

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|-------------------------|------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ อำนวย | จันทร์แป้น | อาจารย์พิเศษสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. นายบุญเรือง | เดชพงษ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนวัดโนนทัยพยับ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ |
| 3. นายบังเอิญ | สิทธิตัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
โรงเรียนหอพระ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ |
| 4. นางอัสภา | เมืองศรี | อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |

ภาคผนวก ข
(สำเนา)

ที่ ทม 0610 (14) /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
50200

29 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโดยแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนหอพระ จังหวัดเชียงใหม่

ด้วย นางอนงค์ ตันวัฒนานันท์ รหัส 4322194 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ซึ่ง
เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนหอพระในการพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษา” โดยมี ดร.พนมพร จันทรปัญญา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยา
นิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากคณาจารย์โรงเรียน
หอพระ จังหวัดเชียงใหม่

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ใน
ครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งจะเป็น
ประโยชน์ต่อการส่งเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนหออพระในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนหออพระในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนหออพระ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนหออพระในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้บริหาร หมายถึง หัวหน้าสถานศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหออพระ ประจำปีการศึกษา 2545
2. บทบาท หมายถึง พฤติกรรมหรือการปฏิบัติที่บุคคลอื่นคาดว่าคุณบริหารโรงเรียนหออพระควรจะแสดงออกหรือปฏิบัติให้สอดคล้องกับตำแหน่ง
3. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หมายถึง การจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรในระดับโรงเรียน โดยให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมดำเนินการ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บนพื้นฐานสภาพชีวิตจริง เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น สามารถพัฒนาชีวิต อาชีพ เศรษฐกิจ และสังคมของตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นได้

ขอความกรุณาอาจารย์ทุกท่านตอบคำถามอย่างครบถ้วน เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลที่คุณวิจัยจะสามารถนำไปวิเคราะห์ได้ คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และการแปลผลการวิจัยจะเป็นไปในรูปส่วนรวม โดยไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 21 – 30 ปี

() 41 – 50 ปี

() 31 – 40 ปี

() 51 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 10 ปี

() 21 – 30 ปี

() 11 – 20 ปี

() 31 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาโท

5. ท่านเคยมีส่วนร่วมกับการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย โดยทำในลักษณะต่อไปนี้

() ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม

() ปรับรายละเอียดของเนื้อหา

() ปรับปรุงและ / หรือ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม

() จัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใหม่

() จัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม

() อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนหอพระในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษาหรือไม่
 - () ไม่ได้จัดทำ (ข้ามไปตอบข้อ 3)
 - () จัดทำแผนเรียบร้อยแล้ว
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

2. ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาโดยวิธีการใด
 - () คณะผู้บริหารร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาโดยอาจารย์ไม่มีส่วนร่วม
 - () ผู้บริหารเปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการแสดงทัศนะ
 - () ผู้บริหารและอาจารย์เป็นผู้กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาที่ชัดเจน เหมาะสมกับสภาพการณ์และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

3. ผู้บริหารกำหนดให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หรือไม่
 - () ไม่มีการปฏิบัติ
 - () มีการปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดของข้อมูลดังนี้
 - () ความต้องการของท้องถิ่น
 - () ศักยภาพของสถานศึกษา
 - () สภาพของสังคมที่สถานศึกษาตั้งอยู่ และแนวโน้มของการพัฒนา
 - () สรุปผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆเบื้องต้นมาวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาหลักสูตร
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

4. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 เพื่อให้อาจารย์เกิดความรู้ความเข้าใจหรือไม่

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดย
- () จัดเอกสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - () ประชุมชี้แจง / ประชุมปฏิบัติการ เพื่อความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - () ศึกษา ดูงาน จากแหล่งความรู้หลากหลาย สื่อเอกสารหรือศึกษาจากโรงเรียนนาร่อง
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

5. ผู้บริหารส่งเสริมให้อาจารย์สามารถจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาหรือไม่

- () ไม่ส่งเสริม
- () ส่งเสริม โดย
- () ให้ศึกษาหลักสูตรและเอกสารประกอบการจัดหลักสูตรสถานศึกษา
 - () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 - () จัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ
 - () สร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

6. ผู้บริหารมีส่วนในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหรือไม่

- () ไม่มีส่วน
- () มีส่วน โดย
- () จัดประชุมชี้แจง
 - () จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
 - () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

7. ผู้บริหารแสดงภาวะผู้นำในการประสานบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หรือไม่

- () ไม่มีการประสาน
- () มีการประสาน โดย
 - () ประสานโดยตรงกับทุกฝ่าย
 - () ประสานตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงาน
 - () ประสานโดยเชื่อมโยงบุคลากรทุกฝ่ายเข้าด้วยกัน
 - () ประสานอย่างต่อเนื่อง
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

8. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างไร

- () ไม่สร้างขวัญและกำลังใจ
- () สร้างขวัญและกำลังใจ โดย
 - () จัดสรรงบประมาณให้พอเพียงแก่การดำเนินงาน
 - () ส่งเสริมให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการในแต่ละหมวดวิชา
 - () จัดสรรบุคลากรได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับความสามารถ
 - () ร่วมแก้ไขปัญหาและให้คำปรึกษา
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

9. ผู้บริหารได้ดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในลักษณะใด

- () ไม่ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- () ดำเนินงานอย่างจริงจัง เพื่อมุ่งประสิทธิผลของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- () ดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา
- () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

10. ผู้บริหารจัดการให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่ผู้ปกครองและชุมชน หรือไม่

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยการ
 - () พิมพ์เอกสารแจกแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
 - () จัดประชุมผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน
 - () เผยแพร่ผลงานวิชาการของ โรงเรียนแก่โรงเรียนอื่น ผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่น
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

11. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างไร

- () ไม่เปิดโอกาส
- () เปิดโอกาส โดย
 - () ให้ร่วมเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ
 - () บริจาคทุนทรัพย์ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

12. ผู้บริหารจัดการให้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นมาให้ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่นักเรียนหรือไม่

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยกระทำ
 - () อย่างสม่ำเสมอ
 - () ในโอกาสพิเศษ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

13. การประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร ส่งผลให้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประสบความสำเร็จหรือไม่

- () ไม่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จ
 () ส่งผลให้ประสบความสำเร็จ
 () ส่งผล แต่ยังคงมีส่วนที่ควรปรับปรุง (โปรดระบุ) _____

14. โรงเรียนมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนหรือไม่

- () ไม่มีการพัฒนา
 () มีการพัฒนา
 () มี แต่ควรปรับปรุง (โปรดระบุ) _____

15. ผู้บริหารสนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน หรือไม่

- () ไม่สนับสนุน
 () สนับสนุน โดย
 () จัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างพอเพียง
 () ให้อุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
 () ให้มีการผลิตสื่อ และนวัตกรรม ขึ้นใช้เองภายในสถานศึกษา
 () ให้ผู้เรียนและครูผู้สอนร่วมกันจัดทำสื่อ
 () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

16. ผู้บริหารดำเนินการนิเทศการพัฒนาหลักสูตรหรือไม่

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ โดยการ
 - () เยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการเรียนการสอน เพื่อทราบปัญหา
 - () แนะนำช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา
 - () ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างสม่ำเสมอ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

17. การนิเทศของผู้บริหาร ส่งผลเช่นใดต่อบุคลากร

- () ไม่ก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจ
- () ก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

18. ผู้บริหารประเมินผล การจัดทำหลักสูตรหรือไม่

- () ไม่มีการประเมิน
- () มีการประเมิน
 - () อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
 - () ไม่สม่ำเสมอ ไม่ต่อเนื่อง
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

19. ผู้บริหารให้นำผลการประเมินการจัดทำหลักสูตรมาปรับปรุงแก้ไขหรือไม่

- () ไม่มีการนำผลมาปรับปรุง
- () มีการนำผลมาปรับปรุง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

20. ผู้บริหารแสดงภาวะผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรได้ผลเป็นเช่นใด

20.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน แสดงภาวะผู้นำ ที่ก่อให้เกิด

- () ความพึงพอใจ เกิดขวัญและกำลังใจ
- () ความไม่มั่นใจในประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน
- () ความไม่พึงพอใจ และต้องการให้มีการปรับปรุง โดย (โปรดระบุ) _____

20.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ แสดงภาวะผู้นำ ที่ก่อให้เกิด

- () ความพึงพอใจ เกิดขวัญและกำลังใจ
- () ความไม่มั่นใจในประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน
- () ความไม่พึงพอใจ และต้องการให้มีการปรับปรุง โดย (โปรดระบุ) _____

20.3 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ แสดงภาวะผู้นำ ที่ก่อให้เกิด

- () ความพึงพอใจ เกิดขวัญและกำลังใจ
- () ความไม่มั่นใจในประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน
- () ความไม่พึงพอใจ และต้องการให้มีการปรับปรุง โดย (โปรดระบุ) _____

20.4 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง แสดงภาวะผู้นำ ที่ก่อให้เกิด

- () ความพึงพอใจ เกิดขวัญและกำลังใจ
- () ความไม่มั่นใจในประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน
- () ความไม่พึงพอใจ และต้องการให้มีการปรับปรุง โดย (โปรดระบุ) _____

20.5 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ แสดงภาวะผู้นำ ที่ก่อให้เกิด

- () ความพึงพอใจ เกิดขวัญและกำลังใจ
- () ความไม่มั่นใจในประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน
- () ความไม่พึงพอใจ และต้องการให้มีการปรับปรุง โดย (โปรดระบุ) _____

20.6 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน แสดงภาวะผู้นำ ที่ก่อให้เกิด

- () ความพึงพอใจ เกิดขวัญและกำลังใจ
- () ความไม่มั่นใจในประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน
- () ความไม่พึงพอใจ และต้องการให้มีการปรับปรุง โดย (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนหอพระในการพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษา

1. โปรดระบุปัญหาอันเนื่องมาจากบทบาทของผู้บริหาร ที่ท่านพบในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา

2. คณะผู้บริหารควรปรับปรุงการบริหารอย่างไร เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบังเกิด
ประสิทธิผล

3. ท่านประสงค์ให้ผู้บริหาร โรงเรียนแสดงบทบาทเช่นใด เพื่อความสำเร็จของการพัฒนา
หลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544

4. ท่านคิดว่าบทบาทของผู้บริหารมีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนหออพระหรือไม่ เพราะเหตุใด

5. ตามความคิดเห็นของท่าน โรงเรียนหออพระจะประสบความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางอนงค์ ตันวัฒนานันท์	รหัส 4322194
วัน เดือน ปี เกิด	22 กุมภาพันธ์ 2502	
ประวัติการศึกษา		
2515	ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์	
2518	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดโนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่	
2520	มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	
2524	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	
2533	ได้รับทุนจากรัฐบาลฝรั่งเศส อบรมการสอนภาษาฝรั่งเศส ณ Centre de Linguistique Appliquée de Besançon Université de Franche - Comté	

ประวัติการทำงาน

2525	ครูสอนภาษาฝรั่งเศส โรงเรียนศิริวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่
2527	ครูสอนภาษาฝรั่งเศส โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
2537	ผู้จัดการ โรงเรียนกวดวิชาบ้านศิลป์ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ

คู่มือติวเข้ม Ent ภาษาฝรั่งเศส
แบบฝึกหัดเสริมหลักสูตรภาษาฝรั่งเศส Renforcez votre français 1
แบบฝึกหัดเสริมหลักสูตรภาษาฝรั่งเศส Renforcez votre français 2
แบบฝึกหัดเสริมหลักสูตรภาษาฝรั่งเศส Renforcez votre français 3
แบบฝึกหัดเสริมหลักสูตรภาษาฝรั่งเศส Renforcez votre français 4
แบบฝึกหัดเสริมหลักสูตรภาษาฝรั่งเศส Renforcez votre français 5 – 6
รวมสำนวนภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน Expressions Pratiques

สื่อ นวัตกรรม

วงล้อกระจายกริยา Rond des Conjugaisons
--