

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนหอพระ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยผู้วิจัยได้เสนอวิธีการดำเนินการตามลำดับดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คืออาจารย์ในโรงเรียนหอพระที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2545 จำนวนทั้งสิ้น 87 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนหอพระในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนหอพระในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนและการพัฒนาหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. นำข้อมูลมากำหนดกรอบงานที่จะศึกษา
3. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง ตามกรอบที่กำหนด โดยศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบแก้ไข นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุง เสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหาและความถูกต้องของภาษาที่ใช้ แล้วปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบแก้ไข และให้ความเห็นชอบ
7. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนหอพระ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสังกัด
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง พร้อมแจ้งกำหนดนัดหมายวัน เวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. หนึ่งสัปดาห์หลังจากนั้นผู้ศึกษาได้ไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามคืนทั้งหมดร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์และนำเสนอ ดังนี้

1. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ ความถี่ ร้อยละ และ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนหอพระในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
3. ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนหอพระในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ โดยนำเสนอค่าความถี่เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย