

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ

ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ข**หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ****บันทึกข้อความ**

ที่ ทม 0610 (15)/

ส่วนราชการ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เนื่องด้วย นายเอกปรัชญา ยานะสาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การจัดการศึกษาวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลป่าเมี่ยง อำเภอคอยสะแก จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิขมภู และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิชาติ เมฆบังวัน เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญ รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาได้เป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ และพิจารณา เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมืองาน วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุภลักษณ์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

ที่ ทม 0610 (15)/พิเศษ

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 50200

14 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

เนื่องด้วย นายเอกปรัชญา ยานะสาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรในหัวข้อเรื่อง การจัดการศึกษาวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลป่าเมี่ยง อำเภอคอยสะแกด จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิริชชมภู และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิชาติ เมฆบงวัน เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์.....

เพื่อขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางการศึกษาต่อส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุภลักษณ์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษา

โทร. (053) 944258

โทรสาร. (053) 944258

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์

สำหรับผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอคอยสะเก็ด และกำนันตำบลป่าเมี่ยง อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยประเด็นคำถาม ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ผู้ให้สัมภาษณ์คือ.....

ตอนที่ 2 ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาวิชาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลป่าเมี่ยง อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ในด้าน

1. การมีส่วนร่วมในด้านการวางแผน
2. การมีส่วนร่วมในด้านการดำเนินงาน
3. การมีส่วนร่วมในด้านการประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลป่าเมี่ยง อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

แบบสอบถาม

สำหรับกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าอาวาส กลุ่มสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานกลุ่มแม่บ้าน ประธานกลุ่ม
หนุ่มสาว และหัวหน้าหรือตัวแทนครอบครัวจากกลุ่มประชาชน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความตามความเป็นจริงและในช่องระดับความ
ต้องการตามความต้องการของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

สถานภาพของท่านในปัจจุบัน

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. บุคลากรทางการศึกษา | () ครูอาสาสมัคร |
| | () ครูศูนย์การเรียนชุมชน |
| 2. ผู้นำชุมชน | () ผู้ใหญ่บ้าน |
| | () สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล |
| | () ประธานกลุ่มแม่บ้าน |
| | () ประธานกลุ่มหนุ่มสาว |
| 3. ผู้นำศาสนา | () เจ้าอาวาส |
| 4. ประชาชน | () รับราชการ |
| | () ค้าขาย |
| | () เกษตรกร |
| | () รับจ้าง |
| | () แม่บ้าน |
| | () นักศึกษา |

ตอนที่ 2 ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาวิชาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

2.1 ความต้องการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาวิชาชีพด้านการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน

ข้อความ	ความต้องการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในหลักสูตรวิชาชีพว่าสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน					
2. แนะนำภูมิปัญญาชาวบ้านให้เป็นวิทยากร					
3. มีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดฝึกวิชาชีพ					
4. มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน					
5. มีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดฝึกวิชาชีพ					
6. มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
7. มีส่วนร่วมในการติดต่อประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อจัดการเรียนการสอน					
8. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน					
9. มีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่					
10. มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา คำแนะนำในการดำเนินงาน					
11. มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การจัดฝึกวิชาชีพของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
12. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดฝึกอบรม					
13. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
14. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านแรงงานที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน					
15. มีส่วนร่วมในการจัดหาวิทยากรรวมทั้งภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน					

2.2 ความต้องการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาวิชาชีพด้านการมีส่วนร่วม
ด้านการดำเนินงาน

ข้อความ	ความต้องการมีส่วนร่วม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. มีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการในศูนย์การเรียนชุมชน					
2. มีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรในกิจกรรมการฝึกวิชาชีพใน หลักสูตรวิชาชีพของศูนย์การเรียนชุมชน					
3. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในการจัดการฝึกวิชาชีพใน ศูนย์การเรียนชุมชน					
4. มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน					
5. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกวิชาชีพ					
6. มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพในศูนย์การเรียน ชุมชน					
7. มีส่วนร่วมในการติดต่อประสานงานกับบุคคลหรือหน่วย งานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อจัดการเรียนการสอน					
8. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามหลักสูตรที่ตรงกับความ ต้องการของผู้เรียนและชุมชน					
9. มีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่					
10. มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา คำแนะนำในการ ดำเนินงาน					
11. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาทรัพยากรท้องถิ่นในการฝึกอบรมวิชาชีพ					
12. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณในการฝึกอบรม การจัดการศึกษาวิชาชีพระยะสั้น และสนับสนุนงบ ประมาณในการจัดการศูนย์การเรียนชุมชน					
13. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์การเรียนชุมชน					
14. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านแรงงานที่จำเป็นต่อ การดำเนินงาน					
15. มีส่วนร่วมในการจัดหาวิทยากร รวมทั้งภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน					

2.3 ความต้องการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาวิชาชีพด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

ข้อความ	ความต้องการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีส่วนร่วมในการประเมินผล ด้านการวางแผนการดำเนินงาน					
2. มีส่วนร่วมในการประเมินด้านการดำเนินงาน					
3. มีส่วนร่วมในการประเมินผล ด้านการประชาสัมพันธ์					
4. มีส่วนร่วมในการประเมินด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน					
5. มีส่วนร่วมในการประเมินผลวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น					
6. มีส่วนร่วมในการประเมินผล ด้านการจัดกิจกรรมทางการ					
7. มีส่วนร่วมในการประเมินผลคณะกรรมการศูนย์การเรียนชุมชน					
8. มีส่วนร่วมในการประเมินครูศูนย์การเรียนชุมชน					
9. มีส่วนร่วมในการประเมินผลสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อและสกุล	นายเอกปรัชญา ยานะสาร
วัน เดือน ปี เกิด	5 เมษายน 2517
ประวัติการศึกษา	
2537	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาช่างยนต์ โรงเรียน politechnic ลานนา
2540	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (คอ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ
ประสบการณ์ทำงาน	
2537	เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
2540	วิศวกรซ่อมบำรุง บริษัทเทรนอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด จังหวัดสมุทรสาคร
2542	ผู้ช่วยปฏิบัติงานผู้อำนวยการการเลือกตั้ง ประจำเขตเลือกตั้งที่ 8 สำนักงานกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดเชียงใหม่
2545	อาจารย์ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่