

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินงานการวิจัย

การวิจัยเรื่องการจัดการศึกษาวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ มีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. การสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลป่าเมี่ยง

อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 6 กลุ่ม ประกอบด้วย

1. กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จำนวน 11 คน
2. กลุ่มผู้นำชุมชน ได้แก่ กำนัน จำนวน 1 คน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 5 คน รวม 6 คน
3. กลุ่มผู้นำศาสนา ได้แก่ เจ้าอาวาสจำนวน 6 รูป
4. กลุ่มสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 12 คน
5. ประธานกลุ่มแม่บ้าน จำนวน 6 คน
6. ประธานกลุ่มหนุ่มสาวจำนวน 6 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 1 กลุ่ม คือ

หัวหน้าหรือตัวแทนครอบครัว จากกลุ่มประชาชน จำนวน 180 คน โดยจำแนกได้ตามหมู่บ้าน ดังแสดงในตาราง 1 ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนหัวหน้าหรือตัวแทนครอบครัวจําแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	หัวหน้าหรือตัวแทนครอบครัว (คน)
ปางอั้น	12
ห้วยหม้อ	31
แม่หวาน	28
โป่งกุ่ม	50
ปางแดง	37
โป่งสามัคคี	22
รวม	180

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ

1. แบบสัมภาษณ์ สำหรับผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอคอยสะเก็ด และกำนันตำบลป่าเมี่ยง
2. แบบสอบถาม สำหรับกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าอาวาส กลุ่มสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานกลุ่มแม่บ้าน ประธานกลุ่มหนุ่มสาว และหัวหน้าหรือตัวแทนครอบครัวจากกลุ่มประชาชน

โดยเครื่องมือทั้งสองชุดประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาวิชาชีพในศูนย์การเรียนชุมชนตำบลป่าเมี่ยง อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ในด้าน
  1. การมีส่วนร่วมในด้านการวางแผน
  2. การมีส่วนร่วมในด้านการดำเนินงาน
  3. การมีส่วนร่วมในด้านการประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลป่าเมี่ยง อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาวิชาชีพ โครงสร้างขององค์กร วิธีการดำเนินงาน รูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพ
2. จัดสร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามจากการศึกษาสภาพและสิ่งแวดล้อมทั่วไปและความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในศูนย์การเรียนชุมชนตามสภาพที่เป็นจริง ผนวกกับกรอบแนวคิด
3. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำแก้ไขและปรับปรุงข้อคำถามให้ครอบคลุมถึงรายละเอียดของเนื้อหา
4. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขและผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและขอความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเนื้อหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุง แก้ไข
5. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุง แก้ไข จากข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อยอีกครั้งหนึ่ง
6. จัดพิมพ์แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์
7. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามไปเก็บข้อมูล
8. ประมวลข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ สร้างรูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพในศูนย์การเรียนชุมชน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ทำหนังสือถึงผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ และประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลป่าเมี่ยงเพื่อขอความร่วมมือในการศึกษาวิจัย โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำหนดวันเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยเข้าพบผู้นำท้องถิ่น เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือ โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามมาดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยบรรยายเชิงพรรณนา ใช้วิธีรวบรวมหมวดหมู่
2. วิเคราะห์ข้อมูลความเหมาะสม และความต้องการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาวิชาชีพ โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. วิเคราะห์ข้อมูลแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด โดยการบรรยายพรรณนา
4. การกำหนดเกณฑ์ในการแปลค่าเฉลี่ย ใช้เกณฑ์ที่ปรับปรุงจากประคอง วรรณสูตร (2539, หน้า 70) ดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	มีระดับความต้องการมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	มีระดับความต้องการมาก
2.50-3.49	หมายถึง	มีระดับความต้องการปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	มีระดับความต้องการน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	มีระดับความต้องการน้อยที่สุด

การสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

1. นำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ไปดำเนินการเก็บข้อมูล
2. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลที่รวบรวมได้ หากไม่สมบูรณ์ดำเนินการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม
3. แจกแจงและประมวลผลข้อมูลทั้งหมด
4. ดำเนินการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล
5. นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์และแปลผลมาดำเนินการสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพ