

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดแพร่

.....

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับการวิจัยเพื่อทำรายงานการค้นคว้าแบบอิสระ ของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ภาควิชารัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อมูลต่าง ๆ ที่ศึกษานี้เป็นการศึกษาในเชิงวิชาการและจะไม่มีผลสะท้อนกลับในแง่ลบแก่ท่านผู้ให้ข้อมูลแต่ประการใด จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้คำตอบในการตอบแบบสอบถามอย่างตรงไปตรงมาตามข้อเท็จจริง ทั้งนี้ หวังว่าคงจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดียิ่ง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ท่านเลือกตอบเพียงข้อละ 1 คำ
ตอบ (ยกเว้นบางคำถามที่เลือกตอบได้หลายข้อ) และเติมข้อความให้สมบูรณ์

.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของบุคคล

1. สถานภาพของบุคคลในโรงเรียน

- () 1. เป็นผู้บริหารโรงเรียน ตำแหน่ง
- () 2. ครูผู้สอน

2. ประสบการณ์

- () 1. 1 – 5 ปี
- () 2. 6 – 10 ปี
- () 3. 11 – 15 ปี
- () 4. 16 – 20 ปี
- () 5. 20 ขึ้นไป

3. เพศ

- () 1. ชาย
- () 2. หญิง

4. ระดับการศึกษา

- () 1. มัธยมศึกษาตอนต้น
- () 2. ประกาศนียบัตร / อนุปริญญา

- () 3. ปรินญาตรี
() 4. ปรินญาโทขึ้นไป

5. ขนาดของโรงเรียน

- () 1. เล็ก
() 2. กลาง
() 3. ใหญ่

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดแพร่
คำชี้แจง

1. ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา หมายถึง ลักษณะของกิจกรรมต่าง ๆ ที่ประชาชนมีอำนาจในการตัดสินใจ การกำหนดนโยบาย การวางแผน การดำเนินการตามแผน การประเมินผล การติดตามกำกับ และสนับสนุน เพื่อร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตรให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งสามารถวัดได้เชิงพฤติกรรม

2. โปรดพิจารณากิจกรรมในแต่ละข้อที่เกิดขึ้นจริงในโรงเรียน และในชุมชนของท่านว่ามีหรือไม่ และอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือที่ตรงกับระดับของกิจกรรมที่เกิดขึ้นจริงเพียงข้อละ 1 คำตอบ กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อที่	ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
1	<u>ด้านการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น</u> โรงเรียนได้เชิญชาวบ้านร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อกำหนดนโยบายในการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนร่วมกับชาวบ้านวางแผนกำหนดแผนงานและโครงการในการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....
3	ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....
4	ในที่ประชุมโรงเรียนได้ให้ชาวบ้านได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างเกี่ยวกับการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....
5	ประชาชนได้ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่น เช่น วัฒนธรรมการแต่งกายแบบพื้นเมือง เป็นต้น....	.....	.....	.....
6	ประชาชนร่วมกับทางโรงเรียนจัดกิจกรรมการส่งเสริม	.....	.....	.....

ข้อที่	ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
	ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....
7	ประชาชนร่วมกับทางโรงเรียนได้ติดตามและประเมินผลในการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....
8	ผลที่ชาวบ้านได้รับจากการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น</u>			
1	โรงเรียนได้เชิญชาวบ้านเป็นคณะกรรมการเพื่อกำหนดนโยบายการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนได้เชิญชาวบ้านร่วมวางแผนจัดการศึกษาวิชาการด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	.....	.....	.....
3	โรงเรียนร่วมกับชาวบ้านได้ติดตามและกำกับในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....
4	ผลที่นักเรียนได้รับการสอนจากวิทยากรภายนอกมีผลต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านการจัดการศึกษาอบรม และฝึกวิชาชีพ</u>			
1	โรงเรียนได้เชิญชาวบ้านได้มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายจัดทำหลักสูตรการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนได้เชิญชาวบ้านได้มีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษาและฝึกวิชาชีพในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
3	โรงเรียนได้ให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการประชุมของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
4	โรงเรียนได้ให้ชาวบ้านได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางต่อที่ประชุมของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพ.....	.....	.....	.....
5	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชาวบ้านได้เข้ามาดำเนินการร่วมในด้านการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....
6	โรงเรียนได้ให้ความสำคัญและให้ประชาชนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
7	ผลที่ชาวบ้านได้รับจากการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพในท้องถิ่น.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 (ต่อ) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดแพร่

ข้อที่	ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
8	โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ชาวบ้านได้มีส่วนส่งเสริม ติดตาม กำกับดูแลการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา

คำชี้แจง

1. ปัญหาและอุปสรรคหมายถึง ปัจจัยและเหตุผลต่าง ๆ ที่ทำให้การเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา เพื่อตัดสินใจ การกำหนดนโยบาย การดำเนินงาน การติดตามประเมินผล การควบคุมกำกับ และสนับสนุนการจัดการศึกษา เป็นไปได้ไม่ดีเท่าที่ควร และส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตร ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ ว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจริงในโรงเรียน และในชุมชนหรือไม่ มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือที่มีข้อความบอกถึงระดับมากน้อยของสภาพปัญหาและอุปสรรคเพียงข้อละ 1 คำตอบ กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อที่	สภาพปัญหาและอุปสรรค	มีปัญหาและอุปสรรค		
		น้อย	ปานกลาง	มาก
	ก. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโรงเรียน			
1	โรงเรียนขาดการจัดประชุมเพื่อชี้แจงให้ประชาชนได้รับทราบถึงรายละเอียดในการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนให้ความสำคัญน้อยต่อกงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	.....	.....	.....
3	โรงเรียนให้ความสำคัญน้อยต่อผู้นำของชุมชนหรือชาวบ้าน...	.....	.....	.....
4	โรงเรียนขาดงบประมาณสำหรับงานบริหารชุมชน.....	.....	.....	.....
5	โรงเรียนขาดการวางแผนระยะยาวขาดความต่อเนื่องในการทำงานและเป้าหมายการทำงานที่แน่นอน.....	.....	.....	.....
6	ไม่มีคณะกรรมการที่เป็นตัวแทนของชุมชนร่วมดำเนินการในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
7	โรงเรียนไม่ได้ขอความร่วมมือจากเจ้าของสถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระเพื่อให้รับนักเรียนเข้าฝึกงาน...	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพปัญหาและอุปสรรค	มีปัญหและอุปสรรค		
		น้อย	ปานกลาง	มาก
1	ข.ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับประชาชน ประชาชนไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเพราะต้องประกอบอาชีพ.....	.....	.....	.....
2	ประชาชนยากจนจึงไม่สามารถช่วยเหลือโรงเรียนได้.....	.....	.....	.....
3	ประชาชนขาดความรู้ความสามารถที่จะเสนอความคิดเห็นและร่วมบริหารโรงเรียนได้.....	.....	.....	.....
4	ประชาชนไม่ทราบว่าโรงเรียนต้องการให้ชุมชนช่วยเหลือในด้านใดบ้าง.....	.....	.....	.....
5	ประชาชนถือว่ากิจกรรมของโรงเรียนเป็นหน้าที่ของรัฐ ประชาชน ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....
6	ประชาชนถือว่าการทำงานของโรงเรียนเป็นหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนเท่านั้น.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดแพร่

.....

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับการวิจัยเพื่อทำรายงานการค้นคว้าแบบอิสระ ของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ภาควิชารัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อมูลต่าง ๆ ที่ศึกษานี้เป็นการศึกษาในเชิงวิชาการและจะไม่มีผลสะท้อนกลับในแง่ลบแก่ท่านผู้ให้ข้อมูลแต่ประการใด จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้คำตอบในการตอบแบบสอบถามอย่างตรงไปตรงมาตามข้อเท็จจริง ทั้งนี้ หวังว่าคงจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดียิ่ง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ท่านเลือกตอบเพียงข้อละ 1 คำ

ตอบ (ยกเว้นบางคำถามที่เลือกตอบได้หลายข้อ) และเติมข้อความให้สมบูรณ์

.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของบุคคล

1. สถานภาพของบุคคลในชุมชน

() 1. ผู้นำชุมชน ตำแหน่ง

() 2. คณะกรรมการชุมชน ตำแหน่ง.....

- () 3. อดีตคณะกรรมการชุมชน ตำแหน่ง.....
- () 4. เป็นคณะกรรมการกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน (ระบุชื่อกลุ่ม).....
- () 5. ชาวบ้านทั่วไป (ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มใดเลย)

2. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง

3. ปัจจุบันท่านอายุ (โปรดระบุ).....ปี

4. ระดับการศึกษา

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| () 1. ประถมศึกษา | () 2. มัธยมศึกษาตอนต้น |
| () 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย | () 4. ประกาศนียบัตร / อนุปริญญา |
| () 5.ปริญญาตรี | () 6. ปริญญาโทขึ้นไป |

5. รายได้ประมาณต่อเดือน

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1 () ไม่เกิน 3,000 บาท | 2 () 3,000 – 5,000 บาท |
| 3 () 5,000 – 8,000 บาท | 4 () 8,001 – 10,000 บาท |
| 5 () สูงกว่า 10,000 บาท | 6 () อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

6. อาชีพ

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| () 1. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ | () 4. เกษตรกรรม |
| () 2. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว | () 5. กรรมกร/รับจ้างทั่วไป |
| () 3. ไม่ประกอบอาชีพ | () 6. อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดแพร่

คำชี้แจง

1. ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา หมายถึง ลักษณะของกิจกรรมต่าง ๆ ที่ประชาชนมีอำนาจในการตัดสินใจ การกำหนดนโยบาย การวางแผน การดำเนินการตามแผน การประเมินผล การติดตามกำกับ และสนับสนุน เพื่อร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตรให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งสามารถวัดได้เชิงพฤติกรรม

2. โปรดพิจารณากิจกรรมในแต่ละข้อที่เกิดขึ้นจริงในโรงเรียน และในชุมชนของท่านว่ามีหรือไม่ และอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือที่ตรงกับระดับของกิจกรรมที่เกิดขึ้นจริงเพียงข้อละ 1 คำตอบ กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อที่	ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
	ด้านการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น			
1	ท่านได้ร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อกำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
2	ท่านได้ร่วมวางแผนจัดกิจกรรมในการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....
3	ท่านได้ร่วมกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่นเช่น การแต่งกายพื้นเมือง.....	.....	.....	.....
4	การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ท่านได้มีส่วนดูแล กำกับให้เป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
5	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
6	ผลที่ได้รับจากการที่ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งผลต่อการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....
	ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น			
1	ท่านได้ร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อกำหนดนโยบายการจัดการทำหลักสูตรการจัดการศึกษาด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
2	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนในการเชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษในการจัดการศึกษาวิชาการ.....	.....	.....	.....
3	ท่านได้ร่วมกับโรงเรียนร่วมจัดกิจกรรมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การจัดสถาน การทำขนม.....	.....	.....	.....
4	ท่านได้เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่นักเรียนในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
5	ท่านมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาวิชาพื้นบ้านในท้องถิ่น.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
	ด้านการจัดการศึกษาอบรม และฝึกวิชาชีพ			
1	ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายจัดทำหลักสูตรการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
2	ท่านได้มีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษาและฝึกวิชาชีพในห้องเรียนกับโรงเรียน เช่น เข้าร่วมประชุม.....	.....	.....	.....
3	ท่านได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางต่อที่ประชุมของโรงเรียนในการจัดการศึกษาอบรม และฝึกวิชาชีพ.....	.....	.....	.....
4	ท่านได้ดำเนินการจัดการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพให้แก่นักเรียนในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
5	ท่านให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือการจัดการศึกษาและฝึกวิชาชีพ.....	.....	.....	.....
6	ท่านมีส่วนร่วมในการติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพในห้องเรียนในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
7	ผลที่ได้รับจากการจัดการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพในโรงเรียนชุมชนได้รับประโยชน์.....	.....	.....	.....
8	ท่านได้ช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมการจัดการศึกษาและฝึกวิชาชีพในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
9	โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและฝึกวิชาชีพ.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา

คำชี้แจง

1. ปัญหาและอุปสรรคหมายถึง ปัจจัยและเหตุผลต่าง ๆ ที่ทำให้การเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา เพื่อตัดสินใจ การกำหนดนโยบาย การดำเนินงาน การติดตามประเมินผล การควบคุมกำกับ และสนับสนุนการจัดการศึกษา เป็นไปไม่ได้ไม่ดีเท่าที่ควร และส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตรไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ ว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจริงในโรงเรียน และในชุมชนหรือไม่ มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือที่มีข้อความบอกถึงระดับมากน้อยของสภาพปัญหาและอุปสรรคเพียงข้อละ 1 คำตอบ กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อที่	สภาพปัญหาและอุปสรรค	มีปัญหาและอุปสรรค		
		น้อย	ปานกลาง	มาก
	ก. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโรงเรียน			
1	โรงเรียนขาดการจัดประชุมเพื่อชี้แจงให้ประชาชนได้รับทราบถึงรายละเอียดในการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนให้ความสำคัญน้อยต่อกิจการด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	.....	.....	.....
3	โรงเรียนให้ความสำคัญน้อยต่อผู้นำของชุมชนหรือชาวบ้าน... ..	.....	.....	.....
4	โรงเรียนขาดงบประมาณสำหรับงานบริหารชุมชน.....	.....	.....	.....
5	โรงเรียนขาดการวางแผนระยะยาวขาดความต่อเนื่องในการทำงานและเป้าหมายการทำงานที่แน่นอน.....	.....	.....	.....
6	ไม่มีคณะกรรมการที่เป็นตัวแทนของชุมชนร่วมดำเนินการในโรงเรียน.....	.....	.....	.....
7	โรงเรียนไม่ได้ขอความร่วมมือจากเจ้าของสถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระเพื่อให้นักเรียนเข้าฝึกงาน... ..	.....	.....	.....
	ข. ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับประชาชน			
1	ท่านไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเพราะต้องประกอบอาชีพ.....	.....	.....	.....
2	ท่านยากจนจึงไม่สามารถช่วยเหลือโรงเรียนได้.....	.....	.....	.....
3	ท่านขาดความรู้ความสามารถที่จะเสนอความคิดเห็นและร่วมบริหารโรงเรียนได้.....	.....	.....	.....
4	ท่านไม่ทราบว่าโรงเรียนต้องการให้ชุมชนช่วยเหลือในด้านใดบ้าง.....	.....	.....	.....
5	ท่านถือว่ากิจกรรมของโรงเรียนเป็นหน้าที่ของรัฐประชาชนไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....
6	ท่านถือว่าภาระดำเนินงานของโรงเรียนเป็นหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนเท่านั้น.....	.....	.....	.....

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล

พระบุญเสริม ศรีทา

วัน เดือน ปี เกิด

16 สิงหาคม 2514

ประวัติการศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพุทธโกสีย์วิทยา จังหวัดแพร่
ปีการศึกษา 2533

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต (พ.ธบ.) คณะครุศาสตร์
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สังคมศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
ปีการศึกษา 2538

ปริญญาตรี รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)

แขนงวิชาทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2540

ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2538

อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

พ.ศ. 2539-2540

ผู้ช่วยเลขานุการคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

พ.ศ. 2541

รักษาราชการผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

พ.ศ. 2542-ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่