใช้ภาษา อายุพัฒนาการเท่ากับ 3 ปี 2 เดือน
5. พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคมอายุพัฒนาการเท่ากับ 3 ปี 7 เดือน

พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และการทรงตัว

สามารถเดินวิ่งได้คล่อง รู้จักหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ เดินเขย่งปลายเท้า ขว้างลูกบอลไม่เป็น กระโดดอยู่กับที่ได้ แต่กระโดดข้ามเชือกหรือกระโดดจากโต๊ะสูง 10-15 เซนติเมตรไม่ได้ ยังไม่สามารถขึ้นและลงบันได โดยก้าวเท้าสลับกันและไม่จับราวบันไดได้ ไม่สามารถวิ่งมาเตะลูกบอลได้ ไม่สามารถรับลูกบอลได้ ถีบจักรยานไม่ได้

พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา

สามารถใช้มือหยิบจับสิ่งของได้คล่อง สามารถจับคู่ภาพได้ รู้จักสี ไม่รู้จำนวน ยังวาดรูปวงกลมไม่ได้ เขียนหนังสือและอ่านออกเป็นบางตัว ไม่สามารถต่อภาพที่ตัดออกเป็นส่วน ๆ 8 ส่วนได้ สามารถชี้ส่วนของภาพที่หายไปได้ ไม่สามารถพูดตามตัวเลข 4 ตัวได้ ไม่สามารถบอกเวลาของวันได้สอดคล้องกับกิจกรรม

พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา

ยังไม่สามารถสนใจฟังผู้พูด สบตาได้นาน 1 นาทีได้ ไม่สามารถตั้งใจฟังนิทานง่าย ๆ สั้น ๆ ได้ทั้งเรื่อง รู้จักตัวเองและสมาชิกในบ้าน ทำตามคำสั่งง่าย ๆ ได้ ชี้อวัยวะได้ 17 ส่วน

พัฒนาการด้านการใช้ภาษา

สามารถพูดบอกความต้องการได้ สามารถร้องเพลงได้เกือบหมดเพลง สามารถพูดโต้ตอบคำถามง่ายๆ ได้ รู้จักถาม ใคร อะไรได้

พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม

ทักษะการกินและการดื่ม สามารถใช้ช้อนกินอาหารได้เองโดยไม่หกและตักน้ำจากแก้ว และวางที่เดิมได้โดยไม่หก

ทักษะการแต่งตัว สามารถใส่และถอดเสื้อผ้าได้เองแต่ยังไม่ค่อยเรียบร้อย ไม่รู้จักแยกด้านหน้าด้านหลัง

ทักษะการขยับถ่าย สามารถไปห้องส้วมเพื่อขยับถ่ายได้เอง โดยผู้ใหญ่ไม่ต้องบอก

ทักษะการทำความสะอาด สามารถทำความสะอาดร่างกายได้เอง แต่ยังไม่ค่อยสะอาด

ทักษะทางสังคมและการเล่น ไม่รู้จักเล่นกับคนอื่น รู้จักหักทอยโดยเข้าไปแตะแขนและสวัสดี รู้จักการรอคอย สามารถทำงานง่ายๆ ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จได้ด้วยตัวเอง เช่น เช็ดช้อน ส้อม ตะเกียบ เด็ดผัก

รายละเอียดของพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กออทิสติก ที่มาจากครอบครัวที่ 5 อายุจริง 7 ปี 5 เดือน

สรุปผลการประเมินพัฒนาการ

1. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และการทรงตัว อายุพัฒนาการเท่ากับ 3 ปี 4 เดือน
2. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา อายุพัฒนาการเท่ากับ 1 ปี 4 เดือน
3. พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา อายุพัฒนาการเท่ากับ 1 ปี 2 เดือน
4. พัฒนาการด้านการใช้ภาษา อายุพัฒนาการเท่ากับ 1 ปี 2 เดือน
5. พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม อายุพัฒนาการเท่ากับ 2 ปี 1 เดือน

พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และการทรงตัว

สามารถวิ่งได้ ลงน้ำหนักได้เต็มฝ่าเท้า เดินถอยหลังได้ สามารถนั่งยอง ๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว สามารถเดินขึ้น-ลงบันไดทีละขั้นโดยใช้มือหนึ่งจับราวบันไดไว้ สามารถเหวี่ยงขาเตะลูกบอลไปข้างหน้าโดยไม่เสียการทรงตัว สามารถขว้างลูกบอลได้ ยื่นแขนมารับลูกบอลแล้วโอบไว้กับอกได้

พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา

สามารถใช้มือทั้ง 2 ข้างประกอบในการทำกิจกรรมได้ หยิบเชือกโดยวิธีจับนิ้วได้

พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา

สามารถส่งวัตถุให้ตามสิ่งเมื่อพูดขอ ชื่อวัยวะของร่างกายได้ 1 ส่วน คือ ปาก

พัฒนาการด้านการใช้ภาษา

สามารถเลียนแบบการตบมือและโบกมือลาได้ รู้จักปฏิเสธด้วยท่าทางแสดงความต้องการสิ่งของโดยทำท่าทางด้วยการหยิบสิ่งนั้น

พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม

ทักษะการกินและการดื่ม ใช้ช้อนตักอาหารใส่ปากเองได้ ยังหยิบข้างเล็กน้อย
สามารถดื่มน้ำจากแก้วและวางที่เดิมได้เองโดยไม่หก

ทักษะการแต่งตัว ถอดกางเกงขาสั้นเอวยึดได้ ถอดเสื้อใส่เองยังไม่ได้

ทักษะการขับถ่าย แสดงท่าทางเมื่อจะขับถ่ายโดยการดึงมือไปที่โถส้วม ไม่ปัสสาวะ
รดที่นอนกลางคืน

ทักษะการทำความสะอาด ไม่สามารถทำความสะอาดร่างกายได้เอง

ทักษะทางสังคมและการเล่น เล่นคนเดียว

รายละเอียดของพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กออทิสติก ที่มาจากครอบครัวที่ 6 อายุจริง 10 ปี 3 เดือน

สรุปผลการประเมินพัฒนาการ

1. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และการทรงตัว อายุพัฒนาการเท่ากับ 2 ปี 6 เดือน
2. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา อายุพัฒนาการเท่ากับ 3 ปี 10 เดือน
3. พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา อายุพัฒนาการเท่ากับ 3 ปี 5 เดือน
4. พัฒนาการด้านการใช้ภาษา อายุพัฒนาการเท่ากับ 3 ปี 5 เดือน
5. พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม อายุพัฒนาการเท่ากับ 3 ปี 9 เดือน

พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และการทรงตัว

สามารถเดินวิ่งได้คล่อง เดินถอยหลังได้มากกว่า 3 ก้าว สามารถนั่งยอง ๆ เล่นได้ โดยไม่เสียการทรงตัว และยืนบนปลายเท้าได้ เดินทรงตัวบนไม้กระดานได้ทั้งขนาด 30 เซนติเมตร 20 เซนติเมตร และ 10 เซนติเมตร ทักษะการกระโดดสามารถทำได้ดี สิ่งที่ยังทำไม่ได้ คือ ทักษะยืนหลังตามบนาข้างเดียวโดยลำตัวอยู่นิ่ง และเดินสลับขาโดยให้ส้นเท้าต่อกับปลายเท้าได้ 4 ก้าว โดยไม่เสียการทรงตัว

พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา

ทักษะการหยิบจับสิ่งของของทักษะการใช้มือสามารถทำได้ดี การเลียนแบบการสร้างรถไฟ สร้างสะพาน และจับคู่ภาพต่าง ๆ จับคู่สีทำได้ดีแต่ยังไม่รู้จักสี แยกสี 4 สี 4 ตัวเลือกโดยใช้วัตถุ รูปร่างต่าง ๆ กัน สีละ 3 ชิ้น สามารถทำได้ สามารถวาดรูปกากบาท (+) ได้ สิ่งที่ยังทำไม่ได้ เลือกสีจากตัวเลือก 4 สีไม่ได้ บอกวันเวลาได้สอดคล้องกับกิจกรรมไม่ได้

พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา

จะเข้าใจภาษาและคำสั่งง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน รู้จักอวัยวะของร่างกาย และรูปภาพสัตว์ ผัก ผลไม้ หรือของใช้ที่คุ้นเคยได้ ยังไม่เข้าใจเสียงกับขนาด ตำแหน่ง และการทำตามคำสั่ง ที่ต่อเนื่อง 2-3 คำสั่งติดต่อกัน และยังไม่สามารถทำท่าทางหรือตอบได้ว่า "ถ้าเหนื่อย หนาว หรือ หิว จะทำอย่างไร"

พัฒนาการด้านการใช้ภาษา

ทักษะการพูดเริ่มสื่อสารได้ชัดเจนและตรงประเด็นมากขึ้น (Echolalia) น้อยลง แต่การพูดซ้ำ ๆ ยังมีอยู่ เช่น เมื่อต้องการร้อยลูกปัดแต่รู้ว่ายังไม่ถึงเวลา เด็กมักจะพูดว่า "เดี๋ยวค่อยร้อย หรือ ยังไม่ร้อย ๆ" เป็นต้น และสามารถบอกความต้องการของตัวเองได้ แต่ยังไม่ รู้จักถามเรื่องราวต่าง ๆ เอง

พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม

ทักษะการกินและการดื่ม เด็กช่วยเหลือตนเองได้ดี สามารถตักอาหารรับประทานได้ โดยไม่หก และสามารถใช้ช้อนและส้อมได้ถูกต้อง ดื่มน้ำและเครื่องดื่มจากแก้วได้โดยไม่หก และสามารถล้างภาชนะเก็บเข้าที่ได้เรียบร้อย

ทักษะการแต่งตัว สามารถใส่และถอดเสื้อผ้าใส่เองทั้งเอวยางยืดและเอวตะขอ หรือมีซิป ใส่และถอดรองเท้าและผูกเชือกได้เอง สามารถดูแลตัวเองในการแต่งตัวได้ดี

ทักษะการขับถ่าย บอกได้และสามารถไปห้องน้ำเมื่อต้องการขับถ่ายและทำความสะอาดได้ค่อนข้างดี

ทักษะการทำความสะอาด สามารถล้างมือ ล้างหน้า และเช็ดให้แห้งได้เอง และป้อนยาสิฟน แปรงฟัน บ้วนน้ำล้างปากได้ อาบน้ำถูสบู่ได้ค่อนข้างเรียบร้อย

ทักษะทางสังคมและการเล่น เล่นร่วมกับเด็กอื่นได้ระยะเวลาสั้น ๆ ถ้าเมื่อจะเดินหนี และเล่นคนเดียวมีท่าทางแปลก ๆ ซ้ำ ๆ ไม่รู้จักปกป้องสิ่งของเมื่อถูกแย่ง ยังเล่นบทบาทสมมุติ ไม่เป็น รู้จักรอให้ถึงรอบของตัวเองขณะเล่นร่วมกับเด็กอื่น ๆ ได้

รายละเอียดของพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กออทิสติก ที่มาจากครอบครัวที่ 7 อายุจริง 5 ปี 5 เดือน

สรุปผลการประเมินพัฒนาการ

1. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และการทรงตัว อายุพัฒนาการเท่ากับ 3 ปี 5 เดือน
2. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา อายุพัฒนาการเท่ากับ 2 ปี 1 เดือน
3. พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา อายุพัฒนาการเท่ากับ 1 ปี 4 เดือน
4. พัฒนาการด้านการใช้ภาษา อายุพัฒนาการเท่ากับ 1 ปี 3 เดือน
5. พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม อายุพัฒนาการเท่ากับ 2 ปี 4 เดือน

พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และการทรงตัว

สามารถวิ่ง หุดยิ่ง และเลี้ยวมุมอ้อมสิ่งกีดขวาง 2-3 อย่าง ที่วางห่างกัน 2-3 เมตร ได้โดยไม่หกล้ม การทรงตัวสามารถเดินบนกระดานกว้าง 10 เซนติเมตร ยาว 3 เมตร สูงจากพื้น 20 เซนติเมตรได้เองตลอดความยาวของกระดาน ด้วยการก้าวสลับเท้าโดยไม่ต้องช่วย ยังไม่สามารถงอเข่าแล้วกระโดดไม่ได้

พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา

สามารถแก้ปัญหาง่าย ๆ โดยใช้เครื่องมือลากเส้นเป็นวงใหญ่อย่างต่อเนื่อง บนกระดาษ ได้ ร้อยลูกปัดที่มีรูร้อยขนาด 0.5 เซนติเมตรได้ ใช้กรรไกรตัดมุมกระดาษยาว 1 เซนติเมตรได้

พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา

แสดงอาการตอบสนองโดยหันหาเมื่อถูกเรียกชื่อ ตอบสนองต่อคำสั่งที่หนักแน่น โดยหยุดการกระทำนั้น เช่น บอกให้วางลง สามารถหยุดการกระทำได้ รู้จักสมาชิกในบ้าน เมื่อเอ่ยชื่อ โดยหันมามองคนที่เอ่ยชื่อถึง ส่งวัตถุให้ตามคำสั่งได้โดยขณะเด็กถือของเล่นอยู่ เมื่อพูดขอ

พัฒนาการด้านการใช้ภาษา

รู้จักปฏิเสธด้วยการแสดงท่าทาง สามารถส่งวัตถุสิ่งของให้ผู้ใหญ่ได้เองเมื่อพูดขอ
เปล่งเสียงพร้อมทั้งแสดงท่าทาง

พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม

ทักษะการกินและการดื่ม ดื่มน้ำจากแก้วและวางที่เดิมได้เองโดยไม่หก ใช้ช้อน
กินอาหารได้โดยไม่หก เหน้ำจากเหยือกใส่แก้วโดยไม่หกแล้ววางเหยือกกลับที่เดิมได้

ทักษะการแต่งตัว ถอดเสื้อผ้าได้เองโดยช่วยแกะตะขอหรือกระดุมขนาดเล็กได้

ทักษะการขับถ่าย แสดงท่าทางบอกได้เมื่อจะขับถ่าย ถอดกางเกงได้เองก่อนขับถ่าย

ทักษะการทำความสะอาด ไม่สามารถทำความสะอาดร่างกายได้เอง

ทักษะทางสังคมและการเล่น ช่วยทำงานบ้านง่าย ๆ ได้ เช่น เช็ดน้ำที่หก รู้จักรอ
ให้ถึงรอบของตนในการเล่นกับเด็กอื่นในกลุ่ม

รายละเอียดของพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กออทิสติก ที่มาจากรอบครัวที่ 8 อายุจริง 3 ปี 8 เดือน

สรุปผลการประเมินพัฒนาการ

1. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และการทรงตัว อายุพัฒนาการเท่ากับ 2 ปี 4 เดือน
2. พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา อายุพัฒนาการเท่ากับ 1 ปี 6 เดือน
3. พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา อายุพัฒนาการเท่ากับ 9 เดือน
4. พัฒนาการด้านการใช้ภาษา อายุพัฒนาการเท่ากับ 11 เดือน
5. พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคมอายุพัฒนาการเท่ากับ 1 ปี 10 เดือน

พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และการทรงตัว

สามารถวิ่งได้ ลงน้ำหนักได้เต็มฝ่าเท้า สามารถยืนบนปลายเท้าได้นาน 4-5 วินาที สามารถเดินก้าวเท้าสลับกันบนแผ่นกระดานกว้าง 20 เซนติเมตรได้เอง สามารถเดินขึ้น-ลงบันไดที่ละชั้น โดยใช้มือข้างหนึ่งจับราวบันไดไว้

พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา

สามารถขีดเขียนด้วยสีเทียนแท่งใหญ่ได้ เลียนแบบการคว่ำขวดเพื่อเทเอาลูกเกดที่อยู่ในขวดออกมาได้ สามารถแก้ปัญหาง่าย ๆ โดยใช้เครื่องมือ เอาเก้าอี้มาต่อเพื่อจะเอาของที่อยู่มุมสูงกว่า

พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา

สามารถฟังผู้พูด สบตา และมองวัตถุที่กระตุ้นให้มองได้นาน 1 นาที สามารถเปลี่ยนสีหน้าตอบสนองต่อเสียงแต่ละอย่าง ทำตามคำสั่งง่าย ๆ ได้ เช่น โบกมือ ตบมือ ซื่อวิยะ ของร่างกายยังไม่ได้

พัฒนาการด้านการใช้ภาษา

รู้จักปฏิเสธด้วยท่าทางโดยใช้มือผลักออก แสดงความต้องการสิ่งของด้วยการหยิบ
ยังพูดเป็นคำ ๆ ไม่ได้

พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม

ทักษะการกินและการดื่ม ใช้ช้อนกินอาหารได้โดยไม่หก ตีมน้ำจากแก้วโดยไม่มี
การช่วยเหลือแต่มีน้ำหกบ้างและวางแก้วที่เดิมได้ ใช้ส้อมจิ้มอาหารได้

ทักษะการแต่งตัว ให้ความร่วมมือในการแต่งตัว โดยการยกแขน ยกขา ขณะใส่หรือ
ถอดเสื้อผ้า ยังไม่สามารถใส่และถอดเสื้อ กางเกงเองได้ รูดซิปได้

ทักษะการขับถ่าย ถ่ายอุจจาระเป็นเวลาวันละ 1 ครั้ง แสดงท่าทางเมื่อจะขับถ่าย
โดยการจูงมือไปที่โถส้วม

ทักษะการทำความสะอาด ไม่สามารถทำความสะอาดร่างกายได้เอง

ทักษะทางสังคมและการเล่น เล่นคนเดียว

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวสังเวียน อ่างวณะเมธาวิ
วัน เดือน ปีเกิด	22 กุมภาพันธ์ 2504
ที่อยู่ปัจจุบัน	84/1 หมู่ 4 ตำบลสันกลาง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ 50130
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2527	ประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น
พ.ศ.2533	ปริญญาตรีพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ.2527	พยาบาลเทคนิค 2 รพ.แม่แจ่ม อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2529	พยาบาลเทคนิค 3 รพ.สันป่าตอง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2534	พยาบาลวิชาชีพ 3 รพ.สันป่าตอง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2537	พยาบาลวิชาชีพ 5 รพ.สันป่าตอง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2541	พยาบาลวิชาชีพ 6 ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2543	พยาบาลวิชาชีพ 7 ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่