

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาอาจารย์ในโรงเรียนเทคโนโลยีและพัฒนัยการนครพิงค์ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดประชากรที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ตามดัชนีที่ได้จากการวิเคราะห์
6. ปรีกษาแผนการพัฒนาอาจารย์จากผู้เชี่ยวชาญและทำการแก้ไขปรับปรุงแผนให้มี

ความเหมาะสมและสามารถใช้พัฒนาได้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มสำหรับการวิจัยความต้องการในการพัฒนาอาจารย์ประกอบด้วย
ประชากร ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำโรงเรียนเทคโนโลยีและพัฒนัยการนครพิงค์
จำนวนรวมทั้งสิ้น 22 คน ดังนี้

กลุ่มอาจารย์ช่างอุตสาหกรรม จำนวน	5 คน
กลุ่มอาจารย์พาณิชยกรรม จำนวน	5 คน
กลุ่มอาจารย์สายสามัญ จำนวน	8 คน
กลุ่มอาจารย์ฝ่ายส่งเสริมการสอน จำนวน	4 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ คือ แบบสอบถามเพื่อสร้างตัวชี้วัด โดยเป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สํารวจเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นการเลือกตอบ โดยถามถึง เพศ อายุ การศึกษาสูงสุด ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 สํารวจความต้องการในการพัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งสํารวจโดยการให้แบบสอบถามอาจารย์โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะและครอบคลุมพฤติกรรม หมวดคือ

1. ความรอบรู้ และพฤติกรรมการสอน
2. คุณธรรมและจรรยาบรรณ
3. การพัฒนาตนเองและชุมชน

เกณฑ์สำหรับพิจารณาการเลือกตอบแบบสอบถาม มีดังนี้

- 5 หมายถึงมีความต้องการมากที่สุด
- 4 หมายถึงมีความต้องการมาก
- 3 หมายถึงมีความต้องการปานกลาง
- 2 หมายถึงมีความต้องการน้อย
- 1 หมายถึงมีความต้องการน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนา

การสร้างเครื่องมือ

1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาที่เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี 3 ตอนโดยพิจารณาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายละเอียด ให้ครอบคลุมคุณลักษณะพฤติกรรมหลักของครู โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภาเป็นตัวเชื่อมโยงแนวคิด

2. นำแบบสอบถามไปปรึกษาและขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ปรึกษา คัดเลือกและแก้ไข รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

3. นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

4. ปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์

5. นำแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

- ทำหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์เข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
- นำเครื่องมือไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม และระดับความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่

ความถี่

ร้อยละ

ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ในการวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลใช้มาตราส่วนประมาณค่าโดยให้น้ำหนักคะแนนดังนี้

ระดับน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1
ระดับน้อย	ให้คะแนนเป็น	2
ระดับปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
ระดับมาก	ให้คะแนนเป็น	4
ระดับมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	5

การแปลผลจากช่วงของค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของอาจารย์ในการพัฒนา
มาตรฐานวิชาชีพ ใช้เกณฑ์ดังนี้

ช่วงของค่าเฉลี่ย	การแปลผล
4.51 - 5.00	ระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	ระดับมาก
2.51 - 3.50	ระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	ระดับน้อย
1.00 - 1.50	ระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์

การจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการและข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถาม
2. วิเคราะห์ สรุปข้อมูล เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา
3. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาอาจารย์
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในการพัฒนาอาจารย์
5. ดำเนินการวางแผน พัฒนาอาจารย์
6. สรุปแผนปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์