

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 สรุปสาระสำคัญจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	4
1.2.1 เอกสารภาษาจีน	4
1.2.2 เอกสารภาษาไทย	10
1.3 แนวความคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา	13
1.3.1 องค์ความรู้กับสังคมและการเมือง	13
1.3.2 การขยายตัวขององค์ความรู้	17
1.4 วัตถุประสงค์ในการศึกษา	18
1.5 ขอบเขตการวิจัย	18
1.6 นิยามศัพท์และข้อตกลงทั่วไป	19
1.6.1 ชาติพันธุ์ศึกษา	19
1.6.2 ตระกูลภาษาไทย	20
1.6.3 ชนชาติไท	20
1.6.4 ไทศึกษา	20
1.6.5 ชาวจีน-ชาวจีน	20
1.6.6 หลักการปริวรรต	21
1.6.7 ข้อตกลงในการใช้ศักราช	21
บทที่ 2 ไทศึกษาของจีนในยุคบุกเบิก (ทศวรรษ 1930-ปี 1949)	22

2.1	บริบทการกำเนิดไทศึกษาในจีน	22
2.1.1	สภาพทางสังคมและการเมือง	22
2.1.2	สภาพทางเศรษฐกิจ	24
2.1.3	สภาพทางวิชาการ	25
2.2	หลี่ฟูอี ผู้ริเริ่มไทศึกษาของจีน	27
2.3	การศึกษาวิจัยของนักวิชาการอื่น ๆ	40
2.4	การศึกษาระบบที่ดินในสิบสองปันนา	44
2.5	สรุปกระบวนการสร้างองค์ความรู้ไทศึกษา	49
บทที่ 3	ไทศึกษาในยุคจีนยึดอุดมการณ์ทางการเมือง (ปี1950-ปี1978)	52
3.1	บริบทสมัยจีนยึดอุดมการณ์ทางการเมือง	52
3.1.1	สภาพทางการเมืองและสังคม	52
3.1.2	สภาพทางเศรษฐกิจ	54
3.1.3	สภาพทางวิชาการ	55
3.2	การจำแนกชนชาติส่วนน้อย	58
3.3	การสำรวจสังคมชนชาติส่วนน้อย	62
3.4	นโยบายฝ่ายซ้ายและสิบปีแห่งการปฏิวัติวัฒนธรรมจีน	70
3.5	ผลงานไทศึกษา	73
3.6	สรุปกระบวนการสร้างองค์ความรู้ไทศึกษา	82
บทที่ 4	ไทศึกษาในยุคจีนเปิดประเทศและปฏิรูป (ปี1979-ปลายทศวรรษ 1980)	85
4.1	บริบทการเปิดประเทศและปฏิรูปของจีน	85
4.1.1	สภาพทางสังคมและการเมือง	85
4.1.2	สภาพทางเศรษฐกิจ	86
4.1.3	สภาพทางวิชาการ	87
4.2	การศึกษาประวัติศาสตร์ไป๋เยว่	88
4.3	การศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไท	96
4.3.1	ประวัติศาสตร์ชาติไทในเอกสารจีน	97
4.3.2	ทัศนะเกี่ยวกับอ้ายลาว	102

4.3.3 ว่าด้วยอาณาจักรฐานในพงสาวดารราชวงศ์อันตะวันตก	103
4.4 การศึกษาทางด้านสังคม	104
4.4.1 ระบอบการถือครองที่ดิน	104
4.4.2 ระบบวรรณะศักดินา	105
4.4.3 อำนาจการปกครองของเจ้าศักดินา	106
4.4.4 การศึกษาวิวัฒนาการของสังคม	108
4.5 สรุปกระบวนการสร้างองค์ความรู้ไทศึกษา	109
บทที่ 5 ไทศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ (ทศวรรษ 1990)	111
5.1 บริบทในยุคโลกาภิวัตน์	111
5.1.1 สภาพทางสังคมและการเมือง	111
5.1.2 สภาพทางเศรษฐกิจ	112
5.1.3 สภาพทางวิชาการ	113
5.2 การศึกษาปัญหาการอพยพ	115
5.2.1 หลักฐานในตำนาน	115
5.2.2 หลักฐานทางวัฒนธรรม	116
5.2.3 การสำรวจการอพยพของชนชาติไท	116
5.3 การศึกษาทางด้านวัฒนธรรม	118
5.3.1 ความเชื่อดั้งเดิมของชาวไทย	118
5.3.2 ศาสนาพุทธนิกายเถรวาท	121
5.3.3 ปฏิทินไทและอิทธิพลวัฒนธรรมจีน	124
5.3.4 การศึกษาระบบชลประทานและวิธีการรักษาระบบนิเวศแบบดั้งเดิม	125
5.3.5 สถาปัตยกรรม	127
5.4 สถานภาพการเผยแพร่ผลงานไทศึกษาของนักวิชาการจีนในประเทศไทย	129
5.4.1 นักวิชาการจีนที่เรียบเรียงงานวิจัยเป็นภาษาไทยโดยตรง	129
5.4.2 ผลงานที่นักแปลไทยจัดแปล	130
5.4.3 ผลงานที่ร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย	132
5.5 สรุปกระบวนการสร้างองค์ความรู้ไทศึกษา	132

บทที่ 6 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	135
6.1 กระบวนการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับไทศึกษาของนักวิชาการจีนใน 7 ทศวรรษที่ผ่านมา	135
6.1.1 การเปลี่ยนแปลงทัศนะเกี่ยวกับไทศึกษา	135
6.1.2 อิทธิพลของปัจจัยภายนอก	138
6.1.3 การศึกษาวิจัยของนักวิชาการและการรับรู้ของมวลชน	140
6.1.4 ข้อค้นพบและผลงานที่สำคัญของไทศึกษาในจีน	141
6.1.5 เนื้อหาองค์ความรู้ที่เกิดจากไทศึกษาของจีน	142
6.2 ข้อเสนอแนะ	144
บรรณานุกรม	146
ภาคผนวก	154
ภาคผนวก ก ลำดับราชวงศ์จีน	154
ภาคผนวก ข รายชื่อสถานที่ บุคคล และชนชาติ	155
ภาคผนวก ค แผนที่	161
ประวัติผู้เขียน	163