

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคออทิสติก	7
แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้	19
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท	24
การดำเนินงานรักษาเด็กออทิสติกของศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ภาคเหนือ	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การจัดทำกับข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 4 ผลการวิจัย	36
บริบทของครอบครัวเด็กออทิสติก	36
การรับรู้ของผู้ปกครองต่อการดูแลเด็กออทิสติก	50
การดำเนินงานรักษาเด็กออทิสติกในศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ภาคเหนือ	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
สรุป	73
อภิปราย	76
ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	87
ประวัติผู้เขียน	103

ญ

สารบัญแผนภาพ

แผนภูมิ		หน้า
1	กระบวนการรับรู้ของ ฮูลซ์ และโบว์ดิทซ์	20
2	กระบวนการรับรู้ของ เซอร์เบอร์ฮอร์น, ฮันท์ และออกสเบอร์น	21

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University