

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ตรวจสอบแผนปฏิบัติการ

1. นายดำรง ถีนานุรักษ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. นางกมลวรรณ เปรมเกษม ผู้อำนวยการกองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้



ที่ ทม 0610(15)/013

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ต.สุเทพ

อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200

22 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์

เนื่องด้วย นายกิตติศักดิ์ แต้มทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาอาจารย์ในโรงเรียนเทคโนโลยีและพัฒนการนศรพังก์ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กำศิริพิมาน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลสิทธิ์ สิริธรรมภู เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาได้เป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมืองาน วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุกุลลักษณ์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษา

โทรศัพท์. 0-5394-4258

โทรสาร 0-5394-4258



ที่ ทม 0610(15)/คค

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ต.สุเทพ
อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200

22 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ

เนื่องด้วย นายกิตติศักดิ์ เต็มทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาอาจารย์ในโรงเรียนเทคโนโลยีและพัฒนียบการนครพิงค์ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กำศิริพินาน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลสิทธิ์ สิทธิขมภู เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการอนุญาตให้ ครู/อาจารย์ในสถานศึกษาของท่านกรอกแบบสอบถามซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับครู/อาจารย์ที่กำลัง ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษา ครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ ทางการศึกษาต่อส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์กรอบแบบสอบถามเพื่อการ เก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุกุลลักษณ์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ 0-5394-4258

โทรสาร 0-5394-4258

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการที่จะพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูในโรงเรียนเทคโนโลยีและพัฒนการนครพิงค์ เพื่อนำไปเป็นตัวชี้วัดในการกำหนดวิธีการในการพัฒนาวิชาชีพครู โดยเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สํารวจเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นการตอบ โดยถามถึง เพศ อายุ การศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 สํารวจความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพครู โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะและกรอบคุณวุฒิ 3 หมวด คือ

1. ความรอบรู้ และพฤติกรรมการสอน
2. คุณธรรมและจรรยาบรรณ
3. การพัฒนาตนเองและชุมชน

เกณฑ์สำหรับพิจารณาการเลือกตอบแบบสอบถาม มีดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความต้องการมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความต้องการมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความต้องการปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความต้องการน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความต้องการน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 เปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของท่านซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำผลที่ได้กลับมาพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนของเราสืบต่อไป

แบบสอบถาม

เรื่อง

การพัฒนาอาจารย์ในโรงเรียนเทคโนโลยีและพัฒนการนครพิงค์
ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพอาจารย์
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพอาจารย์
2. ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรอกข้อมูลในแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
3. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียน

การสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย X ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
2. อายุ ปี
3. การศึกษาสูงสุด ☐ 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ 2) ปริญญาตรี
☐ 3) ปริญญาโท ☐ 4) อื่น ๆ ระบุ.....
4. สาขาวิชาที่สังกัด ☐ 1) พลศึกษา ☐ 2) อุตสาหกรรม
☐ 3) สามัญ ☐ 4) ส่งเสริมการสอน
5. ประสบการณ์การทำงาน ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นการสำรวจความต้องการในการพัฒนาอาจารย์ โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะและกรอบคุณวุฒิกรรม โดยให้ท่านใส่เครื่องหมาย/ตามระดับความต้องการในคำถามแต่ละข้อที่รู้สึกว่ายังขาด/ไม่รู้/และต้องการจะเรียนรู้

พฤติกรรมหลักตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หมวดที่ 1 รอบรู้ สอนดี					
1.1 ท่านมีความต้องการที่จะเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการศึกษาในด้านต่อไปนี้เพียงใด					
1.1.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ					
1.1.2 แผนปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้					
1.1.3 นโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับการอาชีวศึกษา					
1.1.4 การประกันคุณภาพการศึกษา					
1.1.5 เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู					
1.2 ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่อไปนี้เพียงใด					
1.2.1 จุดมุ่งหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร					
1.2.2 การปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น					
1.3 ท่านมีความต้องการที่จะทำการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในด้านต่อไปนี้เพียงใด					
1.3.1 ความแม่นยำและความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชา					
1.3.2 การศึกษาหรือการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนและการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย					

พฤติกรรมหลักตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.3.3 การจัดทำเอกสารประกอบการสอนและ คู่มือการสอนที่ดี					
1.3.4 การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการสอน					
1.4 ท่านมีความต้องการที่จะเพิ่มพูนทักษะวิธีการ สอนในด้านต่อไปนี้เพียงใด					
1.4.1 การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบ					
1.4.2 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมของ ห้องเรียนให้เหมาะกับผู้เรียน					
1.4.3 การนำหลักจิตวิทยามาใช้ในการสอนให้ สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน					
1.4.4 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง					
1.4.5 เทคนิคการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีระบบ ความคิดที่ดี					
1.4.6 การใช้สื่อการสอนให้สอดคล้องกับ จุดประสงค์และเนื้อหา					
1.4.7 การผสมผสานวิธีการสอนอย่างถูกต้อง และเหมาะสม					
1.4.8 ใช้เทคนิคการเสริมแรงอย่างถูกต้อง					
1.5 ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลใน ด้านต่อไปนี้เพียงใด					
1.5.1 ความรู้เกี่ยวกับลักษณะแบบทดสอบและ สามารถออกข้อสอบตลอดจนการ ปรับปรุงแบบทดสอบให้ใช้ได้จริงอย่าง เหมาะสมกับผู้เรียน					

พฤติกรรมหลักตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.5.2 นำผลการวัดผลและประเมินผลมา ปรับปรุงการเรียนการสอน					
1.6 ท่านมีความต้องการที่จะใช้เทคนิคการวิจัย การเรียนการสอนเพื่อนำผลมาพัฒนาการสอน มากน้อยเพียงใด					
1.7 ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนากิจกรรม สนับสนุนการเรียนการสอนในด้านต่อไปนี้ เพียงใด					
1.7.1 เทคนิคในการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหา ให้นักศึกษา					
1.7.2 การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมชุมชน ของผู้เรียนและกิจกรรมพิเศษ					
1.7.3 การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์					
1.7.4 การนิเทศการเรียนการสอน					

พฤติกรรมหลักตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หมวดที่ 2 มีคุณธรรม จรรยาบรรณ					
2.1 ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองในด้าน ความเมตตากรุณาต่อนักเรียนในด้านต่อไปนี้ เพียงใด (ความต้องการมากในข้อนี้ หมายถึง ใน ปัจจุบันท่านยังมีการปฏิบัติงานในด้านนั้นน้อย)					
2.1.1 ทักษะในการให้ความช่วยเหลือนักเรียน					
2.1.2 ทักษะในการให้คำปรึกษาในด้านการ เรียน					
2.1.3 ทักษะในการให้คำปรึกษาปัญหาส่วนตัว					
2.1.4 ทักษะในการให้คำปรึกษาในด้านการ ประกอบอาชีพ					
2.2 ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองในด้าน การมีความยุติธรรมในการตัดสินปัญหาและ แก้ไขความขัดแย้งของนักเรียนด้วยความ เป็นธรรมเพียงใด					
2.3 ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองในด้าน ความรับผิดชอบในข้อต่อไปนี้เพียงใด					
2.3.1 เทคนิคการบริหารเวลาอย่างเหมาะสมและ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.3.2 การประเมินผลการปฏิบัติงาน					
2.4 ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองในด้าน วินัยโดยการควบคุมตนเองให้ถูกต้องตาม ทำนองคลองธรรมเพียงใด					

พฤติกรรมหลักตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.5 ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองในด้าน ของความขยันในข้อต่อไปนี้เพียงใด					
2.5.1 พัฒนาเทคนิคการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ					
2.5.2 พัฒนาเทคนิควิธีการแก้ปัญหาและ อุปสรรคในการทำงาน					
2.6 ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองในด้าน ความอดทนอดกลั้นต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ เพียงใด					
2.7 ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองในเรื่อง ของความประหยัดไม่ฟุ่มเฟือยในการรักษาและ ใช้ของส่วนรวมเพียงใด					
2.8 ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองให้มี ความรักและศึกษาในวิชาชีพในด้านต่อไปนี้ เพียงใด					
2.8.1 ความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดี และ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม					
2.8.2 การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่การ งาน					
2.9 ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองให้มี ความเป็นประชาธิปไตยโดยในการทำงานและ ดำรงชีวิตในด้านต่อไปนี้เพียงใด					
2.9.1 การยอมรับและปฏิบัติตามความคิดที่มี เหตุผลโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม เป็นหลัก					
2.9.2 การใช้หลักการและเหตุผลในการตัดสินใจ และแก้ปัญหา					

พฤติกรรมหลักตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หมวดที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนา					
3.1 ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่อไปนี้เพียงใด					
3.1.1 การสร้างทักษะในเชิงบวกต่อสถานการณ์และบุคคล					
3.1.2 ความสามารถในการวิเคราะห์บริบทของเหตุการณ์ด้วยเหตุผล					
3.1.3 การศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง					
3.1.4 การเข้าร่วมประชุม สัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิด					
3.1.5 การริเริ่มเทคนิควิธีการสอน หรือประดิษฐ์ผลงานแปลกใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน					
3.2 ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองในการช่วยพัฒนาตนเองในการช่วยพัฒนาชุมชนในด้านต่อไปนี้เพียงใด					
3.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนตามความเหมาะสม					
3.2.2 การมีส่วนร่วมให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการชุมชน					
3.2.3 การใช้แหล่งวิทยาการชุมชนให้เป็นประโยชน์					
3.3.3 ระบบคิดในการพัฒนาชุมชนแนวใหม่					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นการสำรวจความต้องการในวิธีการที่จะทำการพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะความรู้ความเข้าใจเพื่อนำมาใช้ในการทำงาน

รายการวิธีการในการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ท่านมีความต้องการที่จะใช้วิธีการพัฒนาในข้อต่อไปนี้เพียงใด					
1.1 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการนอกสถานที่					
1.2 ส่งบุคลากรไปศึกษาในโรงเรียน ในช่วงเวลาของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการพัฒนา					
1.3 จัดอบรมที่โรงเรียนในวันเสาร์					
1.4 จัดอบรมที่โรงเรียนในช่วงปิดภาคเรียน					
1.5 จัดอบรมในช่วงหลังเลิกงานวันละ 1 ชั่วโมง					
1.6 ทำการศึกษาด้วยตนเองและทดสอบความรู้					
1.7 ทำการศึกษาด้วยตนเองและทำรายงานประเมินผลงานเสนอผู้บริหาร					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการและการพัฒนาอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล นายกิตติศักดิ์ เต็มทอง
 วัน/เดือน/ปี เกิด 21 กันยายน 2505
 ที่อยู่ 63/53 ถนนเชียงใหม่-พร้าว ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2528 ครุศาสตรบัณฑิต อุดสาหกรรมศิลป์ สาขาวิชาช่างยนต์
 วิทยาลัยครูพระนคร
 พ.ศ. 2536 ครุศาสตรบัณฑิต อุดสาหกรรม สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2528-2536 อาจารย์ประจำแผนกช่างยนต์ โรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา
 พ.ศ. 2536-2538 หัวหน้าวิชาชีพ โรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา
 พ.ศ. 2538-2540 อาจารย์ใหญ่โรงเรียน เชียงใหม่เทคโนโลยี
 พ.ศ. 2542-2544 ผู้อำนวยการโรงเรียนเทคโนโลยีและพัฒนศึกษารานครพินิจ