

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.3 ทบทวนงานศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
1.3.1 สภาพงานศึกษาความขัดแย้งในการแย่งชิงทรัพยากร	4
1.3.2 แนวคิดนิเวศการเมือง	11
1.3.3 กระบวนการทำให้เป็นคนชายขอบ	16
1.3.4 กระบวนการสร้างเวทีการต่อสู้ของคนชายขอบ	21
1.4 กรอบคิดการศึกษา	24
1.5 การนิยามคำศัพท์	29
1.6 ขอบเขตและวิธีวิจัย	30
1.7 การนำเสนอเนื้อหาวิทยานิพนธ์	33
บทที่ 2 คนชายขอบกับกระบวนการสร้างเวทีการต่อสู้	35
2.1 บริบทของความขัดแย้งในการแย่งชิงทรัพยากรในอำเภอจอมทอง	35
2.1.1 เหตุการณ์ความขัดแย้งการที่เกิดจากใช้น้ำ	36
2.2.2 ความขัดแย้งที่เกิดจากประเด็นการทำไร่ของกลุ่มชาติพันธุ์	37
ปกากะญอ	
2.2.3 ความขัดแย้งจากเหตุการณ์ไฟป่า	38
2.2 กระบวนการกลายเป็นคนชายขอบของชุมชนปกากะญอ	40
2.2.1 การขยายอำนาจควบคุมทรัพยากรของรัฐกับการกีดกันให้	40
คนพื้นที่สูงปกากะญอกลายเป็นคนชายขอบ	

ญ

2.2.3 การพัฒนากับการปิดล้อมชุมชนปกาเกอญอ	44
2.2.4 อคติทางชาติพันธุ์กับการกีดกันชาวปกาเกอญอ	47
2.3 กระบวนการสร้างเวทีการต่อสู้ของปกาเกอญอ	52
2.3.1 การสร้างเวทีการต่อสู้ในระดับชุมชน	52
2.3.2 การเคลื่อนไหวของกลุ่มพื้นที่สูงจอมทอง(เครือข่ายกลุ่มชาติพันธุ์) เพื่อต่อสู้เชิงนโยบาย	56
2.4 สรุป	58
บทที่ 3 กระบวนการอ้างสิทธิของกลุ่มอำนาจในพื้นที่ความขัดแย้งจอมทอง เพื่อเข้าถึงทรัพยากร	59
3.1 ประวัติการก่อเกิดกลุ่มอำนาจต่าง ๆ	60
3.1.1 ประวัติความเป็นมาของการจัดการป่าโดยรัฐในพื้นที่ภาคเหนือ และพื้นที่จอมทอง	60
3.1.2 ประวัติการความเป็นมาของมูลนิธิธรรมนาถ	65
3.1.3 ประวัติความเป็นมาของการรวมกลุ่มชมรมอนุรักษ์ต้นน้ำ ลำธารอำเภอจอมทอง(คน-พื้นราบ)	70
3.1.4 ประวัติความเป็นมาการก่อเกิดกลุ่มอนุรักษ์พื้นที่สูงจอมทอง (เครือข่ายกลุ่มชาติพันธุ์)	74
3.2 กระบวนการอ้างสิทธิและความชอบธรรมของกลุ่มพลังอำนาจต่าง ๆ ในพื้นที่จอมทอง	80
3.2.1 กระบวนการอ้างสิทธิและความชอบธรรมของรัฐในเวทีการ ต่อสู้เพื่อแย่งชิงทรัพยากร	80
3.1.2 กระบวนการอ้างสิทธิกลุ่มผู้อนุรักษ์(มูลนิธิธรรมนาถและ ชมรมอนุรักษ์ต้นน้ำลำธารจอมทอง)	86
3.2.3 กระบวนการอ้างสิทธิและความชอบธรรมของคนชายขอบ ปกาเกอญอ(กลุ่มอนุรักษ์พื้นที่สูงจอมทอง)	91
3.3 สรุป	98

บทที่ 4 กลยุทธ์ในการต่อสู้ของปกากะญอเพื่อแย่งชิงทรัพยากร	100
4.1 การสร้างความเป็นชาติพันธุ์ชาวปกากะญอในฐานะผู้นุรักษ์	101
4.2 การสร้างและปรับองค์กรของชุมชนปกากะญอ	106
4.3 การปรับพิธีกรรมดั้งเดิมของชุมชน	113
4.4 การสร้างวาทกรรมด้าน “การอนุรักษ์กระแสหลัก” ของปกากะญอ	117
4.5 สรุป	122
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา	125
บรรณานุกรม	131
ภาคผนวก	142
ประวัติผู้เขียน	152