

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบคัดกรองบทความ

การคัดกรองบทความมีเกณฑ์ดังนี้

1. พิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2535-2544 ☐ใช่ ☐ไม่ใช่
2. เป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ผลการวิจัยในการพยาบาล ☐ใช่ ☐ไม่ใช่
3. เนื้อหาเกี่ยวข้องกับการใช้ผลการวิจัยด้าน การศึกษาการพยาบาล การบริหารการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล ☐ใช่ ☐ไม่ใช่
4. เป็นเรื่องแสดงถึงขั้นตอน/รูปแบบการใช้ผลการวิจัย ☐ใช่ ☐ไม่ใช่
5. เป็นเรื่องที่แสดงถึงประสิทธิภาพของการใช้ผลการวิจัย ☐ใช่ ☐ไม่ใช่

หมายเหตุ บทความที่จะนำมาศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ 80% คือ ต้องผ่านเกณฑ์ 4 ข้อใน 5 ข้อ

## แบบบันทึกข้อมูลจากบทความ

วัน/เดือน/ปีที่ทำ.....

ลำดับที่งานวิจัย.....

ชื่อเรื่อง

(ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

แบบบันทึกข้อมูลมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบทความ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบทความ

1. จำนวนผู้เขียนบทความ

( ) 1 คน

( ) 2 คน

( ) 3 คน

( ) 4 คน

( ) 5 คน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....



## 4. ปีที่พิมพ์เผยแพร่

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 2535 (1992) | <input type="checkbox"/> 2540 (1997) |
| <input type="checkbox"/> 2536 (1993) | <input type="checkbox"/> 2541 (1998) |
| <input type="checkbox"/> 2537 (1994) | <input type="checkbox"/> 2542 (1999) |
| <input type="checkbox"/> 2538 (1995) | <input type="checkbox"/> 2543 (2000) |
| <input type="checkbox"/> 2539 (1996) | <input type="checkbox"/> 2544 (2001) |

## 5. ชื่อวารสารที่เผยแพร่ (ระบุ) .....

## 6. ชนิดบทความ

- ☐ Literature review  
☐ Case study report  
☐ Descriptive study report  
☐ Experimental study report  
         ..... Quasi – experimental  
         ..... Case control trial  
☐ Cohort study report  
☐ Action research report  
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการใช้ผลการวิจัย

กรณีที่โครงการระบุการใช้ผลการวิจัย

- ( ) 1. เพื่อพัฒนาบุคลากร / นักศึกษา ทำทั้งข้อ ก และ ข้อ ข
- ( ) 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ทำเฉพาะข้อ ข

ก. ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการการใช้ผลการวิจัย

7. เป้าหมายของโครงการการใช้ผลวิจัย.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. ผู้ดำเนินการ โครงการการใช้ผลวิจัย.....

.....

.....

.....

9. สถานที่ดำเนินการ โครงการการใช้ผลวิจัย

- ( ) โรงพยาบาล
- ( ) มหาวิทยาลัย
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

10. ระยะเวลาการดำเนินโครงการใช้ผลวิจัย

- ( ) ระบุ.....ปี
- ( ) ไม่ได้ระบุ

ข. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการกระบวนการใช้ผลวิจัย

11. วัตถุประสงค์ของการดำเนินการกระบวนการใช้ผลวิจัย.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. ผู้ดำเนินการกระบวนการใช้ผลวิจัย.....

.....

.....

.....

13. สถานที่ดำเนินการกระบวนการใช้ผลวิจัย

( ) โรงพยาบาล

( ) มหาวิทยาลัย

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

14. ระยะเวลาของการดำเนินการกระบวนการใช้ผลวิจัย

( ) ระบุ.....ปี

( ) ไม่ได้ระบุ

15. รูปแบบการใช้ผลการวิจัย

( ) CURN project

( ) Stetler model

( ) Iowa model

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 16. ประเมินผลการดำเนินการกระบวนการใช้ผลการวิจัย

( ) ไม่มี

( ) มี

( ) ด้านโครงสร้าง (ระบุรายละเอียดพร้อมเครื่องมือ)

.....

.....

.....

.....

.....

( ) ด้านกระบวนการ (ระบุรายละเอียดพร้อมเครื่องมือ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

( ) ด้านผลลัพธ์ (ระบุรายละเอียดพร้อมเครื่องมือ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบบันทึกข้อมูล

รองศาสตราจารย์ วิลาวัณย์ พิเชียรเสถียร

อาจารย์ประจำภาควิชาภูมิารเวชศาสตร์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ ชมนาค พจนามาตร์

อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อาจารย์ ดร. พิภูล นันทชัยพันธ์

อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ก

ดัชนีความตรงตามเนื้อหา

|                                                        |          |                                                                   |        |
|--------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|--------|
| ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา                              | =        | $\frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$ |        |
| จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2 | = 16/16  |                                                                   | = 1.00 |
| จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3 | = 16/16  |                                                                   | = 1.00 |
| จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3 | = 16/16  |                                                                   | = 1.00 |
| รวม                                                    |          |                                                                   | = 1.00 |
| จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมด                        |          |                                                                   | = 3    |
| ดัชนีความตรงตามเนื้อหา(CVI)                            | = 3.00/3 |                                                                   | = 1    |

| ผู้เขียน / เรื่องวารสาร/ปีที่พิมพ์                                                                                     | ชนิดบทความ        | ระดับหลักฐาน      | วัตถุประสงค์ของการใช้ผลการวิจัย                                                                                                                                                                                                            | แหล่งที่ใช้ผลการวิจัย | รูปแบบ (model) | เนื้อหา                                                                                                                                                                                         | ข้อคิดเห็น                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Radjenovic, D., & Chally, P. S. (1998). Research utilization by undergraduate students. Nurse Educator, 23 (2), 26-29. | Case study report | Case study report | การจัดหลักสูตรการใช้ผลการวิจัยให้กับนักศึกษาพยาบาลระดับปริญญาตรีเพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติกรพบบาลในคลินิกและมีความสามารถในการวิเคราะห์รายงานวิจัยทำให้เกิดผลในการพัฒนาผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วย | มหาวิทยาลัย           | Stetler model  | มหาวิทยาลัยได้จัดหลักสูตรให้นักศึกษาพยาบาลระดับปริญญาตรี เรียนเกี่ยวกับการใช้ผลการวิจัยโดยรู้รูปแบบของ Stetler มาเป็นกรอบแนวคิดในการทำกิจกรรมการใช้ผลการวิจัย และเสนอผลงาน โดยการทำเป็นโปสเตอร์ | ในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการศึกษาวิจัย |

## แบบบันทึกการวิเคราะห์บทความ

| ผู้เขียน / เรื่อง<br>วารสารปีที่พิมพ์ | ชนิดบทความ | ระดับ<br>หลักฐาน | วัตถุประสงค์ของ<br>การใช้ผลการวิจัย | แหล่งที่ใช้ผลการวิจัย | รูปแบบ<br>(model) | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ข้อคิดเห็น                                                                                |
|---------------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |            |                  |                                     |                       |                   | <p>การพัฒนาโครงการในหลักสูตร<br/>มีการเตรียมการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเลือกหัวข้อวิจัยกำหนด<br/>เกณฑ์ในการเลือกหัวข้อ</li> <li>2. มอบหมายงานให้นักศึกษา<br/>เป็นงานเดียวให้นักศึกษาวิจัย<br/>ในหัวข้อที่ใกล้เคียงที่เลือกในข้อ 1</li> <li>3. สัมมนาตามแนวทางที่กำหนด<br/>โดยวิเคราะห์ความเหมือนจากวิจัย<br/>ที่นักศึกษาวิจัย และวิเคราะห์<br/>จุดอ่อนจุดแข็งของงานวิจัย</li> <li>4. วิเคราะห์เปรียบเทียบกับสถาน<br/>การณ์การใช้ในคลินิก</li> </ol> | โรงพยาบาล<br>เพื่อให้มีการ<br>นำผลการ<br>วิจัยไปใช้<br>การปฏิบัติ<br>กับผู้ป่วยโดย<br>ตรง |

## แบบบันทึกการวิเคราะห์บทความ

| ผู้เขียน / เรื่อง<br>วารสารปีที่พิมพ์                                                                                                                                                                      | ชนิดบทความ           | ระดับ<br>หลักฐาน | วัตถุประสงค์ของ<br>การใช้ผลการวิจัย                                                                                                     | แหล่งที่ใช้ผลการ<br>วิจัย  | รูปแบบ<br>(model) | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ข้อคิดเห็น                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Huber, G. L.<br>(1994). Clinical<br>Nurse specialist<br>and staff nurse<br>colleagues in<br>integrating<br>nursing research<br>with clinical<br>practice. Clinical<br>Nurse Specialist,<br>8 (3), 118-121. | Case study<br>report | 4                | เพื่อส่งเสริมให้มีการ<br>ปฏิบัติที่หลักฐานจาก<br>การวิจัย<br>ปรับปรุงผลลัพธ์ที่เกิด<br>กับผู้ป่วย ปรับปรุง<br>ผลลัพธ์ในการให้<br>บริการ | โรงพยาบาลระดับ<br>ท้องถิ่น | Stetler           | พยาบาลเชี่ยวชาญทางคลินิกและ<br>พยาบาลปฏิบัติการ ทำงานร่วม<br>กันสามารถเผยแพร่ผลการวิจัย<br>ทางการพยาบาล เพื่อส่งเสริมให้<br>ควบคุมค่าใช้จ่ายในการดูแลและ<br>ทำให้เกิดการปฏิบัติที่ชัดเจนใน<br>วิชาชีพ ดำเนินการ โดย พยาบาล<br>ผู้เชี่ยวชาญทางคลินิก พยาบาล<br>ประจำการ โดยใช้ รูปแบบ<br>Stetler ไม่ครบกระบวนการ<br>ไม่มีการรายงานผลลัพธ์ที่เกิด<br>จากการเปลี่ยนแปลงการใช้<br>เครื่องมือ | พยาบาลเชี่ยวชาญ<br>ทางคลินิก<br>ควรจะเข้าใจบทบาท<br>ทั้งในด้าน<br>บริหารจัดการ<br>และด้านปฏิบัติ<br>การพยาบาล<br>สามารถเป็นพี่<br>เลี้ยงให้คำแนะนำ<br>เกี่ยวกับการใช้ผล<br>การวิจัยในการ<br>ปฏิบัติพยาบาล |

## แบบบันทึกการวิเคราะห์บทความ

| ผู้เขียน / เรื่องวารสาร/ปีที่พิมพ์                                                                                                                                                                    | ชนิดบทความ        | ระดับหลักฐาน | วัตถุประสงค์ของการใช้ผลการวิจัย                                                                                                                                                                                                                                         | แหล่งที่ใช้ผลการวิจัย         | รูปแบบ (model) | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ข้อคิดเห็น                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hanson, J. L., & Ashley, B. (1994). Advanced practice nurses' application of the Stetler model for research utilization: Improving bereavement care. <i>Oncology Nursing Forum</i> , 21 (4), 720-724. | Case study report | 4            | เพื่อให้พยาบาลเวชปฏิบัติ มีความสามารถ และคุ้นเคยกับการใช้ผลการวิจัย รวมทั้งมีความเชื่อมั่น ในบทบาทของตนเองเกี่ยวกับการใช้ผลการวิจัย ทั้งในระดับบุคคลและองค์กร เพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก และพัฒนาผลลัพธ์ในการดูแลผู้ทั้งหมดหวัง | Johns Hopkins Oncology Center | Stetler        | กลุ่มงานการพยาบาล(nursing department) ดำเนินการพัฒนาบุคลากร โดยการเชิญ Stetler มาให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการนำผลการวิจัยมาใช้จากนั้นได้มีการดำเนินการตามขั้นตอนที่ Stetler แนะนำ โดยการใช้กระบวนการใช้ผลการวิจัยเป็นแนวทางในดำเนินผลการวิจัยในการดูแลผู้ทั้งหมดหวัง มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานโดยใช้วิจัย ในปัญหาที่เลือกสรร (bereavement) ขยายโครงการ และค้นหาปัญหาาร่วมของกลุ่มพัฒนา | ควรมีการวางแผนและทำแบบฟอร์มในการประเมินผลเพื่อติดตามผล การเปลี่ยนแปลง การปฏิบัติงาน และการเป็น การส่งเสริมให้มีการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง |

## แบบบันทึกการวิเคราะห์บทความ

| ผู้เขียน / เรื่องวารสาร/ปีที่พิมพ์                                                                                                                                                                                                     | ชนิดบทความ           | ระดับหลักฐาน | วัตถุประสงค์ของการใช้ผลการวิจัย                                                                                                                                                                | แหล่งที่ใช้ผลการวิจัย  | รูปแบบ (model)     | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                    | ข้อคิดเห็น                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Reedy, A. M.,<br>Shivnan, J. C.,<br>Hanson, J. L.,<br>Haisfield, M. E., &<br>Gregory, R. E.<br>(1994). The<br>clinical<br>application of<br>research utilization:<br>Amphotericin B.<br>Oncology Nursing<br>Forum, 21 (4),<br>715-719. | Case study<br>report | 4            | เพื่อพัฒนาบุคลากร<br>และใช้ผลการวิจัยใน<br>การเปลี่ยนแปลงการ<br>ปฏิบัติเกี่ยวกับการให้<br>ยา Amphotericin B<br>เพื่อให้ผู้ป่วยปลอดภัย<br>จากการให้ยา และไม่<br>เกิดภาวะแทรกซ้อน<br>จากการให้ยา | John Hopkins<br>Center | Stetier<br>(model) | การเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติเกี่ยวกับ<br>การให้ยา Amphotericin B<br>โดยใช้รูปแบบกระบวนการของ<br>Stetier ทำให้พยาบาลสามารถ<br>ตัดสินใจ เกี่ยวกับการใช้ผลการ<br>วิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลได้<br>อย่างเหมาะสม ทำให้เกิดการ<br>เปลี่ยนแปลงการปฏิบัติโดยการ<br>ประยุกต์จากงานวิจัย | ควรมีการ<br>ประเมินผล<br>การใช้ผลการ<br>วิจัย |

## แบบบันทึกการวิเคราะห์บทความ

| ผู้เขียน / เรื่อง<br>วารสาร/ปีที่พิมพ์                                                                                                                                                                            | ชนิดบทความ           | ระดับ<br>หลักฐาน | วัตถุประสงค์ของ<br>การใช้ผลการวิจัย            | แหล่งที่ใช้ผล<br>การวิจัย                       | รูปแบบ<br>(model)                                                 | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ข้อคิดเห็น |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Specht, J. P.,<br>Bergquist, S., &<br>Frantz, R. A.<br>(1995). Adoption<br>of a research-based<br>practice for<br>treatment of<br>pressure ulcers.<br>Nursing Clinics<br>of North<br>America. 30 (3),<br>553-563. | Case study<br>report | 4                | เพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>การดูแลผู้ป่วยแผลกด<br>ทับ | Iowa Veteran's<br>Home ระยะเวลา<br>มากกว่า 5 ปี | Stetler<br>ไม่มีข้อ<br>มูลแสดง<br>ขั้นตอน<br>การ<br>ดำเนิน<br>งาน | มีกลุ่มรับผิดชอบเพื่อปรับเปลี่ยนการ<br>รักษาผู้ป่วยแผลกดทับ โดยการจัดทำ<br>ชุดกิจกรรม(protocol)จากหลักฐานงาน<br>วิจัย มีการประเมินผลการดำเนินการ<br>โดยมีการเก็บข้อมูลย้อนหลัง<br>(retrospective) ทำให้มีการเปลี่ยนแปลง<br>วิธีการดูแลแผลและวัสดุที่ใช้ ทำให้เกิด<br>ผลลัพธ์ ได้แก่อัตราการการติดเชื้อที่แผลลด<br>ลง ค่าใช้จ่ายในการทำแผลลดลง<br>outcome<br>-characteristics of pressure ulcer<br>treatments<br>-costs of treatment<br>-monthly audit , -chart audit | -          |

## แบบบันทึกการวิเคราะห์บทความ

| ผู้เขียน / เรื่องวารสาร/ปีพิมพ์                                                                                                                                                       | ชนิดบทความ        | ระดับหลักฐาน | วัตถุประสงค์ของการใช้ผลการวิจัย                                                                                                                                                                        | แหล่งที่ใช้ผลการวิจัย | รูปแบบ (model) | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ข้อคิดเห็น                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lundin, L., Sargent, T., & Burke, L. J. (1998). Research utilization and improvement in outcomes after diagnosis cardiac catheterization. Critical Care Nurses, 18 (5), 30-31, 34-39. | Case study report | 4            | การใช้ผลการวิจัยเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่ทำการวินิจฉัยโรคหัวใจโดยการใส่สายยางทางเส้นเลือดฝอยหลอดเลือดฝอยเป็น การส่งเสริมคุณภาพในการดูแลผู้ป่วย และพัฒนาผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้ป่วย | Medical center        | Iowa           | การดำเนินการโดยใช้กระบวนการใช้ผลการวิจัย ในผู้ป่วยที่ทำการวินิจฉัยโรคหัวใจ โดยการใส่สายยางทางเส้นเลือดฝอยหลอดเลือด และเปลี่ยนแปลง ระยะเวลาการนอนพักบนเตียง เป็น 4 ชั่วโมง ทำการประเมินผล พบว่า<br>-ผู้ป่วยปลอดภัยจากภาวะแทรกซ้อน และพึงพอใจ ไม่วิตกกังวล<br>- ลดค่าใช้จ่าย (first-year cost saving) | การเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติตัวมี การจัดทำ เป็นราย ลักษณณ์อักษร เพื่อให้ เกิด การปฏิบัติที่ เป็นแนวทางเดียวกัน |

## แบบบันทึกการวิเคราะห์บทความ

| ผู้เขียน / เรื่อง<br>วารสาร/ปีที่พิมพ์                                                                                                                                     | ชนิดบทความ           | ระดับ<br>หลักฐาน | วัตถุประสงค์ของ<br>การใช้ผลการวิจัย                                                                                          | แหล่งที่ใช้ผล<br>การวิจัย | รูปแบบ<br>(model) | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ข้อคิดเห็น |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Oates, K. (1997).<br>Models of planned<br>change and<br>research utilization<br>applied to product<br>evaluation.<br><br>Clinical Nurse<br>Specialist, 11 (6),<br>270-273. | Case study<br>report | 4                | 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>การดูแลผู้ป่วย<br>2. เพื่อพัฒนาการดูแล<br>รักษาอุปกรณ์ ในการ<br>ให้สารน้ำในหลอด<br>เลือดในผู้ป่วยเด็ก | โรงพยาบาล                 | Iowa              | หลังจากพัฒนาการดูแลรักษา<br>อุปกรณ์ในการให้สารน้ำในผู้ป่วยเด็กเมื่อ<br>เปลี่ยนแปลงการใช้อุปกรณ์ในการให้สาร<br>น้ำทางหลอดเลือดดำ เป็น nonvalved<br>needleless device ผลจากการสำรวจ<br>พบว่า<br>-บุคลากรใช้อุปกรณ์ได้ง่ายและสะดวกใน<br>การใช้<br>-ลดต้นทุนในการผลิต (decreasing the<br>overall cost, product cost per month)<br>-ทำให้ผู้ป่วยปลอดภัย ไม่เกิดการติดเชื้อ<br>จากการใช้อุปกรณ์นี้ และได้รับการดูแลที่<br>มีประสิทธิภาพ | -          |

แบบบันทึกการวิเคราะห์บทความ

| ผู้เขียน / เรื่อง<br>วารสาร/ปีที่พิมพ์                                                                                                                                                              | ชนิดบท<br>ความ       | ระดับ<br>หลักฐาน | วัตถุประสงค์ของ<br>การใช้ผลการวิจัย                                                                                                                                                                                            | แหล่งที่ใช้<br>ผลการวิจัย | รูปแบบ<br>(model) | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ข้อคิดเห็น                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beaudry, M.;<br>VandenBosch, T., &<br>Anderson, J.<br>(1996). Research<br>utilization : Once-<br>a-day<br>temperatures for<br>afebrile patients.<br>Clinical Nurse<br>Specialist, 10 (1),<br>21-24. | Case study<br>report | 4                | เพื่อพัฒนาบุคลากร<br>และใช้เป็นแนวทางใน<br>การประยุกต์ใช้ผลการ<br>วิจัยเกี่ยวกับการวัด<br>อุณหภูมิผู้ป่วยไม่มีไข้<br>เพื่อให้พยาบาลใช้ผล<br>การวิจัยเพื่อเปลี่ยน<br>แปลงการปฏิบัติ เพื่อ<br>พัฒนาผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น<br>ผู้ป่วย | โรงพยาบาล                 | CURN              | การนำ CURN มาประยุกต์ใช้ในการ<br>ใช้ผลการวิจัยเกี่ยวกับการวัดอุณหภูมิ<br>ในผู้ป่วยที่ไม่มีไข้ วันละ 1 ครั้ง<br>โดยการจัดทำเป็นแนวทางปฏิบัติ<br>(guideline) เมื่อเปลี่ยนแปลงการ<br>ปฏิบัติ โดยปฏิบัติตามแนวทาง<br>ปฏิบัติที่จัดทำขึ้นใหม่ พบว่า การวัด<br>อุณหภูมิผู้ป่วยถูกต้องและแน่นอน<br>มากขึ้น และปรับเปลี่ยนการทำงาน<br>ของพยาบาล จัดการทำงานที่ไม่จำเป็น<br>ออกไป (eliminates a time-<br>consuming routine) | การดำเนินการ<br>กระบวนการใช้ผล<br>การวิจัยจะมีการ<br>ประเมินผลต่อไป<br>เพื่อให้เกิดการใช้ผล<br>การวิจัยอย่างต่อเนื่อง<br>ยืนยันว่าการใช้ผล<br>การวิจัยทำให้เกิดผล<br>ลัพธ์ที่ดีสุดสำหรับ<br>ผู้รับบริการ |

## แบบบันทึกการวิเคราะห์ห้บทความ

| ผู้เขียน / เรื่อง<br>วารสาร/ปีที่พิมพ์ | ชนิดบทความ | ระดับ<br>หลักฐาน | วัตถุประสงค์ของ<br>การใช้ผลการวิจัย | แหล่งที่ใช้ผลการวิจัย | รูปแบบ<br>(model) | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ข้อคิดเห็น |
|----------------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                        |            |                  |                                     |                       |                   | นอกจากนั้นแล้ว<br>การปรับเปลี่ยนไม่วัดอุณหภูมิใน<br>ตอนเช้า แล้ววันละ 1 ครั้งใน<br>ผู้ป่วยปกติ เวลา 17.00-19.00<br>น. มีผลทำให้ ผู้ป่วยพักผ่อนได้<br>มากขึ้นไม่รบกวนเวลานอนของ<br>ผู้ป่วย (fever sleep disruption)<br>และปลอดภัย ไม่มีภาวะแทรก<br>ซ้อน รวมทั้งลดต้นทุนจากการ<br>ให้อุปกรณ์ในการวัด (cost of<br>supplies and equipment) |            |

## แบบบันทึกการวิเคราะห์บทความ

| ผู้เขียน / เรื่องวารสาร/ปีที่พิมพ์ | ชนิดบทความ | ระดับหลักฐาน | วัตถุประสงค์ของการใช้ผลการวิจัย | แหล่งที่ใช้ผลการวิจัย | รูปแบบ (model) | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ข้อคิดเห็น |
|------------------------------------|------------|--------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                    |            |              |                                 |                       |                | กระบวนการใช้ผลการวิจัยดังนี้<br>1.การระบุปัญหาในการดูแลผู้ป่วย<br>2.การเปรียบเทียบการศึกษาหลาย ๆ เรื่องในเรื่องที่เหมือนกัน<br>3.การเปลี่ยนหลักฐานการวิจัยไปสู่การปฏิบัติทางพยาบาล<br>4.การนำปฏิบัติและประเมินผล<br>การปฏิบัติที่มีหลักฐานจากการวิจัยในองค์กร<br>5.การเผยแพร่และทำให้เกิดการ<br>ปฏิบัติการพยาบาลในการปฏิบัติ<br>งานทั้งองค์กร ) |            |

แบบบันทึกการวิเคราะห์บทความ

| ผู้เขียน / เรื่องวารสาร/ปีที่พิมพ์                                                                                                                              | ชนิดบทความ | ระดับหลักฐาน | วัตถุประสงค์ของการใช้ผลการวิจัย                                                                                                                      | แหล่งที่ใช้ผลการวิจัย        | รูปแบบ (model)                  | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ข้อคิดเห็น                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Guinn, C. (2001).<br>Research utilization : A challenge for nursing graduate education to improve patient care. Journal of Nursing Education , 40 (4), 171-173. | Case study | 4            | พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความสามารถในการใช้ผลการวิจัย<br><br>พัฒนาผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วย และสามารถควบคุมค่าใช้จ่ายในระบบบริการสุขภาพ | มหาวิทยาลัย<br><br>โรงพยาบาล | รูปแบบที่ประยุกต์จากรูปแบบอื่นๆ | การจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติพยาบาล ทำให้เกิดความสนใจและมีความเชี่ยวชาญมากขึ้น และพยาบาลมีความสามารถในการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงาน<br>หลักฐานวิจัย รวมทั้งพัฒนาผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วย และควบคุมค่าใช้จ่ายในระบบบริการสุขภาพ<br>Process<br>-new handwashing protocol<br>-observation - staff<br>process & outcome<br>-oxygen therapy protocol | บุคลากรในทีมสุขภาพมีความสำคัญในการที่จะยอมรับและใช้ผลการวิจัย<br>ควรจะให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดเรื่องหรือปัญหาในเรื่องนั้นๆ นอก<br>จากนั้นผู้<br>บริหารทางการ |

## แบบบันทึกการวิเคราะห์บทความ

| ผู้เขียน / เรื่อง<br>วารสาร/ปีที่พิมพ์ | ชนิดบทความ | ระดับ<br>หลักฐาน | วัตถุประสงค์ของ<br>การใช้ผลการวิจัย | แหล่งที่ใช้ผล<br>การวิจัย | รูปแบบ<br>(model) | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ข้อคิดเห็น                                                                                            |
|----------------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |            |                  |                                     |                           |                   | -questionnaire<br>-protocol – staff , condition patient<br>ขั้นตอนที่มีลักษณะร่วมที่ประยุกต์จาก<br>หลายโมเดลดังนี้<br>1.การระบุปัญหาที่พบในการปฏิบัติ<br>การทางคลินิกและวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>2.การใช้การวิพากษ์ในการสังเคราะห์<br>งานวิจัย<br>3.การกำหนดพื้นฐานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>กับการจัดการพยาบาล<br>4.การสร้างชุดกิจกรรมทางการ<br>พยาบาลและแนวทางการปฏิบัติ<br>5.กำหนดผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น<br>6.การประเมินผลและการเผยแพร่ | การพยาบาล ก็<br>ควรมีส่วนส่ง<br>เสริมสนับสนุน<br>ให้การใช้ผล<br>การวิจัยในการ<br>ปฏิบัติการ<br>พยาบาล |

## แบบบันทึกการวิเคราะห์บทความ

| ผู้เขียน / เรื่อง<br>วารสาร/ปีที่พิมพ์                                                                                                                                                                                                                     | ชนิดบทความ           | ระดับ<br>หลักฐาน | วัตถุประสงค์ของ<br>การใช้ผลการวิจัย                                                                                                                   | แหล่งที่ใช้ผลการวิจัย | รูปแบบ<br>(model)             | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                             | ข้อคิดเห็น |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Prichard, L. C.,<br>Norville, R., Oakes,<br>L. L., Gattuso, J.<br>S., & Howard, V.<br>C. (1994). The<br>natural<br>Conecction: The<br>clinical nurse<br>specialist and<br>bedside nursing<br>research.<br>Clinical<br>Nurse Specialist,<br>8 (6), 307-318. | Case study<br>report | 4                | เพื่อให้มีการดำเนิน<br>การวิจัยและสามารถ<br>นำไปใช้ในการปฏิบัติ<br>โดยตรง ทำให้เกิดผล<br>กับการปฏิบัติการ<br>พยาบาล และเป็นการ<br>พัฒนาการดูแลผู้ป่วย | โรงพยาบาล             | Bedide<br>nursing<br>research | พยาบาลเชี่ยวชาญทางคลินิกและ<br>พยาบาลปฏิบัติการพยาบาล<br>ร่วมมือกัน ทำวิจัยในหน่วยงาน<br>จากการพบปัญหาในขณะปฏิบัติ<br>งาน เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ และ<br>สามารถนำไปใช้ในหน่วยงานได้<br>โดยตรง เพื่อให้เกิดการ<br>พัฒนาการดูแลผู้ป่วย | -          |

## แบบบันทึกการวิเคราะห์บทความ

| ผู้เขียน / เรื่อง<br>วารสาร/ปีพิมพ์                                                                                                    | ชนิดบทความ           | ระดับ<br>หลักฐาน | วัตถุประสงค์ของ<br>การใช้ผลการวิจัย                                                                                                             | แหล่งที่ใช้ผลการวิจัย              | รูปแบบ<br>(model)                                                             | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ข้อคิดเห็น |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Goode, C. J.(1999).<br>Evidence-Based<br>Clinical Practice.<br>J o u r n a l o f<br>N u r s i n g<br>Administration,<br>29 (6), 15-21. | Case study<br>report | 4                | เพื่อเปลี่ยนแปลงวิธี<br>ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้<br>เครื่องช่วยหายใจ<br>เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ที่<br>เกิดกับผู้ป่วยและลด<br>ค่าใช้จ่ายของโรง<br>พยาบาล | University of<br>Colorado Hospital | Evidence-<br>based<br>multidis-<br>ciplinary<br>clinical<br>practice<br>model | การใช้รูปแบบการใช้ผลการวิจัย<br>ที่มีหลักฐานจากงานวิจัยที่เชื่อถือ<br>ได้ในการเปลี่ยนแปลงการ<br>ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องช่วย<br>หายใจ<br>outcome<br>-cost saving<br>-labor saving<br>-report<br>โดยอาศัยหลักฐานจากงานวิจัย<br>และหรือหลักฐานจากแหล่งอื่น<br>ๆ 9 แหล่งได้แก่<br>1.การวิเคราะห์ต้นทุน<br>2.พยาธิสรีรวิทยา | -          |

แบบบันทึกการวิเคราะห์บทความ

| ผู้เขียน / เรื่อง<br>วารสารปีที่พิมพ์ | ชนิดบทความ | ระดับ<br>หลักฐาน | วัตถุประสงค์ของ<br>การใช้ผลการวิจัย | แหล่งที่ใช้ผลการวิจัย | รูปแบบ<br>( model) | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ข้อคิดเห็น |
|---------------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                       |            |                  |                                     |                       |                    | 3.การทบทวนวรรณกรรม<br>ปัจจุบันและวรรณกรรมย้อน<br>หลัง<br>4.ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพและ<br>ความเสี่ยง<br>5.มาตรฐานระดับท้องถิ่นและ<br>มาตรฐานระดับชาติ<br>6.ข้อมูลในการป้องกันและควบคุม<br>การติดเชื้อ<br>7.ความชอบของผู้ป่วย<br>8.แหล่งข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ<br>ทางคลินิก<br>9.ข้อมูลที่ใช้ในการเปรียบเทียบ |            |

## แบบบันทึกการวิเคราะห์บทความ

| ผู้เขียน / เรื่องวารสารปีที่พิมพ์                                                                                                                          | ชนิดบทความ        | ระดับหลักฐาน | วัตถุประสงค์ของการใช้ผลการวิจัย                                                                                           | แหล่งที่ใช้ผลการวิจัย | รูปแบบ (model) | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ข้อคิดเห็น |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Jones, J. (2000).<br>Performance improvement through clinical research utilization<br>: The linkage Model. Journal of Nursing Care Quality, 15 (1), 49-54. | Case study report | 4            | เพื่อพัฒนาการดำเนินงานในหน่วยงานและพัฒนาระบบดูแลผู้ป่วย outcome<br>-การให้การดูแลผู้ป่วย CVA รวดเร็วขึ้น<br>-chart review | โรงพยาบาล             | Linkage model  | เป็นการใช้รูปแบบที่เชื่อมโยงระหว่างผู้ใช้ในระดับบุคคลในหน่วยงาน (user system) กับ นักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัย (resource system) ช่วยในการใช้กระบวนการใช้ผลการวิจัยทำให้เกิดการนำผลการวิจัยในการแก้ปัญหาในหน่วยงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติ (performance improvement) มีการใช้ Linkage model พัฒนาการปฏิบัติจากผลการวิจัย ในผู้ป่วย cardiovascular accident ระยะเวลาลดลงในการให้การดูแลผู้ป่วยในแผนกฉุกเฉิน ลดลง 5 นาที | -          |

รายชื่อบทความที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในการคัดเลือกเข้าศึกษา

| ชื่อผู้เขียนบทความ  | ปีพิมพ์เผยแพร่ | ชื่อเรื่อง                                                                                        | เหตุผลในการคัดออก                                                                       |
|---------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Dana N. Rutledge    | 1995           | Building organizational capacity to engage in research utilization                                | - ไม่มีการเสนอการปรับปรุงแบบการใช้ผลการวิจัย<br>- ไม่แสดงถึงประสิทธิภาพการใช้ผลการวิจัย |
| Marita G. Titler    | 1994           | Infusing research into practice to promote Quality care                                           | - ไม่มีการเสนอการปรับปรุงแบบการใช้ผลการวิจัย<br>- ไม่แสดงถึงประสิทธิภาพการใช้ผลการวิจัย |
| Diane Storer Brown  | 1997           | Nursing education and nursing research utilization : is there a connection in clinical settings ? | - ไม่มีการเสนอการปรับปรุงแบบการใช้ผลการวิจัย<br>- ไม่แสดงถึงประสิทธิภาพการใช้ผลการวิจัย |
| Chery B. Stetler    | 1994           | Refinement of the stettler / maram model for application of research findings to [practice        | - ไม่มีการเสนอการปรับปรุงแบบการใช้ผลการวิจัย<br>- ไม่แสดงถึงประสิทธิภาพการใช้ผลการวิจัย |
| Jane H. Barnsteiner | 1996           | Research – based practice                                                                         | - ไม่มีการเสนอการปรับปรุงแบบการใช้ผลการวิจัย<br>- ไม่แสดงถึงประสิทธิภาพการใช้ผลการวิจัย |

รายชื่อบทความที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในการคัดเลือกเข้าศึกษา

| ชื่อผู้เขียนบทความ | ปีที่พิมพ์เผยแพร่ | ชื่อเรื่อง                                                 | เหตุผลในการคัดออก                                                                     |
|--------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Linda Mayberry     | 1994              | Intrapartal nursing care                                   | - ไม่มีการเสนอการใช้รูปแบบการใช้ผลการวิจัย<br>- ไม่แสดงถึงประสิทธิภาพการใช้ผลการวิจัย |
| Susan Gennaro      | 1994              | Research utilization : an overview                         | - ไม่มีการเสนอการใช้รูปแบบการใช้ผลการวิจัย<br>- ไม่แสดงถึงประสิทธิภาพการใช้ผลการวิจัย |
| Anne E. Norris     | 2000              | Moving to research - based practice                        | - ไม่มีการเสนอการใช้รูปแบบการใช้ผลการวิจัย<br>- ไม่แสดงถึงประสิทธิภาพการใช้ผลการวิจัย |
| Jill M. White      | 1995              | Models and processes of research utilization               | - ไม่มีการเสนอการใช้รูปแบบการใช้ผลการวิจัย<br>- ไม่แสดงถึงประสิทธิภาพการใช้ผลการวิจัย |
| Cheryl B. Stetler  | 1998              | Evidence-based practice and the role of nursing leadership | - ไม่มีการเสนอการใช้รูปแบบการใช้ผลการวิจัย<br>- ไม่แสดงถึงประสิทธิภาพการใช้ผลการวิจัย |

รายชื่อบทความที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในการคัดเลือกเข้าศึกษา

| ผู้เขียนบทความ                       | ปีตีพิมพ์เผยแพร่ | ชื่อเรื่อง                                                                                              | เหตุผลในการคัดออก                                                                    |
|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Carol A. Mottola                     | 1996             | Research utilization and the continuing/staff development education                                     | - ไม่มีการเสนอการในรูปแบบการใช้ผลการวิจัย<br>- ไม่แสดงถึงประสิทธิภาพการใช้ผลการวิจัย |
| Audrey G. Gift                       | 1994             | Nursing research utilization                                                                            | - ไม่มีการเสนอการในรูปแบบการใช้ผลการวิจัย<br>- ไม่แสดงถึงประสิทธิภาพการใช้ผลการวิจัย |
| Suzanne C. Beayea & Leslie H. Nicoll | 1997             | Research utilization models helps disseminate research Findings and ultimately improve patient outcomes | - ไม่มีการเสนอการในรูปแบบการใช้ผลการวิจัย<br>- ไม่แสดงถึงประสิทธิภาพการใช้ผลการวิจัย |
| Lillian Tibbles & Rhea Sanford       | 1994             | The research journal club: A mechanism for research utilization                                         | - ไม่มีการเสนอการในรูปแบบการใช้ผลการวิจัย<br>- ไม่แสดงถึงประสิทธิภาพการใช้ผลการวิจัย |
| Mary Ann Rosswurm                    | 2992             | A research-based practice model in a hospital setting                                                   | - ไม่มีการเสนอการในรูปแบบการใช้ผลการวิจัย<br>- ไม่แสดงถึงประสิทธิภาพการใช้ผลการวิจัย |

## ภาคผนวก ฉ

### รายละเอียดฐานข้อมูล

CINAHL เป็นฐานข้อมูลสาระสังเขปและเอกสารฉบับเต็มของวารสารทางด้านการพยาบาลและสาธารณสุข มากกว่า 250 ชื่อ มีข้อมูลตั้งแต่ปี ค.ศ. 1980 – ปัจจุบัน

MEDLINE เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมพร้อมสาระสังเขป จัดทำโดย U.S. National Library of Medicine (NLM) มีบทความจากวารสารด้านชีวการแพทย์ มากกว่า 3700 ชื่อ ฐานข้อมูล MEDLINE เป็นการรวมข้อมูลในเล่ม Index Medicus Index to Dental Literature และ International Nursing ครอบคลุมข้อมูลปี ค.ศ. 1966 - ปัจจุบัน

ภาคผนวก ข

คำที่ใช้ในการสืบค้นและจำนวนวรรณกรรม

ปี ค.ศ. 1992 - ปัจจุบัน

|                                                          |                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------|
| nursing research utilization                             | จำนวน 1408 ฉบับ |
| nursing research utilization model and/or WICHE          | จำนวน 5 ฉบับ    |
| nursing research utilization model and/or CURN           | จำนวน 28 ฉบับ   |
| nursing research utilization model and/or Iowa           | จำนวน 5 ฉบับ    |
| nursing research utilization model and/or Stetler        | จำนวน 73 ฉบับ   |
| nursing research utilization model and/or NCAST          | จำนวน 0 ฉบับ    |
| nursing research utilization model and/or Horn and Goode | จำนวน 0 ฉบับ    |

ปี ค.ศ. 1992 - ปัจจุบัน

|                                                                 |                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| research utilization and /or nursing practice                   | จำนวน 173 ฉบับ |
| research utilization and nursing practice and/or WICHE          | จำนวน 0 ฉบับ   |
| research utilization and nursing practice and/or CURN project   | จำนวน 26 ฉบับ  |
| research utilization and nursing practice and/or Iowa model     | จำนวน 4 ฉบับ   |
| research utilization and nursing practice and/or Stetler model  | จำนวน 4 ฉบับ   |
| research utilization and nursing practice and/or NCAST          | จำนวน 0 ฉบับ   |
| research utilization and nursing practice and/or Horn and Goode | จำนวน 0 ฉบับ   |

ปี ค.ศ. 1992 - ปัจจุบัน

|                                                    |               |
|----------------------------------------------------|---------------|
| nursing research utilization and/or WICHE          | จำนวน 2 ฉบับ  |
| nursing research utilization and/or CURN           | จำนวน 20 ฉบับ |
| nursing research utilization and/or Iowa           | จำนวน 3 ฉบับ  |
| nursing research utilization and/or Stetler        | จำนวน 63 ฉบับ |
| nursing research utilization and/or NCAST          | จำนวน 0 ฉบับ  |
| nursing research utilization and/or Horn and Goode | จำนวน 0 ฉบับ  |

รายชื่อเอกสารอ้างอิงที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา

- Beayea, S. C., & Nicoll, L. H. (1997). Research utilization models helps disseminate research Findings and ultimately improve patient outcomes. *AORN Journal*, 65 (3) , 640-642.
- Beaudry, M.; VandenBosch, T., & Anderson, J. (1996). Research utilization : Once-a-day temperatures for afebrile patients. *Clinical Nurse Specialist*, 10 (1), 21-24.
- Brown, D. S. (1997). Nursing education and nursing research utilization : Is there a connection in clinical setting . *Journal of Continuing Education in Nursing*, 28 (6), 258-262.
- Gift, A. G. (1994). Nursing research utilization. *Clinical Nurse Specialist*, 306.
- Goode, C. J. (1999). Evidence-based clinical practice. *Journal of Nursing Administration*, 29 (6), 15-21.
- Quinn, C. (2001). Research utilization : A challenge for nursing graduate education to improve patient care. *Journal of Nursing Education* , 40 (4), 171-173.
- Hanson, J. L., & Ashley, B. (1994). Advanced practice nurses' application of the Stetler model for research utilization: Improving bereavement care. *Oncology Nursing Forum*, 21 (4), 720-724.
- Huber, G. L. (1994). Clinical nurse specialist and staff nurse colleagues in integrating nursing research with clinical practice. *Clinical Nurse Specialist*, 8 (3), 118-121.
- Jones, J. (2000). Performance improvement through clinical research utilization : The linkage Model. *Journal of Nursing Care Quality*, 15 (1), 49-54.

- Lundin, L., Sargent, T., & Burke, L. J. (1998). Research utilization and improvement in outcomes after diagnosis cardiac catheterization. **Critical Care Nurses**, 18 (5), 30-31, 34-39.
- Rutledge, D. N., Greene, P., Mooney, K., Nail, L. M., & Ropka, M. (1996). Use of research-based practices by oncology staff nurses. **Oncology Nursing forum**, 23 (8), 1235-1244.
- Mottola, C. A. (1996). Research utilization and the continuing/staff development educator. **Journal of Continuing Education in nursing**, 27 (4), 168-195.
- Oates, K. (1997). Models of planned change and research utilization applied to product evaluation. **Clinical Nurse Specialist**, 11 (6), 270-273.
- Prichard, L. C., Norville, R., Oakes, L. L., Gattuso, J. S., & Howard, V. C. (1994). The natural connection: The clinical nurse specialist and bedside nursing research. **Clinical Nurse Specialist**, 8 (6), 307-318.
- Radjenovic, D., & Chally, P. S. (1998). Research utilization by undergraduate students. **Nurse Educator**, 23 (2), 26-29.
- Reedy, A. M., Shivan, J. C., Hanson, J. L., Haisfield, M. E., & Gregory, R. E. (1994). The clinical application of research utilization: Amphotericin B. **Oncology Nursing Forum**, 21 (4), 715-719.
- Rosswurm, M. A. (1992). A research-based practice model in a hospital setting. **Journal of Nursing Administration**, 22 (3), 57-60.
- Specht, J. P., Bergquist, S., & Frantz, R. A. (1995). Adoption of a research-based practice for treatment of pressure ulcers. **Nursing Clinics of North America**. 30 (3), 553-563.
- Stetler, C. B. (1994). Refinement of the Stetler Marram model for application of research finding to practice. **Nursing Outlook**, 42 (1), 15-25.
- Stetler, C. B., Brunell, M., Giuliano, K. K., Morsi, D., Prince, L., & Newell-Stokes, V. (1998).

Evidence-based practice and the role of nursing leadership. **Journal of Nursing Administration**, 28 (7/8), 45-53.

Tibble, L., & Sanford, R. (1994). The research journal club: A mechanism for research utilization. **Clinical Nurse Specialist**, 8 (1), 23-26.

Titler, M.G., Kleiber, Cl, Steelman, V., Goode, C., Rakel, B., Barry-Walker, J., Small, S.(1994). Infusing research into practice to promote quality care. **Nursing Research**, 43(5), 307-313.

White, J. M.; Leske, J. S., & Percy, J. M. (1995). Model and process of research utilization. **Nursing Clinics of North America**, 30 (3), 409-420.

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล

นางสาว กัญทิญา วงศ์วัชรรัตน์

วัน เดือน ปีเกิด

14 เมษายน 2510

## ภูมิคำเนา

จังหวัดสกลนคร

## ประวัติการศึกษา

## วุฒิการศึกษา

ข้อสถาบัน

พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา

ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์  
และผดุงครรภ์ชั้นสูง

วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

พ.ศ. 2533

## ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.

## ตำแหน่ง

### สถานที่ปฏิบัติงาน

พ.ศ. 2533 - ปัจจุบัน

พยาบาลวิชาชีพ 7

งานห้องผ่าตัด กลุ่มงานศัลยกรรม  
โรงพยาบาลสกลนคร

**ประสบการณ์**

## หลักสูตร

**สถาบัน**

**រដ្ឋបាល**

Fellowship Training in  
The Operating Rooms of  
Assistance Publique in Paris

Franco-Asian Medical Association  
 (France)

January 1995-January 1996

# AO Training in The Operating Room of Cantonal Fribourg Hospital in Switzerland

Association for Study of Internal Fixation  
(Switzerland)

June 1997