

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
1.3 สมมติฐานของการศึกษา	3
1.4 สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานวิจัย และรวบรวมข้อมูล	3
1.5 ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา	3
1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 แนวคิด และทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย	5
2.1.1. แนวความคิดของวัฒนธรรมทางการเมือง	5
2.1.2. แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง	7
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	19
3.1 วิธีการดำเนินการวิจัย	19
3.2 วิธีการเก็บและรวบรวมข้อมูล	19
3.3 ขอบเขตในการวิจัย	20
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	22

บทที่ 4 การวิเคราะห์ผลการศึกษา	23
4.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	24
4.2 ทักษะและความคาดหวังของคณาจารย์ทางการแพทย์ใน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เกี่ยวกับคุณสมบัติบทบาทการปฏิบัติหน้าที่ และกระบวนการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภา	28
4.3 การทดสอบสมมติฐาน	42
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	50
5.1 สรุปผลการศึกษา	51
5.2 ข้อเสนอแนะ	57
บรรณานุกรม	58
ภาคผนวก	61
ประวัติผู้เขียน	72

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกเพศ	24
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกอายุ	25
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกระดับการศึกษา	25
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตำแหน่งทางวิชาการ	26
5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกระยะเวลาในการ รับราชการ (ในตำแหน่งอาจารย์)	27
6	จำนวนและร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในทัศนะ เกี่ยวกับคุณสมบัติของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540	29
7	ค่าร้อยละ และลำดับในทัศนะเกี่ยวกับคุณสมบัติของสมาชิก วุฒิสภาที่พึงประสงค์	31
8	จำนวน ร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในทัศนะเกี่ยวกับบทบาท ของสมาชิกวุฒิสภา	33
9	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในความคาดหวัง ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภา	36
10	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในความคาดหวัง ต่อกระบวนการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภา	38
11	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของสมาชิกวุฒิสภา	40
12	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกวุฒิสภา	41
13	ค่าระดับความเชื่อมั่น (P-Value) ในทัศนะเกี่ยวกับคุณสมบัติของ สมาชิกวุฒิสภาแยกตามระดับอายุ	42
14	การวิเคราะห์ค่าที (T-test) ของทัศนะเกี่ยวกับคุณสมบัติของสมาชิก วุฒิสภา หัวข้อ “เคยเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดที่รับเลือกตั้ง หรือเคยเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นในจังหวัดนั้น” กับ อายุของคณาจารย์ทางการแพทย์	43

ตารางที่		หน้า
15	ค่าระดับความเชื่อมั่น (P-Value) ในความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภา แยกตามระดับอายุ	44
16	การวิเคราะห์ค่าที (T-test) ของบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภา หัวข้อ “ประจักษ์ร่วมกับสภาผู้แทนราษฎร ในเรื่องสำคัญ ๆ ตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญ (มาตรา 193)” กับ อายุของคณะกรรมการทางการแพทย์	46
17	ค่าระดับความเชื่อมั่น (P-Value) ในความคาดหวังต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2540 แยกตามระดับอายุ	47
18	ค่าระดับความเชื่อมั่น (P-Value) ในความคาดหวังต่อกระบวนการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภา รัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ. 2540 แยกตามระดับอายุ	48