

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ขอบเขตการวิจัย	3
1.4 ประโยชน์ที่จะได้รับ	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง	4
2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับความคาดหวัง	7
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของ ส.ส.	14
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 วิธีวิจัย	20
3.2 แหล่งข้อมูล	20
3.3 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	21
3.4 สมมติฐานการวิจัย	21
3.5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	21
3.6 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	22

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	23
4.2 การใช้สิทธิเลือกตั้ง ส.ส. ในคราวเลือกตั้งทั่วไป พ.ศ. 2539	27
4.3 คุณสมบัติและหน้าที่ของ ส.ส. ที่ต้องการ	28
4.4 การทดสอบสมมติฐาน	33
4.5 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม	62
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล	64
5.2 ข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	
- แบบสอบถาม	74
ประวัติผู้เขียน	79

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เพศ	23
2	อายุ	24
3	สถานภาพสมรส	24
4	วุฒิการศึกษา	25
5	พื้นที่ที่อยู่อาศัย	25
6	รายได้ต่อเดือน	26
7	ลักษณะชุมชนที่อยู่อาศัย	26
8	การใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	27
9	หลักการในการพิจารณาลงคะแนนเสียง	27
10	ความคาดหวังด้านบทบาท ภาระหน้าที่ของ ส.ส.	28
11	บุคคลที่ต้องการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งให้ ในการเลือกตั้งวันที่ 6 มกราคม 2544	29
12	ปัจจัยที่ใช้เป็นเกณฑ์การตัดสินใจลงคะแนนเสียงเลือกตั้งในคราวต่อไป	30
13	พรรคที่มีนโยบายน่าพอใจในการรณรงค์หาเสียงหลังยุบสภา 2543	30
14	บุคคลที่น่าจะ ได้รับเลือกตั้งให้เป็นนายก ในคราวเลือกตั้งวันที่ 6 มกราคม 2544	31
15	การติดตามผลงานของ ส.ส. ที่ได้รับเลือกตั้ง	32
16	คุณสมบัติของผู้สมัคร ส.ส. ที่ต้องการ	32
17	ค่าระดับนัยสำคัญ ความคาดหวังด้านบทบาท ภาระหน้าที่ และคุณสมบัติ ของ ส.ส. ของกลุ่มตัวอย่างในเขตเลือกตั้งที่ 3	34
18	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะชุมชนที่อยู่ของกลุ่มตัวอย่างกับความ คาดหวังด้านบทบาท ภาระหน้าที่ของ ส.ส.เกี่ยวกับการสร้างโครงการ ทางด้านการฝึกฝนอาชีพ	36
19	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะชุมชนที่อยู่ของกลุ่มตัวอย่างกับความ คาดหวังด้าน บทบาท ภาระหน้าที่ของ ส.ส.เกี่ยวกับการสนับสนุน โครงการสิ่งแวดล้อม	37

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
20	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะชุมชนที่อยู่ของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้านคุณสมบัติของ ส.ส. ต้องเป็นผู้มีบุคลิกภาพดีน่าเชื่อถือ	38
21	ค่าระดับนัยสำคัญ ความคาดหวังด้านบทบาท ภาระหน้าที่ และคุณสมบัติของ ส.ส. จำแนกตามเพศ อายุ และการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง	39
22	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวอย่างเพศชายและหญิงกับความคาดหวังด้านคุณสมบัติของ ส.ส. ต้องเป็นผู้มีบุคลิกภาพดีน่าเชื่อถือ	41
23	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวอย่างเพศชายและหญิงกับความคาดหวังด้านคุณสมบัติของ ส.ส. ต้องเข้ากับชาวบ้านได้ดี	42
24	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวอย่างเพศชายและหญิงกับความคาดหวังด้านคุณสมบัติของ ส.ส. ต้องมีการศึกษาสูง	43
25	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้านบทบาท ภาระหน้าที่ของ ส.ส. เกี่ยวกับการออกเยี่ยมเยียนประชาชนสม่ำเสมอ	44
26	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้านบทบาท ภาระหน้าที่ของ ส.ส. เกี่ยวกับการส่งเสริมการประกอบอาชีพกับชาวบ้าน	45
27	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้านบทบาท ภาระหน้าที่ของ ส.ส. เกี่ยวกับการสร้าง โครงการด้านการฝึกฝนอาชีพ	46
28	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้าน คุณสมบัติของ ส.ส. ต้องเป็นผู้มีบุคลิกภาพดีน่าเชื่อถือ	47
29	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้าน คุณสมบัติของ ส.ส. ต้องเป็นผู้มีอิทธิพลดี	48
30	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้าน คุณสมบัติของ ส.ส. ต้องเป็นผู้มีการศึกษาสูง	49
31	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้านบทบาทภาระหน้าที่ของ ส.ส. เกี่ยวกับการออกเยี่ยมเยียนประชาชนสม่ำเสมอ	50

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
32	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้านบทบาทภาระหน้าที่ของ ส.ส. เกี่ยวกับการส่งเสริมการประกอบอาชีพกับชาวบ้าน	51
33	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้านบทบาทภาระหน้าที่ของ ส.ส. เกี่ยวกับการสนับสนุนรณรงค์โครงการสิ่งแวดล้อม	52
34	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้านบทบาทภาระหน้าที่ของ ส.ส. เกี่ยวกับการของบประมาณเพื่อพัฒนาสาธารณูปโภค	53
35	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้านคุณสมบัติของ ส.ส. ต้องเป็นผู้มีบุคลิกภาพดีน่าเชื่อถือ	54
36	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้านคุณสมบัติของ ส.ส. ต้องเป็นผู้มีอิทธิพลดี	55
37	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้านคุณสมบัติของ ส.ส. ต้องเป็นผู้ที่เข้ากับชาวบ้านได้ดี	56
38	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้านคุณสมบัติของ ส.ส. ต้องเป็นผู้มีการศึกษาสูง	57
39	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้านคุณสมบัติของ ส.ส. ต้องเป็นผู้มีฐานะการเงินดี	58
40	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้านคุณสมบัติของ ส.ส. ต้องเป็นบุคคลในพื้นที่	59
41	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้านคุณสมบัติของ ส.ส. ต้องมีประสบการณ์การเป็น ส.ส.	60
42	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างกับความคาดหวังด้านคุณสมบัติของ ส.ส. ต้องเป็นผู้มีชื่อเสียง	61
43	ภาระหน้าที่ของ ส.ส. ที่ประชาชนคาดหวัง	62
44	ความคิดเห็นอื่น ๆ ของกลุ่มตัวอย่างที่มีประโยชน์ต่อการเลือกตั้ง	63

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	แสดงแนวคิดเกี่ยวกับความคาดหวัง	8
2	ทฤษฎีความคาดหวังของ Porter & Lawler	10

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University