

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2541). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษาเชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2527). ศัพทานุกรม ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2531). รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่องหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533). กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2541. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- โกชัย สาริกบุตร. (2519). การสร้างความสามารถในการอ่าน. เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- จำนงค์ โปธาเกียง. (2538). การใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อการสอนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2520). ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงคิด วงศ์ภักดิ์. (2539). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 จิตวิทยา จริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นพดล จันทรพิบูล. (2531). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ ฯ : ดันอ้อ.
- ทวีศักดิ์ ญาณประทีป. (2531). พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ ฯ : วัฒนาพานิช.

- ทองคำ หงษ์พันธ์. (2519). ภาษาถิ่นแถบภูพาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ทองปอนด์ พิพิธภัณฑ. (2542). ความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการจำ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทัศนัย อารมณสุข. (2521). การเปรียบเทียบเสียงของคำในภาษาพวนกับภาษาไทย
มาตรฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- บันลือ พุกชะวัน. (2522). อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณา
การสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พุกชะวัน. (2532). อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณา
การสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเริ่ม สุจินดา. (2541). การใช้กิจกรรมการคัดลายมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. (2530). อ่านเขียนคำไทย. กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์ .
- ประภาศรี สีหอำไพ . (2531). การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้งเฮาส์ .
- ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. (2533). การศึกษาภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช.
- ฝ่ายวิจัยติดตามและประเมินผล กองมาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2532).
รายงานผลการวิจัยการสำรวจสภาพการปฏิบัติงานของครู . กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- ฝ่ายเอกสารและตำรา วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา. (2518). การใช้ภาษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษา . เอกสารประกอบการเรียนการสอนภาษา.
- พัชรี วรจรัสรังสี. (2542). การวิเคราะห์คำสะกดยากที่เขียนผิด ของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 3. วารสารวิชาการ, 4 : 56.
- รัตนา ศิริพานิช. (2522). ความเข้าใจในการฟังและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พูดภาษาไทยกลางในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและภาษามาลายูใน
จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร .
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ. (2533). การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2540). พจนานุกรมนักเรียนฉบับเฉลิมพระเกียรติ. (พิมพ์ครั้งที่ 21)
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

- รุจิร ภูสวณ. (2525). การประเมินผลวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหกรณ์แห่งประเทศไทย .
- เรืองเดช ปันเขื่อนขันธ์. (2525). ภาษาถิ่นตระกูลไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แก้วการพิมพ์ .
- ลักษณะ ดวงรัตนหงษ์.(2539). สารานุกรมชาติพันธุ์ลื้อ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิเชียร เทียมเมือง. (2521). ปัญหาและความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการทดลองใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับร่างครั้งที่ 1 พุทธศักราช 2518). ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ.(2524). การสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาประถมศึกษาศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .
- ศุภดาดี สิริประเสริฐ. (2536). การใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). รายงานผลการศึกษาคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สนิท ตั้งทวี. (2528). ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สนิท สัตโยภาส. (2531). การสร้างแบบฝึกเพื่อการสอนซ่อมเสริมนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาเรื่องการออกเสียงตัวสะกดไม่ชัดเจน. เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่ .
- สนิท สัตโยภาส. (2532). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง. (2542) ข้อมูลโรงเรียน. แม่ฮ่องสอน : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน.
- สำนักงานศึกษาธิการเขต 11 (2518). โครงการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับเด็กที่มีปัญหาภาษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุรวัช ศรีวัช. (2533). การสอนอ่านและเขียนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- สุเมธ สุกิน. (2535). สภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงในโรงเรียนที่มีนักเรียนชาวเขาในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวรรณ เกรียงไกรเพชร และคณะ. (2524). หนังสือเรียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- โสวัฒน์ ไสภาพล. (2522). ปัญหาการใช้แผนการสอนวิชาภาษาไทยของครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. (2514). วิธีสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533) และการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- อรรถ พลายะหาร. (2535). ผลของการสอนอ่านโดยวิธีธรรมชาติที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่พูดสองภาษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อ้อมฤทัย ไชยมงคล. (2529). ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชาวเขา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Harris, Larry A. and Smith, Carl B. (1976). Reading instruction: Diagnostic teaching in the classroom. New York : Richard C. Owen Publishers.