

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ซึ่งผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 คือ ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย
จำนวน 14 รูป

กลุ่มที่ 2 คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย
จำนวน 160 คน/รูป

ตารางที่ 2 จำนวนประชากร จำแนกตามโรงเรียนและตำแหน่ง

โรงเรียน	อำเภอ	ผู้บริหาร	จำนวนประชากร		รวม
			ครู		
			บรรพชิต	คฤหัสถ์	
1. พุทธวงศัวิทยา	เมือง	1	15	4	20
2. วัดเวียงชัยพิทยา	เวียงชัย	1	9	1	11
3. วัดแม่คำวิทยา	แม่จัน	1	4	4	9
4. วัดวิเชตรมณี	แม่สาย	1	4	1	6
5. วัดไชยสถานวิทยา	เชียงแสน	1	7	4	12
6. โสภณจริยธรรมวิทยา	เชียงของ	1	13	11	25
7. วัดศรีใต้ตรนิคมวิทยา	เชียงของ	1	4	4	9
8. วัดป่าตาลใต้	ขุนตาล	1	6	3	10

ตารางที่ 2 (ต่อ)

โรงเรียน	อำเภอ	ผู้บริหาร	จำนวนประชากร		รวม
			ครู		
			บรรพชิต	คฤหัสถ์	
9. วัดสันหนองบัววิทยาพญาเม็งราย		1	7	7	15
10. วัดอามาศย์	เทิง	1	8	5	14
11. วัดใหม่ใต้วิทยา	ป่าแดด	1	3	1	5
12. ชยาภีวัฒนวิทยา	พาน	1	6	11	18
13. วัดบุญเรืองวิทยา	เชียงของ	1	5	2	8
14. วัดเจดีย์หลวงวิทยา	แม่สรวย	1	7	4	12
รวม		14	98	62	174

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต และแบบสอบถาม รายละเอียด ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้าง สำหรับสัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน

แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน แบ่งออกเป็น 4 ด้าน

คือ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านงบประมาณ

ตอนที่ 3 สภาพการบริหารโรงเรียน แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านวางแผน

ด้านการจัดองค์การ ด้านการประสานงาน และด้านการควบคุมงาน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาและสภาพ

การบริหารโรงเรียน

2. แบบสังเกต สำหรับประกอบการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน แบ่ง เป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สังเกตความพร้อมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีรายการสังเกตประกอบในแต่ละด้าน

ตอนที่ 2 สังเกตสภาพการบริหารโรงเรียน โดยมีรายการสังเกตประกอบในแต่ละด้าน

3. แบบสอบถาม สำหรับสอบถามครู ที่สร้างขึ้นแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนปรีดิธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด (Open Ended) ที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาของโรงเรียนปรีดิธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของโรงเรียนปรีดิธรรม แผนกสามัญศึกษา

2. ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ จำนวน 3 ฉบับ คือ แบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้าง 1 ฉบับ แบบสังเกต 1 ฉบับ และแบบสอบถาม 1 ฉบับ

3. นำเครื่องมือเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข เพื่อให้ได้ข้อความที่ครอบคลุมและตรงตามวัตถุประสงค์

4. นำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจความถูกต้องในเชิงเนื้อหาและนำเครื่องมือที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น

5. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปสัมภาษณ์ สังเกต และสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ถึงเจ้าคณะจังหวัดเชียงราย เพื่อขอความอนุเคราะห์แจ้งผู้บริหาร

โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย เพื่อขอสัมภาษณ์และแจ้งครูผู้สอน
ตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยจัดทำหนังสือขอความร่วมมือถึงผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงรายทุกโรง
3. ผู้วิจัยไปสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน พร้อมใช้การสังเกตร่วมด้วยและเก็บข้อมูลแบบสอบถามด้วยตนเอง
4. รวบรวมแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม คืนครบทั้งหมด ทุกฉบับสมบูรณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าทางสถิติได้

การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติ

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสังเคราะห์และแจกแจงความถี่ตามประเด็นที่ตั้งคำถามและเสนอเป็นความเรียงทุกตอน
2. แบบสังเกต ผู้วิจัยนำมาสังเคราะห์ตามรายการสังเกตแจกแจงความถี่ตามรายการและเสนอเป็นความเรียงทุกตอน
3. แบบสอบถาม ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลดังนี้
 - ตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยาย
 - ตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยาย
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดที่ผู้วิจัยนำมาสังเคราะห์และแจกแจงความถี่ตามประเด็นที่ตั้งคำถามและเสนอเป็นความเรียง