

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสามารถทางการอ่านและเขียนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าลีซอ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จะเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำอธิบายตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ความสามารถทางการอ่านและเขียนคำของนักเรียน
2. ความยากง่ายทางการอ่านและเขียนคำของนักเรียน
3. ข้อบกพร่องทางการอ่านและเขียนคำของนักเรียน

ความสามารถทางการอ่านและเขียนคำของนักเรียน ดังรายละเอียดในตาราง 1 และ 2

ตาราง 1 ความถี่และร้อยละสะสมของจำนวนนักเรียนที่อ่านคำถูกต้อง ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนคำที่นักเรียนอ่านได้

จำนวนคำ	ร้อยละของคำ	จำนวนนักเรียน	ความถี่สะสม	ร้อยละสะสม
141 – 150	94.00	4	4	3.33
131 – 140	87.33	60	64	53.33
121 – 130	80.66	48	112	93.33
111 – 120	74.00	8	120	100.00

N = 120 $\bar{X}$ = 130.27 S.D. = 6.25

จากตาราง 1 จะเห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.33 (112 คน) สามารถอ่านคำได้ร้อยละ 80.66 (121 คำ) ขึ้นไป

เมื่อพิจารณาความสามารถทางการอ่านคำของนักเรียนจะได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 130.27 คำ คิดเป็นร้อยละ 86.84 ของจำนวนคำทั้งหมด ซึ่งอยู่ในระดับความสามารถดีมาก (4)

ตาราง 2 ความถี่และร้อยละสะสมของจำนวนนักเรียนที่เขียนคำถูกต้อง ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนคำที่นักเรียนอ่านได้

จำนวนคำ	ร้อยละของคำ	จำนวนนักเรียน	ความถี่สะสม	ร้อยละสะสม
141 – 150	94.00	2	2	1.66
131 – 140	87.33	17	19	15.83
121 – 130	80.66	25	44	36.66
111 – 120	74.00	27	71	59.16
101 – 110	67.33	18	89	74.16
91 – 100	60.66	14	103	85.83
81 – 90	54.00	9	112	93.33
71 – 80	47.33	6	118	98.33
61 – 70	40.66	2	120	100.00

N = 120 $\bar{X}$ = 111.95 S.D. = 18.07

จากตาราง 2 จะเห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 59.16 (71 คน) สามารถเขียนคำได้ ร้อยละ 74.00 (111 คำ) ขึ้นไป

เมื่อพิจารณาความสามารถทางการเขียนคำของนักเรียน จะได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 111.95 คำ คิดเป็นร้อยละ 74.63 ของจำนวนคำทั้งหมด ซึ่งอยู่ในระดับดี (3)

ความยากง่ายทางการอ่านและเขียน

ตาราง 3 ค่าความยากง่ายทางการอ่านคำของนักเรียนชาวไทยภูเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

	ค่าความยากง่าย (P)				รวม
	ยากมาก (P=0.00-0.25)	ยาก (p = 0.26-0.50)	ง่าย (p = 0.51-0.75)	ง่ายมาก (p = 0.76-1.00)	
		เจียบ จอม จัง ตันไม้ ไตรรงค์ ตอนเที่ยง	กำลัง กระโปรง ขนม ข้างหลัง แข็งแรง งาม ติด พำน้า ที่สุด ธง น้ำ นักเรียน พัก ผ่อน เพื่อนบ้าน ม้านั่ง ริม โรง เรียน วัด วัน อาทิตย์	ก็ กา กล้า เกเร เก่ง แก้ว แก้ว ไข กิน แก้วอ๊ กลางวัน กระต่าย ไกล ขา ขาว เขา ข้าว ขาด ของ ไข่ ขยะ ข้าง หน้า ค่ะ คาบ ครู ใคร งาน เจ ฉีก ฉั่น ข้าง ซ้า ช่วย ชอบ ซื่อ ไซ่ใหม่ ซื่อสัตย์ ดี ดีใจ ดูแล เด็ก เดิน ด้วย ตา ตื่น ตาม ได้ ตัวเอง แต่งตัว โต๊ะ ตลาด ตอนเช้า ตอนบ่าย ถาม ถึง ทำนา ทำไม้ ทิ้ง หุ่นา เทียว ใน นาฬิกา นอน บ้าน ไป แปด เปิด ปิ่นโต ปลุก ผัด พื พอดี พระ พ่อไก่ เพลง ฟักไข่ มา มี แม่ มาก แมงกา แม่ไก่ แม่ค้า แม่วัว ไม่ เมืองไทย ยาย ย้าย รอบ ร้อง เรื่อง รดไฟ โรงอาหาร ลูกไก่ ลูก หมา ลูกแมว เล่น แล้ว เลอะ เทอะ วิธี วึ่ง ไว ไว้ สีขาว สีดำ สีแดง สาย สะอาด สุนัข สนามหญ้า สบาย สนุก หา หิว หิว ใหม่ ห้องเรียน หน้า บ้าน หมู่บ้าน หนังสือ อ่าน อยู่ อย่าง อาหาร ออกไข่ อด ทน	
รวมคำ	-	6	19	125	150
ร้อยละ	-	4.00	12.67	83.33	100.00

ตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบค่าความยากง่ายของการอ่านคำ 150 คำ ของนักเรียน จำนวน 120 คน เป็นคำที่มีค่าความยากง่ายทางการอ่านที่อยู่ในระดับง่ายมาก ($p = 0.76-1.00$) มากที่สุด จำนวน 125 คำ คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาในระดับง่าย ($p = 0.51-0.75$) จำนวน 19 คำ คิดเป็นร้อยละ 12.67 และระดับยาก ($p = 0.26-0.50$) จำนวน 6 คำ คิดเป็นร้อยละ 4.00 (รายละเอียดค่าความยากง่ายของคำแต่ละคำรวม 150 คำ แสดงไว้ในภาคผนวก)

ตาราง 4 ค่าความยากง่ายทางการเขียนของนักเรียนชาวไทยภูเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

	ค่าความยากง่าย (P)				รวม
	ยากมาก (P=0.00-0.25)	ยาก (p = 0.26-0.50)	ง่าย (p = 0.51-0.75)	ง่ายมาก (p = 0.76-1.00)	
		เจียบ จอม จัง ตันไม้ ไตรรงค์ ตอนเที่ยง ที่สุด ธง พักผ่อน เพื่อนบ้าน	เกร กำลึง กลาง วัน กระโปรง ขนม ข้างหลัง แข็งแรง ซื่อสัตย์ ติด ทำ น้ำ เทียว น้ำ นัก เรียน บ้าน ปีนโต แม่ค้า ม้านั่ง รับ โรงเรียน ลูกแมว เลอะเทอะ วัด วัน อาทิตย์ สนาม หญ้า หิว อาหาร	ก็ กา กล้า เก่ง แก้ว แก้ว ไช กิน เก้าอี้ กระต่าย ไกล ชา ขาว เขา ข้าว ขาด ของ ใช้ ขยะ ข้างหน้า ค่ะ คาบ ครู ใคร งาน งาม เจ ฉีก ฉับ ช้าง ช้า ช่วย ชอบ ซื่อ ไซใหม่ ดี ดีใจ ดูแล เด็ก เดิน ด้วย ตา ตาม ได้ ตัวเอง ตื่น แต่งตัว โต๊ะ ตลาด ตอนเช้า ตอนบ่าย ถาม ถึง ทำนา พุงนา ทำไม ทั้ง ใน นาฬิกา นอน ไป แปร เปิด ปลุก ผัด พี่ พอดี พระ พ่อไก่ เพลง พักไซ มา มี แม่ มาก แม่กา แม่ไก่ แม่วัว ไม่ เมืองไทย ยาย ย้าย รอบ ร้อง เรื่อง โรงอาหาร รถไฟ ลูกไก่ ลูกหมา เล่น แล้ว วิถี วิ่ง ไว ไว้ สีขาว สีดำ สีแดง สาย สะอาด สุนัข สบาย สุนัข หา หิว ใหม่ ห้องเรียน หน้าบ้าน หมู่บ้าน หนังสือ อ่าน อยู่ อย่าง ออกไข่ อดทน	
รวมคำ	-	10	26	114	150
ร้อยละ	-	6.67	17.33	76.00	100.00

ตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบค่าความยากง่ายทางการเขียนคำ 150 คำ ของนักเรียนจำนวน 120 คน เป็นคำที่มีค่าความยากง่ายทางการเขียน ที่อยู่ในระดับง่ายมาก (p=0.76-1.00) มากที่สุด จำนวน 114 คำ คิดเป็นร้อยละ 76.00 รองลงมาระดับง่าย (p=0.51-0.75) จำนวน 26 คำ คิดเป็นร้อยละ 17.33 และระดับยาก (p=0.26-0.50) จำนวน 10 คำ คิดเป็นร้อยละ 6.67 (รายละเอียดค่าความยากง่ายของคำแต่ละคำรวม 150 คำ แสดงไว้ในภาคผนวก)

ข้อบกพร่องทางการอ่านและเขียน

ตาราง 5 ข้อบกพร่องทางการอ่านคำของนักเรียน (สัดส่วนของการอ่านผิด) จำแนกตามลักษณะ การอ่านผิด

และระดับความยากง่าย

ระดับความ ยากง่าย	อ่านผิดทั้งคำ	อ่านผิดบางส่วน	อ่านผิด ความหมาย	อ่านออกเสียง ไม่ชัดเจน	อ่านผิด (ใช้แนวเทียบผิด)
P=0.26-0.50					
เจียบ	0.46	-	0.46	0.10	0.35
จอม	0.49	-	0.49	0.15	0.20
จ้ง	0.50	-	0.50	0.25	0.37
ตันไม้	-	0.52	0.52	0.52	-
ไตรรงค์	0.48	0.10	0.55	0.31	0.33
ดอนเที่ยง	-	0.56	0.34	0.45	0.22
เฉลี่ยรวม	0.32	0.19	0.47	0.38	0.24
ระดับความยากง่าย P=0.51-0.75					
กำลัง	0.05	0.25	0.31	0.09	0.18
กระโปรง	0.20	0.10	0.26	0.10	0.20
ขนม	0.18	0.18	0.24	0.05	0.24
ข้างหลัง	0.08	0.16	0.25	0.16	0.16
แข็งแรง	0.11	0.24	0.32	0.24	0.11
งาม	0.33	-	0.33	-	0.16
ติด	0.29	-	0.15	0.07	0.15
ทำน้ำ	0.06	0.27	0.20	0.07	0.27
ที่สุด	-	0.42	0.43	0.39	0.28
ธง	0.40	-	0.33	0.03	0.35
น้ำ	0.28	-	0.28	0.28	0.28
นักเรียน	0.16	0.08	0.25	0.08	0.16
พักผ่อน	0.13	0.33	0.46	0.33	-
เพื่อนบ้าน	0.11	0.23	0.29	0.17	0.11
ม้านั่ง	-	0.30	0.29	0.15	0.06
รับ	0.25	0.04	0.20	0.13	0.21
โรงเรียน	0.12	0.11	0.24	0.24	-
วัด	0.25	-	0.25	0.16	0.16
วันอาทิตย์	0.07	0.32	0.35	0.21	0.06
เฉลี่ยรวม	0.16	0.15	0.28	0.15	0.16

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ระดับความยากง่าย =0.76-1.00	อ่านผิดทั้งคำ	อ่านผิดบางส่วน	อ่านผิด ความหมาย	อ่านออกเสียง ไม่ชัดเจน	อ่านผิด (ใช้แนวเทียบผิด)
ก็	-	-	-	-	-
กา	-	-	-	-	-
กล้า	0.02	-	0.02	0.01	0.02
เกเร	-	0.13	0.13	-	0.13
เก่ง	0.10	-	0.14	0.06	0.07
แก้ว	0.03	-	0.07	0.04	0.07
แก้ไข	0.02	0.15	0.15	0.05	0.13
กัน	0.01	-	0.008	0.01	0.008
เก้าอี้	-	0.05	0.05	-	0.04
กลางวัน	-	0.24	0.24	0.10	0.14
กระต่าย	0.03	0.02	0.03	0.02	0.04
ไกล	0.02	-	0.02	0.03	0.05
ขา	0.008	-	0.008	-	0.008
ขาว	0.20	-	0.20	-	0.20
เขา	0.03	-	0.03	-	0.03
ข้าว	0.02	-	0.02	-	0.02
ขาด	0.05	-	0.05	-	0.05
ของ	0.02	-	0.02	0.02	-
ใช้	0.05	-	0.05	0.01	0.05
ขย่ะ	0.04	-	0.04	-	0.04
ข้างหน้า	-	0.06	0.06	0.05	0.03
คะ	0.02	0.008	0.02	0.008	0.02
คาบ	0.20	-	0.20	-	0.20
ครู	0.01	-	0.01	0.01	0.01
ใคร	0.03	-	0.03	0.008	0.03
งาน	-	-	-	-	-
เจ	0.10	-	0.10	-	0.10
ฉีก	0.07	-	0.07	0.07	-
ฉัน	-	-	-	-	-
ช้า	-	-	-	-	-
ช้าง	0.10	-	0.10	0.06	0.10

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ระดับความยากง่าย	อ่านผิดทั้งคำ	อ่านผิดบางส่วน	อ่านผิด ความหมาย	อ่านออกเสียง ไม่ชัดเจน	อ่านผิด (ใช้แนวเทียบผิด)
P=0.76-1.00					
ช่วย	0.05	-	0.05	0.05	0.05
ชอบ	0.03	-	0.03	-	0.03
ชื่อ	0.01	-	0.01	0.01	0.01
ไซ้ไหม	0.008	0.02	0.02	0.02	0.02
ชื่อสัตย์	-	0.15	0.15	0.07	0.15
ดี	0.03	-	0.03	0.03	-
ดีใจ	-	-	-	-	-
ดูแล	-	0.008	0.008	-	0.008
เด็ก	0.10	-	0.10	0.01	0.05
เดิน	0.05	-	0.05	0.02	0.03
ด้วย	0.07	-	0.03	-	0.07
ตา	-	-	-	-	-
ตื่น	0.13	-	0.13	0.13	0.13
ตาม	0.10	-	0.06	0.01	0.08
ได้	0.06	-	0.06	-	0.06
ตัวเอง	-	0.17	0.17	0.11	0.11
แต่งตัว	-	0.16	0.10	0.10	0.10
โต๊ะ	0.06	-	0.06	-	0.06
ตวาด	-	-	-	-	-
ตอนเช้า	-	0.10	0.10	0.05	0.04
ตอนบ่าย	-	0.19	0.16	0.19	0.05
ถาม	0.09	-	0.09	-	0.05
ถึง	0.12	-	0.12	-	0.12
ทำนา	-	0.09	0.07	0.01	0.09
ทำไม	-	0.04	0.03	0.01	0.02
ทั้ง	0.07	-	0.07	0.07	0.07
ทุ่งนา	-	0.19	0.15	0.06	0.06
เที่ยง	0.10	0.05	0.15	-	0.15
ใน	-	-	-	-	-
นาฬิกา	0.008	0.04	0.04	0.02	0.02
นอน	0.01	-	0.02	-	0.04

ตาราง 5 (ต่อ)

ระดับความยากง่าย	อ่านผิดทั้งคำ	อ่านผิดบางส่วน	อ่านผิด ความหมาย	อ่านออกเสียง ไม่ชัดเจน	อ่านผิด (ใช้แนวเทียบผิด)
P=0.76-1.00					
บ้าน	0.23	0.11	0.11	0.11	-
ไป	-	-	-	-	-
แปด	0.02	-	0.01	0.01	0.02
ปลูก	0.06	-	0.06	0.06	0.06
พัด	0.12	-	0.12	0.08	0.08
พี่	-	-	-	-	-
พอดี	-	0.01	0.01	0.01	-
พระ	0.13	-	0.13	0.05	0.08
พ่อไก่	0.02	-	0.02	-	0.02
เพลง	0.05	-	0.05	-	0.05
ฟักไข่	0.15	0.15	0.15	0.15	0.10
มา	-	-	-	-	-
มี	-	-	-	-	-
แม่	0.01	-	0.01	-	0.01
มาก	0.03	-	0.03	0.03	0.03
แม่มาก	0.02	-	0.02	0.02	0.02
แม่ไก่	-	-	-	-	-
แม่ค้า	-	0.16	0.10	0.03	0.08
แม่วัว	-	0.05	0.05	-	0.05
ไม่	-	-	-	-	-
เมืองไทย	-	0.12	0.10	0.10	0.11
ยาย	0.07	-	0.07	0.07	0.03
ยาย	0.10	0.15	0.14	0.05	0.10
รอบ	0.12	-	0.11	0.03	0.11
ร้อง	0.008	0.008	0.008	-	0.008
เรื่อง	0.05	-	0.05	-	0.05
รถไฟ	-	0.06	0.06	0.06	0.06
โรงอาหาร	0.06	0.11	0.12	0.12	0.05
ลูกไก่	-	0.01	0.01	0.008	0.01
ลูกหมา	-	-	-	-	-
ลูกแมว	-	0.19	0.19	0.10	0.19

ตาราง 5 (ต่อ)

ระดับความยากง่าย	อ่านผิดทั้งคำ	อ่านผิดบางส่วน	อ่านผิด ความหมาย	อ่านออกเสียง ไม่ชัดเจน	อ่านผิด (ใช้แนวเทียบผิด)
P=0.76-1.00					
เล่น	0.12	-	0.12	0.04	0.08
แล้ว	-	0.07	-	0.07	-
เลอะเทอะ	-	0.14	0.14	0.05	0.08
วิธี	-	-	-	-	-
วิ่ง	0.05	-	0.05	0.05	-
ไว	0.08	0.01	0.08	-	0.08
ไว้	0.02	-	0.02	0.02	0.02
สีขาว	-	0.12	0.12	0.04	0.08
สีดำ	-	0.18	0.18	0.10	0.18
สีแดง	-	0.21	0.21	0.15	0.05
สาย	0.01	-	-	0.01	0.01
สะอาด	-	0.20	0.20	0.20	-
สุนัข	-	0.19	0.19	0.19	0.19
สบาย	0.04	-	0.04	-	0.04
สนุก	0.05	0.16	0.19	0.02	0.16
สนามหญ้า	-	0.22	0.22	0.11	0.10
หา	0.008	-	0.008	-	0.008
หิว	0.10	-	0.10	0.10	0.10
หิ้ว	0.24	0.09	0.33	0.05	0.24
ใหม่	0.02	-	0.02	0.02	-
ห้องเรียน	-	0.13	0.13	0.06	0.06
หน้าบ้าน	-	-	-	-	-
หมู่บ้าน	-	0.16	0.16	0.16	-
หนังสือ	-	-	-	-	-
อ่าน	-	0.01	0.01	0.01	-
อยู่	0.008	-	0.008	-	0.008
อย่าง	0.01	-	0.01	0.01	0.01
อาหาร	0.03	0.10	0.10	0.03	0.06
ออกไข่	-	0.05	0.05	-	0.05
อดทน	0.15	-	0.15	0.15	0.15
เฉลี่ยรวม	0.03	0.04	0.06	0.03	0.05

จากตาราง 5 ข้อบกพร่องทางการอ่านคำของนักเรียน จำแนกตามลักษณะการอ่านผิดของนักเรียนพบว่า

คำที่อ่านยาก นักเรียนมีข้อบกพร่องมากที่สุด คือ อ่านผิดความหมาย (0.47) รองลงมาอ่านออกเสียงไม่ชัดเจน (0.38) และ ข้อบกพร่องน้อยที่สุด อ่านผิดบางส่วน (0.19)

คำที่อ่านง่าย นักเรียนมีข้อบกพร่องมากที่สุด คือ อ่านผิดความหมาย (0.28) รองลงมาอ่านผิดทั้งคำและอ่านผิด (ใช้แนวเทียบผิด) (0.16) และข้อบกพร่องน้อยที่สุด อ่านผิดบางส่วนและอ่านผิด (ใช้แนวเทียบผิด) (0.15)

คำที่อ่านง่ายมาก นักเรียนมีข้อบกพร่องมากที่สุด คือ อ่านผิดความหมาย (0.06) รองลงมา อ่านผิด (ใช้แนวเทียบผิด) (0.05) และข้อบกพร่องน้อยที่สุด อ่านออกเสียงไม่ชัดเจน (0.03)

ตาราง 6 ข้อบกพร่องทางการเขียนคำของนักเรียน (สัดส่วนของการเขียนผิด) จำแนกตามลักษณะการเขียนผิด และระดับความยากง่าย

ระดับความยากง่าย	เขียนผิด	เขียนผิดบางส่วน	เขียนสะกดผิด	เขียนผิดไม่ทราบ
P=0.26-0.50	สิ้นเชิง	(ตก/เพิ่ม)	มาตรา(ไม่ตรงแม่)	ความหมาย
เจียบ	0.21	0.33	0.26	0.48
จอม	0.46	0.04	0.26	0.46
จัง	0.31	0.10	0.21	0.39
ตันไม้	0.05	0.39	0.13	0.35
ไตรรงค์	0.20	0.36	0.18	0.41
ตอนเที่ยง	0.10	0.13	0.04	0.01
ที่สุด	0.10	0.40	0.12	0.23
ธง	0.44	0.06	0.14	0.30
พักผ่อน	0.22	0.48	0.20	0.45
เพื่อนบ้าน	0.07	0.42	0.03	0.46
เฉลี่ยรวม	0.21	0.27	0.19	0.35
ระดับความยากง่าย P= 0.51- 0.75				
การ	0.07	0.14	0.03	0.15
กำลัง	0.01	0.21	0.06	0.21
กลางวัน	0.07	0.20	0.06	0.28
กระโปรง	0.12	0.24	0.12	0.30
ขนม	0.21	0.05	0.06	0.21
ข้างหลัง	0.09	0.12	0.05	0.20
แข็งแรง	0.07	0.32	0.16	0.35
ชื่อสัตย์	0.14	0.12	0.17	0.24
ตัด	0.12	0.07	0.15	0.20
ทำน้ำ	0.03	0.29	-	0.15
เที่ยว	0.12	0.10	0.05	0.20
น้ำ	0.23	0.13	-	0.23
นักเรียน	0.21	0.10	-	0.20
บ้าน	0.03	0.07	0.06	0.20

ตาราง 6 (ต่อ)

ระดับความยากง่าย P= 0.51- 0.75	เขียนผิด สิ้นเชิง	เขียนผิดบางส่วน (ตก/เพิ่ม)	เขียนสะกดผิด มาตรา(ไม่ตรงแม่)	เขียนผิดไม่ทราบ ความหมาย
ปิ่นโต	0.10	0.16	0.03	0.18
แม่ค้า	0.01	0.11	0.01	0.10
ม้านั่ง	0.04	0.20	0.008	0.13
รีบ	0.20	0.10	0.10	0.20
โรงเรียน	0.08	0.12	0.01	0.15
ลูกแมว	0.03	0.19	0.03	0.20
เลอะเทอะ	0.10	0.15	0.05	0.22
วัด	0.20	0.03	0.07	0.13
วันอาทิตย์	0.10	0.31	0.03	0.26
สนามหญ้า	0.04	0.12	0.12	0.12
หิ้ว	0.22	0.03	0.03	0.15
อาหาร	0.04	0.09	0.01	0.10
เฉลี่ยรวม	0.10	0.14	0.10	0.19
ระดับความยากง่าย P= 0.76 – 1.00				
ก็	0.04	0.03	0.01	0.05
กา	-	-	-	-
กล้า	0.11	0.09	0.04	0.13
เก่ง	0.15	0.15	-	0.15
แก้ว	0.12	0.11	0.04	0.10
แก้ไข	0.10	0.13	0.06	0.23
กิน	0.07	0.03	0.02	0.09
เก้าอี้	0.04	0.12	0.03	0.13
กระต่าย	0.01	0.10	0.02	0.07
ไกล	0.05	0.01	0.05	0.06
ขา	0.01	0.008	-	0.01
ขาว	0.10	0.07	0.07	0.12
เขา	0.07	0.04	0.008	0.05

ตาราง 6 (ต่อ)

ระดับความยากง่าย P= 0.76 – 1.00	เขียนผิด สิ้นเชิง	เขียนผิดบางส่วน (ตก/เพิ่ม)	เขียนสะกดผิด มาตรา(ไม่ตรงแม่)	เขียนผิดไม่ทราบ ความหมาย
ข้าว	0.05	-	0.02	0.05
ขาด	0.03	-	0.02	0.03
ของ	0.10	-	0.008	0.01
ใช้	0.04	0.008	0.01	0.03
ขย่ะ	0.10	0.06	0.06	0.14
ข้างหน้า	0.09	0.12	0.05	0.20
คะ	0.02	0.01	-	0.02
คาบ	0.05	0.03	0.10	0.10
ครู	0.09	0.02	0.008	0.11
ใคร	0.04	0.01	0.03	0.05
งาน	0.02	0.02	0.008	0.04
งาม	0.07	0.06	0.07	0.05
เจ	0.10	0.03	0.05	0.10
จึก	0.05	0.04	0.04	0.11
ฉัน	0.07	0.03	0.04	0.09
ซ้ำ	0.03	0.05	-	0.06
ข้าง	0.08	0.12	0.05	0.11
ช่วย	0.03	0.05	0.03	0.06
ชอบ	0.02	0.008	0.04	0.04
ซื้อ	0.08	0.06	0.008	0.10
ใช้ใหม่	0.05	0.05	-	0.05
ดี	0.05	0.01	-	0.04
ดีใจ	0.008	0.03	0.01	0.03
ดูแล	0.01	0.04	0.02	0.04
เด็ก	0.09	0.08	0.05	0.16
เดิน	0.02	0.04	0.03	0.05
ด้วย	0.04	0.04	0.03	0.09
ตา	0.01	0.008	-	-
ตาม	0.03	0.02	0.01	0.03
ได้	0.03	0.03	-	0.05
ตัวเอง	0.03	0.17	0.01	0.19

ตาราง 6 (ต่อ)

ระดับความยากง่าย P= 0.76 – 1.00	เขียนผิด สิ้นเชิง	เขียนผิดบางส่วน (ตก/เพิ่ม)	เขียนสะกดผิด มาตรา(ไม่ตรงแม่)	เขียนผิดไม่ทราบ ความหมาย
ตื่น	0.008	0.08	0.05	0.10
แต่งตัว	0.03	0.18	0.04	0.16
โต๊ะ	0.08	0.05	-	0.08
ตลาด	0.05	0.03	0.01	0.07
ตอนเช้า	0.05	0.16	0.03	0.10
ตอนบ่าย	0.05	0.14	0.05	0.08
ถาม	0.09	0.01	0.01	0.05
ถึง	0.13	0.04	0.01	0.08
ทำนา	0.01	0.08	-	0.10
ทุ่งนา	0.06	0.16	0.05	0.15
ทำไม	0.04	0.05	0.008	0.05
ทั้ง	0.04	0.04	0.04	0.02
ใน	0.008	0.008	-	-
นาฬิกา	0.15	0.09	0.02	0.15
นอน	0.05	0.05	0.01	0.06
ไป	0.02	0.008	0.008	0.008
แปด	0.05	0.03	0.01	0.06
เปิด	0.08	0.12	0.05	0.10
ปลูก	0.10	0.05	0.008	0.14
พัด	0.09	0.02	0.04	0.05
พี่	0.02	0.008	0.008	0.02
พอดี	0.02	0.06	0.03	0.08
พระ	0.08	0.05	0.008	0.11
พอไก่อ	0.008	0.05	-	0.02
เพลง	0.05	0.03	0.008	0.06
พักไก่อ	0.09	0.14	0.02	0.16
มา	0.01	0.03	-	0.02
มี	0.01	0.008	-	0.03
แม่	0.01	0.01	-	0.01
มาก	0.02	-	0.008	0.02
แม่มาก	0.008	0.02	0.008	0.04

ตาราง 6 (ต่อ)

ระดับความยากง่าย P= 0.76 – 1.00	เขียนผิด สิ้นเชิง	เขียนผิดบางส่วน (ตก/เพิ่ม)	เขียนสะกดผิด มาตรา(ไม่ตรงแม่)	เขียนผิดไม่ทราบ ความหมาย
แม่ไก่	0.008	0.04	0.008	0.05
แม่วัว	0.008	0.07	0.01	0.07
ไม้	0.008	0.03	-	-
เมืองไทย	0.01	0.07	0.05	0.07
ยาย	0.08	0.05	-	0.04
ย้าย	0.04	0.05	0.07	0.05
รอบ	0.18	0.01	0.03	0.10
ร้อง	0.04	0.04	0.01	0.05
เรื่อง	0.08	0.05	0.04	0.09
โรงอาหาร	0.10	0.20	0.02	0.22
รถไฟ	0.02	0.05	0.03	0.05
ลูกไก่	0.01	0.05	0.01	0.05
ลูกหมา	0.008	0.09	0.01	0.10
เล่น	0.10	0.09	0.05	0.07
แล้ว	0.05	0.008	0.01	0.04
วิธี	0.07	0.04	-	0.10
วัง	0.02	0.03	0.008	0.03
ไถ	0.04	0.008	-	0.02
ไว้	0.02	0.01	-	0.02
สีขาว	0.04	0.08	0.04	0.09
สีดำ	0.06	0.08	-	0.11
สีแดง	0.06	0.15	0.01	0.13
สาย	0.03	0.01	0.01	0.02
สะอาด	0.02	0.07	0.07	0.10
สุนัข	0.05	0.17	0.05	0.16
สบาย	0.04	0.008	0.008	0.05
สนุก	0.07	0.04	0.05	0.05
หา	0.01	0.008	-	0.008
หิว	0.07	0.04	0.06	0.06
ใหม่	0.01	0.01	0.008	0.02
ห้องเรียน	0.01	0.10	0.01	0.11

ตาราง 6 (ต่อ)

ระดับความยากง่าย P= 0.76 – 1.00	เขียนผิด สิ้นเชิง	เขียนผิดบางส่วน (ตก/เพิ่ม)	เขียนสะกดผิด มาตรา(ไม่ตรงแม่)	เขียนผิดไม่ทราบ ความหมาย
หน้าบ้าน	0.02	0.17	0.03	0.15
หมู่บ้าน	0.05	0.10	0.01	0.16
หนังสือ	0.09	0.10	0.02	0.18
อ่าน	-	0.01	0.008	0.008
อยู่	0.02	0.01	-	0.03
อย่าง	0.06	0.05	0.04	0.09
ออกไข่	0.02	0.07	-	0.07
อดทน	0.12	0.15	0.10	0.12
เฉลี่ยรวม	0.04	0.05	0.02	0.07

จากตาราง 6 ข้อบกพร่องทางการเขียนคำของนักเรียน จำแนกตามลักษณะการเขียนผิดของนักเรียน พบว่า

คำที่เขียนยาก นักเรียนมีข้อบกพร่องมากที่สุด คือ เขียนผิดไม่ทราบความหมาย (0.35) รองลงมาเขียนผิดบางส่วน (ตก/เพิ่ม) (0.27) และข้อบกพร่องน้อยที่สุด เขียนสะกดผิดมาตรา (ไม่ตรงแม่) (0.19)

คำที่เขียนง่าย นักเรียนมีข้อบกพร่องมากที่สุด คือ เขียนผิดไม่ทราบความหมาย (0.19) รองลงมาเขียนผิดบางส่วน (ตก/เพิ่ม) (0.14) และข้อบกพร่องน้อยที่สุด เขียนผิดสิ้นเชิงและเขียนผิดมาตรา (ไม่ตรงแม่) (0.10)

คำที่เขียนง่ายมาก นักเรียนมีข้อบกพร่องมากที่สุด คือ เขียนผิดไม่ทราบความหมาย (0.07) รองลงมาเขียนผิดบางส่วน (ตก/เพิ่ม) (0.05) และข้อบกพร่องน้อยที่สุด เขียนสะกดผิดมาตรา (ไม่ตรงแม่) (0.02)