

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการค้นคว้าอิสระเรื่อง ความเข้าใจของคณาจารย์ทางการแพทย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อการทำหน้าที่ของสมาชิกรัฐสภาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 จะต้องมาจากการเลือกตั้งซึ่งแต่เดิมสมาชิกรัฐสภาจะมาจากการแต่งตั้ง ทำให้บทบาทของสมาชิกรัฐสภาเป็นเพียงองค์ประกอบของรัฐสภาที่เป็นฐานกำลังของฝ่ายบริหารเท่านั้น ดังนั้น จากรัฐธรรมนูญที่มอบสิทธิให้ประชาชนมีสิทธิในการรับรู้และตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล สมาชิกรัฐสภาจึงเป็นตัวแทนของประชาชนที่สำคัญที่มีหน้าที่ในด้านนิติบัญญัติและการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลจนถึงมีอำนาจในการถอดถอนตำแหน่งนายกรัฐมนตรี จากคุณสมบัติบทบาท หน้าที่และกระบวนการได้มาซึ่งสมาชิกรัฐสภาดังกล่าว การวิจัยครั้งนี้จึงต้องการศึกษาถึงความเข้าใจของคณาจารย์ทางการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อการทำหน้าที่ของสมาชิกรัฐสภาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ตามวัตถุประสงค์ต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษา ถึงความรู้ ความเข้าใจ ของคณาจารย์ทางการแพทย์ เกี่ยวกับบทบาทการปฏิบัติหน้าที่ และขบวนการได้มาของสมาชิกรัฐสภา
2. เพื่อศึกษาถึง อิทธิพลของอายุของคณาจารย์ทางการแพทย์ มีผลต่อความรู้ ทักษะเกี่ยวกับคุณสมบัติของวุฒิสภา
3. เพื่อศึกษา ความคาดหวังของคณาจารย์ทางการแพทย์ที่มีต่อการทำหน้าที่ทางการเมืองของสมาชิกรัฐสภา ตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 และได้ตั้งสมมติฐาน ดังนี้

1. คณาจารย์ทางการแพทย์มีความรู้ความเข้าใจค่อนข้างมาก ในบทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกรัฐสภา
2. คณาจารย์ทางการแพทย์มีความคาดหวังค่อนข้างต่ำต่อการทำหน้าที่ทางการเมืองของสมาชิกรัฐสภา ตามนโยบายปฏิรูปทางการเมืองที่ผ่านมา
3. อายุของคณาจารย์ที่แตกต่างกันมีผลต่อทักษะเกี่ยวกับคุณสมบัติของสมาชิกรัฐสภา ตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540

จากวัตถุประสงค์และสมมติฐาน สามารถสรุปการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

5.1. สรุปผลการวิจัยและอภิปราย

5.1.1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อมูลสถานภาพทางสังคมของคณาจารย์ทางการแพทยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

5.1.1.1. เพศ พบว่าเป็นชาย ร้อยละ 64.0 และเป็นหญิง ร้อยละ 36.0

5.1.1.2. อายุ พบว่า ร้อยละ 57.6 มีอายุมากกว่า 40 ปี

5.1.1.3. ระดับการศึกษา พบว่า 68.3 อยู่ในระดับปริญญาเอก แสดงว่าคณาจารย์ทางการแพทย์ มีระดับการศึกษาอยู่ระดับสูงมาก

5.1.1.4. ตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า ร้อยละ 37.4 มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.1.1.5. ระยะเวลาที่รับราชการ (ในตำแหน่งอาจารย์) พบว่า ร้อยละ 25.9 มีระยะเวลาที่รับราชการต่ำกว่า 5 ปี เมื่อเทียบกับอายุจริงของคณาจารย์ แต่มีประสบการณ์และเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองมาก

5.1.2. ทักษะเกี่ยวกับคุณสมบัติบทบาทของสมาชิกวุฒิสภา มี 12 ข้อ พบว่า

โดยภาพรวม คือ คณาจารย์ทางการแพทย์มีทักษะเกี่ยวกับคุณสมบัติ บทบาทของสมาชิกวุฒิสภา มีทักษะที่เห็นด้วยอย่างมาก ร้อยละ 36.2 และเมื่อศึกษาในค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.85 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วงเห็นด้วย ดังนั้นสรุปได้ว่า คณาจารย์ทางการแพทย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีทักษะคิดเห็นด้วยกับคุณสมบัติของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 เพราะคุณสมบัติของสมาชิกวุฒิสภานี้จะกำหนดถึงวุฒิ คุณวุฒิ การเป็นบุคคลท้องถิ่น และไม่อยู่ในสังกัดพรรคการเมือง เนื่องจากไม่ต้องการให้พรรคการเมืองมีอิทธิพลต่อสมาชิกวุฒิสภา คุณสมบัติเหล่านี้เป็นสิ่งจำเป็นที่ส่วนใหญ่เห็นด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณสมบัติทางด้านวุฒิการศึกษาที่ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีและห้ามสมาชิกวุฒิสภาดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีหรือข้าราชการทางการเมือง

5.1.3. ทักษะเกี่ยวกับคุณสมบัติของสมาชิกวุฒิสภาที่พึงประสงค์ของคณาจารย์ทางการแพทย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นอกจากคุณสมบัติที่กำหนดตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 แล้ว ในภาพรวมของ

สมาชิกวุฒิสภาควรมีความรู้ในด้านใด จากผลการวิจัยพบว่า ความรู้ในอันดับแรก คือ รัฐศาสตร์ อันดับสอง คือ นิติศาสตร์ และอันดับสาม คือ เศรษฐศาสตร์ ในด้านประสบการณ์ความชำนาญ ในภาพรวมจะเห็นว่าคณาจารย์ทางการแพทย์ ต้องการสมาชิกวุฒิสภาที่เป็นนักปกครอง รู้กฎหมาย และสามารถแก้ปัญหาเรื่องเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นปัญหาที่ประสบอยู่ในปัจจุบัน ส่วนประสบการณ์ความชำนาญ นอกจากจะเป็นอาชีพใดก็ได้ เป็นอันดับแรก ก็ควรมีประสบการณ์โดยผ่านอาชีพนักวิชาการ ในอันดับต่อมา

และควรจะเหมาะสมกับเพศเพศอะไรก็ได้ (ร้อยละ 98.6) แสดงถึงการยอมรับความเสมอภาคของผู้หญิงและผู้ชาย

5.1.4. ทักษะเกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 มี 16 ข้อ

โดยกล่าวถึง บทบาทในการทำหน้าที่พิจารณาถ้อยแถลงของยังกฎหมายที่ผ่านจากสภาผู้แทนราษฎร พบว่า เห็นด้วยอย่างมาก ร้อยละ 65.5 และเมื่อศึกษาจากค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ย ซึ่งมีค่าเท่ากับ 3.65 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วงเห็นด้วย ดังนั้น สรุปได้ว่า คณาจารย์ทางการแพทย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีทักษะเห็นด้วยเกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 เนื่องจากบทบาทของสมาชิกวุฒิสภา โดยเฉพาะบทบาทในการทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองกฎหมายที่ผ่านจากสภาผู้แทนราษฎร ทำให้เห็นความสำคัญของตำแหน่งสมาชิกวุฒิสภาในการจะเป็นตัวแทนของประชาชนเพื่อตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล

5.1.5. ความคาดหวังต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 มี 10 ข้อ

โดยกล่าวถึงความคาดหวังในการทำงานของสมาชิกวุฒิสภาว่า ช่วยทบทวนกลั่นกรอง ตรวจสอบการปฏิบัติงานของฝ่ายนิติบัญญัติให้มีความรัดกุมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น พบว่า คาดหวังได้ ร้อยละ 47.5 และเมื่อศึกษาจากค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ย ซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.15 เป็นค่า คะแนนเฉลี่ยในช่วงคาดหวังพอสมควรต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภา ดังนั้น สรุปได้ว่า คณะกรรมาธิการการแพทย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความคาดหวังและมีความเชื่อมั่นในระดับหนึ่งว่า สมาชิกวุฒิสภาใหม่ที่มาจากการเลือกตั้ง จะช่วยทบทวนกลั่นกรอง ตรวจสอบการปฏิบัติงานของฝ่ายนิติบัญญัติให้มีความรัดกุมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.1.6. ความคาดหวังต่อกระบวนการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 มี 9 ข้อ

โดยกล่าวถึงความคาดหวังที่กระบวนการ ได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภานั้น น่าจะได้สมาชิกวุฒิสภาที่ทำให้ได้สมาชิกวุฒิสภาที่มีความรู้ความสามารถในระดับสูง จากผลการวิจัย พบว่า คาดหวังได้ ร้อยละ 38.8 และเมื่อศึกษาจากค่าเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ย ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.71 เป็นค่า คะแนนเฉลี่ยในช่วงคาดหวังพอสมควรต่อกระบวนการได้มาของสมาชิกวุฒิสภา ดังนั้นสรุปได้ว่า คณะกรรมาธิการการแพทย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความคาดหวังพอสมควรต่อกระบวนการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาที่จะได้เป็นตัวแทนที่มีความรู้ความสามารถในระดับสูง

5.1.7. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติ และบทบาทของสมาชิกวุฒิสภา

ตามความคาดหวังของคณะกรรมาธิการการแพทย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด สรุปได้ผลดังนี้

- คุณสมบัติ นอกจากจะมีความรู้ ความสามารถสูงจริงแล้วนั้น สมาชิกวุฒิสภาต้องไม่เกี่ยวข้องหรือสังกัดกับพรรคการเมือง (ทั้งทางตรงและทางอ้อม และธุรกิจที่ผิดกฎหมาย) ยังมีความคาดหวังที่จะได้สมาชิกวุฒิสภาที่มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม และจริยธรรมสูง
- บทบาท มีข้อคิดเห็นสอดคล้องกับบทบาทของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 และเน้นที่ทำหน้าที่อย่างอิสระ ไม่ทำตามกระแส

5.1.8. การทดสอบสมมติฐาน

การทดสอบสมมติฐาน มี 2 ข้อ สรุปได้ดังนี้ คือ

5.1.8.1. จากสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ คณาจารย์ทางการแพทย์มีความรู้ความเข้าใจค่อนข้างมาก ในบทบาทอำนาจหน้าที่ และขบวนการได้มาของสมาชิกวุฒิสภา ทดสอบสมมติฐาน โดยการประมวลเชิงอุปนัย คือ จากการตอบแบบสอบถามทั้งหมด 139 ราย คณาจารย์ทางการแพทย์สามารถให้ทัศนคติ ความคาดหวัง และเสนอแนะบทบาทของสมาชิกวุฒิสภาได้อย่างครบถ้วน นั้นแสดงว่า คณาจารย์ทางการแพทย์มีความเข้าใจค่อนข้างมากต่อบทบาทการทำหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภา

ดังนั้น สมมติฐานนี้ได้รับการยอมรับ

5.1.8.2. จากสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ คณาจารย์ทางการแพทย์มีความคาดหวังค่อนข้างต่ำ ต่อการทำหน้าที่ทางการเมืองของสมาชิกวุฒิสภาตามนโยบายปฏิรูปทางการเมืองที่ผ่านมา จากการตอบแบบสอบถาม พบว่า คณาจารย์ทางการแพทย์มีความคาดหวังค่อนข้างสูงต่อการทำหน้าที่ทางการเมืองของสมาชิกวุฒิสภาตามนโยบายปฏิรูปทางการเมืองที่ผ่านมา

ดังนั้น สมมติฐานนี้ไม่ได้รับการยอมรับ สาเหตุที่ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานว่าคณาจารย์ทางการแพทย์มีความคาดหวังค่อนข้างต่ำต่อการทำหน้าที่ทางการเมืองของสมาชิกวุฒิสภา เพราะช่วงเวลาที่ผู้วิจัยตั้งสมมติฐานนั้น คือ ช่วงก่อนที่จะมีการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา ภาพเดิมของสมาชิกวุฒิสภาที่มาจากกรแต่งตั้ง รวมทั้ง สมาชิกวุฒิสภามักถูกมองด้านลบว่าจะเป็นสมาชิกวุฒิสภาที่จัดตั้งขึ้นตามผลประโยชน์ของพรรคการเมืองหรือรัฐบาล และเป็นช่วงรอยต่อของการใช้รัฐธรรมนูญฉบับเดิม กับรัฐธรรมนูญ ฉบับใหม่ ขบวนการทำงานต่าง ๆ ยังไม่สามารถดำเนินการออกมาให้เห็นเด่นชัด ผู้วิจัยคิดว่าคณาจารย์ทางการแพทย์เป็นผู้มีความรู้ เป็นนักวิชาการสายวิทยาศาสตร์ เมื่อไม่เห็นผลสรุปออกมาชัดเจน ประกอบกับภาพเดิมของสมาชิกวุฒิสภาที่มาจากกรแต่งตั้งยังเป็นภาพที่ติดอยู่ในใจของคณาจารย์ทางการแพทย์ ทำให้การตั้งสมมติฐานเป็นไปในทางที่ว่าคณาจารย์ทางการแพทย์มีความคาดหวังค่อนข้างต่ำต่อการทำหน้าที่ทางการเมืองของสมาชิกวุฒิสภา ต่อมาช่วงที่คณาจารย์ทางการแพทย์ตอบแบบสอบถามเป็นช่วงที่สมาชิกวุฒิสภาผ่านการเลือกตั้งเข้าไปในสภาเรียบร้อยแล้ว และเป็นช่วงที่คณะกรรมการการเลือกตั้งกำลังให้ใบเหลืองหรือแขวนชื่อผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นสมาชิกวุฒิสภา คือ ไม่ยอมประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งให้เป็นสมาชิกวุฒิสภา ถ้าหากมีการร้องเรียนว่า เขตเลือกตั้งของจังหวัดนั้น ๆ มีปัญหาเรื่องการซื้อเสียงหรือการวางตัว

ไม่เป็นกลางของกรรมการการเลือกตั้ง คณะกรรมาธิการการแพทย์จึงเห็นว่า องค์กรต่าง ๆ โดยเฉพาะ คณะกรรมการการเลือกตั้งได้เริ่มทำงานออกมาเป็นรูปธรรมแล้ว สถาบันรัฐสภาน่าจะพอเป็นที่ คาดหวังได้

ดังนั้น สมมติฐานนี้จึงไม่ได้รับการยอมรับ

5.1.8.3. อายุของคณาจารย์ที่แตกต่างกัน มีผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับคุณสมบัติของสมาชิก วุฒิสภา

อายุของคณาจารย์ทางการแพทย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่แตกต่างกันมีทัศนคติ เกี่ยวกับคุณสมบัติของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญ เนื่องจากการทดสอบ T-test ของตัวแปรอายุ กับ ทัศนคติเกี่ยวกับ คุณสมบัติ บทบาทและ อำนาจหน้าที่ ความคาดหวังต่อการปฏิบัติหน้าที่ และกระบวนการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาได้ผลการ วิเคราะห์ว่าระดับอายุที่แตกต่างกันนั้น ไม่มีความสัมพันธ์ต่อทัศนคติดังที่กล่าวมาเลย

ดังนั้น สมมติฐานนี้ไม่ได้รับการยอมรับ

5.1.9. การเปรียบเทียบกับผลงานอื่น ๆ

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับผลงานค้นคว้าแบบอิสระ ของจารูวรรณ ปฐมนพวงศ์ ในเรื่อง “ทัศนนะและความคาดหวังของนักการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีต่อคุณสมบัติและบทบาทของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540” แล้วนั้น สรุปได้ว่าทัศนนะและความคาดหวังของนักการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่ ที่มีต่อคุณสมบัติและบทบาทของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 มีความคาดหวังสูงกว่าทัศนนะและความคาดหวังของคณาจารย์ทางการแพทย์ ที่มีต่อคุณสมบัติและบทบาทของสมาชิกวุฒิสภาตาม รัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 โดยมีค่าเฉลี่ยของทัศนคติของนักการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่แต่ละข้อสูงกว่าทัศนคติของคณาจารย์ทางการแพทย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยเฉพาะทัศนนะเกี่ยวกับกระบวนการได้มาของสมาชิกวุฒิสภา ซึ่งทัศนนะของคณาจารย์ทางการแพทย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ยังมีทัศนนะที่ไม่สูงมากนัก จึงทำให้ทราบว่าคณาจารย์ทางการแพทย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไม่สนใจในการได้มาของสมาชิกวุฒิสภา

ในเรื่อง ทัศนนะเกี่ยวกับคุณสมบัติบทบาทของสมาชิกวุฒิสภา ทัศนนะเกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540, ความคาดหวังต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 และความคาดหวังต่อกระบวนการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 นั้น เนื่องจากการให้คะแนนในผลงานการค้นคว้าแบบอิสระของจารูวรรณ ปฐมนพวงศ์ ได้ให้คะแนนแตกต่างกัน จึงสังเกตจากคำร้อยละความคิดเห็น และความคาดหวัง ซึ่งได้สรุปแล้วในข้อความข้างต้น

และในเรื่องการทดสอบสมมติฐาน เป็นการทดสอบความสัมพันธ์ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้การหาความสัมพันธ์ของตัวแปรอายุ กับทัศนคติ และค่าคาดหวัง โดยใช้สถิติ T-test ซึ่งเป็นการทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม โดยที่ข้อมูล 2 กลุ่ม เป็นอิสระต่อกัน ส่วนผลงานการค้นคว้าแบบอิสระของ จารูวรรณ ปฐมนพวงศ์ ได้ใช้วิธีทดสอบไคสแควร์ (Chi-Square Test)

5.2. ข้อเสนอแนะ

จากผลของการวิจัย สามารถสรุปเป็นข้อเสนอแนะ ได้ดังต่อไปนี้

5.2.1. จากทัศนคติและความคาดหวังของคณาจารย์ทางการแพทย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีต่อคุณสมบัติ บทบาท การปฏิบัติหน้าที่และกระบวนการได้มาของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 อยู่ในระดับค่อนข้างสูง ซึ่งเป็นภาพสะท้อนว่าชนชั้นกลางที่มีความรู้โดยทั่วไป น่าจะมีทัศนคติและความคาดหวังที่ใกล้เคียงกัน แต่มีเพียงทัศนคติเกี่ยวกับกระบวนการได้มาของ สมาชิกวุฒิสภาที่มีค่าค่อนข้างต่ำกว่าทัศนคติอื่น ๆ จึงเป็นที่น่าสนใจว่ากระบวนการได้มานั้นยังไม่เป็นที่ต้องการของกลุ่ม จึงสมควรที่ผู้มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งจะต้องพัฒนาให้การบริหาร การเลือกตั้งเป็นไปโดยความเรียบร้อย ถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม ให้ได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาของ ประชาชนที่มีคุณภาพ และเสียสละเพื่อส่วนรวมจริง ๆ

5.2.2. จากทัศนคติและความคาดหวังของคณาจารย์ทางการแพทย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีต่อคุณสมบัติ บทบาทการปฏิบัติหน้าที่และกระบวนการได้มาของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 อยู่ในระดับค่อนข้างสูง ซึ่งเป็นภาพสะท้อนว่า ผู้ที่มีความรู้สูงอย่างเช่นอาจารย์ใน มหาวิทยาลัย ถือได้ว่าเป็นชนชั้นกลาง น่าจะมีทัศนคติและความคาดหวังที่ใกล้เคียงกัน ดังนั้น สมาชิก วุฒิสภาหรือผู้ที่ต้องการสมัครเป็นสมาชิกวุฒิสภา ย่อมต้องตระหนักถึงคุณสมบัติและบทบาทของ ตนเองให้สมกับสำคัญของตำแหน่งและรักษาชื่อเสียงของสถาบันรัฐสภาอันทรงเกียรติไว้ อย่าให้ถูกครอบงำโดยผลประโยชน์ส่วนตนหรือพรรคการเมือง จนทำให้การทำงานของตนขาด ความเป็นกลางไป และเป็นสิ่งสะท้อนว่าชนชั้นกลางมีความคาดหวังต่อการปฏิรูปการเมืองให้เป็น รูปธรรมโดยเร็ว

5.2.3. สามารถนำผลประโยชน์จากการวิจัยนี้ ไปเป็นแนวทางส่งเสริมการวิจัยถึงทัศนคติ และความคาดหวังต่อคุณสมบัติ บทบาท การปฏิบัติหน้าที่และกระบวนการได้มาของสมาชิกวุฒิสภา ตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 ในกลุ่มตัวอย่างอื่น ๆ เช่น คณาจารย์ในแต่ละคณะใน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อประมวลเป็นทัศนคติและความคาดหวังต่อสมาชิก วุฒิสภาในภาพรวมของชนชั้นกลางของทั้งประเทศ

5.2.4. จากทัศนคติและความคาดหวังของคณาจารย์ทางการแพทย์ที่มีต่อคุณสมบัติ บทบาท การปฏิบัติหน้าที่และกระบวนการในมหาวิทยาลัยแล้วจะเห็นว่า คณาจารย์ทางการแพทย์มีความหวัง และต้องการที่จะเห็นการปฏิรูปทางการเมืองปรากฏออกมาชัดเจนค่อนข้างสูง จึงเป็นหน้าที่ของรัฐ ที่จะรักษาสถาบันทางการเมืองหรือองค์กรทางการเมืองไว้ให้เป็นสถาบันที่น่ายกย่องนับถือเป็นที่ พึ่งพิงของประชาชนได้