

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมายของการพัฒนานุเคราะห์	6
ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาอาจารย์	7
การวิเคราะห์สถานภาพของการพัฒนาครู	9
ความสำคัญของการพัฒนาอาจารย์	11
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์	13
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพอาจารย์	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	34
ประชากร	34
เครื่องมือที่ใช้	34
การสร้างเครื่องมือ	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	38
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	77
สรุป	77
อภิปราย	79
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	86
ภาคผนวก ก รายนามผู้ตรวจสอบแผนปฏิบัติการ	87
หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ	88
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อเก็บข้อมูล	89
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	90
ประวัติผู้เขียน	99

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอาจารย์จำแนกตามเพศ	38
2	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอาจารย์จำแนกตามช่วงอายุ	39
3	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอาจารย์จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ	40
4	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอาจารย์จำแนกตามสายวิชา	41
5	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอาจารย์จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	42
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาเกี่ยวกับแผนการศึกษา	43
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตร	44
8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา	45
9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาเกี่ยวกับการปรับปรุงวิธีการสอน	46
10	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล	48
11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์ในพฤติกรรมที่จะใช้เทคนิคการวิจัยการเรียนการสอนเพื่อนำมาพัฒนาการสอน	49
12	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาเกี่ยวกับกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน	50
13	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาตนเองในด้านความเมตตา กรุณาต่อนักเรียน	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์ ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาตนเองด้านการมีความยุติธรรมในการ ตัดปัญหาและแก้ไขความขัดแย้งของนักเรียนด้วยความเป็นธรรม	52
15	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์ ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาตนเองในด้านความรับผิดชอบ	53
16	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการ ของอาจารย์ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาในด้านวินัยโดยการ ควบคุมตนเองให้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม	54
17	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการ ของอาจารย์ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาในด้านความขยัน	55
18	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการ ของอาจารย์ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาในด้านความอดทน อดกลั้นต่อคำวิพากษ์วิจารณ์	56
19	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์ ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาตนเองในเรื่องความประหยัด ไม่ ฟุ่มเฟือยในการรักษาและใช้ของส่วนรวม	57
20	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์ ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาตนเองให้มีความรักและศึกษาใน วิชาชีพ	58
21	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์ ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาตนเองให้เป็นประชาธิปไตย โดยใน การทำงานและดำรงชีวิต	59
22	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์ ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาในหมวดมุ่งมั่นพัฒนา	60
23	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของอาจารย์ ในพฤติกรรมที่ต้องการพัฒนาตนเองในการช่วยพัฒนาชุมชน	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของความต้องการในวิธีการที่จะทำการพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะความรู้ความเข้าใจเพื่อนำมาใช้ในการทำงาน	63
25	แสดงค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการในวิธีการที่จะทำการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย	64
26	แสดงค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการในการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพของอาจารย์ในแต่ละพฤติกรรมหลักตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย	66
27	แสดงค่าเฉลี่ยจำแนกตามหมวดของเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	70