

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการศึกษา	7
สมมติฐานการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารเกี่ยวกับกลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ	9
แนวคิดพื้นฐาน	9
ขั้นตอนการสอนโดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ	14
เอกสารเกี่ยวกับความเข้าใจในการอ่าน	22
ความหมายของความเข้าใจในการอ่าน	22
ระดับความเข้าใจในการอ่าน	23
การวัดและประเมินผลการอ่าน	25
เอกสารเกี่ยวกับทักษะทางสังคม	27
ความหมายของทักษะทางสังคม	27
องค์ประกอบของทักษะทางสังคม	28
ความสำคัญของทักษะทางสังคม	31
การพัฒนาทักษะทางสังคม	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
กลุ่มเป้าหมายที่ทำการศึกษา	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การดำเนินการและเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	
ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง	42
การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	
ทักษะทางสังคม ของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง	43
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	44
สรุปผลการวิจัย	44
อภิปรายผลการวิจัย	45
ข้อเสนอแนะ	48
บรรณานุกรม	50
ภาคผนวก	56
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	57
ภาคผนวก ข แบบสำรวจความต้องการในการเลือกหัวข้อที่จะเรียน	
ในรายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (๑ 025)	58
ภาคผนวก ค ตัวอย่างบทเรียนที่ใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ	60
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน	91
ภาคผนวก จ แบบประเมินทักษะทางสังคม	101
ภาคผนวก ฉ แบบสำรวจการใช้กลวิธีการอ่าน	103
ภาคผนวก ช รายละเอียดการคำนวณ	104
ประวัติผู้เขียน	105

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงระดับความเข้าใจในการอ่านของแบบทดสอบวัด ความเข้าใจในการอ่าน	36
2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านก่อนและหลังได้รับการ การสอนด้วยกลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ	42
3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนทักษะทางสังคมก่อนและหลังได้รับการสอน ด้วยกลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ	43
4 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) เป็นรายชื่อของ แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านฉบับทดลองใช้	104