ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การปรับตัวในระยะที่มีการเปลี่ยนแปลงของการ หมดประจำเดือนของอาจารย์สตรี

ชื่อผู้เขียน

นางจรรยา คำแสน

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลสตรี

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ เทียมศร ทองสวัสดิ์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ลาวัลย์ สมบูรณ์ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. สุจิตรา เทียนสวัสดิ์ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. อัจฉรา สุคนธสรรพ์ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. พัชราภรณ์ อารีย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

ระยะที่มีการเปลี่ยนแปลงของการหมดประจำเดือน เป็นการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพสตรีทั้งร่างกายและจิตสังกม การมีพฤติกรรมการปรับตัวที่ถูกต้อง จะช่วย ให้สตรีระยะที่มีการเปลี่ยนแปลงของการหมดประจำเดือนมีภาวะสุขภาพที่ดีขึ้น การวิจัยเชิง พรรณนาหากวามสัมพันธ์ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปรับตัวในระยะที่มีการเปลี่ยนแปลง ของการหมดประจำเดือนของอาจารย์สตรี และหากวามสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวในระยะที่มีการ เปลี่ยนแปลงของการหมดประจำเดือนของอาจารย์สตรีกับ อายุ รายได้ สถานภาพสมรส และลักษณะกรอบครัว กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์สตรีที่สอนโรงเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 150 ราย กัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงตามเกณฑ์ที่กำหนด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามประกอบด้วยแบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคกล และแบบประเมินพฤติกรรมการปรับตัว

٩.

ในระยะที่มีการเปลี่ยนแปลงของการหมดประจำเดือนของอาจารย์สตรี ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบ แนวคิดทฤษฎีการปรับตัวของรอย มีก่ากวามตรงตามเนื้อหาจากการตรวจสอบของผู้ทรงกุณวุฒิ เท่ากับ 0.87 และ ก่าดัชนีกวามตรงตามเนื้อหา เท่ากับ 0.87 ก่ากวามเชื่อมั่นทดสอบด้วยวิธีของ กรอนบาก แบบประเมินพฤติกรรมการปรับตัวโดยรวมได้ก่ากวามเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 และก่ากวาม เชื่อมั่นรายด้านได้แก่ ด้านสรีรวิทยา ด้านอัตมโนทัศน์ ด้านบทบาทหน้าที่ และด้านการพึ่งพาอาศัย ซึ่งกันและกันเท่ากับ 0.73, 0.80, 0.75 และ 0.75 ตามลำดับ วิเกราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจง ความถี่ ก่าร้อยละ ก่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาก่าความสัมพันธ์โดยใช้สัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพอยต์ไบซีเรียล

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนการปรับตัวโดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อจำแนก รายด้านพบว่าด้านสรีรวิทยา ด้านอัตมโนทัศน์ ด้านบทบาทหน้าที่ และด้านการพึ่งพาอาศัยซึ่งกัน และกัน มีคะแนนการปรับตัวอยู่ในระดับสูงเช่นกัน และไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัว ของกลุ่มตัวอย่างกับ อายุ รายได้ สถานภาพสมรส และลักษณะครอบครัว

ผลการวิจัยในครั้งนี้ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและส่งเสริมการ ปรับตัวในระยะที่มีการเปลี่ยนแปลงของการหมดประจำเดือนของอาจารย์สตรีให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมต่อไป

Thesis Title Adaptation of Female Teachers during Perimenopausal Period

Author Mrs Janya Kamsan

M.N.S. Nursing Care of Women

Examining Committee

Associate Professor Tiamsorn	Tongswas	Chairman
Associate Professor Lawan	Somboon	Member
Assistant Professor Dr. Sujitra	Tiansawad	Member
Assistant Professor Dr.Achara	Sukonthasarn	Member
Assistant Professor Dr. Patcharaporn	Aree	Member

Abstract

The perimenopausal state is a natural change, having impact on the physical and psycosocial wellbeing of women. By having adaptive behaviors, perimenopausal women can improve their health. The purposes of this descriptive research were to study the adaptation during the perimenopausal period of female teachers, and to determine the relationships between adaptation and age, income, marital status and type of family. The subjects were 150 female teachers experiencing the perimenopausal period, who teach in schools in Amphur Meung, Chiang Mai province. Subjects were purposively chosen based on eligible criteria. The research instruments consisted of a Demographic Data Recording Form and an Adaptation of Female Teachers during Perimenopausal Period Assessment Questionnaire constructed by the researcher based on Roy's Adaptation Model. The content validity value from a panel of experts and verification by interrator agreement was 0.87 and the content validity index was 0.87. The total reliability coefficient was 0.86 by Cronbach's alpha coefficient of subscales including physiological, self concept, role function and interdependence modes were 0.73, 0.80, 0.75 and 0.75 respectively. Data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and Point biserial correlation coefficient.

The results of the study revealed the total adaptation score was at a high level. The classified adaptations of each adaptation mode of physiological, self concept, role function and interdependence were also at a high level, and there were no relationships between the adaptations and age, income, marital status, and type of family.

The findings could be used as a foundation to develop a guideline for planning to promote effective adaptation during the perimenopausal period of female teachers.