

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพประกอบ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท	9
บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน	11
ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย และองค์ประกอบของหลักสูตร	21
การพัฒนาหลักสูตร	30
บทบาทของผู้บริหารกับการพัฒนาหลักสูตร	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	51
ประชากร	51
เครื่องมือที่ใช้	51
การสร้างเครื่องมือ	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	53
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
สรุป	80
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	99
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	100
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	101
ประวัติผู้เขียน	113

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 บทบาทของผู้บริหารในการปฏิรูปการศึกษา	18
2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ อาชวราชการ วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	54
3 การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา	56
4 วิธีการกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาของผู้บริหาร	57
5 การกำหนดให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต่อกระบวนการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร	58
6 การส่งเสริมของฝ่ายบริหารให้มีการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 เพื่อให้อาจารย์เกิดความรู้ความเข้าใจ	59
7 การส่งเสริมของผู้บริหารเพื่อให้อาจารย์มีความสามารถในการจัดทำสาระ ของหลักสูตรสถานศึกษา	60
8 การมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของผู้บริหาร	61
9 การประสานบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร	62
10 การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของผู้บริหาร	63
11 ลักษณะการดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร	64
12 การจัดการประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่ผู้ปกครองและชุมชนของผู้บริหาร	65
13 การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาของผู้บริหาร	66
14 ผู้บริหารจัดให้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นมาให้ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่นักเรียน	67
15 ผลจากการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร ที่มีต่อความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนภายในโรงเรียน	69
17 การสนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหาร	70
18 การดำเนินการนิเทศการพัฒนาหลักสูตรของผู้บริหาร	71
19 ผลของการนิเทศของผู้บริหาร	72
20 การประเมินผลการจัดทำหลักสูตรของผู้บริหาร	73
21 การจัดให้นำผลการประเมินการจัดทำหลักสูตรมาปรับปรุงแก้ไขของผู้บริหาร	74
22 ผลการแสดงผลภาวะผู้นำของผู้บริหารในการพัฒนาหลักสูตร	75

สารบัญภาพประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
1 การนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	29
2 ความเชื่อมโยงและสัมพันธ์ซึ่งกันและกันขององค์ประกอบของหลักสูตร	30
3 วัฏจักรของการพัฒนาหลักสูตร	32
4 ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา	35
5 การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	42