

การใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน
และทักษะทางสังคมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

ศรินยา ขัตติยะ

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ


บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2544

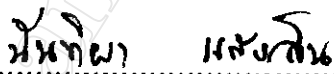
การใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน
และทักษะทางสังคมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4


ศรินยา ขัติยะ

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อภิภัทรนันท์

..... กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันธิยา แสงสิน

..... กรรมการ
อาจารย์ถุตินันท์ สมุทร์ทัย

พฤษภาคม 2544

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิริศา อคิภัทรนันท์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษา และตรวจแก้ไขข้อคิดเห็นต่างๆจนวิทยานิพนธ์สำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ฤตินันท์ สมุทรทัย กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์

ขอขอบพระคุณ Asst. Prof. Dr. Janette Kettman Klingner ที่กรุณาจัดส่งเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและอุปกรณ์การสอนให้ผู้วิจัย รวมทั้งตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ยิ่ง

ขอขอบคุณ อาจารย์พยอมศรี วรณวนารักษ์ อาจารย์นฤมล ทองเจียม และอาจารย์สุจิตรา ภัตตารักษ์ ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้คำปรึกษา

ขอขอบพระคุณอาจารย์สุวรรณา โปธา ที่กรุณาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกเป็นอย่างดีในการทำวิจัยครั้งนี้ และขอบคุณนักเรียนชั้น ม.4/1 ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทำวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และเพื่อนๆ TEFL '99 ทุกคนที่คอยให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจในการทำวิจัยโดยตลอด

ศรินยา จัตติยะ