

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). หลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 3539 ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2542). การนำเอาทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้นิยมมาใช้ในการสอน. วารสารวิชาการ, , 33.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2541). ทำอย่างไรให้และรักเป็นนักอ่าน. วารสารวิชาการ, 6, 65-68.
- จันทร์ตา ดันติพงษ์สุรศักดิ์. (2541). การสอนภาษาโดยใช้เนื้อหาเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ภาษา. วารสารวิชาการ, 11, 45.
- เดือนใจ ตันงามตรง. (2534). ภาษาอังกฤษ: กลวิธีการอ่านและการสอนอ่าน. วารสารการอ่าน, 1(7), 7-8.
- ทัศนาศรี ประสานตรี. (2536). การสอนโดยเพื่อนช่วยเพื่อน. สารพัฒนาหลักสูตร, 12(114), 20.
- ธิดารัตน์ สมานพันธ์. (2540). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนที่ใช้ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เมตาคอกนิชันกับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นาคยา กัทรแสงไทย. (2525). ยุทธวิธีการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เนาวรัตน์ นุ่มอุรา. (2534). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและมนุษย์สัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบเอริกา (ERICA Model) และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2541). การเสริมสร้างการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน. วารสารวิชาการ, 2, 68.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2541). วิจัยการศึกษา. เชียงใหม่: โครงการตำรา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เบ็ญจา อ่อนท้วม. (2531). กลวิธีในการทำงานเป็นกลุ่ม. เชียงใหม่: ห้องพิมพ์เอกสารมหาวิทยาลัยพายัพ.
- ประนอม สุรัสวดี. (2537). มนุษย์สัมพันธ์กับการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ฝ่ายข่าวและวารสาร ศูนย์ประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พิระยุทธ สันตะวัน. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดตาก วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รังสี วิบูลย์อรชร. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางสังคมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัตนา วาทะวัฒนา. (2537). ผลของการสอนตามรูปแบบเริกาที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ โครงสร้างความรู้ และเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2528). หลักการวิจัยทางการศึกษา. บริษัทศึกษาพรจำกัด.
- ละเอียด จุฑานันท์. (2540). การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษา. พิษณุโลก: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7.
- วรพรรณ พรนิมิตร. (2535). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถและเจตคติต่อการอ่านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนอ่านโดยใช้กิจกรรมคู่และกิจกรรมตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วาริ ถิระจิตร. (2530). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิณา วโรตมะวิชญ. (2530). กลวิธีการเรียนและการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมุทร เชน้ชาวนิช. (2530). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุภัทรา อักษรานูเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ สุภารัตน์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนในโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- เสรี โอภาส. (2532). การศึกษาเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และ โรงเรียนขนาดใหญ่ ในจังหวัดสุโขทัย วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรรถพร คุณพันธ์. (2541). การวิจัยการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำพรพรรณ ทิวไผ่งาม. (2536). มาช่วยให้เด็ก “เรียนรู้แบบร่วมมือกัน” ดีกว่า. สารพัฒนาหลักสูตร, 10(113), 6.
- เอมจันทร์ สุวินทวงศ์. (2526). กลวิธีการสอนสังคมศึกษา: การพัฒนาความคิดและค่านิยม. ภาควิชามัธยมศึกษา. คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Anderson, R.C. (1985). Role of the reader's schema in comprehension learning and memory: Theoretical models and process of reading. International Reading Association.
- Astin, A.W. (1993). What matters in college: Four critical years revisited. San Francisco: Jossey-Bass.
- Barnett, M.A. (1988). Reading through context: How real and perceived strategy use effects L2 comprehension. The Modern Language Journal, 72, 150-162.
- Breedlove, A.L. (1997). Effects of cooperative learning on improving social skills and academic achievement. Georgia College.
- Brown, A.L., Armbruster, B.B., and Baker, L. (1986). Reading comprehension: From research to practice. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
- Carrell, P.L., & Eisterhold, J.C. (1983). Schema theory and ESL reading pedagogy. TESOL Quarterly, 17(4), 554-573.
- Callahan, J.F., & Clark, L.H. (1988). Teaching in the middle and secondary schools: Planning for competence. New York: Macmillan Publishing.

- Chang, J. & Shimizu, W. (1997). Collaborative strategic reading: Cross-age and cross-cultural applications. Paper presented at the Council for Exceptional Children Symposium on Culturally and Linguistically Diverse Exceptional Learners, New Orleans, LA.
- Dallman, M. and Others. (1978). The teaching of reading. New York.
- Durham, J. (1999). Teaching reading strategies through think aloud techniques. Thai TESOL Bulletin, 12(2), 40-45.
- Duffy, G.G., & Roehler, L.R. (1993). Improving classroom reading instruction: Decision making approach. McGraw-Hill.
- Ellis, R. (1995). The study of language acquisition. Oxford University Press.
- Finocchiaro, M., & Sako, S. (1983). Foreign language testing: A practical approach. New York: Regents.
- Flood, J. (1986). The text, the students and the teacher: Learning from exposition in middle school. The Reading Teacher, 39, 735.
- Hosenfeld, C. (1979). Learning about learning: Discovering our students' strategies. Foreign Language Annals, 4, 118-128.
- Jarolimek, J. (1977). Social studies in the elementary education. New York: The Macmillan.
- Johnson, D.W., Johnson, R.T., & Holubec, E.J. (1993). Cooperative in the classroom. Edina, MN: Interaction Book.
- Kagan, S. (1992). Cooperative Learning. San Juan Capistrano, CA: Resources for Teachers.
- Klingner, J. (1997). Promoting English acquisition and content learning through collaborative strategic reading. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association. Chicago.

- Klingner, J.K., & Vaughn, S. (1998). Using collaborative strategic reading. Teaching Exceptional Children, 30, 32-37.
- Klingner, J.K., Vaughn, S., & Schumm, J.S. (1998). Collaborative strategic reading during social studies in heterogeneous fourth-grade classrooms. Elementary School Journal, 99, 3-21.
- Klingner, J.K., & Vaughn, S. (1999a). Promoting reading comprehension, content learning, and English acquisition through collaborative strategic reading (CSR). The Reading Teacher, 52(7), 738-747.
- Klingner, J.K., & Vaughn, S. (1999b). Teaching reading comprehension through collaborative strategic reading. Intervention in School & Clinic, 37(5), 284-292.
- Lawson, O. (1998). Teaching reading English to Thai students. Thai TESOL Newsletter, 11(2), 19.
- Lerner, J. (1997). Learning disabilities: Theories, diagnosis, and teaching strategies. New York: Houghton Mifflin.
- Macaulay, B.A., & Gonzales, V.G. (1996). Enhancing the collaborative/cooperative learning experience: A guide for faculty development. Workshop presented at the AAHE National Conference on Higher Education.
- Madson, H.S. (1983). Techniques in testing. London: Oxford University Press.
- Millis, B.J., & Cottell Jr., P.G. (1998). Cooperative learning for higher education faculty. American Council on Education. Oryx Press.
- Muskingum College. (1998). Learning strategies database: General purpose learning strategies. available at <http://www.muskingum.edu/~cal/database/genpurpose.html>.
- Nuttall, C. (1982). Teaching reading skills in a foreign language. London: Heineman Books.
- Parlinsar, A.S., and Brown, A.L. (1986). Interactive teaching to promote independent learning from text. The Reading Teacher, 39 (8), 771-772.

- Sheridan, S.M. (1999). A contextualized framework for social skills assessment, intervention, and generalization. School Psychology Review, 28(1), 84.
- Slavin, R.F. (1990). Cooperative learning. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Smith, N.B. (1963). Reading instruction for today's children. New Jersey: Paretic-Hall.
- Smith, R.J., & Barrett, J.C. (1979). Teaching reading in the middle grade. Massachusetts: Addison Wesley.
- Weinstein, C.E., and Mayer, R.E. (1986). Handbook of research on teaching. New York: Macmillan.
- Wenden, A., and Rubin, J. eds. (1987). Learner strategies in language learning. Eaglewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Wilkinson, J., & Canter, S. (1985). Social skills training manual: Assessment, program design, and management of training. John Wiley&Sons.