

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรคจิตเภทเป็นโรคที่มีคุณอาการทางจิตที่เรื้อรังและรุนแรงมากที่สุด (สมกพ เรื่องตระกูล, 2542) ในประเทศไทยรู้อเมริกา พบว่ามีประชากรเป็นโรคจิตเภทประมาณร้อยละ 1 ถึง 1.5 ของประชากรทั้งหมด (Kaplan & Sadock, 1995) สำหรับในประเทศไทยมีประชากรเป็นโรคจิตเภทร้อยละ 1 ซึ่งเป็นจำนวนมากกว่าผู้ป่วยโรคจิตอื่นๆ (กรมสุขภาพจิต, 2541) โรคจิตเภทเป็นปัญหาที่สำคัญทางสาธารณสุข ปัจจุบันผู้ป่วยจะอยู่ในโรงพยาบาลสันติลงเนื่องจาก การรักษาโรคจิตเภทด้วยยา มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนนโยบายของโรงพยาบาลเน้นการรักษา โดยให้ผู้ป่วยอยู่ในโรงพยาบาลระยะเวลาสั้นที่สุด โดยผู้ป่วยใช้เวลาอยู่ในโรงพยาบาลประมาณ 3 – 4 สัปดาห์ (พิเชฐ อุลมรัตน์, สุกมล วิภาวดีพลกุล, และพันธุ์นภา กิตติรัตน์ พนูลี้, 2541) เมื่อผู้ป่วยอาการดีแล้ว หรือสามารถช่วยเหลือตนเองได้ดีขึ้น จะถูกจ้างหน้าของออกจากโรงพยาบาลและ กลับไปอยู่บ้าน ครอบครัวซึ่งจำเป็นต้องเข้ามายืนทบทวนและผู้ป่วยเป็นโรคจิตเภทต่อจากโรงพยาบาล เมื่อกลับไปอยู่บ้านอาการของผู้ป่วยจะดีขึ้นเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพการดูแลของ ครอบครัว โดยเฉพาะผู้ดูแลหลัก (primary caregiver) ซึ่งรับผิดชอบดูแลผู้ป่วยโดยตรง (ยุพาพิน ศิริโพธิ์งาม, 2539) และเป็นบุคคลสำคัญสุดที่จะดูแลผู้ป่วยเป็นโรคจิตเภท เพื่อให้สามารถดำรงชีวิต ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ช่วยเหลือตัวเองได้ตามศักยภาพ และที่สำคัญ คือไม่ต้องกลับเข้ารักษาซ้ำใน โรงพยาบาลอีก

ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทนั้น มักมีพฤติกรรมไม่แน่นอน มักแยกตัว เก็บตัว ไม่สนใจกิจกรรม และกิจกรรมทางสังคม มีความผิดปกติของการรับรู้ มีอาการหลงผิด (delusion) ประสาಥolon (hallucination) มีความคิดที่กระჯัดกระจาดและไม่ต่อเนื่อง (loosening of association) เนื่องจาก ไม่สามารถรวมความคิดให้ไปในแนวทางเดียวกันได้ต่ำถด (Frances, Pirst, & Pincus, 1995) เมื่ออาการดีแล้วผู้ป่วยอาจยังไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้เท่ากับบุคคล ทั่วไป เพราะมีข้อจำกัดในการดูแลตนเอง ถึงแม้ผู้ป่วยอาการดีขึ้นจะสามารถปฏิบัติกิจกรรม บางอย่างด้วยตนเองแต่ก็มักเป็นไปแบบขาดความคิดหรือเริ่มสร้างสรรค์ ขาดความสนใจและ

ขาดแรงจูงใจ (Kaplan & Sadock, 1995) เมื่อผู้ป่วยกลับไปอยู่บ้านอาจไม่รับประทานยาตามแผนการรักษา เนื่องจากไม่ยอมรับตัวเองว่ายังมีความเจ็บป่วย หรือมีความรู้สึกอับอาย หรือคิดว่าหายดีแล้ว พฤติกรรมทางสังคม และการดูแลตนเองเสื่อมลง (เกย์น ตันติพลาชี瓦, 2536) เป็นเหตุให้บุคคลในครอบครัวต้องให้การดูแลช่วยเหลือ หรือทำหน้าที่แทน ดังนั้น ผู้ดูแลส่วนใหญ่ จึงต้องช่วยกระตุน ดูแลหรือรับผิดชอบช่วยเหลือในการทำกิจวัตร การสังเกตอาการ ดูแลให้ได้รับประทานยาตามแผนการรักษาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการที่ผู้ป่วยหยุดรับประทานยา หรือรับประทานไม่ต่อเนื่อง มักเกิดอาการกำเริบขึ้นอีก (มนิต ศรีสุวรรณท์, 2537; จ้ำไฟชนิษฐ์ สมานวงศ์ไทย, 2544) ดังนั้น เวลาส่วนตัวของผู้ดูแลบางส่วนจะหมดไปกับการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย ทำกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ต้องคอยสังเกตและระวังอันตรายต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับทั้งตัวผู้ป่วยเอง และกับผู้ดูแลรวมถึงสมาชิกอื่นในครอบครัว จากพฤติกรรมที่ก้าวร้าว ใช้ความรุนแรง หรืออาจรุนแรงมาก เช่น การวางแผน ตลอดจนการแสดงพฤติกรรมต่างๆ ที่ไม่สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้ ผู้ดูแลต้องคอยสังเกตว่าผู้ป่วยจะมีอาการกำเริบอีกเมื่อใด ต้องหยุดงานเพื่อไปรับยา หรือพาผู้ป่วยไปพบแพทย์ เพื่อการรักษาอย่างต่อเนื่อง และในที่สุดผู้ดูแลบางรายอาจต้องลาออกจากงานจากการประจำเพื่อมาดูแลผู้ป่วยที่บ้าน (ยอดสร้อย วิเวกวัฒน์, 2543; ยาใจ สิทธิมงคล, 2539)

การดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทมีผลผลกระทบต่อผู้ดูแล ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ จิตวิญญาณ ความเป็นอิสระของบุคคล ความสัมพันธ์ทางสังคม และด้านเศรษฐกิจ โดยผลกระทบทางด้านร่างกายที่พบ คือ ผู้ดูแลมีอาการอ่อนเพลีย เหนื่อยล้า นอนไม่หลับหรือหลับไม่สนิท และมีปัญหาระบบททางเดินอาหาร (วรกษ์ นิธิกุล, 2535; Adamec, 1996; Doombos, 2002) ส่วนด้านจิตใจอารมณ์ พบร่วมกับ ผู้ดูแลรู้สึกเป็นภาระ (Provencher, 1996) วิตกกังวล มีภาวะเครียด (ไกรวรรณ เจริญกุล, 2539; วรกษ์ นิธิกุล, 2535) ผู้ดูแลที่เผชิญกับความเครียดจากการดูแลผู้ป่วยเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน ส่งผลให้สภาพจิตใจของผู้ดูแลอยู่ในภาวะของความเหนื่อยหน่าย ห้อแท้ หมัดหวัง และมีความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยทางจิตได้อีกด้วย (มนตรี อุมาพิเชษฐ์กุล และ พรษัย พงศ์ส่งวนสิน, 2544; ยอดสร้อย วิเวกวัฒน์, 2543; Doombos as cited in Doombos, 2002) ผลกระทบด้านจิตวิญญาณ หมายถึงความรู้สึกถึงความไม่กลมกลืน การไม่ต่อเนื่องในการดำรงชีวิต เกิดความบีบคั้นทางจิตวิญญาณ อาจเกิดจากความเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์กับภาวะหนีอ่อนอง ค่านิยม ความเชื่อ การรู้สึกผิด เสียใจ การสูญเสียความหวังในชีวิต การโทรศัพท์ หรือพระเจ้าที่ไม่สามารถให้ความหมายกับตนเองได้ โดยความบีบคั้นทางจิตวิญญาณอาจแสดงออกทางด้านร่างกายได้ เช่น การเจ็บป่วย ไม่สุขสบาย หรือแสดงออกทางด้านจิตใจ ความรู้สึกทางอารมณ์ (สมพร รัตนพันธ์, 2541) มีการศึกษาพบว่า ความรู้สึกต่างๆ ของผู้ดูแลผู้ป่วยทางจิต ประกอบด้วย ความเครียด

ความรู้สึกผิด หมดกำลังใจ ห้อแท้ และสินหง (วรรณรัณ ยศธรรมเสนี อ้างใน ยอดสร้อยวิวกรรม, 2543) ความเป็นอิสระส่วนบุคคลลดลง เมื่อจากผู้ดูแลมีภาระหลายอย่างในการดูแลผู้ป่วยจนไม่สามารถกำหนดเวลาที่จะให้การดูแลได้แน่นอน เพราะต้องขึ้นกับอาการของผู้ป่วยทำให้ชีวิตความเป็นส่วนตัวลดน้อยลงกว่าเดิม (มนตรี อมรพิเชษฐ์กุล และ พรษัย พงศ์ส่วนสิน, 2544) นอกจากนี้ความสัมพันธ์ทางสังคมก็ได้รับผลกระทบเช่นกัน ซึ่งความสัมพันธ์ทางสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสมาชิกในสังคมชนบท มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน อยู่ร่วมกันแบบญาติพี่น้อง ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีการร่วมกิจกรรม งานประเพณีต่างๆ เช่น งานบุญ งานศพ งานแต่งงาน (ศรีศักดิ์ วัลลิโภค และ เอกวิทย์ ณ ถลา, 2544; สมศักดิ์ ศรีสันติสุข, 2528) เมื่อจากผู้ดูแลต้องดูแลผู้ป่วย ไม่สามารถทิ้งให้ผู้ป่วยอยู่一人 ตามลำพังได้ ทำให้ผู้ดูแลไม่สามารถปลีกตัวไปร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เกิดความเหินห่างจากสังคม ทำให้ลดการมีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วย (มนตรี อมรพิเชษฐ์กุล และ พรษัย พงศ์ส่วนสิน, 2544; วรกฤษ นิธิกุล, 2535) ส่วนผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ พบว่า การมีผู้ป่วยจิตเภทในครอบครัวทำให้ครอบครัวมีรายจ่ายเพิ่มมากขึ้นในการรักษาพยาบาล รายได้ของสมาชิกคนอื่นๆ ลดลง (มนตรี อมรพิเชษฐ์กุล และ พรษัย พงศ์ส่วนสิน, 2544) ผลกระทบที่กล่าวมาแล้วข้างต้น หากไม่มีการปรับตัวที่ดี หรือไม่ได้รับความช่วยเหลือประคับประคอง จะส่งผลให้ประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วยลดลง ซึ่งในที่สุดจะส่งผลให้การพื้นฟูสภาพผู้ป่วยช้าลง (Schaufeli & Buunk, 1996) ดังนั้น จะเห็นว่า การดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทนั้น มีผลกระทบตามมาหลายอย่าง ซึ่งผู้ดูแลหลักควรจะได้รับการช่วยเหลือเพื่อให้การดูแลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

จากการทบทวนวรรณกรรมข้างต้นจะเห็นว่า ในการดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ผู้ดูแลจะมีความวิตกกังวล รู้สึกผิดและตໍาหนินิတ้วง นอกจากนี้จากการศึกษาผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคเรื้อรัง ฝ่ายกายนพบว่า ภัยหลังการดูแลผู้ป่วย 6 เดือน ผู้ดูแลจะมีความวิตกกังวลในการดูแลเพิ่มขึ้น (Wade, Legh-Smith, & Hewer, 1986) ดังนั้น ผู้ดูแลจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนในด้านต่างๆ จากบุคคลรอบข้าง จากการศึกษาของ กัทรากรณ์ ทุ่งปันคำ (Tungpunkom, 2000) พบว่ามารดาที่ดูแลลูกที่ป่วยด้วยโรคจิตเภทต้องขอความช่วยเหลือจากบุคคลรอบข้าง ไม่ว่าจะเป็นญาติ พี่น้อง เพื่อนบ้านหรือบุคลากรทางสาธารณสุข การช่วยเหลือสนับสนุนนี้เรียกว่า การสนับสนุนทางสังคม (social support) ซึ่งจะเป็นที่แหล่งประโยชน์และวิธีการที่จะทำให้ความเครียดลดลง และช่วยให้บุคคลมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ การที่บุคคลรับรู้ถึงการได้รับการสนับสนุนทางสังคม จะช่วยให้ไม่รู้สึกอ้างว้าง และโอดเดี่ยว ทำให้มีส่วนร่วมในสังคม ได้รับการยอมรับ เป็นที่ต้องการ และเป็นที่พึ่งพาของผู้อื่นได้ หากบุคคลขาดการรับรู้ถึงการสนับสนุนทางสังคมจะทำให้รู้สึกอ้างว้างโอดเดี่ยว ห้อแท้ และเมื่อหน่ายต่อการดำรงชีวิต (Weiss as cited in Weinert, 1987) จากการศึกษา

การสนับสนุนทางสังคมของผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ที่พ่อแม่ป่วยมารับการรักษาที่แผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลส่วนปูรง จังหวัดเชียงใหม่ของ ศิรินภา นันทพงษ์ (2542) พบว่า การสนับสนุนทางสังคมของผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภ托อยู่ในระดับสูง เช่นเดียวกับการศึกษาของ ทีปะรพิน สุขเจียว (2543) ที่ศึกษาการสนับสนุนทางสังคมกับภาระของผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท พบร่วมกับการสนับสนุนทางสังคม ของผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภตอยู่ในระดับมาก และการสนับสนุนทางสังคมโดยรวมมีความสัมพันธ์เชิงลบกับภาระของผู้ดูแล กล่าวคือ ผู้ดูแลมีการสนับสนุนทางสังคมมาก ทำให้รู้สึกมีภาระน้อยลง และจากการศึกษาในผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทเรื่อรังพบว่า ผู้ดูแลต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับโรค การรับรู้ข่าวสารต่างๆ และการช่วยเหลือจากผู้รักษา และการพึ่งพาอาศัยผู้อื่น จะทำให้ผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทเกิดความพึงพอใจในความช่วยเหลือที่ได้รับ ทำให้ประเมินตนเองว่ามีคนรัก มีความสำคัญ เกิดความเชื่อมั่น และความภาคภูมิใจในตนเอง (Winefield & Harvey, 1994)

นอกจากนี้การสนับสนุนทางสังคม ยังเป็นการรับรู้ถึงความช่วยเหลือที่บุคคลได้รับจากบุคคลใกล้ชิด และบุคคลในสังคม ทำให้รู้สึกอิ่มใจหรือเพิงพอใจต่อความต้องการ ซึ่งกิจจากสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในสังคม ประกอบด้วยความรักใคร่ผูกพัน ใกล้ชิดสนิทสนม การรับรู้ว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การได้อ้อมเลี้ยงดูช่วยเหลือผู้อื่น การได้รับการยอมรับว่ามีคุณค่า และการได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำในด้านต่างๆ (Brandt & Weinert, 1981; Weinert, 1987) การสนับสนุนทางสังคมที่จำเป็นนั้น จะต้องมาจากแหล่งที่มีความสำคัญต่อบุคคลนั้น และจะแตกต่างไปตามสถานการณ์ ซึ่งแบ่งเป็น 2 แหล่ง คือ บุคคลทางคุณธรรม บุตร ญาติ มิตรสหาย เพื่อนบ้านหรือเพื่อนร่วมงาน พระหรือนักบวช บุคลากรทางด้านสุขภาพ หน่วยบริการที่จัดให้ ในชุมชน บุคคลที่มีปัญหาคล้ายคลึงกัน และแหล่งอื่นๆ ซึ่งศิรินภา นันทพงษ์ (2542) นำเสนอคืนนี้ ไปศึกษา ในผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท พบร่วมกับการสนับสนุนทางสังคมของผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ที่พูนมาก ได้แก่ บุคลากรทางด้านสุขภาพ บุคคลทางคุณธรรม และพระหรือนักบวช ตามลำดับ

จากการทบทวนวรรณกรรมข้างต้นจะเห็นได้ว่า การสนับสนุนทางสังคมและแหล่งสนับสนุนทางสังคมดังกล่าวมีความจำเป็น และเป็นประโยชน์ต่อผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ที่จะทำให้ผู้ดูแลมีการปรับตัวต่อสถานการณ์การดูแล และลดความรู้สึกเป็นภาระในการดูแล จากการทบทวนวรรณกรรมพบว่า มีการศึกษาเฉพาะผู้ดูแลที่พ่อแม่ป่วยมารับการรักษาในโรงพยาบาลจิตเวชเท่านั้น (ศิรินภา นันทพงษ์, 2542 ; ทีปะรพิน สุขเจียว, 2543) ยังไม่มีการศึกษาในผู้ดูแลในระบบเครือข่ายของโรงพยาบาลจิตเวช ซึ่งส่วนใหญ่ผู้ดูแลจะมีภาระด้านงานอุปการะท้องถิ่นที่โรงพยาบาลนั้นๆ ต้องอยู่ เช่น โรงพยาบาลเชียงคำ เป็นต้น ซึ่งแหล่งการสนับสนุน

ทางสังคมอาจจะมีลักษณะที่แตกต่างจากผู้ดูแลที่พาผู้ป่วยมารับการรักษาที่โรงพยาบาลจิตเวช ดังนั้น ผู้ศึกษาในฐานะหัวหน้างานจิตเวชในโรงพยาบาลเชียงคาน จึงมีความสนใจที่จะศึกษา การสนับสนุนทางสังคม และแหล่งสนับสนุนทางสังคม ของผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่พาผู้ป่วย มารับการตรวจรักษาที่โรงพยาบาลแห่งนี้ว่าเป็นอย่างไร ซึ่งผลการศึกษานี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ช่วยให้นักศึกษาทางการพยาบาลในโรงพยาบาลได้ทราบถึงความสำคัญ ด้านการสนับสนุน ทางสังคมของผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท และเพื่อที่จะได้นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนช่วยเหลือ การดูแล ทั้งตัวผู้ป่วยและผู้ดูแลต่อไป

### วัตถุประสงค์การศึกษา

- เพื่อศึกษาการสนับสนุนทางสังคมของผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท
- เพื่อศึกษาแหล่งสนับสนุนทางสังคมของผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท

### คำถามการศึกษา

- การสนับสนุนทางสังคม ของผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทอยู่ในระดับใด
- ผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากแหล่งใดบ้าง

### ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษารั้งนี้ทำการศึกษาการสนับสนุนทางสังคมของผู้ดูแลหลัก ที่พาผู้ที่เป็น โรคจิตเภทมารับการตรวจรักษาหรือมารับยาแทนที่คลินิกจิตเวช โรงพยาบาลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดพะเยา ในช่วงเดือน เมษายน 2545 ถึง มิถุนายน 2545

### คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา

การสนับสนุนทางสังคม หมายถึง การรับรู้ของผู้ดูแลต่อความช่วยเหลือ ประคับประคองจากเครือข่ายทางสังคม 5 ด้าน คือ ด้านการได้รับความรักใคร่ผูกพัน ด้านการได้ รับการยอมรับและการเห็นคุณค่าในตนเอง ด้านการได้เป็นส่วนหนึ่งของสังคม ด้านการได้

ເລື່ອປະໂຫຼນ ອໍານວຍເຫັນ ແລະ ດ້ວຍການໄດ້ຮັບຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອແນະນຳໃນດ້ານຕ່າງໆ ປະເມີນໄດ້ຈາກ ແບບສັນກາຍຜົນສັນນຸ້ນທາງສັງຄນຂອງ ສີຣິນກາ ນັນທພງໝໍ (2542)

ຜູ້ຄຸແລຜູ້ທີ່ເປັນໂຮຄຈິຕເກທ ມໍາຍື່ງ ຜູ້ຄຸແລ້ວລັກ ທີ່ທຳນັ້ນທີ່ຄູແລນຸ້ຄຄລທີ່ໄດ້ຮັບການຕຽບ  
ວິນິຈີ້ຈາກແພທຍໍ່ວ່າປ່ວຍເປັນໂຮຄຈິຕເກທ ຕາມເກີດທີ່ກາວວິນິຈີ້ໂຮຄທາງຈິຕເວີຊ (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fourth Edition [DSM-IV]) ຂອງສາມາຄມຈິຕເພທຍໍ່ອເມັກັນ (American Psychiatric Association, 1994) ແລະ ອູ້ໃນຮະບະຮັບການຮັກຢາທາງຍາທີ່ບ້ານ ທີ່ມາຮັບການ  
ຕຽບທີ່ຄລິນິກຈິຕເວີຊ ໂຮງພຍາບາລເຊີຍຄໍາ ຈັງຫວັດພະເຍາ ແລະ ເປັນສາມາຊີກໃນຄຮອບຄວ້າຜູ້ທີ່ເປັນໂຮ  
ຈິຕເກທ ໂດຍເກີ່ຍວ່າຂອງເປັນ ຄານມີ ກຣຍາ ບົດກາມຮາດ ບຸຕຸຮ ລານ ພີ້ ນ້ອງ ຮ້ອງຢາຕີ ຜົ່າມີເປັນຜູ້ທີ່ຄຸແລຜູ້ປ່ວຍ  
ນາກທີ່ສຸດ ແລະ ຄຸແລຜູ້ປ່ວຍຕ່ອນເນື່ອງເປັນເວລາໄຟຕໍ່ກວ່າ 6 ເດືອນ

ແຫລ່ງສັນສຸນທາງສັງຄນ ມໍາຍື່ງ ບຸ້ຄຄລທີ່ໃຫ້ການສັນສຸນຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ຄຸແລ  
ຜູ້ທີ່ເປັນໂຮຄຈິຕເກທ ມີທັງໝາດ 11 ແຫລ່ງ ໄດ້ແກ່ ບົດກາມຮາດ ຄູ່ສມຮສ ບຸຕຸຮ ຢາຕີ ມິຕຣສຫາຍ ເພື່ອນບ້ານ  
ທີ່ເປັນໂຮຄຈິຕເກທ ເພື່ອນຮ່ວມງານ ພຣະທີ່ອັນກົບວິຊ ບຸ້ຄຄລກາຮາກທາງດ້ານສຸຂພາພ ມີຫຼັກສິດທິພາບ ທີ່ຈັດໃຫ້ໃນຊຸມຊັນ  
ບຸ້ຄຄລທີ່ມີປຸງຫາຄລ້າຍກັນ ແລະ ແຫລ່ງອື່ນໆ ປະເມີນໄດ້ຈາກແບບສັນກາຍຜົນ ແຫລ່ງສັນສຸນທາງສັງຄນ  
ຂອງ ສີຣິນກາ ນັນທພງໝໍ (2542)