

บรรณานุกรม

- กมล สุคประเสริฐ. (2543). การปฏิรูปหลักสูตร ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 :
 ข้อคิดจากการปฏิรูปหลักสูตรของสหราชอาณาจักร. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช
 จำกัด.
- กรมวิชาการ. (2531). โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2533). เอกสารแนะนำหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 . เอกสารอัดสำเนา.
- _____. (2535). แนวทางการดำเนินงานสร้างและพัฒนาศูนย์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาหลักสูตร.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา
 ลาดพร้าว.
- _____. (2544). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา
 แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา
- _____. (2545 ก). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545 ข). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2544). นโยบายกรมสามัญศึกษาปีงบประมาณปี 2545. กรุงเทพมหานคร :
 บริษัทประชาชน จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี .
 เอกสารอัดสำเนา.
- _____. (2542). แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544 ก). การบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา.
 เอกสารอัดสำเนา.
- _____. (2544 ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . เอกสารอัดสำเนา.

- คณะกรรมการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฉบับปรับปรุงของกระทรวงศึกษาธิการ. (2534). สรุปสภาพ
ปัญหาการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง 4 กรม. สารพัฒนาหลักสูตร. 107, 3 – 6.
- จักรพงษ์ ทัพทวา. (2531). บทบาทในการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ศึกษาขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 9 ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูอาจารย์.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช น้อมศรี เคท และไพฑูริย์ สิ้นลารัตน์ คณะบรรณาธิการ (2536).
ประมวลบทความหลักสูตร : สารระร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตรารัตน์ บุญยงค์. (2542). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ อลิน เพรส.
- เฉลิมลักษณ์ เนื้อไม้. (2535). การประเมินความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการใน
โรงเรียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนตามโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตยา สุวรรณะชญ. (2517). “สังคมวิทยา“ วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2525). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2527). จุดหมายสำหรับการเรียนการสอนและการพัฒนา
หลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2525). หลักการบริหารการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตร “โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”.
เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์ The Knowledge Center.

- บังเอิญ สิทธิตัน. (2542). การบริหารโรงเรียนหอพระในแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บัลลังก์ จันทร์บุรณ์. (2544) บทบาทผู้บริหารกับการพัฒนาหลักสูตร. เอกสารอัดสำเนา.
- บุญลือ ศรีสุวรรณ. (2541). การบริหารและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กิ่งอำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา. การค้นคว้า
แบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร :
ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช.
- พวงศักดิ์ สนเทศ. (2533). สภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาที่ปรับปรุง
ใหม่. สารพัฒนาหลักสูตร, 100, 12 – 15.
- พะยอม แก้วกำเนิด. (2533). หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พูลย์ชัย ยาวีราช. (2542). การบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานประถมศึกษา อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพ็ญจันทร์ ธนาวิภาส. (2535). สภาพและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนร่วม
พัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภิญโญ สาธร. (2517). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
_____. (2519). หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2528). ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา
(พิมพ์ครั้งที่ 2). ศึกษาศาสตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รัตนะ บัวสนธิ์. (2536). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญา
ท้องถิ่น :กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต
สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- รัตนา อินทียโกเศศ. (2536). กระบวนการพัฒนาและการใช้หลักสูตรรายวิชา”ท้องถิ่นของเรา”
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน .
- โรงเรียนหอพระ. (2544 ก). แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2545 – 2549.
เอกสารอัดสำเนา.
- _____. (2544 ข). มาตรฐานและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาลับปรับปรุง 2544.
เอกสารอัดสำเนา.
- _____. (2544 ค). รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน
การศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารอัดสำเนา
- _____. (มปป). ชรรมนุญโรงเรียน (School Charter) ปีการศึกษา 2544-2546.
เอกสารอัดสำเนา.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2514). บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร “การบริหารโรงเรียน” .
วารสารครุศาสตร์. มิถุนายน – กันยายน.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอน – มติใหม่. กรุงเทพมหานคร :
โอเดียนสโตร์
- _____. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ .
กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2544). มติใหม่ของหลักสูตร. สานปฏิรูป, 43, 50-51.
- _____. (2545). เจ็อนใจแห่งความสำเร็จของหลักสูตรสถานศึกษา. สานปฏิรูป, 47, 54 – 55.
- วิรัช สุเมธาพันธุ์. (2531). บทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนผู้นำการใช้
หลักสูตรสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ นามบุรี. (2540). รายงานการศึกษา การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนหอพระ โดยการใช้
กระบวนการนิเทศภายใน. โรงเรียนหอพระ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา .
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- วีรนุช ปิ่นทวมิช. (2543). “อนาคตของหลักสูตรท้องถิ่นจะไปทางไหน?”. สานปฏิรูป, 27, 16-23.

- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. (2541). สรุปผลสาระสำคัญจากการสัมมนาทิศทางการจัดหลักสูตร
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศิริชัย อนันต์ผล. (2534). สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 .
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- ศิริเพ็ญ ศิริมงคล. (2530). การบริหารงานวิชาการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2521 ของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2523). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชัยศิริการพิมพ์.
- สังัด ปิ่นดانا. (มปป). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนกับการพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533. เอกสารอัดสำเนา.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร . กรุงเทพมหานคร :
เซ็นเตอร์พับลิเคชั่น.
- สมมาท นาคนคร. (2534). การบริหารหลักสูตรของโรงเรียนเมืองปราณบุรี.
สารพัฒนาหลักสูตร, 106, 54 – 59.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิชจำกัด.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. (2543 ก). รายงานการวิจัยเอกสาร เรื่องใบอนุญาติ
ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
_____. (2543 ข). สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับใบอนุญาติ
ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร . กรุงเทพมหานคร : บริษัท พี. ที. พรินท์ จำกัด.
- สวัสดิ์ เมฆพยัพ. (2534). บทบาทที่แท้จริงและบทบาทที่คาดหวังในการบริหารงาน
วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. (2533). หลักสูตรเพื่อชีวิต. สารพัฒนาหลักสูตร, 97, 79 – 80.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การศาสนา .

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). การเรียนรู้ : ขุมทรัพย์ในตน .

กรุงเทพมหานคร : องค์การตำราสุสภา.

_____. (2542 ก). ความรู้เพื่อการพัฒนา : บทสรุป . กรุงเทพมหานคร : องค์การตำราสุสภา.

_____. (2542 ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

_____. (2542 ค). รายงานการประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณารายงานวิจัย เรื่องใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

ลำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : เรื่องแสงการพิมพ์.

สิริ เทศประสิทธิ์. (2529) บทบาทของนักบริหารการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.

สุชาดา บุญฤทธิ์. (2538). สภาพการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดแม่ฮ่องสอน.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุพล วังสินธ์. (2537). การมัธยมในอนาคต. วารสารครูศาสตร์, 1, 48 – 52.

_____. (2542). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ, 7, 32 - 36 .

สุภรณ์ สภาพงศ์. (2545). เงื่อนไขความสำเร็จที่แท้จริงของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. สานปฏิรูป, 49, 52-53.

สมิทร คุณานุกร. (2523). หลักสูตรและการสอน . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สุเมธ ประภาสวัตต์. (2531). ปัญหาการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุรพล บัวพิมพ์. (2540). การพัฒนาผู้นำเพื่อการปรับเปลี่ยนระบบโรงเรียน : อุปนิสัยใหม่ ของจิตวิญญาณและหัวใจ. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เอกสารอัดสำเนา.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2543). กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : องค์การตำราของสุสภา.

เสรี ลาขโรจน์. (2526). “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยม” การจัดการศึกษามัธยม . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

- เสรี ลาขโรจน์. (2537). **สัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา.**
 (หน่วยที่ 9 – 12) ประมวลชุดวิชา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อารีรัตน์ วัฒนสิน. (2544). เตรียมประกาศใช้หลักสูตรขั้นพื้นฐาน. *สถานปฏิรูป*, 39, 42-44.
- อำนาจ จันทร์แป้น. (2532). **การพัฒนาหลักสูตร : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน .**
 เชียงใหม่ : ส.ทรัพย์การพิมพ์
- _____. (2542). **SPIE “Why What How “ .** เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ครองช่าง.
- อำไพ ดินะมาศ. (2535). **การเตรียมการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- อำภา บุญช่วย. (2533). **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน .** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). **หลักสูตรและการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : เอส ดี เพรส.**
- _____. (2545). **การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School-Based Management. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- Campbell, Roald F. and Others. (1966). **Introduction to Educational Administration.**
 Boston : Allyn and Bacon, Inc..
- Good, Carter V. (1964) **Dictionary of Education, 2nd. ed.** New York :
 Mc Graw-Hill Book Co.
- Griffiths, E. Daniel. and Others. (1962). **Organizing School for Effective Education.**
 Illinois : The Interstate Printer & Publishers , Inc.
- _____. (1964). **Behavioral Science and Educational Administration.**
 Illinois : The National Society for Study of Education.
- Saylor, J. Galen and Alexander, M. William. (1974). **Planning Curriculum for School.**
 New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc..
- Stanfeld, Sargent. (1951). “Concept of Role and Ego in Contemporary Psychology”
Social Psychology of Cross – Roads . New York : Harper and Brother.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development *Theory and Practice* .**
 New York, Chicago, San Francisco, Atlanta : Harcourt , Brace & World, Inc..