

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เล่ม 1. กรุงเทพฯ.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). กระบวนการพัฒนาแฟ้มสะสมงาน (Portfolios Development). เอกสารอัดสำเนา.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). การประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment). เอกสารอัดสำเนา.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). รวมบทความเกี่ยวกับ Authentic Assessment. เอกสารประกอบโครงการ : การพัฒนาระบบและวิธีการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ.
- โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จังหวัดกระบี่. (ม.ป.ป.). การประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานดีเด่น. (PORTFOLIO ASSESSMENT). เอกสารอัดสำเนา.
- จรัญ คำยัง. (2539). การศึกษาค่าความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง และผลการใช้การประเมินสภาพจริงในการเรียนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. ปรินญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2540). การวัดและประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน (Portfolio). โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาดเดช. (2540). การพัฒนาแฟ้มสะสมงานในการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม. ปรินญาบัณฑิตศึกษาดุสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นฤมล วุฒิปรีชา. (2540). การพัฒนาหนังสือเล่มใหม่สำหรับนักเรียนไทยที่เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นารีย์ วงศ์ไผ่. (2541). การจัดการเรียนการสอนโดยใช้แฟ้มสะสมงานนักเรียนของครูที่เป็นวิทยากรแกนนำ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2538). "PORTFOLIO ASSESSMENT" วารสารการวัดผลการศึกษา. 17(49), 10 – 24.

- ปฏิพัทธ์ สุวรรณคร. (2539). การประเมินผลจากแฟ้มสะสมงานของนักเรียน.  
กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ. (2540). เทคนิคการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ. (2541). กรอบออกแบบการประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน. เอกสารประกอบคำบรรยาย. อัดสำเนา.
- วิธาดา สีนประจักษ์ผล. (2531). เมตตาคอกนิชันในการอ่าน, วารสารศึกษาศาสตร์, 12 หน้า 97-103.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. (2538). "การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง : การใช้แฟ้มสะสมงาน". วารสารการวัดผลการศึกษา. 16(48), 31 – 36.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. (2539). การวัดผลจากการปฏิบัติจริง (Authentic Performance). สารพัฒนาหลักสูตร. 15(125), 46 – 50.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. (ม.ป.ป.). เอกสารทางวิชาการเรื่อง การประยุกต์ใช้การวัดและประเมินความสามารถจริงในสภาพการเรียนการสอน. ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมชาย มิ่งมิตร. (2539). ผลของการประเมินจากพอร์ตโฟลิโอที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2540). การประเมินผลจากสภาพจริงและแฟ้มสะสมงาน (Authentic and Portfolio Assessment). ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เอกสารอัดสำเนา.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2541). ความเข้าใจเกี่ยวกับรูบรีคส์ (Understanding Rubrics). เอกสารประกอบคำบรรยาย. เอกสารอัดสำเนา.
- เสริมศรี ไชยศร. (2539). "การให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมงานเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินผล". สารสัมพันธ์หลักสูตรการสอน. 17(11), 10 – 16.
- เสริมศรี ไชยศร. (2540). การจัดการเรียนการสอนและการออกแบบชิ้นงานที่เอื้อต่อการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน. เอกสารประกอบคำบรรยายหมายเลข 6. เอกสารอัดสำเนา.

- เสริมศรี ไชยศร. (2540). ความหมายของแฟ้มสะสมงาน. เอกสารประกอบคำบรรยาย หมายเลข 1. เอกสารอัดสำเนา.
- อนงค์ อึ้งตระกูล. (2542). การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงานในรายวิชาบัญชีบริการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรุณี เมืองศรี. (2541). การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงานกับรายวิชาการจัดการในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Arter, J. A. (1990, November). "Using Portfolios Instructional and Assessment". The Northwest Regional Educational Lab. Portland, Oregon.
- Baker, N. W. (1991). The Effect of Portfolio – ased Instruction on Composition Students Final Examination Scores, Course Grade and Attitude toward Writing". Dissertation Abstracts. Southern Illinois.
- Bottage, B. A., and Hasselbring, T. (1993, April). "Taking Word Problems off the Page". Educational Leadership. 50(7), 36 – 38.
- Brown, A.L. Ambuster. A.B. & Baker, L. (1986). The role of Metacognition in Reading and Studying. In J, Orsanu (Ed.) Reading comprehension : From research to practice (pp. 49 – 75).
- Carrell, P.L. (1989). Metacognitive awareness and second language reading. Modern Language Journal, 73(2), 121 – 134.
- Cladler, J. (1991, October). "Authentic Assessment : Finding the Right Tools". Thrust for Educational Leadership. 48(20), 20 – 25.
- Costa, A. L. (1989, April). "Reassessing Assessment". Educational Leadership. 46(7), 2 – 5.
- Cross, D. R. And S. G. Paris. (1988, June). "Developmental and Instructional Analysis of Children's Metacognition and Reading Comprehension". Journal of Educational Psychology. 80, 131.

- Elley, W. B. (1991). "Acquiring Literacy in a Second Language : The Effect of Book – Based Programs". *Language Learning*. 41(3), 315 – 411.
- Eggen, D. (1994). *Educational Psychology : Classroom Connections*. New York: Merrill.
- Evgene, Perkins. (1993). Portfolio Assessment in Social Studies : A program that offers a Systematic Approach" *Social-Studies Review*, 32(3), 44 – 47.
- Farr, R. and Tone B. (1994). *Portfolio and Performance Assessment*. Fort Worth. Harcourt Brace College Publishers.
- Flavell, G. H. (1979). Metacognitive and cognitive monitoring : A new area of Psychological inquiry. *American Psychologist*, 34, 906 – 911.
- Flavell, J. H. (1976). "Metacognition Aspects of Problem Solving". *The Nature of Intelligence*. New York : Erlbaum.
- Fortunato, I., D. Hecht and L. Alvarez. (1991, December). "Metacognition and Problem Solving". *Arithmetic Teacher*. 19, 38 – 40.
- Gillespic, C. S., et al. (1996, March). "Portfolio Assessment : Some Questions, Some Answers, Some Recommendations". *Journal of Adolescent & Adult Literacy*. 33(6), 480 – 491.
- Goodman, K. (1986). *What's Whole in Whole Language*. New Hampshire. Heinemann.
- Goodrich, H. (1996 – 1997). "Understanding Rubric". *Educational Leadership*. 54(4), 14 – 17.
- Gottlieb, M. (1995). "Nurturing Student Learning Through Portfolios". *TESOL JOURNAL*. 5(1), 12 – 14.
- Harris, A.J. & Sipay, E.R. (1990). *How to increase reading ability : A guide to developmental & remedial methods*. New York : Longman.
- Herman, J. L., Aschbacher, P.R. and Winters, L. (1992). *A Practical Guide to Alternative Assessment*. ASCD, Alexandria, VA.

- Hillyer, B. J. (1993). "The Impact of Portfolios on Second Grade Students Self – Assessment of their Literacy Development". *Dissertation Abstracts*. Auburn University.
- Hoelt, J. L. (1993). "A Study of Teachers' Use of Portfolios in Evaluation Student Learning". *Dissertation Abstracts*. Brigham Young University.
- Jasmine, J. (1992). *Portfolio Assessment for your Whole Language Classroom*. Teacher No. 145 Portfolio Assessment Created Materials. California Inc.
- Kimeldorf, M. (1994). *Creating Portfolios for Success in School, Work, and Life*. Minneapolis. Free Spirit Publishing Inc.
- Ketter, Jean Smiley. (1994, March). Behavioral and Attitudinal Change in Teacher and student As a Result of Implementation of the Portfolio Method of Evaluation Writing." *Dissertation Abstracts International*. 54(9), 3356.
- Mackillop, J. (1994). *Whole Language for Adults a Guide to Portfolio Assessment*. New York. New Readers Press.
- O' Malley, M.J., A. U. Chamot, G. S. Manzanares, R. R. Russo, and L. Kupper. (1985, September). "Learning Strategy Application with Students of English as a Second Language". *TESOL Quarterly*. 19, 556.
- Oosterhof, A. (1994). *Classroom Applications of Educational Measurement*. New York. Macmillan.
- Paulson, B.L. and P. R. Paulson. (1991, November). "What Makes a Portfolio as a Portfolio?" *Educational Leadership*. 48, 60 – 63.
- Puckett, M. B., and Black, J. K. (1994). *Authentic Assessment of Young Child : Celebrating Development and Learning*. New York. Macmillan College Publishing Company.
- Rigg, P. (1991). "Whole Language in TESOL". *TESOL Quarterly*. 25(3), 521 – 548.
- Schwartz, J. (1991, April). Let Them Assess their own Learning. *English Journal*. 80, 67 – 73.
- Shaklee, B. D., et al. (1997). *Designing and Using Portfolios*. United States of America. Allyn & Bacan A Viacom Company.

- Simmons, P. J. M. (1993). "The Use of Portfolios Assessment by Students and Teachers In a K. 1 Literacy Intervention Program". *Dissertation Abstracts*. Gonzaga University.
- Smolen, L. (1995). "Developing Student Self - Assessment Strategies". *TESOL JOURNAL*. 5(11), 22 – 27.
- Spring, H. T. (1985). *Teacher Decision Making : A Metacognitive Approach*. *The Reading Teacher*, 39(3), 290 – 295.
- Wiggins, G. (1989). "A True Test : Toward More Authentic and Equitable Assessment." *Phi Delta Kappan*. 703 – 713.
- Wilcox, B. L. (1996, November). "Smart Portfolios for Teachers in Training". *Journal of Adolescent & Adult Literacy*. 40(3), 172 – 179.
- Wolf, D. P. (1989, April). "Portfolio Assessment : Sampling Student Work". *Educational Leadership*. 46(7), 35 – 39.