

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. (2530). การประเมินผลการใช้หลักสูตรภาษาไทยในท้องถิ่นที่นักเรียนพูดภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย : จังหวัดบุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2532). รายงานการวิจัยการทดลองใช้เทคนิคการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองแบบรับภาษา สำหรับเด็กอายุ 4 – 6 ปี. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- จารุวรรณ โพธิ์ทองธรรม. (2541). ผลการใช้มนต์นำเรื่องในการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิรพรรณ จิตประสาท. (2543). การใช้ผังความคิดและการบริหารสมองในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาติรี ส้าราญ. (2542). หลากหลายวิธีสอนที่ไม่หลอกหลอนวิธีเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. (2526). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ธนะการพิมพ์.
- โทนี บุชาน. (2542). ใช้หัวคิด [Use your head]. (สัญญา ผลอนันต์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ขวัญข้าว' 94. (ฉบับเดิมพิมพ์เมื่อ 1974).
- นงลักษณ์ เฉลียว. (2537). ผลของการใช้แผนภูมิโน้ตทัศน์ที่มีต่อความสามารถในการอ่านในใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นพดล จันทร์เพ็ญ. (2539). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: แสงศิลป์การพิมพ์.
- นอร์ธ แวนด้า และโทนี บุชาน. (2541). ใช้หัวดูย : Mind Map ถนนไปสู่ความสำเร็จ. (สัญญา ผลอนันต์, ผู้แปล) กรุงเทพฯ: ขวัญข้าว. (ฉบับเดิมพิมพ์เมื่อ 1991)
- บงกช เสรีตระกูล. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยการใช้กิจกรรมสร้างผังมโนมติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ประภัสสร ปิตฝ่าย. (2537). ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดคำที่มีพยัญชนะต้น ค บ ฝ ฟ ร สำหรับนักเรียนชั้นเด็กเล็กที่พูดภาษาไทยใหญ่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ผะอบ โปษะกฤษณะ. (2526). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย : การเขียน การอ่าน การพูด การฟัง และราชาศัพท์. กรุงเทพฯ: บารุงสาส์น.
- พรทิพย์ นวรัฐกาล. (2538). การพูดใน ภาควิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต, ภาษาไทยกับทักษะการใช้ (หน้า 120-131). กรุงเทพฯ: Rangsit University Press.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รวาวุฒิ สุริยะป้อ. (2538). ผลของการใช้ผังมโนคติสัมพันธ์ในการสรุปทเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิทย์ เทียงบุญธรรม. (2536). พจนานุกรมไทยฉบับมหาวิทยาลัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุริยบรรณ.
- วิไลพร ธนสุวรรณ. (2543). การพัฒนากิจกรรมผังมโนคติสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศักดิ์สิน สมอู่จารย์. (2529). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง กลไกการสังเคราะห์แสงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนตามหลักการของ Ausubel กับการสอนตามแนวหลักสูตรปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สนธิ ตั้งทวี. (2529). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- สมปราชญ์ อัมมะพันธุ์. (2529). หลักการพูด. (พิมพ์ครั้งที่ 5). ปัตตานี: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- สมศักดิ์ ตาไชย. (2531). การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวกับการตกต่ำขั้นของนักเรียนชาวเขาในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศักดิ์ สันธุระเวช. (ม.ป.ป.). ยุทธศาสตร์การสอนใน ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(หน้า 63-76). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่ม
ทักษะภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการคิด.
กรุงเทพฯ: โอเดียนสแควร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้
จริง. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สิทธา พินิจภูวดล, นิตยา กาญจนะวรรณ, สาลี ศรีเพ็ญ และสมพันธ์ เลอะพันธ์. (2516).
การเขียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุจิต เพียรชอบ. (2531). การพัฒนาการสอนภาษาไทย เอกสารคำสอนวิชา 414630 การพัฒนา
การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุนิสา สุพรรณ. (2540). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แนวคิดวิธีธรรมชาติสำหรับ
นักศึกษาคหกรรม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2544). เรียนรู้ด้วยมืออาชีพ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
ที.พี. พรินท์จำกัด.
- เสถียร ณ เชียงใหม่. (2541). ผลของการใช้ผังมโนภาพที่มีต่อการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- อนุศักดิ์ ทิพย์นพคุณ. (2537). กิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขาของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปางมะผ้า จังหวัด
แม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- อัจจิมา เกิดผล และอรทัย วิมลโนธ. (2533). ภาษาไทย ๒. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกนัถ์ จารุเมธิชน. (2539). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮาส์.

Anderson, Joseph V. (1993). **Mind mapping : A tool for creative thinking**. Internet www.

Page at (<http://thailis.uni.net.th/abift/detail.nsp>).

Tony Buzan .(1997a). **The mind map book**. London: BBC Enterprises Limited. (First Published 1993).

Tony Buzan .(1997b). **Use your head**. London: BBC Book. (First Published 1974).

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University