

บทที่ 5

ความเชื่อเรื่องขวัญกับแนวคิดทางจริยศาสตร์

5.1 ความนำ

จากการศึกษาความเชื่อเรื่องขวัญในเนื้อหาจากบทต้น ๆ จะเห็นได้ว่าความเชื่อเรื่องขวัญของชาวไทยล้านนาเชื่อว่าขวัญเป็นอะไรมากอย่างที่เรียนลับ และมีพลังเป็นสิ่งหนึ่งของธรรมชาติและมนุษย์ ในด้านของมนุษย์ นักศึกษาเชื่อว่าขวัญของชาวไทยล้านนาและชาวไทยทุกภาคพื้นที่มีความคิดที่แตกต่างไปจากกลุ่มชนผู้ไทโบราณ ซึ่งเมื่อศึกษาตามประวัติศาสตร์แล้วจะเห็นว่าความเชื่อเรื่องขวัญดังเดิมนั้นกลุ่มชนผู้ไทโบราณได้กำหนดให้คำว่า “ขวัญ” กล่าวเฉพาะในด้านมนุษย์เท่านั้น และจากเหตุที่มนุษย์เชื่อว่ามนุษย์ไม่ได้มีเพียงเฉพาะร่างกาย แต่ยังมีอะไรมากอย่างที่เป็นสิ่งนามธรรมและมีอิทธิพลต่อชีวิตของมนุษย์จนเป็นผลทำให้มนุษย์เจ็บป่วยได้ถ้าสิ่งนี้ไม่อยู่ในตัวของมนุษย์ ดังนั้นชาวไทยโบราณจึงได้ให้ชื่อสิ่งนี้เรียกว่าขวัญ และตามแนวคิดดังเดิมของชาวไทยโบราณจะมีเฉพาะให้กับมนุษย์เท่านั้น เพราะความเชื่อเรื่องขวัญได้เริ่มต้นมาจากการผู้คน เจ็บป่วยของมนุษย์ แต่ต่อมากลับได้ยกษัยกันไปอาศัยอยู่ตามถิ่นฐานต่าง ๆ โดยเฉพาะญาติในครอบครัว ความเชื่อเรื่องขวัญจึงถูกดัดแปลงความเชื่อให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตและแนวคิดของคนไทยที่มีลักษณะนิสัยประนีประนอมตัวเองกับธรรมชาติที่อยู่รอบ ๆ ตน ด้วยเหตุนี้เองผู้วิจัยจึงตั้งข้อสังเกตว่าการที่คนไทยรวมทั้งชาวไทยล้านนาได้ใช้คำว่า “ขวัญ” กับสรรพสิ่งที่อยู่รอบตัว โดยมีมุมมองว่าทุกอย่างมีขวัญประจำอยู่ก็เพื่อจะยกระดับทุกสิ่งทุกอย่างให้มีความสำคัญและเติบโต ภัยกันกับมนุษย์ เหตุผลดังกล่าวมีมนุษย์จึงกลายเป็นจุดศูนย์กลางในลักษณะพยาบาลเชื่อมโยงตัวเองให้กลมกลืนกับสรรพสิ่งต่าง ๆ เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญในสิ่งนั้น ๆ

ดังสังเกตได้จากความเชื่อเรื่องขวัญของชาวไทยหรือชาวไทยล้านนาจะมีถึงการกล่าวขวัญประเภทต่าง เช่น ขวัญคน ขวัญสัตว์ ขวัญพืช ขวัญสิ่งของต่าง ๆ เป็นต้น

เนื่องจากเหตุผลข้างต้นพบว่าหลักการคิดของชาวไทยล้านนา ได้นำมนุษย์ไปสัมพันธ์กับสรรพสิ่งต่าง ๆ โดยในลักษณะความสัมพันธ์นี้ชาวล้านนาได้อาศัยหลักทางศาสนาพุทธในรูปแบบการนำหลักเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์กับสรรพสิ่งต่าง ๆ ตามแนวคิดทางจริยศาสตร์มาใช้ในการควบคุมพฤติกรรมของมนุษย์ เพื่อให้อยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมได้อย่างปกติสุข ดังนั้นบทนี้จึงได้นำเสนอหลักเกณฑ์แนวคิดทางจริยศาสตร์ ที่ปรากฏในความเชื่อเรื่องขวัญว่ามี

อะไรบ้าง โดยจะศึกษาตามลำดับของขอบเขตที่มีอยู่ในเนื้อหาของความเชื่อและพิธีกรรมดังที่ได้กล่าวไว้ในบทต้น ๆ

แต่ก่อนที่จะวิเคราะห์ถึงรายละเอียดกฎหมายที่ทางจริยศาสตร์ที่ปรากฏในความเชื่อและพิธีกรรม ผู้วิจัยขอนำเสนอความหมายและเนื้อหาของคำว่า “จริยศาสตร์” ก่อน “จริยศาสตร์” เป็นศัพท์ที่แปลจากภาษาอังกฤษว่า “Ethics” โดยคำว่า “Ethics” นี้มีรากศัพท์มาจากภาษากรีกที่เรียกว่า “Ethika” ส่วนคำว่า “Ethika” มีรากศัพท์มาจากคำว่า “Ethos” หมายถึงขนบธรรมเนียมประเพณี (Custom) หรือครรลองแห่งชีวิต (Custom or way of life)¹ ในขณะเดียวกันคำว่า “morals” ก็มีรากศัพท์มาจากภาษาอาตินว่า “Moralis” หมายถึงจริยธรรมหรือคุณธรรม²

จริยศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาในสาขาวิชาคุณวิทยา (Axiology) เมื่อกล่าวถึงคำว่า จริยศาสตร์ก็จะต้องเกี่ยวข้องไปถึงจริยธรรม ศีลธรรม เส้าแก่ irony ไปถึงเรื่องความดี ความชั่ว ความผิด ความถูก³ ขณะเดียวกันในการอธิบายความหมายศัพท์คำว่าจริยศาสตร์ จึงนิยามเป็นศาสตร์ที่ว่า ด้วยคุณค่าทางธรรมจรรยาของมนุษย์ โดยการศึกษานี้จะให้รู้ถึงความจริงซึ่งเป็นหลักการหรือมาตรฐานในการวินิจฉัยว่าด้วยความประพฤติหรือการกระทำนั้น ๆ ว่าถูกหรือผิด ซึ่งหลักการดังกล่าวในมนุษย์จะเป็นผู้ตัดสินและถือเป็นคุณบั้กทางต่อการอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ด้วยกันและมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทั้งมีชีวิตและไม่มีชีวิต สำหรับการแสดงบทบาทในการอยู่ร่วมกันนี้จึงจำเป็นต้องใช้หลักจริยธรรมมาควบคุมความประพฤติของมนุษย์ เพื่อจะอยู่ร่วมกับสิ่งอื่น ๆ ได้อย่างเป็นปกติสุข

ดังนั้นหลักจริยธรรมที่จะนำมาเสนอในนี้จึงเป็นหลักจริยธรรมที่ผู้วิจัยได้ศึกษาพบจากวรรณกรรม โดยต่อไปนี้จะแยกหลักจริยธรรมที่พึงปฏิบัติซึ่งกันและกันเป็นกลุ่ม ๆ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 หลักจริยธรรมที่มนุษย์พึงปฏิบัติระหว่างมนุษย์กับมนุษย์

โดยจะแยกตามการศึกษาจากวรรณกรรมดังนี้

1. วรรณกรรมคำเรียกขวัญถูกแก้ว พับหลักจริยธรรมที่ 6 ได้สืบทอดกันมาต่อเนื่อง
- สัมพันธ์ที่คือ เป็นความรักและความกตัญญูต่อที่ระหว่างบุตรกับบิดามารดาตามหลักพุทธธรรม ซึ่งอาจจำแนกความหน้าที่อันบุตรพึงปฏิบัติต่อบุพการี เช่น ท่านเลี้ยงเรนาฯแล้วราครวเตี้ยงท่านตอบ

¹Dagobert Runes, *Dictionary of Philosophy*, (New : Jersey Littlefield & Adams, 1974), p. 98.

²น้อย พงษ์สนิท, จริยศาสตร์ปรัชญาฯ คำว่าจริยธรรม, (โครงการตำราคณานุบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2520), หน้า 18.

³วิทัย วิเศษเวชย์, จริยศาสตร์เบื้องต้น, (กรุงเทพฯ : อักษรเจริญพิพิธ, 2532), หน้า 3.

แทนโดยควรช่วยทำกิจธุรกรรมงานของท่านและดำรงวงศ์สกุลประพุติดนให้เหมาะสมกับความเป็นทางยาที่ เมื่อท่านล่วงลับไปแล้วควรทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้ท่านเพราบิคามารดาได้มีบุญคุณในการทำหน้าที่คือ ห้ามกันจากความชั่ว ฝึกอบรมให้ตั้งอยู่ในความดี ให้ศึกษาศิลปวิทยา เป็นธุระในการมีคุ้ครองที่สมควร มอบทรัพย์สมบัติให้มีอีสิ่งโอกาส⁴

2. วรรณกรรมคำเรียกขวัญบ่าวสาว มีหลักจริยธรรมที่คู่บ่าวสาวพึงปฏิบัติต่องันในฐานะสามีและภรรยา เพื่อจะได้อ่ายร่วมกันอย่างมีความสุขในครอบครัว โดยเจ้าบ่าวมีหน้าที่ เช่น ยกย่องให้เกียรติสมฐานะภรรยา ไม่คุกหนิน ไม่นอกใจ มอบความเป็นใหญ่ในงานบ้าน หาเครื่องแต่งตัวมาให้เป็นของขวัญตามโอกาส และเจ้าสาวที่พึงท้าหน้าที่ของตน เช่น จัดงานบ้านให้เรียบร้อยสังเคราะห์ญาติมิตรทั้งสองฝ่ายด้วยดี ไม่นอกใจ รักษาทรัพย์สมบัติที่นำมาได้ ขยันซ่างจัดซ่างทำอางานทุกอย่าง⁵ ขณะเดียวกันในวรรณกรรมก็ได้มีหลักคำสอนเรื่องธรรมาธิรัม 4 ซึ่งเป็นหลักจริยธรรมสำหรับผู้ครองเรือนหรือการใช้ชีวิตคู่ร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะการอ่ายร่วมระหว่างคู่สามีและภรรยา หลักจริยธรรมนี้จะมีปรากฏในวรรณกรรมบทเรียกขวัญบ่าวสาวซึ่งบ่าวสาวพึงควรปฏิบัติต่องันโดยยึดหลักทั้ง 4 ดังนี้

1. ส้างจะ คือ ความจริง ได้แก่จริงต่อหน้าที่ จริงต่อเวลา จริงต่อว่าจ้าง จริงต่อบุคคล นั้นก็คือมีความซื่อสัตย์จริงใจต่องัน

2. หมะ คือ รู้จักเข้มใจ บังคับฟื้นใจตนเองให้มีความดีตลอดไป

3. ขันติ คือ ความอดทน

4. ขาดะ คือ การเสียสละรู้จักเป็นผู้ให้

3. วรรณกรรมคำเรียกขวัญผู้บ่วย เป็นวรรณกรรมที่กล่าวถึงหน้าที่ของบุคคลทั่วไปที่พึงปฏิบัติต่อผู้บ่าวด้วยความรัก ความเมตตา เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ซึ่งเมื่อศึกษานี้อาจมองวรรณกรรมคำเรียกขวัญผู้บ่วยแล้วจะพบหลักจริยธรรมหลายประการที่สอดคล้องกับหลักคำสอนในสิงคโปร์สูตร ที่รู้จักกันดีว่าหลักทิศ 6 เป็นหลักจริยธรรมในการอ่ายร่วมกันระหว่างบุคคลในสังคมทุกระดับ นับตั้งแต่บุตรธิดา นารายาบิคิ ศิษย์ ครูอาจารย์ สามีภรรยา มิตรสหาย คนรับใช้และคนงาน คุหัสส์ และพระสงฆ์ เป็นต้น บุคคลทั้ง 6 ท่านนี้ต้องประพฤติจริยธรรมในการสัมพันธ์อ่ายร่วมกันอย่างเป็นสุข

⁴พระธรรมปีฎก (ประยุทธ), พุทธธรรม : ฉบับปรับปรุงและขยายความ ; นัชเอนธรรมเกศนา, (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542), หน้า 776.

⁵เรื่องเดียวกัน, หน้า 776-777.

⁶เรื่องเดียวกัน, หน้า 777.

ต่อไปนี้ผู้วิจัยจะยกตัวอย่างภาพประกอบความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยอาศัยหลักจริยธรรมที่ศ. 6 เพื่อการอยู่ร่วมกันจะได้เป็นไปตามรูปแบบของความรักความเมตตาต่อกันและกันดังนี้



ภาพที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลจากทิศ 6

นอกจากหลักจริยธรรมที่ศ. 6 แล้ว ยังพบคำสอนเดียวกับหลักสังคมวัฒ. 4 คือหลักการสังเคราะห์เพื่อยืดเหنียาวใจกันและประสานสังคมไว้ 4 ประการ หลักจริยธรรมนี้สังเกตได้จากเมื่อมีการจัดพิธีกรรมผู้คนก็จะพากันมาร่วมงาน โดยจะแสดงการแบ่งปันด้วยการสละเวลาของตนมาร่วมงานเพื่อช่วยเหลือกันจัดทำพิธีกรรม ขณะเดียวกันผู้ที่มาร่วมงานก็จะมีการพูดจาด้วยความรักใคร่กันส่วนตัวรром เช่น คำเรียกชื่อ คำสรรเดชะกระห์ คำสื่นชะดาเหล่านี้ก็จะมีการอธิบายการแสดงความปราถนาด้วยการตักเตือน อบรมสั่งสอน และอวยพรให้บุคคลมีความสุข สำหรับหลักสังคมวัฒ. 4 ที่แฟงอยู่ในความเชื่อพิธีกรรมและวรรณกรรมนั้นมีดังนี้คือ

1. ทาน เพื่อแบ่งปัน (สังเกตจากการสละเวลาของผู้คนที่มาร่วมจัดพิธีกรรม)
2. ปิยะชา พุดอย่างรักใคร่กัน (สังเกตจากผู้มาร่วมพิธีกรรมจะแสดงคำพูดด้วยการถามໄດ້ห่วงใยกัน)
3. อัคคจริยา ทำประโibleนแก่เขา (สังเกตจากการสละเวลาของตนมาช่วยเหลือผู้อื่นโดยการมาร่วมจัดเตรียมพิธีกรรม)

4. สมานตตา เอตัวเข้าสมาน⁷ (สังเกตการที่มีผู้คนมากมายที่มาร่วมงาน ทุกคนก็จะมีความสามัคคีแสดงความเต็มใจเพื่อเข้ามาช่วยจัดพิธีกรรม)

กลุ่มที่ 2 หลักจริยธรรมที่มนุษย์พึงปฏิบัติระหว่างมนุษย์กับสัตว์

เนื่องจากมนุษย์เป็นศูนย์กลางของทุกสิ่งทุกอย่าง ดังนั้นมนุษย์ในฐานะผู้พึงต้องรู้จักการอยู่ร่วมกับสิ่งอื่น ๆ ได้อย่างมีความสุข เช่นเดียวกับสัตว์ในฐานะผู้ที่อาศัยอยู่ร่วมชีวิตกับมนุษย์ บางครั้งมนุษย์ต้องพึ่งพาอาศัยสัตว์ในการทำงานต่าง ๆ มากมาย ด้วยเหตุนี้จะพบว่าวรรณกรรมเรียกชวัญสัตว์ เช่น วัว ควาย ช้าง จะมีการอบรมสั่งสอนโดยการนำหลักจริยธรรมที่ควรปฏิบัติต่อสัตว์ เช่น การแผ่เมตตา โดยมนุษย์ควรคิดที่ปราศจากความคิดเบียดเบี้ยนผู้อื่น มีสติสัมปชัญญะอยู่ด้วยใจ ที่ประกอบด้วยเมตตาและไม่ปกติที่ 1 ทิศที่ 2 ทิศที่ 3 ทิศที่ 4 หงส์สูง ต่า กร้างขาว ทัวทั้งโลก หงส์สัตว์ ทุกเหล่าทุกสถานที่ด้วยใจประกอบด้วยเมตตาอันไพศาลยิ่งใหญ่ การของเรว พยานาท ฯลฯ เมื่อเจริญเมตตาจะโടวิมุติทำให้นอก กรรมใดที่ทำให้พ่อประมาณ กรรมนั้นจักไม่เหลือจะไม่คงอยู่ในเมตตาจะโടวิมุตินั้น⁸

กลุ่มที่ 3 หลักจริยธรรมที่มนุษย์พึงปฏิบัติระหว่างมนุษย์กับพืช

พืชในฐานะที่เป็นสิ่งมีประ邈ชน์ต่อมนุษย์ทางด้านเป็นอาหารที่ช่วยให้ชีวิตมนุษย์ได้อยู่รอด สำหรับพืชที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ແຕบເອເຊີຍາຄນີ້ ຄືວ “ข้าว” ข้าวเป็นหัวพืชที่ใช้บริโภค และเป็นพืชเศรษฐกิจที่นำให้เศรษฐกิจของประเทศเจริญรุ่งเรือง เมื่อกล่าวถึง “ข้าว” ในแนวคิดของชาวด้านนาได้ยกระดับ “ข้าว” ให้เป็นพืชที่มีความสำคัญทางด้านการมีประ邈ชน์สูงสุดแก่มนุษย์

ดังจะเห็นได้จากการจัดให้มีพิธีกรรมเรียกชวัญข้าวที่มีเนื้อหาทางจริยธรรมสอนแทรกในลักษณะการอบรมสั่งสอนเพื่อให้เห็นถึงคุณประ邈ชน์ของข้าว โดยหลักจริยธรรมที่นำมาใช้นี้จะมุ่งเน้นชวัญข้าว

การใช้หลักแห่งความเมตตามากถูกต่อพืช เพื่อให้เห็นว่าพืชเป็นสิ่งมีชีวิตเช่นเดียวกันกับมนุษย์ ดังนั้นมนุษย์ควรเลิ่งเห็นคุณค่าและความสำคัญของพืช ดังมีพระราชบัญญัติเรื่อง “พืช” ที่พระพุทธเจ้าทรงมีทัศนะว่า “พืชทุกชนิดมีค่าเท่ากับสัตว์ทั้งหลาย ควรแก่การคุ้มครองไม่น้อบไปกว่าสัตว์”⁹ จากแนวคิดนี้จึงเป็นหลักการนำทางให้มนุษย์ได้มองเห็นคุณค่าและความสำคัญของ

⁷พระราชนูนี (ประยุทธ์), พุทธธรรม, หน้า 778.

⁸พระธรรมปีฎก (ประยุทธ์), พุทธธรรม : ฉบับปรับปรุงและขยายความ ; มห酰ณธรรมเทศนา, หน้า 209.

⁹พระยา พรมหา, พุทธศาสนา กับสิ่งแวดล้อม, (กรุงเทพฯ : ธรรมสก, 2536), หน้า 35.

พืชเบรี่ยนได้กับเป็นสิ่งมีชีวิตที่ควรแก่การแสดงความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน โดยมุ่งให้มนุษย์รู้จักระนัด ระวังการบริโภคข้าวอย่างถ้วนถูกและเห็นคุณค่าในฐานะที่เป็นพืชที่มีความสำคัญกับชีวิตมนุษย์

จริยธรรมที่พับในวรรณกรรมพิธีกรรมเกี่ยวกับขวัญ

จากการศึกษาความเชื่อเรื่องขวัญทั้ง จากแนวคิดทั่วไปและจากในวรรณกรรมพบว่า มีแนวคิดทางค้านจริยศาสตร์ที่แฝงอยู่นั้นจะมีลักษณะการนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันกับสิ่งอื่น ๆ ได้อย่างมีความสุข ดังตัวอย่างหลักจริยธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรมแต่ละประเภทที่ผู้วิจัยได้นำเสนอไว้ข้างต้น เพื่อพอให้เห็นถึงว่าในวรรณกรรมแต่ละประเภทนั้นมีหลักจริยธรรมใดที่แฝงอยู่ แต่อาจจะไม่ครอบคลุมจริยธรรมแต่ละประเภท อย่างไรก็ตามเมื่อศึกษาถึงแนวความคิดของครัวเรือนในความเชื่อเรื่องขวัญ ยังมีหลักจริยธรรมที่สำคัญนอกเหนือจากที่ได้นำเสนอไว้ข้างต้น มีดังต่อไปนี้

1. หลักอรรถะ 3 ประการ จะกล่าวถึงหลักประโยชน์ที่มนุษย์พึงควรประพฤติปฏิบัติในการอยู่ร่วมกับสิ่งอื่น ๆ เช่น มนุษย์อยู่ร่วมกับมนุษย์ด้วยกัน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับตนเองสูงสุด แล้วก็การแสดงความช่วยเหลือเกื้อกูลเห็นอกเห็นใจกัน และการทำประโยชน์กับผู้อื่นด้วย สำหรับหลักอรรถะ 3 นี้ จะมีหลักการดังเห็นได้จากเมื่อใดที่มีการจัดทำพิธีกรรมที่เกี่ยวกับขวัญขึ้น เมื่อนั้นจะพบว่าญาติพี่น้องทุกคนต่างก็จะแสดงออกถึงความรัก ความเมตตา ความปรารถนาดี ด้วยการมาร่วมกันชดงานและร่วมกันแสดงความปรารถนาดีกับเจ้าของขวัญกันทั่วหน้า สำหรับหลักอรรถะ 3 นี้ จะมีหลักการกล่าวถึงลักษณะของประโยชน์ทั้ง 3 ที่มนุษย์พึงควรนำไปปฏิบัติกับผู้อื่นดังนี้

1.1 อัตตัตตะ หมายถึง ประโยชน์ตนคือการบรรลุดหมายแห่งชีวิตของตน โดยจะเน้นการพึงตนเองได้ทุกรอบดับ เพื่อความไม่ต้องเป็นการแก่ผู้อื่นหรือถ่วงหนู่คณา และเพื่อความเป็นผู้พร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่น

1.2 ปรัตตะ หมายถึง ประโยชน์ผู้อื่นหรือประโยชน์ท่านคือการช่วยเหลือเกื้อกูลสนับสนุนผู้อื่นให้บรรลุประโยชน์ สำหรับคุณธรรมที่เป็นแก่นนำในเรื่องนี้คือความกรุณา ซึ่งเป็นหลักธรรมทั่วไปที่ใช้สอนมีสังคมหัวตุ 4 คือกล่าวถึง การทำหน้าที่และบำเพ็ญคุณธรรมต่าง ๆ

1.3 อุภัตตะ หมายถึง ประโยชน์ทั้งสองฝ่ายหรือประโยชน์ร่วมกันเป็นประโยชน์ที่เกิดจากองค์กรและกิจส่วนรวม โดยเฉพาะสภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่อันเอื้ออำนวยแก่การ

ปฏิบัติเพื่อบรรลุอุดตตตดและ การบำเพ็ญปรัชญาของทุก ๆ คน คุณธรรมนี้เป็นแก่นนำที่จะให้บรรลุจุดหมายคือ วินัยและความสามัคคี¹⁰

2. หลักสารณียธรรม ๖ ประการ เป็นหลักจริยธรรมที่ให้เกิดความรู้สึกในการแสดงความรักความเมตตา หวังให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ โดยออกแบบในรูปแบบของการจัดให้มีพิธีกรรมต่าง ๆ ดัง เช่น พิธีกรรมเรียกขวัญทุกประเทศ พิธีกรรมสะเดาะเคราะห์ พิธีกรรมสืบชะตา และพิธีกรรมอวยพรปีใหม่ เป็นต้น

และหลักสารณียธรรมทั้ง ๖ ข้อนี้ มีดังนี้

2.1 เมตตาภัยกรรม คือ แสดงออกทางกายด้วยเมตตา เช่น ช่วยเหลือกันและกัน แสดงกริยาสุภาพเคารพนับถือกัน

2.2 เมตตาวิจกรรม คือ แสดงออกทางวาจาด้วยเมตตา เช่น บอกเจ้า แนะนำ ตักเตือนด้วยความหวังดี กล่าววาจาสุภาพต่อ กัน

2.3 เมตตามโนกรรม คือ การคิดต่อ กันด้วยความเมตตา เช่น มองโลกในแง่ดี คิดทำประโยชน์แก่ กัน ยิ้มเย้ม แจ่มใส

2.4 สาธารณโภค คือ แบ่งปันลาภอันชอบธรรม เนื่อยจากงานให้ได้มีส่วนร่วมทั่ว กัน

2.5 สือสามัญญาติ คือ การมีความประพฤติสุจริตเสมอ กันกับผู้อื่น ไม่ทำตนให้เป็น ที่น่ารังเกียจของหมู่

2.6 ทิฏฐิสามัญญาติ คือ การมีความเห็นชอบร่วมกันเพื่อนร่วมหมู่ อารยทุยถี ซึ่งนำ ไปสู่การกำจัดทุกข์¹¹

ขณะเดียวกันพิธีกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ นอกจะถ่ายทอดการแสดงความรัก ความเมตตา ซึ่งกันและกัน โดยผ่านจากการจัดทำพิธีกรรมแล้ว ยังมีผลกระทบที่ใช้ในการกล่าวในพิธีกรรม เช่น คำเรียกขวัญประเทศต่าง ๆ จะมีการกล่าวแต่งความอื้ออาหะระหว่างมนุษย์คู่กัน สรัว พิช และ สิงต่าง ๆ ส่วนคำสืบชะตา คำสาเดาะเคราะห์ และคำอวยพรปีใหม่ ก็จะมีการกล่าวบรรยายความปรารถนาดีให้บุคคลและสิงต่าง ๆ เหล่านี้ได้มีสภาวะที่เป็นปกติสุข โดยการแสดงที่อ่องกานี้จะแสดงความรักความเมตตาทั้งทางโนกรรม (ที่มาจากการให้ผู้อื่นพ้นทุกข์) ทางวิจกรรม (ที่แสดงออกมารักความเมตตาทั่วไป) และทางภาษาพูดกล่าวด้วย

¹⁰พระธรรมปีถูก (ประยุทธ์), พุทธธรรม : ฉบับปรับปรุงและขยายความ ; มช.แผนธรรมเทศนา, หน้า 599.

¹¹พระราชวรวุฒิ (ประยุทธ์), พุทธธรรม, (กรุงเทพฯ : คณะกรรมการ, 2525), หน้า 379.

ความรักและความปรารถนาดี) และทางกายกรรม (ที่แสดงออกมาด้วยการร่วมช่วยจัดพิธีกรรมให้กับเจ้าของความทุกข์)

3. พระมหาวิหาร 4 จัดเป็นหลักจริยธรรมที่สำคัญต่อการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับสัตว์ มนุษย์กับพืชและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ โดยให้รู้จักนำหลักจริยธรรมพระมหาวิหาร 4 มาใช้เป็นแนวทางการแสดงความรัก ความเมตตา และความปรารถนาดีต่อผู้อื่นให้พื้นทุกข์ ดังนั้นการทำพิธีกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องขวัญ จึงเป็นการแสดงหลักพระมหาวิหาร 4 ได้อย่างชัดเจน เพราะเมื่อสังเกตจากความเชื่อเรื่องขวัญ ทุกคนจะเชื่อว่าเมื่อใดที่บุคคลนั้นขวัญไม่อยู่กับเนื้อกับตัวหรือขวัญไม่อยู่กับสิ่งใด ๆ สิ่งนั้นก็จะพิດปกติ เพื่อปรารถนาให้สิ่งนั้น ๆ กลับมาเป็นปกติหรือมีสภาพดีขึ้นก็ต้องแสดงความรักความเมตตาออกมา โดยให้มีการเรียกขวัญให้กลับคืนมาเป็นปกติสุข สำหรับหลักพระมหาวิหาร 4 ที่มีอยู่ในความเชื่อพิธีกรรมและวรรณกรรมนั้นมีดังนี้คือ

3.1 เมตตา คือการแสดงความรักความปรารถนาดีด้วยเมตตา

3.2 กรุณา คือการส่งสารซ่อนแอบเพื่อผู้อื่น ให้พื้นทุกข์

3.3 มุทิตา คือการแสดงความยินยอมชื่นชมยินดีกับความสุขของผู้อื่น

3.4 อุเบกษา คือรู้จักวางแผนเผาดูหรือวางใจเป็นกลาง¹²

จากการศึกษาหลักจริยธรรมต่าง ๆ ที่ปรากฏในความเชื่อเรื่อง “ขวัญ” และวรรณกรรมที่เกี่ยวกับขวัญมากทั้งหมดนี้ จะสังเกตได้ว่าหลักจริยธรรมที่จัดได้เป็นหลักใหญ่ต่อการพึงปฏิบัติในแห่งการสร้างความประนีประนอมระหว่างมนุษย์กับมนุษย์เอง และมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งมีชีวิตและไม่มีชีวิต นั่นก็คือหลักในเรื่องการแสดงความเมตตากรุณาง่ังกันและกันนั้นสามารถที่จะแสดงออกมายกต่อการแสดงความเริ่มเห็นความสำคัญกับสิ่งต่าง ๆ โดยปรารถนาให้สิ่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นมนุษย์ สัตว์ พืช สิ่งของ ฯลฯ ได้อยู่ร่วมกันแบบไม่เอาไว้เปรียบกัน และพร้อมทั้งที่จะแสดงความปรารถนาให้ผู้อื่นพื้นทุกข์ ดังจะเห็นได้จากพิธีกรรมเรียกขวัญประเภทต่าง ๆ ที่มีการจัดขึ้นก็เพื่อการแสดงความรักความเมตตากรุณากับความปรารถนาดีให้ทุกสิ่งทุกอย่างได้เกิดความสมบูรณ์

ดังนั้นหลักจริยธรรมในเรื่องของความเมตตากรุณานี้จัดได้เป็นหลักจริยธรรมที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการแสดงพฤติกรรมการอยู่ร่วมกับสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างเป็นปกติสุข

¹²พระราชบัญญัติ, เรื่องเติยวกัน, หน้า 747.

5.2 แนวคิดทางจริยศาสตร์ในความเชื่อเรื่องขวัญ

ความเชื่อขวัญเป็นปรากฏการณ์ทางความคิดอย่างหนึ่ง ที่มีอิทธิพลต่อชีวิตของชาวล้านนาฯ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของชีวิตบันตั้งแต่กิจกรรมทั่วๆไป แต่จะกล่าวได้ว่าความเชื่อในเรื่องขวัญได้เกี่ยวพันกับชีวิตชาวล้านนานากรที่สุด โดยถือให้เป็นพิธีอันเป็นมงคลกับชีวิตที่สำคัญ

ความเชื่อขวัญจัดได้ว่าเป็นความเชื่อที่มีนานานั้นแต่สมัยโบราณถึงปัจจุบัน ถึงแม่ว่าปัจจุบันพิธีกรรมเรียกขวัญอาจจะถูกตัดแปลงประยุกต์ใช้ในรูปแบบอื่น เช่น นำมาใช้ในโอกาสการต้อนรับแขกบ้านแขกเมืองและการย้ายสถานที่เพื่อรับตำแหน่ง หรือแม้กระทั่งตามสถาบันการศึกษาต่างๆ ก็ดำเนินไปจัดพิธีรับขวัญน่องใหม่ เป็นต้น

จากสาเหตุที่ชาวล้านนาเชื่อว่าขวัญมีอยู่ในทุกสิ่งทุกอย่างนี้เอง จึงได้มีการจัดพิธีกรรมเกี่ยวกับขวัญขึ้นมาเพื่อที่จะบำรุงขวัญอันเป็นการแสดงให้เห็นถึงแนวคิดในการปฏิบัติทางด้านจริยธรรม ที่ออกมายังรูปแบบการแสดงความเอื้ออาทรเพื่อพาอาศัยกันและกัน ดังนั้นแนวคิดทางจริยศาสตร์ในความเชื่อเรื่องขวัญจึงได้จำแนกประเด็นที่จะศึกษาดังต่อไปนี้

5.2.1 ศึกษาสภาวะขวัญกับผลกระทบพุทธิกรรมทางด้านจริยธรรม

ด้วยความเชื่อว่าสภาวะของขวัญเป็นพลังงานอย่างหนึ่งที่เสริมสร้างความสมดุลให้กับชีวิตและสรรพสิ่งต่างๆ ดังที่ได้อธิบายไว้ในบทที่ 4 เกี่ยวกับคุณลักษณะของ ขวัญ ว่าถ้าหากเมื่อได้สภาวะขวัญ อ่อนกำลังลงก็จะลางผลให้กายกับจิตขาดความสมดุลไปด้วย นั่นก็คือหากเมื่อได้ที่ขวัญอ่อนกำลังลงจิตก็จะอ่อนไปด้วยเช่นเดียวกัน และเมื่อจิตอ่อนกำลังลงกายก็จะทำงานเชื่องชา ไม่กระฉับกระเฉง ด้วยจากความเชื่อที่ว่าขวัญไม่มีอยู่กับเนื้อกับตัวก็จะทำให้เจ็บไข้ได้ป่วย หรือเกิดความท้อแท้ใจ แสดงว่าขวัญมีอิทธิพลต่อการทำงานของจิตและกายมาก หากตั้งคำถามว่า “ถ้าขวัญมีพลังอ่อนตัวลงจะมีผลต่อพุทธิกรรมทางจริยธรรมของมนุษย์หรือไม่?” คำตอบก็คืออาจส่งผลกระทบหรือไม่มีผลกระทบต่อพุทธิกรรมทางด้านจริยธรรมก็ได้ กรณีดังกล่าวเนื่องจากต้องศึกษาแยก แยกภูมิหลังของบุคคล ดังตัวอย่างคนที่มีพลังขวัญเต็มเปี่ยมแต่กลับแสดงพุทธิกรรมออกมายังทางผิดศีลธรรมหรือผิดกฎหมายที่ทางสังคมของตนเอง ดังนั้นการมีขวัญอยู่กับเนื้อกับตัวก็มิได้จะบ่งบอกถึงพุทธิกรรมทางจริยธรรมที่ดีได้เสมอไป แต่ถ้าพลังขวัญอ่อน เช่น บุคคลที่ไม่เคยทำผิดศีลธรรม แต่วันนี้เกิดความรู้สึกขาดกำลังใจในการต่อสู้ชีวิตก็อาจจะส่งผลต่อการกระทำที่ผิดศีลธรรมได้แต่ไม่ใช่ทุกกรณี

ดังตัวอย่าง ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ประจำวันจันทร์ที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2544 ได้เกิดเหตุการณ์สาวโรงงานเป็นโรคร้าย หมุดกำลังใจในการต่อสู้ชีวิต จึงบ่นกับเพื่อนว่าอยากฆ่าตัวตาย ในวันเกิดเหตุ ได้ใช้เชือกในล่องผูกคอสูญเสียตายนอกสถานที่ของพัก เด็กจะใช้มีดเชือดคอตัวเอง แต่มีคนมาช่วยไว้ทันแลบไม่ตาย¹³

จากตัวอย่างดังกล่าวนี้ จะสังเกตได้ว่าเมื่อใดก็ตามที่มนุษย์เกิดสภาพะหัวญูอ่อน กำลัง จนส่งผลต่อสภาพจิตใจขาดความเชื่อมั่น ไม่มีสมารธ ไว้สติ และขาดกำลังใจ จนถึงขั้นเกิดอาการเครียดก็จะสามารถประพฤติผิดศีลธรรมได้ในช่วงขณะนั้น เช่น ฆ่าคนตาย ด้วยเหตุนี้อาจจะกล่าวได้ว่า สภาวะหัวญู ที่หมุดกำลังหรือพลังในการต่อสู้ชีวิตก็อาจเป็นสาเหตุอย่างหนึ่งที่จะส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมทำผิดทางจริยธรรมและศีลธรรมได้เช่นกัน

5.2.2 พิธีกรรมหัวญูกับแนวคิดทางจริยศาสตร์

ความเชื่อเรื่องหัวญูจัดเป็นแนวความคิดที่อยู่ในระดับภูมิปัญญา (Wisdom) หรือภูมิปัญญาชาวบ้าน (Popular Wisdom) หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local Wisdom) หมายถึงพื้นเพรากฐานความรู้ของชาวบ้านหรือเป็นความรู้ของชาวบ้านที่เรียนรู้และมีประสบการณ์สืบท่องกันมาทั้งทางตรงคือประสบการณ์ด้วยตนเอง หรือทางอ้อมซึ่งเรียนรู้จากผู้ใหญ่หรือความรู้สะสมที่สืบท่องกันมา¹⁴

ในความเชื่อเรื่องหัวญูนี้จัดเป็นภูมิปัญญาที่มีลักษณะศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับโลกทัศน์เชิงทัศน์และปรัชญาในการดำเนินชีวิตที่เป็นเรื่องของการเกิด แก่ เสื่อม ตาย อิกนัยหนึ่งภูมิปัญญาเรื่องหัวญู นี้บังสะท้อนให้เห็นถึงลักษณะความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกันระหว่างความสัมพันธ์ของคนกับโลกสิ่งแวดล้อม เช่น สัตว์ พืช และสิ่งที่ไม่มีชีวิตต่าง ๆ ดังนั้นจะสังเกตได้ว่าการจัดพิธีกรรมเรียกหัวญูจึงถือเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในส่วนของการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าแบบระดับภูมิปัญญาชาวบ้านของชาวล้านนา ดังนั้นพิธีกรรมที่เกี่ยวกับการเรียกหัวญูให้กลับคืนมา จึงถือได้ว่าเป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยนำทางศีลธรรมและความดีงามให้เกิดขึ้นกับจิตใจของมนุษย์อีกรูปแบบหนึ่ง

¹³หนังสือพิมพ์, ข่าวสด, (กรุงเทพฯ : ข่าวสด, 2544), หน้า 12.

¹⁴เอกสารรวมทการสัมมนาล้านนาคดี, ภูมิปัญญาชาวบ้านล้านนา, (เชียงใหม่ : ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่, 2533), หน้า 27.

ความหมายของพิธีกรรมขวัญ

พิธีกรรม หมายถึง การกระทำที่คนเราสามตี้นี้เป็นขั้นเป็นตอน มีระเบียบวิธี เพื่อให้เป็นสืบทอดหรือหนทางที่จะนำมารช์ความสำเร็จในสิ่งที่คาดหวังไว้ และเพื่อทำให้เกิดความสนับสนุนต่อการมีกำลังใจที่จะดำเนินชีวิตต่อไป

เนื่องจากมนุษย์เกิดมาไม่เหมือนกัน บางคนมีสติปัญญาสูง บางคนมีสติปัญญา น้อย บางคนมีสติปัญญาปานกลาง และบางคนมีสติปัญญาต่ำ สำหรับคนที่มีสติปัญญาสูงนั้นเมื่อเกิดปัญหาแก่ชีวิต ก็จะใช้วิธีการแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผลโดยการค้นหาสาเหตุ และเสริมด้วยการทำพิธีกรรมอันเป็นการสร้างความมั่นใจอีกด้วยนั่นเอง พิธีกรรมขวัญจึงจัดเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาที่ขาดตลาดอย่างหนึ่งของคนบุญโบราณในด้านการให้กำลังใจ สำหรับผู้ที่มีความอ่อนแอบรื่อหวั่นไหวต่อสถานการณ์ซึ่งที่ชีวิตเกิดการเปลี่ยนแปลง ขณะเดียวกันพิธีกรรมเรียกขวัญหรือพิธีกรรมอื่น ๆ จึงจัดเป็นเทคนิคพิธีกรรมสอนศรัทธาเพื่อช่วยเสริมสติปัญญาอีกรูปแบบหนึ่ง¹⁵

ลักษณะสำคัญของพิธีกรรมขวัญ

1. เป็นสื่อสัญลักษณ์แสดงถึงความเคารพ เช่น การกราบไหว้ การคำนับ เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความรักสักของผู้กระทำว่ามีความเคารพนับถือ นอบน้อม ย้ำเกรง เป็นต้น ขณะเดียวกันในพิธีกรรมจำพวกเครื่องอุปกรณ์ก็จะมีการแหงความหมายต่างๆ ดังนี้เช่น

- “น้ำมนต์” ถือได้ว่าเป็นการประชุมเอา “ชาตุทั้งสี่” คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ ชาตุคินแสดงสัญลักษณ์ของภพนະที่ใส่น้ำ ชาตุน้ำแสดงสัญลักษณ์ของน้ำมนต์ ชาตุลมแสดงสัญลักษณ์ของค่าธรรมะที่สวัสดิ์平安 ชาตุไฟแสดงสัญลักษณ์เทียนที่เอടิตรอบภพนະใส่น้ำ ทั้งหมดนี้จะใช้น้ำเป็นสื่อน้ำไปลั่นผั้กบัวร่างกายให้ชื้นเข้าไปในร่างกาย เพื่อปรับหรือเสริมชาตุทั้งสี่ในกายให้แกร่งขึ้น

- “ไช” กับ “ข้าวปืน” หรือก้อนข้าว จัดไว้ในฐานะของอาหารใน “นายศรี” คำว่า นายศรีเป็นภาษาเขมร แปลว่า “ข้าวขวัญ” เมื่อเชิญขวัญมากินข้าว และไชซึ่งเป็นยอดอาหารในยุคก่อน ขวัญก็จะมาเข้าสู่ตัวแล้วถูกผูกไว้มิให้หนีอีก ดังนั้นไชและข้าวนี้จัดไว้เป็นเครื่องล่อหรือเชิญขวัญมากกว่าที่จะแหงสัญลักษณ์เป็นความหมายอย่างอื่น

2. เน้นเรื่องจิตใจเป็นสำคัญ ซึ่งโดยความเป็นจริงพิธีกรรมนั้นมีจุดมุ่งหมายให้ผู้ที่ทำขึ้นเพื่อให้เกิดความสนับสนุน เกิดกำลังใจ สาเหตุที่ทำพิธีกรรมก็เพราะเกิดความเชื่อในอำนาจสิ่งเหนือธรรมชาติเช่น ผีสาร เทวดา อ่านจิต เป็นต้น การประกอบพิธีกรรมนั้นมีความหวังว่าสิ่งเหล่านั้นจะทำให้สมหวัง เช่น อยากจะให้ข้าวในนาได้ผลดี ก็หวังว่าพระแม่โพสพจะช่วยคลบบันดาล

¹⁵ ศุเมศ เมชาวิทยากร, สังกัดพิธีกรรม, (กรุงเทพฯ : โอดีตนสโตร์, 2532), หน้า 1.

ให้ผลผลิตข้าวเป็นอย่างที่หวังไว้¹⁶ หรือเวลาป่วยไข้ก็มีความเชื่อว่าเป็นเพราะมีอำนาจพิสาห淫ยา หรือขวัญไม่อยู่กับเนื้อกับตัว ก็หวังว่าอำนาจของน้ำมนต์หรือการเรียกขวัญจะช่วยให้ดีขึ้นและปลดปล่อยจากความกลัวอำนาจมืดและสิ่งเรืนลับค้าง ๆ ได้

พิธีกรรมขวัญกับแนวคิดแรงจูงใจ (Motive)

คำว่า “แรงจูงใจ” หมายถึง สิ่งที่ขักจูงใจให้เราทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นความคิดหรือความชั่ว นอกเหนือไปจากการกระทำให้หรือความรู้สึกที่เกิดความต้องการ

นักปรัชญาสายจริยธรรมได้ให้คำจำกัดความ คำว่า “แรงจูงใจ” ไว้ดังนี้

1. มิลล์ (Mill) แรงจูงใจ คือ “ความรู้สึกนั้นเอง ทำให้บุคคลลงใจทำ”
2. กรีน (Green) แรงจูงใจ คือ “จุดมุ่งหมายซึ่งหักนำไปสู่ความรู้แจ้ง”
3. แมคเคนรี่ (McKenry) แรงจูงใจ คือ “สิ่งที่หักนำให้กระทำการนั้น คือ ความคิดถึงจุดหมายปลายทางอันน่าประทับน่า”
4. มูร์ 希ด (Muir Head) แรงจูงใจ คือ “ความคิดถึงจุดประสงค์ที่บุคคลเดือดร้อนนี้เอง คือ แรงจูงใจที่แท้จริงในการกระทำ”¹⁷

โดยสรุป สิ่งที่เรียกว่าแรงจูงใจนั้นควรเป็นการกระทำที่มีเหตุผล มีจุดมุ่งหมายอันแน่นอน และบุคคลได้เลือกว่าดีจึงจูงใจให้กระทำ

เนื่องจากพิธีกรรมเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่มุ่ยยัจดีนี้เพื่อสร้างแรงจูงใจต่อการกระทำคือชั่ว สำหรับพิธีกรรมที่เกี่ยวกับขวัญของล้านนา ไม่ว่าจะเป็นพิธีกรรมเรียกขวัญ พิธีกรรมสะเดาเคราะห์ พิธีกรรมดีบะระตา พิธีกรรมอยพะ (ปันพร โอกาสต่าง ๆ) พิธีกรรมผูกข้อมือ เป็นต้น พิธีกรรมเหล่านี้โดยแท้จริงมีจุดมุ่งหมายในการสร้างกำลังใจ เพื่อเป็นสิ่งเสริมแรงจูงใจหรือโน้มน้าวให้จิตใจให้เกิดสภาวะเป็นสุขมากขึ้น ดังนั้นสำหรับพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับ “ขวัญ” จึงถือได้ว่าเป็นพิธีกรรมที่สร้างความสุขให้แก่บุคคลและช่วยสร้างกำลังใจให้มั่นคงเข้มแข็งต่อการเผชิญกับทุกสิ่งที่จะเกิดขึ้นกับชีวิตต่อไป

สรุปได้ว่าการเรียกขวัญนั้นจะสมบูรณ์ก็ต้องการจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ ให้ดี ผลงานและภูมิทัศน์ บรรยายศาสตร์ในพิธีเป็นไปด้วยความศึกษา เพราะอาจารย์ผู้ประกอบพิธีกรรมต้องใช้ความสามารถของตนเพื่อให้พิธีนี้น่าเลื่อมใส ทั้งผู้คนที่มาก็มีหน้าที่ในการช่วยให้กำลังใจ

¹⁶ สุเมธ เมชาวิทยาคุณ, สังกัดพิธีกรรม, หน้า 2.

¹⁷ ชัยวัฒน์ อัตพัฒน์, จริยศาสตร์, (กรุงเทพฯ : ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520), หน้า 40.

ในวันเตรียมอาหารสถานที่ ข้าวของ ส่วนบรรยายศาสชองวันจริงก็จะเติ่มไปด้วยสีสัน ความสดชื่น และความปราณีนั้นย่อมมีส่วนทำให้ผู้อุทิศเรียกว่า “สีสันเป็นบุคคลพิเศษ” มีความดีใจที่ เป็นคุณยักษ์กลางในพิธีกรรมนั้น ดังนั้นสิ่งที่จะทำให้ผู้นั้นเกิดกำลังใจ หรือเกิดความเข้มแข็งของ “ขวัญ” เพิ่มขึ้นนั่นก็คือการแสดงความรักความห่วงใยของญาติพี่น้องที่มาร่วมกันจัดพิธีกรรมให้

ดังนั้นพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับขวัญจึงได้เป็นพิธีกรรมทางบวก (Positive) ต่อการ เสริมสร้างแรงกำลังใจในการกระทำเชิงบวกที่ดีต่อไปในอนาคต จากการสังเกตพิธีกรรมทางล้านนา ส่วนใหญ่จะต้องแทรกคำสอนทางศาสนาเพื่อเข้าไปเสริมแรงกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้บุคคลผู้ ศดับพังได้เกิดแรงจูงใจต่อความเข้าใจในหลักคำสอนศาสนาต่อการนำไปปฏิบัติคือปฏิบัติชอบด้วย ระดับจริยธรรมและความสัมพันธ์ของบุคคลในพิธีกรรมเกี่ยวกับขวัญ

เมื่อศึกษาตามการประกอบพิธีกรรมเกี่ยวกับ “ขวัญ” จะมีพิธีกรรมหลัก ๆ อยู่ 5 พิธีกรรมที่จำเป็นต้องเกี่ยวข้องกัน ซึ่งไม่สามารถแบ่งแยกออกจากกันได้ก็คือ

1. พิธีกรรมเรียกขวัญ
2. พิธีกรรมสะเดาเคราะห์
3. พิธีกรรมสืบชะตา
4. พิธีกรรมผูกข้อมือ
5. พิธีกรรมอายพรในโอกาสต่าง ๆ

ในพิธีกรรมทั้งหมดนี้ถ้าจัดระดับของพิธีกรรม จะมี 2 ระดับ คือ

1. พิธีกรรมระดับบุคคล (ปัจจุบัน) หมายถึง พิธีกรรมที่จัดขึ้นจากความรัก ความเมตตากรุณาและเพื่อมีจุดมุ่งหมายให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง โดยเฉพาะบุคคลที่ใกล้ชิด เช่น บิดามารดา ญาติพี่น้อง สำหรับพิธีกรรมเกี่ยวกับ “ขวัญ” ระดับนี้มีดังด่อไปนี้

- 1) พิธีกรรมเรียกขวัญลูกแก้ว (แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา กับ บุตร)
- 2) พิธีกรรมเรียกขวัญผู้ป่วย (แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างญาติสนิทกับ ผู้ป่วย)
- 3) พิธีกรรมเรียกขวัญวัวควาย (แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้เลี้ยงกับ สัตว์เลี้ยง)
- 4) พิธีกรรมสืบชะตาคน (แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างญาติสนิทกับ เจ้าชะตา)
- 5) พิธีกรรมผูกข้อมือ (แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผูกกับผู้ถูกผูก)
- 5) พิธีกรรมอายพรในวันขึ้นปีใหม่ (แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้พร

กับผู้ขอพร)

2. พิธีกรรมระดับชุมชน (มหาชน) หมายถึง พิธีกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่วนรวม หรือ กลุ่มนบุคคลในบ้านเมือง เป็นต้น ลักษณะนี้จะเน้นให้เห็นถึงความรักความสามัคคีที่ร่วมมือกันในการจัดพิธีกรรมขึ้นเพื่อความสุขความปลอดภัยของส่วนรวม เช่น การสืบชะตาบ้านเมือง การเรียกขวัญในโอกาสต้อนรับนักศึกษาใหม่ เป็นต้น

สำหรับพิธีกรรมเกี่ยวกับขวัญ ระดับนี้มีดังต่อไปนี้

1) พิธีกรรมการสืบชะตาบ้านเมือง (แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มชน กับแหล่งชุมชนที่ตนอาศัยอยู่)

2) พิธีกรรมเรียกขวัญนักศึกษาใหม่ (แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มรุ่นพี่ กับกลุ่มน้องใหม่)

จากการศึกษาระดับพิธีกรรมและจริยธรรมข้างต้นพบว่า เหตุปัจจัยของความเชื่อ และพิธีกรรมต่าง ๆ ส่วนมากความไม่รู้ของมนุษย์ และในบางครั้งชีวิตมนุษย์ก็เป็นไปตามอารมณ์ เช่น ความรัก ความเกลียด ความชื่นชม ความหวัง ความเชื่อ ความกลัว และอื่น ๆ ดังนั้นเรื่องของ ประเพณีพิธีกรรมถือเป็นเพียงการแสดงออก (Expression) ของอารมณ์ที่ตัวบุคคลและกลุ่มนบุคคลได้ นำมาเป็นวิธีของการดำเนินชีวิต งอกงามมาเป็นหลักความดึงดูมที่ต้องประพฤติหรือข้อห้ามที่ใคร ๆ จะต้องละเว้นระวัง¹⁸

5.2.3 คำเรียกขวัญกับหน้าที่ทางจริยธรรม

ในพิธีกรรมเรียกขวัญจะมีคำเรียกขวัญที่ถือเป็นหัวใจสำคัญที่สุดของพิธีกรรม คำเรียกขวัญที่ใช้ในพิธีกรรมเรียกขวัญส่วนใหญ่จะใช้โวหารของอาจารย์ว่าจะรวมเอาสิ่งที่เกี่ยวข้องทั้ง หมอดูสร้างเป็นจินตนาการ และพนึกประสบการณ์นั้นให้แน่นอนอยู่ในความทรงจำและจิตใต้ สำนึกของเจ้าชะตา เพื่อให้เป็นการเก็บประสบการณ์นั้นไว้สืบสานต่อไป ขณะเดียวกันเมื่อศึกษา เนื้อหาคำเรียกขวัญพบว่าเนื้อหาคำเรียกขวัญค่อนข้างสอดแทรกแนวความคิดทางค้านหน้าที่ จริยธรรมของบุคคลที่พึงควรปฏิบัติซึ่งกันและกัน โดยหลักการดังกล่าวผู้ใด้นำแนวคิดทางค้านการ มองโลกและสรรพสิ่งต่าง ๆ ให้เป็นสิ่งที่กลมกลืนกับตัวเอง โดยจะพยายามเชื่อมโยงสรรพสิ่งทั้ง

¹⁸น้อย พงษ์สนิท, จริยศาสตร์ปรัชญาฯด้วยจริยธรรม, หน้า 23.

หล่ายกให้มุขย์เป็นศูนย์กลาง¹⁹ ในการประนีประนอมกันระหว่างมุขย์กับมนุษย์ มนุษย์กับสัตว์ มุขย์กับพืช และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ

เมื่อกล่าวถึงความเชื่อและพิธีกรรมแล้วพบว่าสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงหน้าที่ทางจริยธรรมอย่างชัดเจนคือคำเรียกหัวญี่ปุ่นซึ่งคำเรียกหัวญี่ปุ่นนี้เนื้อหาสำนวนโบราณที่ໄพาระ โดยอาศัยหนอนหัวญี่ปุ่นผู้ก่อการ สำหรับหน้าที่ทางจริยธรรมที่ปรากฏในคำเรียกหัวญี่ปุ่นนี้จะแบ่งออกเป็น 2 ประเภทตามความสัมพันธ์ดังต่อไปนี้

1. คำเรียกหัวญี่ปุ่นกับหน้าที่จริยธรรมระหว่างมนุษย์กับมนุษย์

ตามหลักการจัดประเภทของพิธีกรรมนั้น พิธีกรรมเรียกหัวญี่ปุ่นจัดเป็นประเภทพิธีกรรมเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสถานภาพ (Rites of Passage) ของมนุษย์ดังแต่เกิด แก่ เจ็บ จนกระทั่งตาย²⁰ ซึ่งในพิธีกรรมเรียกหัวญี่ปุ่นก็จะมีบทเรียกหัวญี่ปุ่นประเภทต่าง ๆ เช่น คำเรียกหัวญี่ปุ่นลูกแก้ว คำเรียกหัวญี่ปุ่นบ่าวสาว และคำเรียกหัวญี่ปุ่นป่วย วัตถุประสงค์ของการจัดพิธีกรรมให้บุคคลดังกล่าวนี้ นอกจากจะเป็นการให้กำลังใจแล้วยังได้สอดแทรกจาริยธรรมและแนวคิดทางศาสนาไปด้วย

ดังนั้นจาริยธรรมที่มนุษย์กับมนุษย์พึงควรปฏิบัติต่อกันนี้จึงอ่อนโยนในลักษณะของการแสดงถึงความรักใคร่ห่วงใยกันและกัน นอกจากนี้เนื้อหาของบทเรียกหัวญี่ปุ่นในแต่ละประเภท ก็จะแทรกคำสอนเกี่ยวกับหน้าที่ทางจริยธรรมด้วย ต่อไปนี้จะขอยกตัวอย่างบทเรียกหัวญี่ปุ่นในล้านนาแต่ละประเภทที่ได้กล่าวถึงหน้าที่ทางจริยธรรมระหว่างบุคคลไว้ดังนี้

1.1 คำบทเรียกหัวญี่ปุ่นลูกแก้วในล้านนา

การบวชลูกแก้วตามประเพณีของคนในล้านนามักจะบวชกันก่อนเข้าพรรษา rare เดือนพฤษภาคม-มิถุนายนของทุกปี ซึ่งในสมัยก่อนที่จะมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติ ประณมศึกษา บิความารดาจะให้ลูกชายbatch เมื่ออายุได้ 7-8 ปีขึ้นไป แต่หลังจากมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติปี 2524 ไปแล้วนั้น การบวชลูกแก้วจะถือปฏิบัติกันเมื่อจบการศึกษาแล้ว

¹⁹เนื่องน้อย บุณยเนตร, หน้าที่ทางจริยธรรมของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ, (กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526), หน้า 7.

²⁰เอกสารรวมความ, ความเชื่อและพิธีกรรม : ภูมิปัญญาชาวบ้านไทย-ไทย, (เชียงใหม่ : ศูนย์วัฒนธรรมล้านนาจังหวัดเชียงใหม่, 2537), หน้า 10.

จุดมุ่งหมายของการบวชลูกแก้วนั้นก็เพื่อเป็นการตอบแทนพระคุณของบิดามารดาที่ได้เลี้ยงดูมาตั้งแต่เด็กจนเติบโตขึ้นมา การบวชจึงเป็นการแสดงความกตัญญูก)((((เวทีที่มุ่งจะเอาผลบุญกุศลช่วยพ่อแม่ญาติพี่น้องที่ตายไปแล้วที่จะต้องตกนรกได้ไปสู่สวรรค์²¹

ในแข่งขันวิทยาแล้วการที่เด็กต้องเปลี่ยนสภาพจากความมีอิสระกลายเป็นอยู่ในกรอบที่ต้องสำรวมในกิจแทบทุกอย่าง ย่อมจะทำให้เด็กหรือผู้จะบวชเกิดความกังวลใจว่าอาจทำตัวไม่สมกับภารกิจของนักบวช ซึ่งนี้จึงทำให้ “ขวัญหาย” จำต้องมีกิจกรรมเรียก “ขวัญที่หาย” ให้กลับคืนมาและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้จะบวช โดยการซึ่งให้เห็นถึงคุณค่าของ การได้ตอบแทนคุณบิดามารดาและการได้สืบศาสนา เมื่อศึกษาตามหลักทฤษฎีทางด้านจริยศาสตร์ แล้ว การบวชจะเป็นเรื่องของจิตสำนึกที่พึงเกิดขึ้นต่อผู้ที่มีพระคุณอย่างบิดามารดา และกระทำการตอบแทนพระคุณ จิตสำนึกดังกล่าวมีนัยถึง มนโนธรรม (Conscience) ที่เกิดขึ้นมาจากความรู้สึกว่าอะไรดี อะไรถูก อะไรควร และไม่ควรอย่างไร มนโนธรรมนี้เปรียบเสมือนเสียงจากสวรรค์ที่คอยบอกให้เราทราบว่าอะไรดี อะไรควรทำ อะไรควรเว้น²² ดังนั้นการที่บุตรพึงตอบแทนพระคุณบิดามารดา การบวชนี้ถือได้เกิดจากมนโนธรรมที่ตามกันมาจนเป็นประเพณีว่าชายได้มีอธิษฐานไว้แล้ว พึงบวชเพื่อตอบแทนบุญคุณบิดามารดา เพื่ออาบังส์ของการบวชจะได้เป็นกุศลรองรับให้บิดามารดาได้เข้าสวรรค์เมื่อสิ้นชีวิตลง

ในคำเรียกวัลลูกแก้วประกอบด้วยการเดือนจิตสำนึกของผู้บวช ให้สำนึกถึงความลำบากของบิดามารดาในเรื่องของความยากลำบากในการคุ้มครองตั้งแต่ก่อนปฏิสนธิร่วมทั้งการอยู่ในครรภ์นารดาตลอดเครื่อยไปจนถึงในวาระการบวชครั้งนี้ ซึ่งในคำเรียกวัลลู กจะมีการบรรณาถึงภาระหน้าที่ของมารดาที่มีต่อบุตรต่างๆ ทั้งนี้ก็เพื่อจะให้ลูกแก้วที่กำลังจะเข้าสู่สมณเพศได้เกิดความสำนึกรักความรัก ความเมตตา พร้อมทั้งความทุกษ์ยากลำบาก โดยความทุกษ์ยากของมารดาเนื้จะหมายถึงบทบาทและหน้าที่ทางจริยธรรมที่มารดาพึงปฏิบัติต่อบุตรของตน ดังนี้ การกล่าวบทบาทและหน้าที่ของบิดามารดาไว้เป็นตอน ๆ ดังนี้

ก. บทกล่าวถึงบิดาที่ต้องไปรับเอวิญญาณของลูกมาปฏิสานติในห้องของมารดา ดังดัว อ่าย่างการบรรณาในบทเรียกวัลลูกแก้วตอนหนึ่ง ได้กล่าวไว้ว่า

“สู่ในหลาຍเดือนหลาຍปีหลาຍนาทีช่วงเข้า
เพราเគງจิตอันอាໄພແໜ່ງເຈົ້າຄວເກີດແລ້ວ

²¹ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, ชีวิตไทยชุดธิตอยເຫາ, (กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพื้นทวี, 2537), หน้า 269.

²² ขับวนน์ อัตพัฒน์, จริยศาสตร์, หน้า 161.

จึงสระเดี๋จงมาตั้งอยู่ในมตถลุงค์กระหม่อมพ่อ

ได้เจ็ควนถึงเทิงทัน

จึงคลาดสระเดี๋เข้าสู่ท้องพระแม่มารดา...”²³ เป็นต้น

ข. ก้าวถึงความทุกษ์ (บทนาทหน้าที่) ของมาตรการตั้งครรภ์

บทนี้จะมีคำกล่าวไว้ถึงความทุกษ์หากลำบากของมาตรการที่ต้องอุ้มท้องจนร่างกายเดินเหินลูกนั่งลำบากเป็นเวลา 10 เดือน นางครึ่งจะกินอาหารอะไรในช่วงนี้ก็ต้องระมัดระวังที่จะส่งผลผลกระทบต่อทารกในครรภ์ เช่นต้องระมัดระวังเรื่องการกินอาหาร การเคลื่อนไหวฯ ลฯ ดังตัวอย่าง การพรronนาในบทเรียกขวัญลูกแก้วตอนหนึ่งได้กล่าวไว้ว่า

“bamเมื่อแม่นายจักลูกย่าง เที่ยวในทางไกลไหนาฯ

ลูกย่างเปรี้ยบเหมือนเอาต้อนห่วงกลางหาว

เหมือนนั่งป่วยลงหัวขาด

คาใจจักหาดหิวลง...”²⁴ เป็นต้น

ค. บทกล้าวถึงความทุกษ์หากลำบากขณะเจ็บครรภ์

ก่อนคลอดคนนั่นมาตรการจะมีอาการเจ็บปวดครรภ์มากจนถึงกับร้องไห้ครูญคราง นี่ เหงื่อโคล่ไหเหลือบ หายใจอืดอัด และมีอาการวิงเวียนหน้ามืด ซึ่งในระหว่างที่มาตรการเจ็บครรภ์จะ คลอดคนนั้น²⁵ จะมีการเตรียมการอย่างโถล่าหลุ่ไปหมด ทั้งการไปตามหมอดำเยมาทำคลอด การ เตรียมสถานที่และเครื่องมือ เครื่องใช้ในการคลอด การเตรียมต้มน้ำเพื่ออาบน้ำทารกและการ เตรียมอุปกรณ์เพื่อทารกแรกเกิด รวมไปถึงพิธีกรรมต่างๆ อันเนื่องมาจากกรณีเกิด เป็นต้น และเมื่อ ผนวกกับความเจ็บปวดทรมานทุร้ายของแม่แล้ว ก็นับว่าเป็นเรื่องใหญ่ที่จะต้องดำเนินการอย่างรวดเร็วและรอบคอบ ซึ่งนับว่าเป็นเรื่องที่ยากลำบากยิ่ง ดังตัวอย่างการพรronนาในบทเรียกขวัญลูกแก้ว ตอนหนึ่งได้กล่าวไว้ว่า “ไม่เป็นคำดับดังนี้”

ช่วงมาตรการเจ็บปวดครรภ์ “ทุกษ์แท้ให้หอดี

เตมน้ำที่มารอด

สิบเดือนจอดเตنمทัน

สามร้อยวันเป็นเขต

สองพันสี่ร้อยยามบ์เสสเท่งดี

²³ นฤมล เรืองรังษี, ค่าเรียกขวัญลูกแก้ว : การศึกษาด้านรูปแบบและเนื้อหา, (เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2532), หน้า 107.

²⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า 165-166.

²⁵ เรื่องเดียวกัน, หน้า 166-167.

จึงมีลมก้มมัชชาตเข้ามาถูกพรากระไฟ
 พระวินัยเจ้าจักมาไส่
 เป็นลมใหญ่เดินเที่ยว
 พระมารดาข้าครางเสียฯ เหมือนใจจักขาด
 ยามเมื่อเจ้าหากอยู่ในโงห ”²⁶ เป็นต้น
 กันพื้นจากองค์ท้องแม่...
 ลงทะเบียนเปล่ามารดา
 เจ้าอกมาขินล้านาก...
 ลมคัดคั่งออกนาดัง
 ตัวแห่งเจ้าเตมไฟด้วยน้ำสหัง
 หงไบมันและชินเดือด
 นอกรถลึงเกลือกอยู่มาพัง...

ช่วงเตรียมเครื่องใช้ เอาจิงเอาแพรนมาปอกเอ้าเจ้ามีหลายผืน
 ผืนหนึ่งซื้อว่าสรีวิลาส เมืองลังกา...
 สมบัติทันทุกสิ่ง
 ห้างมามิ่งเงินคำ...

ช่วงอาบน้ำทารก ยามเมื่อเจ้าพื้นจากคัพภะมารดาเหทีหลี
 เอาจิงเอาเจ้าไฟขัดศีลูกเลี้ยง
 เนื้ออ่อนเกลี้ยงได้ฤาไส่ผ้ากาสา

ช่วงพร瑄นาพิธีกรรม ยามนั่นนาทารกจิงจักรองให้
 เอาจิงเอาดังมาไส่ไว้ว่าดูดี...
 มีพ่อเกิดแม่หลังมัณมาอาบได้
 ตามปาเพณียังหัวคันได
 เรียกร้องจะไจว่าผีแห่ผี
 กันสุ่ครรไดเด็กอ่อนน้อยคนนี้
 จุ่งมาอาวนนี้ยามนี้
 กันพื้นวันนี้ยามนี้ไฟ
 บ่เป็นลูกเขาเป็นลูกคนเรา...เป็นต้น²⁷

²⁶ นฤมล เรืองรังษี, คำเรียกขวัญลูกแก้ว : การศึกษาด้านรูปแบบและเนื้อหา, หน้า 166.

๔. บทกล่าวความทุกข์ยากลำบากของมารดาขณะอยู่ไฟ

เมื่อลูกถึงเวลาคลอดออกมานแล้ว ความทุกข์ของมารดาต่อมาก็คือต้องอยู่ไฟรกรา แพลงที่เกิดจากการทำคลอดเป็นเวลา ๑ เดือน ซึ่งระยะเวลาไม่สามารถต่อรองได้ ไฟรกราเพื่อรักษาแพลงโดยคงอาหารบางอย่าง อบสมุนไพร และหลีกหนีกลินสานบเมื่นต่าง ๆ ที่จะมีผลต่อสุขภาพจิตและกายภาพหลัง ซึ่งทางล้านนาเรียกว่า “ผิดเดือน” ผิดเดือนเป็นอาการของผู้ที่ไม่เคร่งครัดปฏิบัติคนขณะอยู่ไฟในการรักษาความสมดุลของร่างกาย เมื่อแก่ตัวมาอาการเหล่านี้จะส่งผลทำให้หงุดหงิดทางจิตใจ ได้ย่างและเจ็บป่วยได้ย่าง ดังนั้นการอยู่ไฟของมารดาหลังคลอดบุตรต้องมีความอดทนพยายามอย่าง เพื่อจะไม่ให้ตนมีอาการผิดปกติทางร่างกายและจิตใจภายหลัง ดังตัวอย่างการพรรณนาในบทเรยกหัวญูกแก้วได้กล่าวไว้ว่า

“ยามเมื่อแม่นายอยู่กำเดือนไฟ
แม่นายก็มาอดอยากกลืน
แม่นายก็มาหันกินแต่น้ำร้อนแม่บินสำรา
นาเป็นทุกข์ยามเมื่อแม่นายมาอยู่เดือนและอยู่กำ
ของกินได้ดี ๆ ล้า ๆ รสหวานเคมส้มฝ่าด
มีทั้งแกงหวานและอ่อนตื้น
มีทั้งพริกเผอและเกลือเค็ม
ของหวานหวานแม่เกิม ได้สูดกลิ่นและสายลมโดย”²⁸

๕. บทกล่าวถึงความทุกข์ยากลำบากในการเลี้ยงดูบุตรในวัยทารก (บทบาทหน้าที่) ของมารดาขณะเลี้ยงดูบุตร

การเลี้ยงดูบุตรที่กล่าวไว้ในบทเรยกหัวญูกแก้วนี้จะแสดงให้เห็นถึงความทุกข์ยากของที่บุตรคลอดคนเป็นการกจนกระหั้งเติบโต การกล่าวถึงความทุกข์ของมารดาในแต่ละตอนนี้จะเป็นการทำให้เห็นถึงบทบาทหน้าที่ของมารดาที่ต้องเลี้ยงดูบุตรในแต่ละช่วงอายุ ดังคำเรยกหัวญูกแก้วที่ได้กล่าวถึงการเลี้ยงดูบุตรในแต่ละวัน ไว้ดังต่อไปนี้

วัยทารก

ในบทเรยกหัวญูกตอนนี้จะกล่าวถึงความทุกข์หรือหน้าที่ของแม่ที่พึงปฏิบัติต่อลูกเมื่อยังเป็นทารก ซึ่งช่วงนี้แม่ต้องคอย呵บหุดนมอาภินนมกล่อมลูกนอน จึงจำเป็นอย่างมากต่อการดูแล

²⁷ นฤมล เรืองรังษี, คำเรยกหัวญูกแก้ว : การศึกษาค้านรูปแบบและเนื้อหา, หน้า 167.

²⁸ นฤมล เรืองรังษี, คำเรยกหัวญูกแก้ว : การศึกษาค้านรูปแบบและเนื้อหา, หน้า 168.

เอาใจใส่ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการอนุหลัพ การให้นม การอาบน้ำ การเปลี่ยนผ้าอ้อม การขับถ่าย ดังตัวอย่างการพูดคุยในบทเรียนวัยลูกแก้วตอนหนึ่งได้กล่าวไว้ว่า

“คันว่านายร้องไห้แม่ก็ลูกขอบอุ้มเจ้ากินนม
แม่ก็มาจูบชมคอมกระหน่อม
แม่ก็มาคล่อมเจ้านอนหลับ
เขียบการกับแต่เล็กแต่หน้อย ฯลฯ”²⁹ เป็นต้น

วัยอายุ 3 ขวบ

ช่วงนี้จะกล่าวถึงความทุกข์ในการแสดงให้เห็นถึงการเลี้ยงดูที่ค่อนข้างเหนื่อยหัก กายหักไปเป็นอย่างมาก เพราะช่วงนี้บุตรกำลังซุกซนต้องเสี่ยงอันตรายค่อนข้างสูงที่เดียว นอกจากนี้ แม่ยังต้องพยายามเลี้ยงดูลูกตั้งแต่ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ในเรื่องของการหาอาหารมาเดี้ยงดู
2. การหาเตือกผ้ามาไว้นุ่งห่ม
3. สอนกิจกรรมที่พึงกระทำ
4. พยายามให้ลูกเป็นอันตราย

ดังตัวอย่างการพูดคุยในบทเรียนวัยลูกแก้วตอนหนึ่งได้กล่าวไว้ว่า

“สามขวบเท่งเหนี่ยวแน่น
กำลังพอแล่นแผลน้ำสอดไฟมา
พ่อแม่ก็มาเป็นทุกข์ ร้อน
กังว่าลูกรักสายใจในเหตุการณ์นั้น
กีกตัว รถชน และวัสดุหายเลยໄลกันมาเข้า
กลัวลูกรักเป็นอันตราย ฯลฯ”³⁰ เป็นต้น

ช. บทกล่าวถึงความทุกข์ยากลำบากของบิดามารดาเมื่อยานเสียงดูบุตรตอนเจ็บไข้ได้ป่วย

เด็กในช่วงนี้จะมีอาการเจ็บป่วยได้ง่าย ดังนั้นบิดามารดาจึงพึงพยายามช่วยกันดูแลเอาใจใส่ โดยเฉพาะการพาไปหาหมอให้รักษา ขณะเดียวกันแม่ยานหลับลูกร้องให้มีอาการเจ็บท้อง ตอนกลางคืน บิดามารดาที่ต้องพยายามมาท่าที่ห้องเพื่อให้ลูกหาย และยานเจ็บป่วยเป็นไข้ตัวร้อน

²⁹ นฤมล เรืองรังษี, เรื่องเดียวกัน, หน้า 168.

³⁰ นฤมล เรืองรังษี, ค่าเรียนวัยลูกแก้ว : การศึกษาด้านรูปแบบและเนื้อหา, หน้า 168.

บิความารคากีต้องเปลี่ยนกันโดยดูแลอย่างไกลัชิดเพื่อเอาผ้ามายอยเช็คตัวเพื่อจะได้ลดอาการไข้สูงๆ ของลูก ดังมีตัวอย่างการพறะนาໄวในเริกหัวญลูกแก้ว่า

“คันว่าลูกรักเจ็บเป็นป่วยไข้ พ่อแม่กีเปลี่ยนกันไฟหายา

คันว่าลูกรักเจ็บหูและตา พ่อแม่กีอดสามลาอยู่อื้อ

คันว่าลูกไข้เนื้อร้อน พ่อแม่กีเปลี่ยนกันโลงกันเด้าฯฯ”³¹ เป็นต้น

จากการศึกษานบทนาทนาที่ของบิความารดาในบทเริกหัวญลูกแก้วทั้งหมดนี้ พอกจะสรุปได้ว่าความสัมพันธ์ระหว่างบิความารดา กับบุตรนี้ถือเป็นความสัมพันธ์อันลึกซึ้งที่แสดงให้เห็นถึงความรัก ความเมตตา ความห่วงใย เอ่อใจใส่ ให้ความคุ้มครอง ไม่มีจิตใจเกลียดชัง อาฆาตพยาบาท หวังแต่ปรารถนาให้บุตรเป็นคนดีมีศีลธรรม มีจิตใจหวั่นไหวไปกับบุตร มีความรู้สึกว่าขอนตามแทนบุตรได้ สถาณะนี้เรียกว่า “บุญคุณ” ของบิความารดาซึ่งเมื่อได้มีบุญคุณอันนือญ่ภายในจิตใจก็จะมีผลผลักดันให้มีการให้กำเนิด ให้การเลี้ยงดูขึ้นเมื่อบุตรรู้ว่าบิความารามีพระคุณต้องตอบคุณ

ส่วนหลักจริยธรรมทางพุทธศาสนา ถือว่าการทดแทนพระคุณบิความารดาอย่างสูงสุดนี้ ได้แก่ การบวช ซึ่งการบวชนี้ถือเป็นคุณธรรมขั้นสูงที่บุตรพึงตอบแทนให้กับบิความารดา แต่การบวชนี้ต้องเกิดจากจิตใจรู้คุณของเขางดโดยไม่ใช่ถูกบังคับจากสังคม จริยธรรมระดับนี้จะจัดเป็นจริยธรรมเพื่อการสำนึกรักส่วนตัวของเขเอง แม้ว่าพฤติกรรมของบุคคลจะอยู่ภายนอก กฎหมาย กฏสังคม แต่พฤติกรรมทางจริยธรรมนี้จะอยู่ภายนอก ได้กฏเกณฑ์ที่ตัวบุคคลผู้นั้นเลือกว่าสมควรและเหมาะสมกับการยอมรับด้วยจิตสำนึกรักของตน³² ดังจะเห็นว่าผู้บุชาจะตัดสินใจบวชก็ย่อมเกิดมาจากการตัวของผู้บุชาเองที่เห็นถึงคุณค่าของ การบวชเพื่อการทดแทนพระคุณบิความารดาเหล่านี้จึงจะถือว่าเป็นความกตัญญูที่แท้จริง

1.2 บทเริกหัวญบ่าว่าวสาวในล้านนา

การแต่งงานจัดเป็นพิธีกรรมอย่างหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการสร้างครอบครัว การแต่งงานจะเริ่มขึ้นได้ก็ต่อเมื่อฝ่ายชายไปขอพรฝ่ายหญิงก็จะมีพิธี “ไปเลียบ” โดยฝ่ายชายจะส่งผู้ใหญ่ไปพูดจาติดต่อตกลงกัน ในวันนั้นอาจจะยังไม่มีคำตอนหรือการให้คำมั่นสัญญาใด ๆ เพราะพ่อแม่ฝ่ายหญิงจะต้องไปลองถามฝ่ายหญิงดูเสียก่อน ว่าพร้อมที่จะแต่งงานหรือไม่ ซึ่งก่อนหน้าที่ฝ่ายชายอาจจะมาขอหรือบอกกล่าวกับฝ่ายหญิงนั้น ฝ่ายชายและหญิงก็ได้รู้จักกันและคบหากันมาแล้วซึ่งหนึ่งจึงจะมาตกลงแต่งงานกัน

³¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 169.

³² เรื่องเดียวกัน, หน้า 26.

การแต่งงานถ้าหากวิเคราะห์ตามลักษณะทั่วไปจะเห็นได้ว่าคนทั้งสองเกิดความปลางปลื้มคือใจที่จะได้อยู่ร่วมกัน หรือที่ได้แต่งงานกันมากกว่าจะมองว่าเป็นเรื่องของขวัญ หายใจต้องมีการเรียกขวัญ แต่เมื่อวิเคราะห์ลึกลงไปแล้ว ก็ไม่ใช่เรื่องทำให้ “ขวัญหาย” เช่นกัน เพราะงานแต่งงานนี้จะเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงว่า คนทั้งสองกำลังจะเริ่มถูกผลักดันให้ชีวิตต้องได้รับความรับผิดชอบอย่างใหญ่หลวง ทั้งการครองเรือน การเตียงดูดูบนแทนบิความค่า และภาระของ การเป็นพ่อแม่บ้านแม่เรือน ซึ่งทั้งคู่ยังไม่เคยได้รับรู้มาก่อน ด้วยเหตุนี้จึงเป็นการสร้างความยากลำบากอย่างหนึ่ง ที่ทั้งสองต้องปรับเปลี่ยนตนเองจากที่เคยเป็นคนโสด ต้องมาปรับเปลี่ยนนิสัย ส่วนตัวของตนเพื่อผู้อื่นที่ต้องนาอยู่ร่วมกันชั่วชีวิต จึงถือได้ว่าเป็นเรื่องที่ต้องอาศัยหลักทางจริยธรรมที่พึงมีต่อกันนำมาปฏิบัติ³³ ดังสำนวนสุภาษิตทางล้านนาที่ได้กล่าวไว้วิถึงหลักการอยู่ร่วมกันของผัวเมียว่า

“ผัวบ่นบือเมีย เงินคำเต็มเยียกเดียง
เมียบ่นบือผัว เงินคำก่อเต้าหัวกีเดียง”³⁴

ความหมายคือถ้าสามีไม่นับถือภรรยาแม้มีท่องคำเต็มชุดข้าวกีหมด ภรรยาไม่นับถือสามีแม้มีท่องกองเท่าศีรษะกีหมด เป็นภัยต่อสันสามีภรรยาต้องมีความเข้าใจกันให้เคารพนับถือเชื่อใจกันจึงจะรองชีวิตอยู่ด้วยกันยืนนานอย่างมีความสุข”³⁵ ด้วยเหตุนี้การแต่งงานทางล้านนาจึงต้องมีการทำพิธีเรียกขวัญนำว่าวาเพื่อให้ขวัญของคู่นำว่าวาได้เกิดการเตรียมพร้อมต่อภาระหน้าที่อันหนักในการใช้ชีวิตคู่ร่วมกัน

สำหรับหน้าที่ทางจริยธรรมที่แพงอยู่ในที่เรียกขวัญนำว่าวานี้ จัดเป็นหน้าที่ทางจริยธรรมที่จะนำมาช่วยให้ความสัมพันธ์ของหญิงชายได้เกิดความเคราะพยำเกรงต่อกันและกัน เพื่อที่จะนำความสุขสงบสุ่รรอบครัวของคน ดังบทเรียกขวัญนำว่าวาที่ได้กล่าวถึงหน้าที่ทางจริยธรรมของนำว่าวาไว้วดังนี้

“เป็นผัวเป็นเมียกันแล้วอย่าผิดเดียงกัน
เป็นโกรกานบันอย่างอ้ออย่างอัน
คันผัวเป็นไฟหือเมียสายใจจุ่งเป็นน้ำเที่ยงเจริญดี
ไกรชั้งอันได้มีเล็กน้อยอย่าไฟฟังพ่ายหนี

³³ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, ชีวิตไทยชุดอีตอยເຫາ, หน้า 87.

³⁴ จุติ ขัน และคณะ, กำเนิดเก่าเล่าไว้, (เชียงใหม่ : สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539), หน้า 195.

³⁵ จุติ ขัน และคณะ, กำเนิดเก่าเล่าไว้, หน้า 195.

หือพิจารณาหือดีดีหือมันถูกต้อง
อย่าໄປเป็นค้อนค่าแห่งบ่เป็นมงคล
มัคเมื่อเจ้าทังสองตนคืหือมีปราณีแผ่กรวัง
อย่าໄพคิดรังหือคิดเป็นผัวนึงเมียเดียว
ข้างผัวเมียตีหือเจ้าอย่าเลงเหลี่ยว
จักทำอันใดคืออย่าໄพตามใจเองเดียว
หือปรึกษากันเน้อเจ้า
ตั้จจะ ทมจะ ขันติ ภาค
รัมสีประการนี้เล่าอย่าได้ประมาทหลงลืม”³⁶

จากคำอธิบายในบทเรียกหัญญบ่าวสาวนั้นจะกล่าวถึงหน้าที่ของสามีและภรรยาที่พึงควรปฏิบัติต่อกันคือ ถ้ามีเรื่องทะเลกันนั้นก็ควรจะให้คนใดคนหนึ่งเป็นดั่งน้ำ นั่นก็คือ เมื่อสามีร้อนมาพูดจารุนแรงก็ให้ภรรยาเป็นน้ำนี่ไม่กล่าวคำต่อเพื่อให้เกิดความวุ่นวาย ขณะเดียว กันจะสังเกตว่าคำอวยพรที่ให้ป่าวสาวขณะผูกข้อมือนั้นได้กล่าวคำสั่งสอนอบรมในเรื่องของความรักที่ต้องอาศัยความประนีประนอมกันเพื่อให้เป็นผัวหนึ่งเมียเดียว ซึ่งหมายถึงการไม่คิดนอกใจกัน นั่นก็คือเมื่อไก่ค้ามที่มีสถานการณ์ใด ๆ เกิดขึ้น ผัวเมียก็ไม่ควรตามใจตนเองต่อการกระทำที่ผิดต่อกัน

จะนั้นทั้งสองควรปฏิบัติร่วมกัน โดยอาศัยหลักธรรมะทั้งสี่ ได้แก่ สังจะ คือความซื่อสัตย์ ทมจะคือชั่นใจ ขันติคือความอดทน ภาคคือการรู้ว่าเป็นผู้ให้ชั่งกันและกัน สำหรับ หลักธรรมที่ปรากฏอยู่ในบทเรียกหัญญานี้จะเห็นได้ว่าหน้าที่ทางจริยธรรมที่สำคัญต่อการใช้ชีวิตคู่ที่ดี นั้นต้องอยู่ที่นุ่มคล่องตัว ไม่ต้องแสดงออกเป็นปฏิบัติในลักษณะที่ควรร่วมกัน โดยเฉพาะการปฏิบัติในเรื่องของความซื่อสัตย์ต่อกันและกัน เพราะจริยธรรมในข้อนี้หมายถึงการปฏิบัติดุณเพื่อให้เกิดการไว้วางใจ ซึ่งเมื่อ กล่าวถึงปัญหาความไว้วางใจกันนั้นจัดว่าเป็นปัญหาสำคัญมากสำหรับการรักษาความสัมพันธ์ของ คนทั้งสองคนที่จะสามารถอยู่ร่วมกันได้โดยไม่แตกแยกได้ในอนาคต

ดังนั้นจึงเห็นได้ว่าบทเรียกหัญญบ่าวสาวได้สอดแทรกเนื้อหาให้ กระหนนกในลักษณะที่ควรปฏิบัติต่อกันและกัน เพื่อเป็นการเตือนสติไม่ให้ประมาทด้วยการใช้ชีวิตคู่นั้น เอง

³⁶ อุดม รุ่งเรืองศรี, วรรณกรรมล้านนา, (เชียงใหม่ : คณะมนุษศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543), หน้า 108.

1.3 บทเรียกขวัญผู้ป่วย

พิธีการเรียกขวัญผู้ป่วยเป็นปัจจุบันจึงโดยเชื่อว่าเมื่อขวัญออกจากร่างแล้วจะทำให้เข้าของร่างเจ็บไข้ได้ป่วย ดังนั้นมีต้องการเรียกขวัญให้กลับคืนมาจึงต้องทำพิธีกรรมเรียกขวัญ³⁷

คำเรียกขวัญผู้ป่วยจะกล่าวถึงเนื้อหาที่ต้องการให้ขวัญของผู้ป่วยได้กลับคืนมา โดยจะมีสำนวนโบราณกล่าวพรรรณนาอ่อนหวานให้ขวัญที่ออกจากร่างกลับมาและเพื่อเป็นการให้กำลังแก่เจ้าชะตาที่เผชิญกับภาวะที่เลวร้าย³⁸ ดังนั้นในเนื้อหาคำเรียกขวัญจึงได้สอดแทรกให้เห็นถึงการแสดงถึงความรัก ความห่วงใย และความปรารถนาดีหวังจะให้เข้าของชะตาได้หายจากการเจ็บไข้ได้ป่วยทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยจะมีการกล่าวขอให้ขวัญทางกาย เช่น ขวัญแขวน ขวัญเอว ขวัญนม ขวัญติน ฯลฯ ให้กลับมารอบ 32 ขวัญอย่างสมบูรณ์ แต่สำหรับตัวเลข 32 นี้ในความเห็นของผู้วิจัยนั้นตัวเลข 32 เป็นเพียงสัญลักษณ์แทนความหมายของความสมดุลและความสมบูรณ์มากกว่าที่จะยึดถือวะจะต่าง ๆ ทางร่างกาย เพราะจะสังเกตได้จากการล้าดับตัวเลขนี้ บางชนชาติหรือบางผ่านพื้นที่ในกลุ่มคนไทยที่มีความเชื่อเรื่องขวัญก็ยังมีมากกว่า 32 ขวัญ การเรียกขวัญต่าง ๆ ไม่ว่าอยู่ที่ใด สถานที่ สำหรับการอธิบายการตามหาขวัญว่าไปอยู่สถานที่ไหน ตรงจุดนี้จะแสดงให้ทราบถึงการแสดงความรัก ความเมตตา ในระดับหนึ่งที่มุ่งหวังให้ผู้ป่วยหายจากอาการป่วย ดังจะสังเกตจากคำเรียกขวัญไว้เป็นบท ๆ ดังนี้

1.3.1 บทกล่าวแสดงความรักเพื่อให้ขวัญเจ้าชะตาสัมผัสกับสิ่งที่ดึงดูดให้พ้นจากเมืองผี ให้มั่นทำงานบุญทำทาน ไว้เว้นอนบานมุข และให้พากอาศัยในเรือนอยู่ที่เป็นศิริมงคลสูงสุข เป็นต้น ดังตัวอย่างคำเรียกขวัญได้กล่าวถ้วนไว้ว่า

“ขวัญเจ้าอย่าไห่นั่งน้อยหน้าสู่เมืองผี

จุ่งหือคืนมาดีดังเก่า

หือเจ้าได้ทานแล้วทานเล่า

บุญนักกว่าบุญเก่าหาลาย

หือเจ้าได้เว้นเดียวจากอนบานทั้งสี่

หือเจ้ามาอยู่ที่เรือนมงคล... เป็นต้น”³⁹

³⁷ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, ชีวิตไทยชุดอีทธิพล渺茫, หน้า 78.

³⁸ อุคม รุ่งเรืองศรี, วรรณกรรมล้านนา, หน้า 103.

³⁹ อุคม รุ่งเรืองศรี, วรรณกรรมล้านนา, หน้า 103.

1.3.2 บทกล่าวแสดงความรักเพื่อให้ขวัญกำลังมาสมบูรณ์แข็งแรง
เพื่อหวังให้สุขภาพกายของผู้ป่วยได้มีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง โดยคำเรียกขวัญก็จะมีการเรียก
กล่าวไว้ถึงขวัญหู ขวัญแขน ขวัญเอว ขวัญนม ขวัญท้อง ขวัญแข็ง ขวัญตีน ขวัญขา ขวัญสายสะตือ
ขวัญคิ้ว ขวัญนิ้ว ฯลฯ ให้กลับมาสมบูรณ์ 32 ขวัญดังเดิม คั่งด้วยย่างคำเรียกขวัญได้กล่าวไว้วัดนี้ว่า

“ขวัญเจ้าจุ่งมาอยู่กับน้ำใจฟังชั่มนี้
หึ่มมาทั้งขวัญแขนลำปล้องแก้ว
หึ่มมาทั้งขวัญแองແค้วແເວກລມ
หึ่มมาทั้งขวัญงานงานหังคู่
ขวัญท้องอยู่อย่าอดด้วยคำกิน
ขวัญแข็งอย่าได้อดเที่ยวดินหนั่นข้าย
ขวัญตีนเจ้าอย่าเอ่อพ้ายถีลา
สามสิบสองขวัญเจ้าจุ่งมาดังเก่าเทอะเนื้อ...”⁴⁰

1.3.3 บทกล่าวการอ้อนวอนขอให้ขวัญเจ้าชະตาอย่าได้หนีไกลไป ณ
สถานที่ใด ๆ เพราสถานที่นั้น ๆ อาจจะทำให้ขวัญหลงทางหรืออาจหายไปจนเข้าไปในสถานที่
อันตรายจนอาจมีเหตุให้ชีวิตเจ้าชະตาตายได้ ดังนั้นคำเรียกขวัญผู้ป่วยตอนหนึ่งจึงได้กล่าวไว้วัดนี้ว่า

“ขวัญเจ้าอย่าไฟหลงเสียคงคำสารอกรหวย
ที่รุ่งกาภินกถวยที่ป้าไม่มีมีคน
ขวัญเจ้าอย่าไฟอยู่กลางเดือนดาวยังฟ้า
ขวัญเจ้าจุ่งหืออว่ายานหันศีนมา เนือขวัญเจาเน่อ...”⁴¹

เมื่อได้ศึกษาถึงรายละเอียดทั้งหมดในคำเรียกขวัญผู้ป่วยแล้ว พบว่า
เนื้อหาที่สอดแทรกในเรื่องของจริยธรรมโดยภาพรวมแล้วจะชัดเจนในเรื่องหลัก ๆ คือ การแสดง
ความรัก ความเมตตาจิตที่มนุษย์พึงควรกระทำแก่มนุษย์ด้วยกันในyanที่เห็นบุคคลอื่นเป็นทุกๆ ซึ่ง
เมื่อศึกษาให้ลึกซึ้งในเรื่องของจริยธรรมในระดับนี้จะพบว่าหลักของความเมตตาที่มนุษย์พึงมีให้แก่
กันและกันนี้ ถือได้เป็นหลักจริยธรรมที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาจริยธรรมในระดับอื่น ๆ ต่อไป

⁴⁰เรื่องเดียวกัน, หน้า 104.

⁴¹อุคม รุ่งเรืองศรี, วรรณกรรมล้านนา, หน้า 104.

2. คำเรียกขวัญกับหน้าที่จิริยธรรมระหว่างมนุษย์กับสัตว์และพืช

คนไทยในถิ่นอื่นๆ และคนไทยชาวล้านนาที่ว่าไปได้ปลูกฝังความคิดแก่สังคมของตนในการมองโลกแบบองค์รวมนั้นก็คือการนำเอา “มนุษย์” “สัตว์” “พืช” และสิ่งต่างๆ มารวมให้ความสำคัญในลักษณะการอิงอาศัยกันและกัน ซึ่งโลกทัศน์แบบนี้ได้รับอิทธิพลจากพุทธประชญา อันเป็นหลักคิดที่ชาวไทยได้การพนับถือ โลกทัศน์ของพุทธประชญาที่เป็นโลกทัศน์แบบองค์รวมที่มองว่าการเปลี่ยนแปลงจุดใดจุดหนึ่งย่อมมีผลต่อภาพรวมทั้งหมด⁴² จากโลกทัศน์แบบพุทธประชญาที่ได้ชี้ให้เห็นว่ามนุษย์มิได้เป็นศูนย์กลางของโลกเพื่อให้สิ่งอื่นเข้ามารับใช้ แต่สรรพสิ่งสำคัญเท่าๆ กันและต้องพึ่งพาอาศัยกัน ไม่ว่า “มนุษย์” “สัตว์” “พืช” และ “สิ่งอื่นๆ” ที่ไม่มีชีวิต” ต่างก็จะสนับสนุนความมีอยู่ของกันและกันทั้งสิ้น⁴³

ทัศนะการมองโลกในลักษณะข้างต้นนี้จะส่งผลต่อความเชื่อเรื่องขวัญ ของชาวล้านนาในลักษณะการสร้างจิตสำคัญแก่มนุษย์ให้เห็นความสำคัญของสิ่งต่างๆ และเมื่อได้ศึกษาวรรณกรรมประกอบพิธีกรรมเกี่ยวกับขวัญจึงพบว่าตัววรรณกรรมเองก็ได้พยายามสอนเด็กแก่เด็กทางจริยธรรมให้มนุษย์ปฏิบัติอย่างเหมาะสมสมต่อสัตว์ ในฐานะที่สัตว์มีความรู้สึกเช่นเดียวกับ “พืช” และ “สิ่งต่างๆ” ในฐานะที่เป็นสิ่งที่สัมพันธ์กับมนุษย์

การวิจัย พบว่ามีวรรณกรรมประกอบพิธีกรรมอยู่ 2 อย่างที่มนุษย์เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม คือบทเรียกขวัญสัตว์ (วัว ควาย ช้าง) และบทเรียกขวัญพืช (ข้าว) ซึ่งการเรียกขวัญวัว ควาย อาจเป็นพิธีที่จัดขึ้นเพื่อ “แก้เงิน” กับสิ่งที่ตนได้ทุบตีสัตว์ไป สำหรับแนวคิดนี้ได้อาศัยแนวคิดทางพุทธศาสนาในเรื่องไม่ควรเบียดเบียนผู้อื่น แต่ยังบังคับแรงงานสัตว์โดยจำเป็นต้องใช้วัว ควายไถนา ส่วนการเรียกขวัญข้าว จัดทำขึ้นเพื่อระความหวั่นเกรงว่าข้าวจะหมดหรือหมดเร็ว ด้วยการทำมาเป็นเรื่องที่ยากลำบาก การเรียกขวัญข้าวจึงน่าจะเป็นการปลอบขวัญผู้ที่ทำนามากกว่า นั่นก็คือปลอบขวัญผู้ที่ทำนาให้เกิดกำลังใจต่อการทำนาโดยไม่ให้เกิดความผิดพลาดใดๆ เพราะชาวล้านนาส่วนใหญ่จะทำพิธีเรียกขวัญเฉพาะหลังเก็บเกี่ยวเท่านั้น แต่จะไม่ทำขณะปลูกหรือขณะต้นกล้ากำลังขึ้น

2.1 บทเรียกขวัญสัตว์กับหน้าที่ทางจริยธรรมที่มนุษย์พึงปฏิบัติต่อสัตว์

ความเชื่อเรื่อง “ขวัญ” ของชาวล้านนาอกจากให้ความสำคัญแก่มนุษย์ ดังกล่าวมาแล้ว ยังได้ให้ความสำคัญกับสัตว์ เช่น วัว ควาย ช้าง ที่มนุษย์ไปจับมาจากป่านำมาใช้

⁴² เนื่องน้อย บุญเนตร, จริยศาสตร์สภาระแวดล้อม, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537), หน้า 176.

⁴³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 176-177.

งานอย่างทรมาน ดังจะเห็นได้ว่ารัวความໄ้ด์อำนวยประโภชน์แก่ชาวนาเป็นอย่างมาก ช่วยให้ประหัดค่าใช้จ่ายในการทำนา ช่วยให้ปุ๋ยและประโภชน์อื่น ๆ อีกหลายอย่าง

ความมีความผูกพันกับชาวนาในชนบทอย่างยิ่ง จนทำให้ความกล้ายเป็นสัตว์ที่นิสักดีศรี ได้รับการปฏิบัติอย่างดีจากชาวนาและทำให้ชาวนาถือว่าความนอกรากเป็นเพื่อนเกิด แก่เจ็บตายแล้ว ซึ่งเป็นสัตว์ที่มีบุญคุณอย่างหาที่เปรียบมิได้ วัฒนธรรมพื้นบ้านแบบตะวันออกที่ตั้งอยู่บนฐานของระบบจิตใจ คำนึงถึงคุณธรรม ศีลธรรม และน้ำใจ เป็นสำคัญ เป็นเหตุให้รายได้รวมสร้างสรรค์สังคมชาวนาด้านอื่น ๆ ให้เจริญงอกงามสืบเนื่องกันต่อมา⁴⁴

เพื่อเป็นการปฏิบัติเชิงสำนึกคุณของสัตว์และขอมาสัตว์ที่ถูกใช้แรงงานอย่างทรมานมุขย์จึงจัดพิธีเรียกขวัญสัตว์ขึ้นมา ซึ่งเมื่อศึกษาจากบทเรียกขวัญจะพบว่ามีการกล่าวว่า ให้เห็นถึงที่พึงปฏิบัติต่อสัตว์ เช่น ใช้แรงงานอย่างทรมานและมีการล่วงเกินทางการและวาจา

ดังนั้นบทเรียกขวัญจึงได้กล่าวถึงพระคุณของสัตว์และความทุกข์ลำบากจากการใช้งานของมนุษย์ เพื่อให้มนุษย์ได้เกิดจิตสำนึกระดายใจต่อการกระทำไม่ดีของตน ดังนั้น จึงมีคำเรียกขวัญว่าความรู้สึกต่อนหนึ่งได้กล่าวไว้ดังนี้ว่า

“ผู้ข้าก็มารำเพิงดูยังบุญคุณเจ้าทั้งสอง

ที่ได้จะทำการไถนาแล้วหื๊อเลี้ยง

ผู้ข้ากลัวเปนวีกัมม์ด้วยปาก

ที่ได้ใช้ท่านลากแล่ไถนา

เปล่งว่าเจี้ยนค่า

ค่าที่ได้ใช้กินแรง

ผู้ข้าก็ขอหมายกโทย

สองเจ้าตัวประเสริฐคือวัวแล้ววาย”⁴⁵ เป็นต้น

จากการที่มนุษย์ถือว่าชีวิตของสัตว์คือล้ายกับมนุษย์ยอมมีความรู้สึก มีความโกรธ มีความเจ็บปวด พิธีกรรมเรียกขวัญสัตว์จึงได้จัดขึ้นเพื่อปลูกจิตสำนึกของมนุษย์โดยตรงเท่านั้น

สำหรับบทเรียกขวัญซึ่งจะกล่าวถึงหน้าที่ของมนุษย์ที่พึงกระทำต่อช้าง คือ การแสดงความรักความเมตตาต่อช้างที่ได้ถูกนำมายากป่า บางครั้งช้างอาจจะตื่นกลัวกับสิ่ง

⁴⁴ อุ่ย ทองคี, ความไทยสัตว์กตัญญูซึ่งกำลังถูกลืม, (กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2534), หน้า 12.

⁴⁵ อุ่น รุ่งเรืองศรี, วรรณกรรมล้านนา, หน้า 129.

แปลกใหม่ที่ต้องมีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ต้องผิดปกติไป ฉะนั้นการจัดพิธีกรรมเรียกขวัญช้างจึงเป็นการแสดงออกถึงการสร้างความคุ้นเคยกับช้าง โดยต้องแสดงความรักความเมตตา และยกให้ช้าง มีความสำคัญในวันขึ้นทำพิธีกรรม ส่วนบทเรียกขวัญช้างก็ได้มีเนื้อหาแห่งให้เกี่ยวกับหน้าที่ที่มนุษย์ พึงกระทำต่อสัตว์เลี้ยงของตน เช่น การแสดงความรักต่อช้าง เพื่อให้ช้างได้เกิดความอบอุ่นและไว้วางใจต่อผู้เลี้ยง เนื่องจากบางครั้งผู้เลี้ยงได้ทุบตีหรือมีเหตุอันทำให้ช้างหายไปจน เป็นเหตุให้ช้างเจ็บป่วยหรือมีอันเป็นไป จึงต้องทำพิธีเรียกขวัญขึ้นเพื่อปลอบขวัญช้าง⁶ และปลอบขวัญความช้ำด้วยในฐานะที่ต้องสัมพันธ์กับช้างซึ่งเป็นสัตว์ที่มีขนาดของตัวที่ใหญ่และอาจครุายได้ เพราะเนื่องจากช้างส่วนใหญ่ได้ถูกนำมารักษา ดังนั้นการรับขวัญถ้ามองในแง่จัดขึ้นเพื่อมนุษย์โดยตรงก็ได้ เพราะมนุษย์โดยเฉพาะความช้ำด้วยกลุ่มคลีคอจูแลและฝึกช้างให้ทำหน้าที่ต่างๆ บางครั้งอาจทำให้ความช้ำด้วยการขวัญหัวน้ำให้ต่อการสัมพันธ์กับช้างเมื่อขณะฝึกช้างอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะช้างที่นำมาจากป่าซึ่งอาจจะเป็นอันตรายต่อตัวเองได้

ดังนั้นจึงสังเกตได้ว่าบทเรียกขวัญช้างจะมีเนื้อหาที่พยาบານใช้คำกล่าวในลักษณะประนีประนอม โดยให้เห็นถึงความรักความเมตตา ถึงแม้ว่าคำเรียกขวัญช้างจะมีเพื่อนุ่งไปที่ช้างก็ตาม แต่ในความหมายนี้ ก็เพื่อต้องการจัดพิธีกรรมขึ้นเพื่อทั้งความช้ำและช้าง โดยอาศัยความเชื่อย่างเดียวว่า ช้างอาจจะได้รับพังแห่งพิธีกรรมที่มีเสียงอันໄพเราะที่หมอบขวัญเรียกขวัญ และพร้อมกับพังของกลุ่มคนที่มาช่วยให้ความรักความเมตตาสัตว์ ตรงความลึกลับนี้อาจจะอธิบายยากแต่ก็อาศัยความเชื่อเหล่านี้เพื่อให้มนุษย์พึงจำเป็นต้องปฏิบัติต่อสัตว์ ดังมีคำเรียกขวัญช้างกล่าวไว้ดังนี้ว่า

“เจ้ากีพันผูกได้

เจาเจ้ามาไว้เป็นช้างแก้วมิ่งมงคลตัวองอาจ

เจ้ากีหากเป็นเชื้อชาติพิทันต์ตัวประเสริฐแท้ดีหลี

หือขวันเจ้ามาอยู่สุขสงวนเที่ยงเท้า

หือเจ้าอายุยืนได้พันปี

หือเจ้ามีฤทธิอำนาจ ฯลฯ” เป็นต้น

“เจ้อย่าไปสรงอยู่ด้วยสีแรดและเสือสิงห์

เจ้อย่าไปวิ่งอยู่ด้วยวอกค่างและกว่างหาราย

⁶ “ศูนย์ศึกษาธรรมวิทยาลัยครุลำปาง, พิธีกรรมเกี่ยวกับช้างในสุนย์ฝึกสุกช้างลำปาง, (ลำปาง : กิจกรรมพิมพ์, 2536), หน้า 37-38.

หื้อเจ้ออยู่สบายนี่เคล้า
หื้อนายอกกับเจ้าร้อยชาวขวาเวนเจ้า
พ่อนปลอยเจ้าไปไหน
ไนเจ็นใจและปวดห้อง
ทุกปีโศกต้องอย่ามี
หื้อนายอยู่สวัสดิเที่ยงเท้า”⁴⁷ เป็นต้น

จากบทเรยกวัญถัวที่กล่าวมาจะพบคุณธรรมสำคัญระหว่างมนุษย์กับสัตว์หลายประการ เช่น ความเมตตาความกรุณาที่มนุษย์ควรต้องมีในส้านิเกตต่อสิ่งต่าง ๆ โดยไม่ทำตนเองหนึ่งอธิษฐานชาติ แต่ให้ทำตนเองเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ เช่น การดำรงอยู่ของโลกก็จะสามารถดำเนินไปอย่างปกติสุข

2.2 บทเรยกวัญพืชกับหน้าที่ทางจริยธรรมที่มนุษย์พึงปฏิบัติต่อพืช

ข้าวเป็นทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีส่วนสำคัญยิ่งในการกำหนดพฤติกรรมมนุษย์ ในฐานะที่เป็นพืชอาหารประการหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งชาวอาเซียได้ปรุงข้าวเป็นอาหารหลักมาช้านาน⁴⁸

ในเรื่องที่เกี่ยวกับพืชส่วนมากชาวตะวันออกจะยกให้ “ข้าว” เป็นพืชที่สำคัญต่อการใช้เป็นอาหารหลัก ข้าวจึงขัดได้ว่าเป็นทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีส่วนสำคัญในการกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์ โดยเฉพาะพุทธิกรรมที่ต้องการได้ผลผลิตจากข้าว และขณะเดียวกัน ข้าวจัดเป็นพืชเศรษฐกิจที่ชาวนาหรือเกษตรกรพึงมีความคาดหวังต่อผลผลิตของข้าวแต่ละปี ดังนั้น การจัดพิธีกรรมเรยกวัญข้าวขึ้นนั้นจึงมีจุดประสงค์หลักก็เพื่อมุ่งหวังให้ได้ผลผลิตข้าวที่ดีและมีจำนวนมากในแต่ละปี โดยการอาศัยให้ข้าวมีขวัญก็หมายถึงต้องการยกระดับข้าวให้เป็นสิ่งที่สำคัญ จึงควรมีการทำพิธีเรยกวัญข้าวและด้วยจากการเลี้งเห็นความสำคัญของข้าว มนุษย์จึงยกให้ข้าวเป็นพืชที่สำคัญมาก แต่จะให้มนุษย์เห็นคุณค่าของข้าวที่ลึกไปกว่าอาหารหลัก จึงได้นำเอาเทพเทวดาที่เป็นวิญญาณอันศักดิ์สิทธิ์มาเป็นผู้ปกป้องข้าว นั่นก็คือได้นำเอ้า “พระแม่โพสพ” มาเกี่ยวข้อง เพื่อช่วยเพิ่มคุณค่าที่มนุษย์ควรพึงปฏิบัติต่อข้าวอย่างทะนุถนอมหรือระมัดระวังต่อการให้บริโภค และเพื่อให้มนุษย์ได้เกิดความเคารพยำเกรงต่อการกระทำที่ผิดต่อข้าว ดังความเชื่อของคนสมัยโบราณว่า “หากไครเอาข้าวเหลือไปทิ้ง อนาคตภัยกาคหน้าคนนั้นจะไม่มีกิน” เหล่านี้เป็นเพียง

⁴⁷ “ไฟชูร์ย์ ดอกบัวแก้ว, แปลจากใบลานวัดคอนแก้ว, คำกล่าวในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน.

⁴⁸ อุบม ทองดี, วัฒนธรรมข้าว : พิธีกรรมเกี่ยวกับข้าวและการทำงาน, (นครปฐม : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537), หน้า 14.

การสร้างจริยธรรมอย่างหนึ่งเพื่อให้มนุษย์พึงปฏิบัติต่อพืช (ข้าว) ที่จัดเป็นสิ่งสำคัญของชีวิตมนุษย์ ในส่วนปัจจัย 4 ที่มนุษย์ขาดไม่ได้ตราบใดที่ยังมีชีวิตอยู่

จากการสร้างความสำคัญให้กับพืช (ข้าว) เปรียบเหมือนดังเป็นสิ่งมีชีวิต อย่างหนึ่ง และเป็นสิ่งที่มีความศักดิ์สิทธิ์มาก ก็เพื่อให้มนุษย์เกิดความตระหนักรถึงพระคุณของข้าวที่ได้เลี้ยงชีพมนุษย์ในด้านใช้เป็นอาหาร ดังนั้นการยกให้ข้าวเป็นสิ่งมีชีวิตประเภทหนึ่งที่ให้ประโยชน์และมีบุญคุณแก่มนุษย์ จึงมีพิธีกรรมเรียกขวัญข้าวในพิธีกรรมนั้นก็จะมีการกล่าวคำเรียกขวัญในลักษณะเป็นคำอ้ออนวอนขอให้ขวัญข้าวคงนาด้วยพร้อมพระแม่โพสพที่จะคอยช่วยคุ้มครองให้พันธุ์ข้าวได้เจริญงอกงามดี ดังคำเรียกขวัญข้าวตอนหนึ่งได้กล่าวให้เห็นถึงคุณค่าของข้าวไว้ว่า

“สาขุข้าวเป็นเจ้า ที่บุญหนักเกิดที่ศักดิ์บุญใหญ่...

ขวัญข้าวเอี่ยมมา สรวัสดินามะถ้านำกำพร้าแม่โพสพ...

ขวัญข้าวเหยแม่นางโพสพ ห้อนางหกนาคีนเดียวอย่าจึกขอ

เงินนางเข้าหาด้านเร็วพดันแต่เตือะ...”⁴⁹

เมื่อสังเกตจากคำขึ้นต้นในบทเรียกขวัญข้าวจะเป็นการแสดงให้เห็นถึงความซัคเจน โดยยกให้ข้าวมีความสำคัญมากสำหรับมนุษย์ ส่วนหน้าที่ทางจริยธรรมที่มนุษย์พึงกระทำต่อข้าวนี้ก็ขึ้นอยู่กับผู้ที่มีจิตสำนึกเท่านั้น โดยเฉพาะในกลุ่มชาวนาที่สัมผัสกับความรู้สึกของความยากลำบากในการผลิตข้าว แต่สำหรับผู้บริโภคที่จะรู้ถึงความสำคัญของข้าวนี้ในปัจจุบันหาได้น้อยมาก ด้วยเหตุดังกล่าวที่ปัจจุบันพิธีกรรมเรียกขวัญข้าวนี้แทบจะไม่ปรากฏให้ชนรุ่นหลังได้เห็นอีกแล้ว

สรุปเมื่อศึกษาตามแนวคิดการมองโลกแบบองค์รวม คือ มนุษย์ ลัตต์ พืช และสรรพสิ่ง ต่าง ๆ ในโลกจะสังเกตว่ามนุษย์ถ้ามองตามหลักการปฏิบัติหน้าที่ทางจริยธรรมที่มนุษย์พึงกระทำต่อสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ในความหมายนี้แม้มนุษย์ไม่ได้เป็นจุดศูนย์กลางของโลก แต่โดยภาพรวมทางด้านความมีอยู่ของทุกสิ่งทุกอย่างย่อมเป็นไปโดยการอิงอาศัยกันมากกว่า นั่นก็หมายความว่าไม่มีสิ่งใดเลยที่มีอยู่โดยเป็นศูนย์กลางให้สิ่งอื่นเข้ามารับใช้ แต่ถ้าจะกล่าวว่าวิจิตสำนึกในกรรมเหล่านี้ควรเริ่มก่อน ก็น่าจะเป็นมนุษย์ผู้เป็นสัตว์ที่มีสติปัญญา และมีศักยภาพในการกระทำสิ่งต่าง ๆ ได้มากกว่าสิ่งอื่น ๆ ดังนั้นการสร้างจริยธรรมจึงเป็นเรื่องของมนุษย์ที่จะเป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์กระทำสิ่งต่าง ๆ ให้มีสภาพที่ดี และมีการดำรงไปโดยนำมานี้ถึงการพึ่งพาอาศัยกันอย่างสงบสุขต่อไป

⁴⁹ พ่อหน้อขันทร์ จอมแปง, บ้านสันป่าเลย, หนองแก้ว อำเภอทางดง จังหวัดเชียงใหม่.

ด้วยจากการศึกษาค้นหาหลักจริยธรรมที่ได้สอดแทรกอยู่ในคำเรียกขวัญ ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ จะสังเกตได้ว่าเนื้อหาในคำเรียกขวัญสุกแก้ว บ่าวสาร ผู้ป่วย วัวควาย ข้าว จะมี หลักจริยธรรมทางพุทธศาสนาในแต่ละหัวข้อดังนี้ หลักทิศ 6 หลักทิศ 4 หลักอรรถะประโภชน์ 3 หลักสารารณิยธรรม พระมหาวิหาร 4 สังคหัตุ 4 หลักมรรคาธรรม 4 เป็นต้น สำหรับหลักจริยธรรม ทั้งหมดผู้วิจัยได้กล่าวนำเสนอรายละเอียดไว้ในส่วนคำนำของบทนี้แล้ว

5.2.4 อุปกรณ์เครื่องใช้ในพิธีกรรมเรียกขวัญกับแนวคิดทางจริยศาสตร์

เนื่องจากพิธีกรรมเป็นเรื่องของการแสดงออกถึงความเชื่ออย่างโดยย่างน่องอย่างที่ มีขั้นตอน อุปกรณ์ที่ใช้อยู่ในพิธีโดยทั่วไปจะเป็นเรื่องของสัญลักษณ์ เป็นตัวแทนของความคิดและ ความเชื่อ⁵⁰

สำหรับอุปกรณ์ประกอบพิธีเรียกขวัญมีหลายอย่างและอาจจำแนกตามหน้าที่และ จุดประสงค์ของสิ่งของนั้น ๆ ดังนี้

1. อุปกรณ์สำหรับผู้ประกอบพิธี ได้แก่ คำเรียกขวัญ
2. อุปกรณ์สำหรับเรียกขวัญ ให้กลับมา ได้แก่ อาหาร เสื้อผ้า คอก ไม้ ฯลฯ
3. อุปกรณ์สำหรับซ่อนขวัญ ได้แก่ หัพพี สวิง มีด ดาบ เคียว ฯลฯ
4. อุปกรณ์สำหรับพิสูจน์ว่าขวัญได้กลับมาแล้ว ได้แก่ ข้าวสาร ข้าวสุก หอยเมีย “ไม้ไผ่เหลา ฯลฯ”

จากการศึกษาวิเคราะห์ในส่วนของอุปกรณ์เครื่องใช้ในพิธีกรรมเรียกขวัญ ผู้วิจัยได้พบ ว่าการใช้อุปกรณ์เครื่องใช้เหล่านี้ เมื่อนำมาวิเคราะห์ตามหลักแนวคิดทางจริยศาสตร์แล้วจะสังเกต ได้ว่าการใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ในพิธีกรรมจัดได้เป็นจริยธรรมในระดับประเพณีที่กลุ่มคนทุกสังคม เมื่อมีการจัดพิธีกรรมเรียกขวัญสิ่งที่ความมีคือ อุปกรณ์ประเภทนายครี อาหาร เสื้อผ้า ฯลฯ หากขาด อุปกรณ์อย่างโดยย่างหนึ่งหรือนำอุปกรณ์ที่ไม่ใช่ของเดิม เช่น เดิมใช้ “ไข่” มาเปลี่ยนเป็น “หิน” แทน ตามหลักจริยธรรมระดับประเพณีถือว่าผิดประเพณี เพราะจริยธรรมในระดับประเพณีนี้ การบ่ง ถึงความถูก-ผิด ดี-ชั่ว หรือควร-ไม่ควร จึงอยู่ที่ประเพณี ซึ่งถึงได้ถูกต้องกับการกระทำที่เคยถือ ประเพณีปฏิบัติกันมา สิ่งนั้นก็ได้รับการพิจารณาว่าถูกต้อง สิ่งใดตรงกันข้ามหนู่ซัน ไม่เคยปฏิบัติสิ่ง

⁵⁰ วิไลวรรณ มนิษฐานันท์, วิัฒนาการพิธีทำขวัญของคนไทย, หน้า 83.

⁵¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 83.

นั้นก็ติด ดังนั้นจริยธรรมระดับประเพณีจึงเป็นจริยธรรมเฉพาะกลุ่ม มิใช่หลักสากลที่จะใช้ได้ทั่วไป⁵² ดังนั้นเมื่อวิเคราะห์ในเรื่องการใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ประจำบ้าน ได้ว่าบางถิ่นใช้ต่างกัน เช่น ภาคเหนือใช้หมากเมี้ยง เพราะเมี้ยงชาวเหนือจะนิยมทานกัน ส่วนอีสานนำกระติบมาใส่ข้าวเหนียว เพราะชาวอีสานนิยมกระติบใส่ข้าวเหนียวมากกว่าชาวเหนือ⁵³ ด้วยเหตุนี้จริยธรรมของแต่ละถิ่นในเรื่องของการใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ซึ่งมีแตกต่างกันเฉพาะกลุ่มนั้น ซึ่งเมื่อใดถ้าหากพิธีกรรมเรียกขวัญภาคเหนือนำกระติบอีสานมาใส่ข้าว หรือนำอุปกรณ์อื่นที่พิดแบกล้าไปจากที่เคยทำตามกันมาถือได้ว่าผิดประเพณีตามหลักจริยธรรมในระดับประเพณี

5.3 แนวคิดเรื่องความเมตตากรุณาในวรรณกรรมประกอบพิธีกรรมเรื่องขวัญ

วรรณกรรมประกอบพิธีกรรมเกี่ยวกับขวัญ ที่ผู้วิจัยได้คัดเลือกนำมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อให้เห็นถึงแนวคิดทางจริยธรรมในวรรณกรรมที่นำมาศึกษาในครั้งนี้มีทั้งหมด 2 แบบหลัก ๆ ดังนี้

แบบที่ 1 วรรณกรรมประกอบพิธีกรรมเรียกขวัญ (คำอ้างขวัญ)

1. คำเรียกขวัญคน จำแนกเป็น

- 1.1 คำเรียกขวัญลูกแก้ว
- 1.2 คำเรียกขวัญบ่าวสาว
- 1.3 คำเรียกขวัญผู้ป่วย
- 1.4 คำเรียกขวัญในโอกาสบุคคลเปลี่ยนแปลงสถานที่

2. คำเรียกขวัญสัตว์ จำแนกเป็น

- 2.1 คำเรียกขวัญวัวควาย
- 2.2 คำเรียกขวัญช้าง

3. คำเรียกขวัญพืช จำแนกเป็น

คำเรียก ขวัญข้าว

4. คำเรียกขวัญสัตว์ (เรือน, เรือน) จำแนกเป็น

คำเรียก ขวัญชื่นบ้านใหม่

แบบที่ 2 วรรณกรรมประกอบพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับ “ขวัญ” จำแนกเป็น

1. คำสะเดาะเคราะห์

2. คำสืบชะตา

⁵²น้อย พงษ์สนิท, จริยศาสตร์ปรัชญาว่าด้วยจริยธรรม, หน้า 21.

⁵³วิไภรรย ชนิษฐานันท์, วิพัฒนาการทำขวัญของคนไทย, หน้า 84-85.

3. คำปันพร (คำอวยพรปีใหม่หรือโอกาสต่าง ๆ)

4. คำผูกข้อมือ

ต่อไปนี้ผู้วิจัยจะขอวิเคราะห์เนื้อหารายละเอียดของวรรณกรรมทางค้านความเมตตากรุณามาที่อยู่ในวรรณกรรมประกอบพิธีกรรมเรื่อง “ขวัญ” โดยแบ่งแยกการอธิบายออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ความเมตตากรุณาระหว่างมนุษย์กับมนุษย์

กลุ่มที่ 2 ความเมตตากรุณาระหว่างมนุษย์กับสัตว์

กลุ่มที่ 3 ความเมตตากรุณาระหว่างมนุษย์กับพืช

กลุ่มที่ 4 จริยธรรมระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ไม่มีชีวิต

กลุ่มที่ 1 วรรณกรรมที่กล่าวถึงจริยธรรมระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มีดังนี้

1. คำเรียกขวัญลูกแก้ว การกล่าวคำเรียกขวัญลูกแก้วนี้ ได้กล่าวถึงการแสดงถึงความรักความเมตตากรุณาของแม่ที่มีต่อลูก เมื่อนั่งต้องคงอยู่แล้วก็ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการนอนหลับก็ต้องกล่อมลูกให้นอนหลับดี เน้ามาก็ต้องก็ต้องตื่นเดเร็ก่อนที่ลูกจะตื่นต้องเอารถือผ้าของลูกมาซักตากแడดแต่เขากลัวว่าผ้าลูกจะไม่แห้ง ไม่ใช่ เพราะเด็กทราบจะมีการขับถ่ายตลอดเวลา เพราะถ้าไม่มีผ้าอ้อมเปลี่ยนเด็กทารกจะจะเกิดผื่น ได้ง่ายเป็นต้น บทนี้จะเป็นสิ่งแสดงถึงความรักความเมตตากรุณายังต่อสู่ โดยเกิดความหวั่นใจกลัวว่าลูกจะตื่นมาห้องให้หายแย่หรือกลัวว่าลูกต้องนอนแข่อกันจะหายใจลำบาก ดังตัวอย่างจากวรรณกรรมคำเรียกขวัญลูกแก้วได้กล่าวไว้ว่า

“แม่ก็มาล้อมเจ้านอนหลับ ยะการกับแต่เด็กแต่หน้อย

เพราะแม่ก็ไม่ใจไฟห้อยจำเริญนา แม่ก็บ่ได้หลับเช้า ๆ และลูกขาวຍາຍ ๆ

เพื่อรักษาอยู่รักแม่คนดี

จีเยี่ยราคถอดอา

เสื้อผ้ามีซักตาก

นั่งจุกเงาตลาดรุ่ง อะลฯ”⁵⁴ เป็นต้น

2. คำเรียกขวัญคู่บ่าวสาว เมื่อกล่าวถึงคู่รักระหว่างบ่าวสาวที่ต้องมาใช้ชีวิตคู่กัน ซึ่งเป็นเรื่องยากลำบากในการปรับตัวระหว่างคนสองคน แต่ถ้าหากสองสามีภรรยาฐานักความรักที่มีต่อกันนี้มีประนีประนอมกันในการอยู่ร่วมกัน ถึงแม้ว่าความรักแบบบ่าวสาวนี้เป็นความรักในรูปแบบ “พิศาส” แต่ก็สามารถนำมาใช้ปรับให้เป็นความรักแบบเมตตากรุณได้ คือให้มีความรู้สึกเกิด

⁵⁴ นฤมล เรืองรังษี, คำเรียกขวัญลูกแก้ว : การศึกษาด้านรูปแบบและเนื้อหา, หน้า 168.

ก. ตอนกล่าวคำปิดเคราะห์

“กูจักแก่เคราะห์ผู้ใหญ่ต่อเรื่องแล็บ้านตน
มีเคราะห์ทั้นอนคืนฝันร้ายอย่ามีเคราะห์
ฝันจุ่งจังวุ่งความอย่ามีเคราะห์อันเป็นหนักกอบย่าม”⁵⁸ เป็นต้น

ข. ตอนกล่าวคำอวยพร

“หือมีนาด้วยวันนี้นำด้วยมือ⁵⁹
หือมีเงินคำเต็มไถ่
หือมีชาใช้เต็มเรือน
หือมีอายุยืนต่อเมื่า”⁶⁰ เป็นต้น

5. คำปืนพร มีลักษณะเนื้อหาที่กล่าวถึงสถานการณ์ชีวิตและความเป็นจริงของมนุษย์ ย่อมมีความสุขบ้างทุกข์บ้างปะปนกัน เกิดจากมิสาเหตุหลายประการ เช่น ความยากจน การถูกผู้มีกำลังมากกว่าเบิกด้วยน้ำเสียงแข็ง แกร่งແย่งอาตามอำนาจของตนทำให้ผู้มีกำลังน้อย ด้วยโอกาสที่จะได้เป็นเจ้าของต้องมีชีวิตอยู่ด้วยยากลำบาก บางคราวก็ป่วยไข้ด้วยโรคต่าง ๆ สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งซึ่งทุกคนจะมองข้ามไปไม่ได่นั่นก็คือมนุษย์จะต้องมีกำลังให้สูงกับกำลังกายจึงจะอยู่ไปได้ กำลังกายสมบูรณ์ เพราะมีปัจจัย 4 แต่กำลังใจจะมีขึ้นได้อย่างไร มีกรรมวิธีใดที่ให้กำลังใจมีขึ้นและคงอยู่อย่างสมปรารถนา ดังนั้นกำลังใจนั้นก็คือ “พร” พรคืออะไร ความหมายของพรมี 6 ประการ คือ

1. พร กือ สิ่งที่ดีที่สุด ประเสริฐที่สุด พรเมียภาพเป็นได้ทั้งนามธรรมและรูปธรรม
2. พร กือ ความสุข ความสมหวัง และความบริบูรณ์ ในทรัพย์สินศุตุมทรัพย์ทั้งมวล
3. พร กือ ความสมหวังทางวัตถุ ได้แก่ บุคคลผู้โชคดี มีคุณเมตตาให้สิ่งนั้นสิ่งนี้เนื่องนิจ
4. พร กือ ช่วงหรือโอกาสที่ผู้อ่อนวัยกว่าหรือผู้น้อยได้รับหรือจากผู้อาวุโสหรือผู้มีอำนาจกว่าตน
5. พร กือ เครื่องตอบรับหรือตอบแทนที่ผู้รับมอบแก่ผู้ให้หรือผู้บริจาคทาน
6. พร กือ พานะแห่งความดีที่จะนำไปสู่อิฐผลและวินวูบผลให้แก่ผู้จากไปสู่โลก อีสาน เกิดจากพลังจิตที่ประกอบด้วยความดีของบุคคลผู้ให้ในโลกนี้
7. พร กือ ทักษิณานุญที่ส่งให้จิตวิญญาณ ผู้รະทุมทุกข์ด้วยผลแห่งกรรมเรื่อให้พ้นไปสู่สุคติวิสัย⁶¹

⁵⁸นิตยา จันโทภาสกร, สืบชะตา : การศึกษาเชิงวิจารณ์วิทยานิพนธ์, วิทยาพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาบัณฑิต เชียงใหม่, 2526, หน้า 303.

⁵⁹เรื่องเดียวกัน, หน้า 304.

⁶⁰ณี พยอมยงค์, ปืนพร, (เชียงใหม่ : ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2535), หน้า 1-3.

ส่วนคำว่า “ปัน” หมายถึง แบ่งให้ ละให้ เพื่อแผ่ให้ ดังคำสุภาษิตล้านนาคำหนึ่ง ก่อตัวไว้ว่า “ของกินคำ ปันกันกินคนหน้อย กินคนเดียวช่างແเก้น” (ของกินอร่อย แบ่งกันกินคน นิดละหน่อยถ้ากินคนเดียวจะสำลัก) ดังนั้น “คำปันพร” จึงหมายถึงการให้พร ทางล้านนาอกรสียงว่า “คำปันปอน” ในวรรณกรรมเกี่ยวกับคำปันพรจะกล่าวว่าถึงที่เป็นศิริมงคลต่างๆ เช่น ขอให้บุคคลนั้นมีความสุข มีโชค มีอายุยืนและมีกำลังใจความเชื่อมั่นมากขึ้น

คำปันพรจึงเป็นเครื่องหมายการแสดงความรัก ความเมตตา ความกรุณา ที่หวังอยากให้ผู้อื่นพันทุกข์อย่างหนึ่ง ขณะเดียวกันคำปันพรนี้ยังแสดงให้เห็นถึงการให้อภัยของผู้อาวุโส เมื่อผู้น้อยของมาลาไทยและมาขอพรในโอกาสขึ้นปีใหม่เมือง ซึ่งชาวล้านนาได้ดูถือกันเป็นประเพณี รถน้ำค้าหัวผู้ใหญ่ การให้พรของผู้อาวุโสจะพบว่าคำให้พรนั้นจะเป็นเครื่องหมายการแสดงออกจากจิตใจของผู้ให้พร โดยมีการกล่าวคำว่าความปรารถนาดีให้ผู้อื่นพันทุกข์และให้ผู้ได้มีความสมปรารถนาในเรื่องต่าง ๆ ดังตัวอย่างจากการวรรณกรรมคำปันพรดังนี้ว่า

ก. บทกล่าวการให้อภัยของผู้อาวุโส

ผู้ชาครีมีรั้นเมตตาอวยหน้าปฎิคระหวบเนาแล้ว
แม่นลูกหลานทั้งหลายได้กระทำ
ด้วยกายวจีนโนกัมม์หลายหลาก...
แม่จักเปนวจิกมั่นโนกัมม์ในลูกต้อง
ลูกหลานทั้งหลายคัพร้อมถ้าจักมาขอสูมา
ผู้ชาครีบหื้อเปนโทยาสังสักอย่าง...”⁶¹

ข. บทกล่าวการอวยพรปรารถนาให้ผู้ที่มาดำเนินหัวพันภัยอันตราย

หื้อกระจ่างลำಡีศ
หื้อได้อญเย็นเปนสุขอายุมั่นขวันยืน

พันเสียจากยังสันบพะกังวลอนตรายทั้งหลาย...”⁶²

6. คำมั่นเมื่อ ในการทำพิธีเรียกขวัญจะมีการผูกข้อมือด้วยด้ายอันวิเศษ ซึ่งอาจารย์ผู้ประกอบพิธีจะเป็นผู้ผูกให้ โดยการนำด้ายที่จัดทำขึ้นเพื่อผูกข้อมือที่เรียกวันว่า ฝ่ายใหม่มือ นาผูก ให้เจ้าชะตา ฝ่ายนี้จะนำมาปั่นเป็นเส้น เรียกว่า ด้ายสายสิญจน์ เป็นด้ายที่พิเศษ⁶³

⁶¹ อุดม รุ่งเรืองศรี, วรรณกรรมล้านนา, หน้า 92-93.

⁶² เรื่องเดียวกัน, หน้า 93.

การผูกข้อมือจะใช้ค้ายเป็นสัญลักษณ์ของความผูกพันระหว่างบุคคลและเป็นการผูกขวัญไว้กับเจ้าชะตา ดังนั้นสิ่งที่คนปฏิบัติต่อกันและกัน ในโอกาสต่าง ๆ ขณะที่ “ปันพร” ให้กันจะใช้ค้ายสายสัญญาผูกข้อมือ โดยค้ายพิเศษนี้จะช่วยให้บุคคลที่ได้รับความหวัง ความสุข และกำลังใจขึ้นมา การผูกข้อมือจึงเป็นเครื่องแสดงออกถึงจิตใจของผู้อวยพรที่มีความเมตตากรุณาได้ ดังตัวอย่างคำปันพรดังนี้

“ห้อหลักล้อยพรานิษัย
สัพพอันตรายคือห้อหายพราก
ห้อเข้าได้อยู่ดีมีพิมายาชูหมันยืนยาวยันจุ่งจักมีเที่ยวแท้ดีหลี”⁶⁴

ปลายมือเจ้าเปนอาฐห้ามเยี่ยงเฝ้ารักษาตน
เหมือนดั่งน้ำกลิ้งตกจากใบบัวนั้นแท้ดีหลี

7. คำสาสเดาะเคราะห์ ประเพณีส่งเคราะห์ของชาวล้านนา มีปรากฏใช้กันมาตั้งแต่สมัยโบราณ ไม่นิหลักฐานระบุไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพียงแต่สันนิษฐานกันว่าเกิดแต่ครั้งที่มีการนับถือผีทางเทวศาของกลุ่มนชนที่ได้มาตั้งถิ่นฐานในแคว้นล้านนาในยุคแรกเริ่ม ส่วนโอกาสที่จะประกอบพิธีกรรมส่งเคราะห์นี้จะทำเมื่อมีผู้เจ็บป่วยที่รักษาไม่หายหรือมีเคราะห์ร้ายประการใดประการหนึ่ง โดยมีความเชื่อว่าเมื่อได้กระทำพิธี “ส่งเคราะห์” แล้วจะทำให้ความเจ็บป่วยหรือเคราะห์ร้ายอย่างใดอย่างหนึ่งนั้นให้บรรเทาหรือลดพิษจากยันตรายหรือเคราะห์ร้ายที่เกิดขึ้นนั้นได้ ดังได้กล่าวแล้วว่าพิธี “ส่งเคราะห์” นี้จะทำก็ต่อเมื่อสามชาิกคนใดคนหนึ่งของครอบครัวเกิดเจ็บป่วยชนิดที่ 3 วันติด 4 วัน ให้เป็นประจำ หรือถึงทรุดหนักเป็นเวลานาน เมื่อรักษาเยียวยาตามหลักการแพทย์ แต่อาการก็ไม่ทุเลาเบาบางลง คงมีแต่ทรุดลง บังเกิดความทุกข์เวทนา กับผู้ป่วยและสร้างความสลดหดหู่ใจให้กับญาติพี่น้อง จึงได้พยายามแสวงหาวิธีการใดก็ได้ที่จะทำให้ญาติพี่น้องที่เจ็บป่วยอยู่นั้นให้หายจากความทุกข์ทรมาน จนสุดความสามารถที่จะนั่งเฉยกุศลปั้อยไปตามฤาษยวนนี้ก็ยอมเป็นไปไม่ได้⁶⁵

ดังนั้น ความรักของสามชาิกในครอบครัวที่แสดงออกในพิธีสาสเดาะเคราะห์ จึงเป็นจริยธรรมที่มาจากการสืบทอดภัยในของญาติพี่น้อง พ่อแม่ ต้องการให้ผู้ป่วยหายจากความเจ็บป่วย ความทุกข์ทรมาน แม้ว่าวิธีการนี้จะเป็นวิธีการทางไสยศาสตร์ที่ประยุกต์เอาพุทธศาสนานำมาร่วมพسانกัน แต่ก็มีส่วนช่วยให้เกิดผลทางด้านกำลังใจสำคัญแก่ผู้ป่วย เมื่อสังเกตจากเนื้อหาในวรรณกรรมจะพบว่าในคำสาสเดาะเคราะห์จะกล่าวถึงเคราะห์ต่างๆ และอวยพรให้เคราะห์ด่าง ๆ หนีไปตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น พระอาทิตย์ พระจันทร์ อังคาร นั้นก็คือให้หนีออกจากนอกโลกไปจนถึง

⁶⁴ สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคเหนือ, (กรุงเทพฯ : มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคารไทยพาณิชย์, 2542), หน้า 1,088.

⁶⁵ อุคม รุ่งเรืองศรี, เรื่องเดียวกัน, หน้า 105.

⁶⁶ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, ชีวิตไทยชุดอีต่ออย่าง, หน้า 164.

คงความพระพุทธํ พระศุกร์ และราหู เป็นต้น ในขณะเดียวกันก็ขอให้เคราะห์ต่าง ๆ เหล่านี้จงตกไปในวันนี้ ดังตัวอย่างวรรณกรรมคำสะเคราะห์ดังนี้

“เคราะห์วันนี้พระรุกุ่งหือหนีไกล
อังการฟ้าเสียงแผ่นดินสูง
จุ่งหือหนีไพบานพระพุทธที่ยุคันธร
จุ่งหือหนีไพบานพระศุกร์ที่ป่าดงมีดเส้า ที่พระพุทธเจ้าบ์ไว้ศาสนาม
จุ่งหือตกไพบานราหูอุสริบทโอลว
เคราะห์ต่าง ๆ นานาจุ่งหือตกไฟในวันนี้ยามนี้”⁶⁶

กลุ่มที่ 2 วรรณกรรมที่กล่าวถึงจริยธรรมระหว่างมนุษย์กับสัตว์ มีดังนี้

1. คำเรียกขวัญวัว cavity: วัว cavity ดังนี้เป็นสัตว์ที่ถูกนำไปใช้งานในการไถหว่าน ขณะที่ถูกใช้งานเจ้าของวัว cavity ก็จะต้องทุบตีว่ากล่าว ดังนั้นการที่มนุษย์จะแสดงถึงความเมตตากรุณาต่อสัตว์ก็โดยการจัดพิธีกรรมเรียกขวัญขึ้นเพื่อเป็นการปลอบขวัญวัว cavity ที่ได้ใช้แรงงานหนัก วัฒนธรรมพื้นบ้านแบบตะวันออกได้ถูกตั้งอยู่บนพื้นฐานของระบบจิตใจที่ต้องดำเนินถึงคุณธรรมศีลธรรมเป็นสำคัญ⁶⁷ บทเรียกขวัญวัว cavity มีบทนาทต่อการอ่อนหวานให้สัตว์ของตนได้เกิดความรู้สึกที่ดี โดยอาศัยพิธีกรรมแสดงออกในเรื่องของความรัก ความเมตตากรุณาต่อสัตว์ ใส่ใบหญ้าอ่อนที่เจ้าของได้เตรียมไว้ให้ เป็นต้น ส่วนท้าย ๆ ก็จะมีการกล่าวให้วัว cavity ของตนมีอายุยืนยาว ดังคำเรียกขวัญวัว cavity ดังนี้

“บัคนีนา ผู้เข้าจักเรียกร้อง
หือเจ้ามาอยู่สืบสร้างก่อสมการ
อันเป็นมนุสต์โลกหล้าเมืองคน
32 ขวัญเจ้า 32 ขวัญเจ้าหือ ได้มารอยู่สร้างชื่นบานกับด้วยผู้เข้า
32 ขวัญเจ้าหือ ได้มากินน้ำใส่ใบหญ้าอ่อนเบี้ยงงาม”⁶⁸ เป็นต้น

⁶⁶ ใบมุก อุทยวัลี, จากหนังสือในงานครบร 90 ปี พระครูสุจิทางวิชัยสิริวิชโภ, 2533.

⁶⁷ เอี่ยม ทองตี, ความไทยสัตว์กตัญญูซึ่งกำลังถูกลืม, หน้า 12.

⁶⁸ อุดม รุ่งเรืองศรี, วรรณกรรมล้านนา, หน้า 130.

2. คำเรียกวััญช้าง: ในพิธีกรรมเรียกวััญช้าง ความช้างจะได้มีโอกาสแสดงความรักความอ่อน懦ต่อช้างเพื่อทำให้ช้างที่มีกำลังมากและยังมีความดุร้ายตามสัญชาตญาณของสัตว์ป่ากลับกลายมาเป็นสัตว์เลี้ยงไว้ใช้แรงงานและทำให้คนไม่เคยเลี้ยงช้างได้รู้สึกปลดภัยเมื่อเข้าใกล้ช้าง⁶⁹

ดังนั้นการที่มนุษย์แสดงความรัก ความผูกพัน ความเมตตากรุณาต่อสัตว์เลี้ยงโดยผ่านพิธีกรรมเรียกวััญ จึงถือว่าเป็นการแสดงถึงความเมตตากรุณาต่อสัตว์ เพราะถ้าเมื่อใดที่มนุษย์ยังมีการขัดพิธีกรรมเรียกวััญอยู่ ก็แสดงให้เห็นได้ว่ามนุษย์บังมีจิตใจที่มีความเมตตาต่อสัตว์อยู่ ซึ่งยกให้ช้างเปรียบดังห้างแก้ว เป็นต้น ดังจะสังเกตวรรณกรรมเรียกวััญช้างดังนี้

“เข้ากันผูกได้ เอาเจ้ามาไว้เป็นห้างแก้วมิ่งมงคลตัวองอาจ
เจ้าก์หากเป็นเชื้อชาติพักทันต์ตัวประเสริฐแท้ดีหลี
ห้อขวัญเจ้ามาอยู่สุขสงวนเที่ยงเท้า
ห้ออายุยืนได้พันปี ห้อเจ้ามีฤทธิ์อำนาจ”⁷⁰ เป็นต้น

กลุ่มที่ 3 วรรณกรรมที่กล่าวถึงจิตรกรรมระหว่างมนุษย์กับพืช

คำเรียกวััญช้าง: จากคำเรียกวััญตอนนี้จะเห็นได้ว่าช้างเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เป็นสิ่งสูงค่า และมีบุญคุณต่อมนุษย์ ช้างเป็นอาหารหลัก คนไทยเชื่อว่าช้างเป็นสิ่งที่มีบุญคุณ มีจิตวิญญาณ มีเหพชิดา ซึ่งว่า “แม่โพสพ” ประจำช้าง ช้างสามารถให้คุณโทษแก่นุษย์ได้ ช้างเกิดขึ้นเพื่อเป็นอาหารให้มนุษย์บริโภคและเป็นพืชเศรษฐกิจสังคมอย่างหนึ่ง ซึ่งคนไทยและคนเอเชียทั่วไปนุ่งบริโภคช้างเพื่อหล่อเลี้ยงร่างกายให้สามารถปฏิบัติธรรมบำเพ็ญกุศล สั่งสมบารมีเพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุดของชีวิต ความเชื่อในสังคมไทยนั้น ไม่ได้มุ่งนริโภคช้างหรืออาหารเพื่อแสวงหาความสุขจากรูปรสกลิ่นสีแต่อย่างใด การประดับ ประดิษฐ์ ตกแต่งอาหารที่บริโภคก็เพียงเพื่อสืบแสดงให้เห็นคุณค่าความสำคัญ ความกตัญญู และความเคราะพต่อช้าง⁷¹ ดังนั้นคำเรียกวััญช้างในพิธีกรรมเรียกวััญช้างจึงเป็นการแสดงความกตัญญูรุ่นบุญคุณทางจิตใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของพืชและมนุษย์ควรเข้าใจว่าพืชแม่ไม่แสดงความรู้สึกให้ได้รับรู้ แต่พืชโดยเฉพาะช้างมนุษย์ควรกรุณาโดยช่วยให้ต้นกล้าเจริญงอกงามดี โดยไม่ให้ถูกทำร้ายจากสิ่งอื่น เหตุนี้พิธีกรรมเรียกวััญจึงมีขึ้นเพื่อแสดงการรู้คุณค่าและความกรุณาต่อช้างนั่นเอง ดังคำเรียกวััญช้างดังนี้

“สาขช้างเป็นเจ้า

ที่บุญหนักเกิดที่ศักดิ์บุญใหญ่...

⁶⁹ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง, พิธีกรรมเกี่ยวกับช้างในศูนย์ฝึกศูนย์ช้างลำปาง, หน้า 45.

⁷⁰ ไฟชูร์บ คอกบัวแก้ว, แปลจากในланวัดดอนแก้ว.

⁷¹ เอี่ยม ทองดี, ข่าววัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง, หน้า 8-9.

ขวัญข่าวอุ่นมา

สวัสดีนามก้าเจ้ากำพร้าแม่โพสพ...เป็นต้น

กลุ่มที่ 4 วรรณกรรมที่กล่าวถึงจริยธรรมระหว่างมนุษย์กับลิงแวดล้อมที่ไม่มีชีวิต

คำเรียกขวัญชื่นเรื่องใหม่: คำเรียกขวัญจะมีความแตกต่างจากสิ่งอื่น ๆ เพราะเรื่องเป็นสิ่งไม่มีชีวิต ขณะนี้จริยธรรมในคำเรียกจึงไม่มีในเรื่องของความเมตตากรุณा แต่ออาจจะมีในเรื่องของพฤติกรรมที่ควรกระทำของผู้ที่อยู่อาศัย ซึ่งเมื่อกล่าวถึงประเพณีการปลูกเรือนล้านนาที่พื้นฐานมากับปัจจัยหลายอย่างที่สืบทอดมาจากสังคมบรรพกาล เช่น การเชื่อความศักดิ์สิทธิ์และอำนาจแห่งธรรมชาติ ซึ่งหมายความว่าจะถือว่าเป็นความเชื่อทางไวยาศาสตร์ ภูตผีหรือโ无知ทาง ส่วนลักษณะชาวล้านนามีความเชื่อในการเคารพบูชาธรรมชาติ ประดุจดงเทพเจ้าและด้วยจากอิทธิพลของธรรมชาติให้สัมพันธ์กับกิจกรรมของมนุษย์⁷² การปลูกสร้างเรือนใหม่บ้านจึงสำคัญ ต้องหาไม้ดีและงามเพื่อให้สามารถเป็นเสาศักดิ์สิทธิ์ และเป็นมงคล เพื่อกันมิให้ตกมัน สำหรับการมีพิธีกรรมโดยช่างไม้ที่ชำนาญในทางไวยาศาสตร์พอที่จะแกะเสนียดจัญไร ภาษาหนึ่งเรียกว่า “ขีด” อันจะเกิดจากไม้เสานั้น⁷³ จากความเชื่อในความศักดิ์สิทธิ์ของเสามีผลทำให้เกิดคุณค่าทางจริยธรรมแก่บุคคลที่อยู่อาศัย โดยให้มีความเคร鄱ำกรงต่อกระทำที่ผิดหรือกระทำการไม่ควร ก็ต้องคำนึงถึงลิงศักดิ์สิทธิ์ที่อาศัยอยู่ในเสานเรือน ซึ่งความเชื่อว่าถ้าประพฤติผิดพลาดเรื่องก็จะลงโทษทำให้ป่วยไข้หรือทำให้บุคคลนั้นม้อนเป็นไข้และจากความเชื่อเรื่องเสາเอกห์เป็นเสาพิเศษสามารถอ่อนวยความเป็นศรีมงคล และเชื่อว่าสิงศักดิ์สิทธิ์ที่อาศัยอยู่ตามเสา ถ้าคนในบ้านทำผิดประเวณได้ ก็ตามอาจจะถูกลงโทษให้ผู้นั้นเจ็บป่วยได้ โดยเฉพาะผู้เยือนจะเป็นผู้ลงโทษ ดังมีคำเรียกขวัญการสร้างเรือนใหม่ได้กล่าวไว้ดังนี้ว่า

คนิงปุ่งແດ้วหื້อม່ນ່ມູລີມ

ຽກຂາດເຫັນ 1 ຂຶ້ອເສານາງເປັນຄຸມລໍາເຄີຍ

ຝນ່າ່ນແກ້ວເກີດປາກຢູ່

ເຕິມແມຍຂໍລໍາເຄີຍເຂົ້າຂອງເກີດເນື່ອນອອ...

ຝູ່ຄູ່ພາເຈີນທອງຫລາຍເສື້ອຳ

ນີ້ທັງເຄື່ອງຜ້າອາກຮົມ

ຝູ່ເຖວນຸຕຣເທວຄາກີ້ທີ່ອໝໍ້ນ່ານາຄໍ້າງູ່⁷⁴ ...ເປັນຕົ້ນ

จากการศึกษาข้างต้นเกี่ยวกับแนวคิดทางค้านจริยธรรมที่ได้สอดแทรกอยู่ในวรรณกรรมประกอบพิธีกรรมล้านนานี้ จะพบว่าแนวคิดเรื่องความเมตตากรุณานี้ไม่ได้มีเพียงกล่าว

⁷² เหลียว ปีชะชน, เรือนกาแล, (เชียงใหม่ : สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539), หน้า 77.

⁷³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 77-78.

⁷⁴ ศรีເຄາ ແກນພຣມ, ປະເພີຍວິວິດຄາມເມືອງ, (เชียงใหม่ : ສານບັນວິຊ້ສັກຄົມ ນາງວິທະຍາລັບເມືອງ, 2538), หน้า 119-120.

ไว้ในวรรณกรรมเท่านั้น ยังได้พูดว่าความคิดเกี่ยวกับความเมตตากรุณานี้ได้เกิดขึ้นพร้อม ๆ กับผู้คิดที่จัดพิธีกรรมด้วย

5.4 หลักเกณฑ์ทางจริยศาสตร์ในวรรณกรรมประกอบพิธีกรรมล้านนา

เมื่อศึกษาวรรณกรรมประกอบพิธีกรรมล้านนาแล้ว พนวิวรรณกรรมประกอบพิธีกรรมล้านนาส่วนใหญ่มีความนุ่มนวลหมายทางจริยธรรมที่มีการอบรมสั่งสอนให้เรื่องของความรัก ความเมตตา ความกรุณา เพราะเมื่อศึกษาถึงเบื้องหลังของพิธีกรรมต่าง ๆ จะพบว่าคุณธรรมอย่างหนึ่งที่เป็นพื้นฐานภายใต้สำนึกก่อนจะมีการจัดพิธีกรรม คือ ความเมตตา กรุณา เอื้ออาทร ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับสัตว์ พิช สิ่งของ ดังนี้เรื่องของคุณธรรม จริยธรรม จึงเป็นเรื่องของมนุษย์ที่จะเป็นผู้ตัดสินความดีงาม ความผิด ความถูก ด้วยเหตุนี้ความคิดทางค้านจริยศาสตร์และเกณฑ์การตัดสินความดี ความชั่ว จึงเป็นเรื่องของมนุษย์และสังคมของมนุษย์เป็นผู้กำหนด

วรรณกรรมพิธีกรรมล้านนาที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อเรื่องของวัญ จึงเป็นวรรณกรรมที่เน้นจริยธรรมที่มนุษย์พึงปฏิบัติต่อสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเอง ซึ่งจริยธรรมในลักษณะนี้จะมีเกณฑ์ในการตัดสินได้ตามขุนนางmany 2 แบบ ดังต่อไปนี้

5.4.1 เกณฑ์การตัดสินจริยธรรม แบบสัมพัทธ์ (Relativism)

เมื่อกล่าวถึงความคิดซึ่งเป็นสิ่งสัมพัทธ์นั้น หมายถึง ทัศนะที่เชื่อว่าความดีมิได้มีอยู่เป็นสถากลอย่างตายตัว แต่ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นหรือการยอมรับของสังคมแต่ละแห่งแต่ละเวลา⁷⁵ การกระทำอันใดอันหนึ่งจะดีหรือชั่ว ผิดหรือถูกนั้นจะขึ้นอยู่กับเงื่อนไขหรือปัจจัยบางอย่าง ในสภาพอย่างหนึ่ง สิ่ง ๆ หนึ่งหรือการกระทำการนั้นอาจจะดีหรือถูก แต่ในอีกสภาพหนึ่งอาจกลายเป็นสิ่งที่เลวหรือผิดก็ได้ โดยนัยนี้จึงเห็นได้ว่าความดีไม่ใช่สิ่งตายตัวและไม่มีมาตรฐานที่ตายตัวมาตัดสินความดีชั่วได้ นอกจากหลักเกณฑ์การตัดสินที่ขึ้นอยู่กับสิ่งอื่น ๆ ประกอบกัน เช่น เวลา สถานที่ ความเชื่อส่วนบุคคล ตลอดถึงสภาพสิ่งแวดล้อมทางสังคม เป็นต้น⁷⁶ ด้วยเหตุนี้จึงอาจแยกประเด็นศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การตัดสินคุณค่าทฤษฎีสัมพัทธนิยมออกเป็นอีก 3 อย่าง คือ

⁷⁵ พจนานุกรมศัพท์ปรัชญาอังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน, 2532, หน้า 99.

⁷⁶ วิทย์ วิเศษย์, จริยศาสตร์เบื้องต้น, หน้า 67.

1. คุณค่าจริยธรรมทางด้านเจตประเพณี

เจตประเพณี หมายถึง การปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตของปู่ย่าตายายที่ได้สั่งสอน ประเพดิลตามบรรพบุรุษ เช่น ประเพณีมีการเลี้ยงผึ้งปู่ย่าและไม่ให้หญิงชายไม่ใช่ญาติพี่น้องมีการถูกเนื้อต้องตัวกันถือว่าเป็นการผิดศีลธรรมเจตฯ เจตประเพณีเกี่ยวข้องกับคีลธรรมของคนส่วนรวม ในสังคมและที่เห็นได้ในสังคมไทย ได้แก่ การแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต่อพ่อแม่ในยามแก่เฒ่า ถ้าใครไม่ดูแลสังคมจะลงโทษว่าเป็นผู้ที่มีความอกตัญญู”⁷⁷

เมื่อศึกษาจากเนื้อหาวรรณกรรมพิธีกรรมล้านนาเกี่ยวกับเรื่องขวัญ พบว่าคุณธรรมที่แฝงอยู่ในเนื้อหาของวรรณกรรมและในส่วนของพิธีกรรมต่าง ๆ นั้น เป็นสิ่งที่ปฏิบัติตามกันมาตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษ โดยเฉพาะพิธีกรรมเรียกขวัญ สะเดาะเคราะห์ สืบชะตา ถือเป็นพิธีกรรมที่สำคัญต่อการเป็นมาตรฐานวัดจริยธรรมของบุคคลและสังคม ให้ในระดับหนึ่ง ในขณะเดียวกันถ้าหากใครฝ่าฝืนไม่จัดพิธีกรรมขึ้นตามสถานการณ์ที่ควรจัดก็อาจจะถูกตำหนิได้ถือว่าผิดเจตฯ

ดังตัวอย่าง การแต่งงานของบ่าวสาว ถ้าขาดพิธีกรรมเรียกขวัญก็อาจจะถูกบุคคลในสังคมและผู้ที่มาร่วมงานมองว่าผิดเจตฯ แต่เจตถักขยณะนี้ถือว่าเป็นความผิดแค่อาจถูกตำหนิในสังคม ไม่ทำตามเจตฯ ของสังคมที่ได้กำหนดไว้

ต่อไปนี้จะเป็นตารางการอธิบายการวิเคราะห์เกณฑ์ตัดสินจริยธรรมที่แฝงอยู่ในวรรณกรรมพิธีกรรมเกี่ยวข้องกับขวัญโดยเจตฯ

⁷⁷ รวมบทความการสัมมนาล้านนาคดี, ภูมิปัญญาชาวบ้านล้านนา, (เชียงใหม่ : ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ วิทยาลัยครุเชียงใหม่, 2533), หน้า 27.

ตารางวิเคราะห์จริยธรรมและจารีตประเพณีที่อยู่ในวรรณกรรมและพิธีกรรมเรื่อง “ขวัญ”

| พิธีกรรมและ วรรณกรรม | จริยธรรม | | ถ้าหากผ่านไม่ปฏิบัติ (ผิดจารีต) |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ในพิธีกรรม | ในวรรณกรรม | |
| 1. พิธีกรรมและ คำเรียกขวัญลูกแก้ว | ความกตัญญู ความเมตตา กรุณาของบิดามารดา การปฏิบัติตามวิถีทางมหัศจรร্ম | ความกตัญญูต่อบิดามารดา | ถูกทำหนอกสังคมไม่ ปฏิบัติตามบรรพบุรุษ |
| 2. พิธีกรรมและ คำเรียกขวัญบ่าวสาว | การปฏิบัติตามหลักธรรม มาตรฐาน 4 | ความกตัญญูต่อบิดามารดา โดยที่ตามประเพณีเพื่อสังคมไม่ปฏิบัติตาม เป็นการให้เกียรติต่อบิดามารดา มาตราผู้เลี้ยงคู่ฝ่ายหญิง | อาจถูกทำหนอก โดยที่ตามประเพณีเพื่อสังคมไม่ปฏิบัติตาม เป็นการให้เกียรติต่อบิดามารดา มาตราผู้เลี้ยงคู่ฝ่ายหญิง |
| 3. พิธีกรรมและ คำเรียกขวัญผู้ป่วย | ความเมตtagruha ความ รัก ความปรารถนาดี | ความเมตtagruha ความ กตัญญูต่อบิดามารดาและผู้ มีพระคุณ | ถูกทำหนอกสังคมว่า ไม่สนใจผู้ป่วย |
| 4. พิธีกรรมและ คำเรียกขวัญช้าง, วัว, ควาย | ความเมตtagruha ต่อสัตว์ | ความเมตtagruha ต่อสัตว์ การเรียนรู้บุญคุณสัตว์ผู้มี พระคุณ | ถูกทำหนอกสังคมว่า ไม่สนใจและเมตตา ต่อสัตว์เลี้ยงของตน |
| 5. พิธีกรรมและ คำเรียกขวัญพืช | ความรู้บุญคุณเข้าว่า กรุณาพืช ปรารถนาให้พืช อุดมสมบูรณ์ | กตัญญูต่อเข้าว่า ความกรุณา พืช ปรารถนาให้พืชอุดม สมบูรณ์ | อาจถูกทำหนอก สังคมได้ ถ้าเกิดการ ผิดปกติของเข้าว่า |
| 6. พิธีกรรมและ คำเรียกขวัญเรือน | ความปรารถนาดี | ความปรารถนาดี | อาจถูกทำหนอก สังคมว่าไม่ทำตาม บรรพบุรุษด้าน ประเพณี |

ตารางวิเคราะห์จริยธรรมและเจ้าตัวประเพณีที่อยู่ในวรรณกรรมและพิธีกรรมเรื่อง “ขวัญ” (ต่อ)

| พิธีกรรมและ วรรณกรรม | จริยธรรม | | ถ้าหากผ่านไม่ปฏิบัติ (ผิดเจ้าตัว) |
|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ในพิธีกรรม | ในวรรณกรรม | |
| 7. พิธีกรรมและ คำสาสเดชะเคราะห์ | ความเมตตากรุณา ความรัก ความปรารถนาดี | ความเมตตากรุณา ความรัก ความปรารถนาดี | อาจถูกทำให้ทางสังคมว่าไม่ใส่ใจผู้ที่ได้รับเคราะห์ |
| 8. พิธีกรรมและ คำสืบชะตาคน | ความเมตตากรุณา ความรัก ความปรารถนาดี | ความเมตตากรุณา ความรัก ความปรารถนาดี | ถูกทำให้ทางสังคมว่าไม่สนใจบุคคลที่ป่วยไข้ |
| 9. พิธีกรรมและ คำสืบชาตามีอง | ความสามัคคี | ความสามัคคี | ถูกทำให้ทางสังคมยามบ้านเมืองขับขันหรือไม่ปฏิบัติตามเจ้าตัวที่เคยปฏิบัติกันมาทุกปี |
| 10. พิธีกรรมและ คำมัคเมื่อ-คำปั้นพร | ความเมตตากรุณา ความรัก ความปรารถนาดี | ความเมตตากรุณา ความรัก ความปรารถนาดี | อาจเตะถูกทำให้เสียหายทางสังคมในฐานะที่มองว่าด้วยเป็นด้วยศักดิ์สิทธิ์ และถ้าไม่ปั้นพรอาจถูกทำให้จากคนอื่น |

จากการวิเคราะห์ตารางที่ 1 ในตัววรรณกรรมและในส่วนของพิธีกรรม จะเห็นได้ว่าพิธีกรรมต่าง ๆ เป็นพิธีกรรมที่ได้ถูกปฏิบัติสืบทอดต่อ กันมาตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษ และถูกปฏิบัติกันมานานจนถือเป็นเจ้าตัวที่ควรประพฤติปฏิบัติกันระหว่างคนในสังคมและส่วนบุคคล และเมื่อศึกษาตามประเพณีและพิธีกรรมแล้วจะเห็นได้ว่าทุกประเพณีและพิธีกรรมมีเรื่องเกี่ยวกัน

จริยศาสตร์สอดแทรกอยู่และมีคำตอบอยู่เบื้องหลังความเชื่อนี้ ส่วนใหญ่คำตอบในการจัดพิธีกรรมนี้ก็เพื่อต้องการอบรมสั่งสอนและต้องการให้กำลังใจ ด้วยเหตุผลนี้วรรณพิธีกรรมล้านนาเรื่อง ขวัญถือเป็นเครื่องมือที่ช่วยเกล้าพุทธิกรรมของบุคคลและสังคมที่พึงต้องปฏิบัติตอกันระหว่างความเป็นมนุษย์กับมนุษย์ และความเป็นมนุษย์ที่พึงกระทำต่อสัตว์ พืช สิ่งแวดล้อมทั้งมีชีวิตและไม่มีชีวิตในโลกนี้

2. คุณค่าจริยธรรมทางด้านชนบ谱ประเพณี

ชนบประเพณี หมายถึง ระบบที่มีความเชื่อในสถาบันต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย เครื่องหน้าเครื่องหน้าที่ต้องปฏิบัติของข้าราชการหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปอย่างเดียวกัน เพื่อสถาบันนั้นได้ประพฤติปฏิบัติสืบท่องกันจนกลายเป็นชนบ谱ประเพณีที่ใช้กันทั่วไปในสังคม หรือสถาบันทั่วประเทศ⁷⁸

การเรียกวััญจടเป็นประเพณีอย่างหนึ่งที่ได้ถูกปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นเวลานาน เมื่อศึกษาถึงความเป็นมาของการเรียกวััญจะพบว่าการเรียกวััญผู้ป่วยเป็นจุดเริ่มแรกของการเรียกวััญทั้งหมด ต่อมามาในปัจจุบันพิธีกรรมขวัญก็สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมทางด้านสังคมมากขึ้น โดยเฉพาะทางสถาบันหรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้นำเอาพิธีกรรมเรียกวััญเข้ามาเป็นประเพณีที่หน่วยงานหรือสถาบันต่าง ๆ ใช้ต้อนรับผู้เยี่ยมเยียนหรือผู้ที่เข้ามาใหม่ สำหรับในสถาบันการศึกษา ตัวอย่างเช่น ทุกปีมหาวิทยาลัยต้องมีการเรียกวััญนักศึกษาที่เข้ามาใหม่ เพื่อปลอบขวัญและให้กำลังใจแก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกอบอุ่นใจเมื่อมาอยู่สถาบันแห่งใหม่ แต่ถ้าไม่ปฏิบัติก็จะถูกตำหนินับ

3. คุณค่าจริยธรรมทางด้านธรรมเนียมประเพณี

ธรรมเนียมประเพณี หมายถึง ประเพณีที่เกิดขึ้นจากธรรมเนียมปฏิบัติกันอยู่ในสังคม เช่น การเอาของฝากแก่ญาติและผู้ที่ตนนับถือ อาจจะทำต่อเนื่องกันไปช่วงลูกชั่วหลาน กลายเป็นประเพณีไปได้หรืออาจจะเลือกละธรรมเนียมนั้นเสีย⁷⁹

ประเพณีและพิธีกรรมเรียกวััญไม่ว่าการเรียกวััญคน สัตว์ พืช สิ่งของต่าง ๆ ทั้งหมด ถือเป็นประเพณีที่สืบทอดและปฏิบัติกันมาในสังคมเป็นเวลานาน แต่จะเห็นได้ว่าในปัจจุบันประเพณีและพิธีกรรมบางอย่าง เช่น การเรียกวััญข้าว การเรียกวััญวัวควาย กับการเรียกวััญผู้ป่วย จะเริ่มเลือนหายไปจากสังคม เพราะเนื่องจากความเจริญทางด้านเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ ดังตัวอย่าง เช่น ข้าวในฐานะเป็นอาหารหลักของชาวล้านนาถูกศัลป์ปั้นและวิธีการทำ

⁷⁸ รวมบทความการสัมมนาล้านนาคดี, ภูมิปัญญาชาวบ้านล้านนา, หน้า 27.

⁷⁹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 27.

วิทยาศาสตร์ที่ดีกว่ามาซ่าวัยให้ข้าวได้เงิบงอกงามดีขึ้น ส่วนวัสดุที่เคยใช้ไอน่าทำนาก็หันมาใช้รถโดยที่ชาวบ้านเรียกว่าความเหลือที่หันสมัยรวดเร็ว สำหรับผู้ป่วยก็มีแพทย์แผนปัจจุบันมารักษาเป็นต้น ดังนั้นสถานการณ์ประเพณีพิธีกรรมเรียกขวัญทำงานองนี้จึงเป็นสิ่งที่ถูกปฏิบัติในสังคมได้ช้า ขณะเดียวกันและบางสังคมท่านนี้

5.4.2 เกณฑ์การตัดสินจริยธรรมแบบสัมบูรณ์นิยม (Absolutism)

หลักเกณฑ์การตัดสินแบบสัมบูรณ์นิยมทางจริยศาสตร์คือว่า ความดีเป็นสิ่งที่มีอยู่คู่กับตัวของตัวเอง ไม่ขึ้นกับความเห็นหรือการกำหนดของผู้ใดหรือกลุ่มนั้นใดทั้งสิ้น⁸⁰

จริยธรรมในระดับนี้มีลักษณะเป็น Reflective Morality นั่นก็คือ สิ่งที่หนุนส่งให้บุคคลทำความดีเว้นความชั่วนี้ เกิดจากความคิดทางโน้มรมภัยในจิตใจของแต่ละบุคคล มิใช่เกิดจากเงื่อนไขหรือแรงบังคับภายนอก (External Sanction) เช่น ชาเรตประเพณี สิ่งแวดล้อม หรือการสร้างร่องรอยของกลุ่ม แม้แต่ความชอบใจและไม่ชอบใจของบุคคล⁸¹

ในทศนະความเชื่อเรื่อง “ขวัญ” ที่ปรากฏในพิธีกรรมและวรรณกรรมประกอบพิธีกรรมเกี่ยวกับ “ขวัญ” ล้านนาจะพบว่าเมื่อศึกษาถึงความเป็นมาของพิธีกรรมเรียกขวัญแล้ว เดินที่เริ่มจากการเรียกขวัญคนป่วย ที่ญาติพี่น้องได้แสดงความรัก ความห่วงใย ความเมตตาภัยในจิตใจ เมื่อคิดถึงจริยธรรมระดับนี้จะเห็นได้ว่าญาติพี่น้องกระทำการดีด้วยการแสดงความรักความห่วงใย ที่เกิดจากคุณธรรมหลักภัยในจิตใต้สำนึกของญาติพี่น้องจริง ๆ โดยไม่ต้องอาศัยว่าการต้องมาบอกกล่าว และความรักความเมตตาที่เกิดขึ้นนี้ก็เกิดก่อนการจะจัดทำพิธีกรรมเรียกขวัญขึ้น ดังนั้นการจัดทำพิธีกรรมจึงเป็นสิ่งแทนความรัก ความเมตตา ความกตัญญูรักภูมิคุณ ที่มาจากการในจิตใจของญาติผู้ป่วยเท่านั้น ด้วยมาภัยหลังพิธีกรรมเรียกขวัญและพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องขวัญต่าง ๆ ที่ตามมาก็ได้กล้ายเป็นพิธีกรรมที่ถูกสืบทอดกันจนกลายมาเป็นลักษณะชนบธรรมเนียมและชาเรตประเพณี บางครั้งลักษณะการกล่ายมาเป็นประเพณี ดังนั้นจึงทำให้มองว่าจริยธรรมในเรื่องของความเมตตากรุณา ความกตัญญูรักภูมิระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีชีวิตและระหว่างมนุษย์กับสิ่งไม่มีชีวิต เป็นจริยธรรมที่ถูกปลูกฝังให้ต้องปฏิบัติตามกันมากกว่าจะเกิดขึ้นจากภัยในจิตใต้สำนึกอย่างแท้จริง ดังนั้นการตัดสินคุณค่าทางจริยธรรมในเรื่องของความรัก ความเมตตากรุณา และความกตัญญูรักภูมิว่าเกิดขึ้นจากภัยในจิตใจของมนุษย์ที่มีค่ามนุษย์ด้วยกัน และมนุษย์ควรมีต่อสัตว์ พืช สิ่งของต่าง ๆ ในความเห็นของผู้วิจัยเข้าใจว่าพิธีกรรมจะสามารถแสดงให้เห็นถึงความดีที่

⁸⁰ พจนานุกรมศัพท์ปรัชญาอังกฤษ-ไทย, หน้า 21.

⁸¹ น้อย พงษ์สนิท, จริยศาสตร์ปรัชญาว่าด้วยจริยธรรม, หน้า 21.

เกิดขึ้นมาจากการได้จิตสำนึกของมนุษย์จริงๆ เป็นแบบสมบูรณ์นิยม คือ พิธีกรรมเรียกขวัญผู้ป่วย
ภายในครอบครัวที่จะชักเจนมากกว่าพิธีกรรมเกี่ยวกับเรื่องขวัญ อี่น ๆ