

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

3.1 ขอบเขตและประเด็นของการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey) เพื่ออธิบายทัศนคติของนายทหารชั้นสัญญาบัตรต่อการมีบทบาทและหน้าที่ของนายทหารสัญญาบัตรหญิงในสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม และอธิบายทัศนคติของนายทหารชั้นสัญญาบัตรเกี่ยวกับการยอมรับความก้าวหน้าในชีวิตราชการของนายทหารสัญญาบัตรหญิงในสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม การศึกษานี้เป็นการศึกษาจากนายทหารสัญญาบัตรทั้งหญิงและชายในสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

3.2 แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

ศึกษาจากแหล่งข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้แก่ ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างของประชากรที่ทำการศึกษาโดยตรง ซึ่งได้แก่ นายทหารสัญญาบัตรสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

2. แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้แก่ ข้อมูลจากห้องสมุด วารสาร เอกสารทางวิชาการจากห้องสมุดต่าง ๆ

3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นายทหารสัญญาบัตรในสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม โดยทำการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 450 ชุด ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี โดยได้รับแบบสอบถามครบตามจำนวนตัวอย่างที่กำหนดทั้ง 450 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 100.0

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษานี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือหลักในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามทั้งปลายปิดและปลายเปิด ซึ่งถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยกำหนดข้อคำถามทั้งสิ้น 6 ข้อ ประกอบด้วยตัวแปรต่าง ๆ คือ เพศ อายุ สถานภาพการสมรส วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางทหาร อายุราชการ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามปลายปิด ซึ่งถามเกี่ยวกับการใช้คำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อบทบาทและหน้าที่ในการรับราชการของนายทหารหญิง ประกอบด้วยคำถามทั้งสิ้น 17 ข้อ

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามปลายปิด ซึ่งถามเกี่ยวกับคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อความก้าวหน้าในการรับราชการของนายทหารหญิง ประกอบด้วยคำถามทั้งสิ้น 5 ข้อ

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามปลายเปิด ซึ่งถามเกี่ยวกับคำถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลที่ได้รวบรวมจากกลุ่มตัวอย่าง มีการตรวจเช็คและตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลเรียบร้อยแล้วจะนำมาแปรผลเป็นรหัสข้อมูล และทำการประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS โดยจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ในส่วนที่ 1 ซึ่งเป็นข้อมูลทั่วไป ด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ด้วยการแสดง ในรูปตาราง แจกแจงความถี่ (Frequencies) ร้อยละ (Percentage)

ในส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 ทำการวิเคราะห์ด้วยเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ด้วยการแสดง ในรูปค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งเนื่องจากเป็นข้อมูลที่มีการวัดทัศนคติโดยให้ระดับคะแนนต่าง ๆ ตามแบบการวัดทัศนคติที่ชื่อว่า Likert Scale ซึ่งจัดเป็นข้อมูลที่มีลักษณะข้อมูลแบบมาตราวัดอัตราส่วน (Ratio Scale) Likert Scale ได้แบ่งการวัดเป็น 5 ระดับ คือ

การวิเคราะห์ระดับทัศนคติ¹ ได้จัดแบ่งระดับความสำคัญได้เป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับความสำคัญ	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
เห็นด้วย	4
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เห็นด้วย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของความสำคัญจะใช้หลักในการวัด ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับทัศนคติ
4.50 – 5.00	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3.50 – 4.49	เห็นด้วย
2.50 – 3.49	ไม่แน่ใจ
1.50 – 2.49	ไม่เห็นด้วย
1.00 – 1.49	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์เชิงพรรณนาในส่วนที่ 2 และที่ 3 มาทำการทดสอบสมมุติฐาน สำหรับการทดสอบสมมุติฐานในครั้งนี้เป็นการทดสอบสมมุติฐานของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนายทหารสัญญาบัตรในสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหมว่า นายทหารสัญญาบัตรในสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหมมีทัศนคติที่ดีต่อบทบาทและหน้าที่ของนายทหารหญิง และในการคัดเลือกนายทหารสัญญาบัตร ขึ้นสู่ตำแหน่งในระดับบริหารในกระทรวงกลาโหมมีคุณธรรมมากขึ้นโดยไม่นำความแตกต่างเรื่องเพศหญิงเพศชายมาเป็นข้อจำกัด ซึ่งเป็นการทดสอบค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวัดทัศนคติสำหรับกลุ่มตัวอย่างเดียว สถิติที่ใช้ในการทดสอบคือ การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างเดียว (One-sample t-test) โดยจะใช้ค่าระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.05

¹ ชูศรี วงศ์รัตน์. การวิจัยทางสังคมศาสตร์, 2534.