

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและใช้สถิติเชิงอนุมานซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอนตามลำดับดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ต้องการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดลำพูน โดยได้ทำการเก็บตัวอย่างจาก 2 อำเภอ คือ อำเภอเมือง เป็นตัวแทนของนักเรียนประถมศึกษาในเขตเมือง จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ 150 คน อำเภอลี้ เป็นตัวแทนของนักเรียนประถมศึกษาในเขตชนบท จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ 150 คนโดยทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling) รวมรวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทั้งสิ้น 300 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการเมือง ลักษณะคำถามเป็นการตั้งคำถามให้ผู้ตอบเลือกตอบข้อที่ถูกต้องจาก 3 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 3 แหล่งความรู้ทางการเมือง ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วน ประเมินค่าของ Likert มีความถี่ 3 ระดับ คือ ปกติบ้าง นาน ๆ ครั้ง และไม่เคยเลย มีจำนวน 10 ข้อ

3.3 เกณฑ์การให้คะแนน

ตอนที่ 2 ความรู้ทางการเมือง มีตัวเลือก 3 ตัวเลือก ตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิด 0 คะแนน

ตอนที่ 3 แหล่งความรู้ทางการเมือง ตอบบ่อยครั้งได้ 3 คะแนน นาน ๆ ครั้ง ได้ 2 คะแนน ไม่เคยเลยได้ 1 คะแนน

เกณฑ์การวัดระดับความรู้ทางการเมือง

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความรู้
0.00 – 0.33	ความรู้น้อย
0.34 – 0.66	ความรู้ปานกลาง
0.67 – 1.00	ความรู้มาก

เกณฑ์การวัดระดับแหล่งความรู้ทางการเมือง

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความรู้
1.00 – 1.66	น้อย (ไม่เคยเลย)
1.67 – 2.66	ปานกลาง (นาน ๆ ครั้ง)
2.67 – 3.00	มาก (บ่อยครั้ง)

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามไปยังนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ของทั้ง 2 อำเภอดังกล่าวข้างต้นอำเภอละ 150 คน รวมเป็น 300 ชุด ได้แบบสอบถามกลับคืนมาครบ 300 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS ในการประมวลผล ซึ่งมีวิธีการทางสถิติดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 โดยการหาค่าความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ความรู้ทางการเมืองของผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าที (T – test)
3. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ทางการเมืองของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 3 โดยการทดสอบ ไค – สแควร์ (χ^2)